**สำหรับผู้ประเมินระดับคณะ**



**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ**

# Internal Quality Audit: IQA

**ปีการศึกษา 2557**

**( 1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)**

**คณะ/วิทยาลัย.........................................**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**วันที่ประเมิน....................................**

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2557**

**คณะ/วิทยาลัย............................................... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2557 คณะ/วิทยาลัย.................................................... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

(ลงนามแล้ว)

ลงนาม................................................................................ประธานกรรมการ

(..........................................................................)

#### ลงนาม................................................................................กรรมการ

(..........................................................................)

#### ลงนาม................................................................................กรรมการ

(..........................................................................)

#### ลงนาม................................................................................กรรมการ

(..........................................................................)

#### ลงนาม................................................................................กรรมการและเลขานุการ

(..........................................................................)

(ลงนามแล้ว)

**สารบัญ**

**หน้า**

บทสรุปผู้บริหาร

บทนำ

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

**บทสรุปผู้บริหาร**

**สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ**

บรรยายสรุปภาพรวมของผลการประเมินทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในภาพรวมทั้งหมดทุกองค์ประกอบเพื่อให้ผู้บริหารมองผลการดำเนินงานในภาพรวม แล้วจึงแสดงข้อมูลสรุปในรายองค์ประกอบ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

**บทนำ**

**ประวัติความเป็นมาของคณะหรือวิทยาลัย (โดยสังเขป)**

**ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

**ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินของคณะกรรมการ** | | | | | | | | | | **ระดับคุณภาพ**  **0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน**  **1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง**  **2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้**  **3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี**  **4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง** | | | | | | **ผลลัพธ์**  **(% หรือสัดส่วน)** | | **คะแนนประเมิน** | |
| **ตัวหาร** | | | | | |
| **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต** | | | | | | | | | | **xx** | | **xx** | |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม |  | ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร | |  | | | |  | |  | |  | |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ | |  | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | |  | | | X100 |  | |  | |  | |
| จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด | |  | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | |  | | | X100 |  | |  | |  | |
| จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด | |  | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ |  | สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง – สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน | |  | | | X100 |  | |  | |  | |
| สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน | |  | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี |  | มีผลการดำเนินการ................ข้อ | | | | | | | |  | |  | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี |  | มีผลการดำเนินการ................ข้อ | | | | | | | |  | |  | |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | | | | | | | | | | xx | | xx | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |  | มีผลการดำเนินการ................ข้อ | | | | | | | |  | |  | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ |  | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก | |  | | | |  | |  | |  | |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย | |  | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย |  | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | |  | | | X100 |  | |  | |  | |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด | |  | | |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ** | | | | | | | | | | xx | | xx | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม |  | มีผลการดำเนินการ................ข้อ | | | | | | | |  | |  | |
| **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** | | | | | | | | | | xx | | xx | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  | มีผลการดำเนินการ................ข้อ | | | | | | | |  | |  | |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ** | | | | | | | | | | **xx** | | **xx** | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ |  | มีผลการดำเนินการ................ข้อ  (ระบุข้อที่ดำเนินการ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5, ข้อ 6และข้อ 7) | | | | | | | |  | |  | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร |  | มีผลการดำเนินการ................ข้อ | | | | | | | |  | |  | |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้**ของ สกอ. | | | | | | | | | |  | |  | |
| **องค์ประกอบที่ Srivijaya 1 กิจกรรม 5ส** | | | | | | | | | | xx | | xx | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 1.1 การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 5ส ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย |  | มีผลการดำเนินการ................ข้อ | | | | | | | |  | |  | |
| **องค์ประกอบที่ Srivijaya 2 อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย** | | | | | | | | | | xx | | xx | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.1 ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) |  | มีผลการดำเนินการ................ข้อ | | | | | | | |  | |  | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training) |  | มีผลการดำเนินการ................ข้อ | | | | | | | |  | |  | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.3 มีระบบและกลไกการสร้างความเชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา |  | มีผลการดำเนินการ................ข้อ | | | | | | | |  | |  | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น |  | ผลรวมของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น | | |  | | X100 | |  | |  | |  | |
| จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด | | |  | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.5 การสืบสานโครงการพระราชดำริ |  | มีผลการดำเนินการ................ข้อ | | | | | | | |  | |  | |
| **องค์ประกอบที่ Srivijaya 3 คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน** | | | | | | | | | | xx | | xx | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 3.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน |  | มีผลการดำเนินการ................ข้อ | | | | | | | |  | |  | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 3.2 ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ |  | มีผลการดำเนินการ................ข้อ | | | | | | | |  | |  | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 3.3 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ |  | จำนวนผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในระดับดี (3.51) ขึ้นไป (คน) |  | | | X100 | | |  |  | |  | |
| จำนวนผู้รับบริการที่ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจทั้งหมด (คน) |  | | |
| **องค์ประกอบที่ Srivijaya 4 สถานศึกษา 3 ดี (3D)** | | | | | | | | | | xx | | xx | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี |  | มีผลการดำเนินการ................ข้อ | | | | | | | |  | |  | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 4.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน |  | มีผลการดำเนินการ................ด้าน | | | | | | | |  | |  | |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้**ของ Srivijaya | | | | | | | | | |  | |  | |

**ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบคุณภาพ** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | | | | | **ผลการประเมิน** |
| **ตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน**  **1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง**  **2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้**  **3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี**  **4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก** |
| 1 | 6 | 1.2, 1.3, 1.4 | 1.5, 1.6 | 1.1 |  |  |
| 2 | 3 | 2.2 | 2.1 | 2.3 |  |  |
| 3 | 1 | - | 3.1 | - |  |  |
| 4 | 1 | - | 4.1 | - |  |  |
| 5 | 2 | - | 5.1, 5.2 | - |  |  |
| **รวม** | **13** | **4** | **7** | **2** |  |  |
| **ผลการประเมิน** | |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :** ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

**จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ**

**1. ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**2. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**3. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**4. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**5. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**6. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ**

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**ภาคผนวก**

**กำหนดการ**