

คู่มือตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 64	หน่วย ค่าเป้า หมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
<b>ด้านการจัดการศึกษา</b>										
1.	1.	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีรายได้สูงกว่าอัตราค่าจ้างขั้นต่ำที่กฎหมายกำหนด	30	ร้อยละ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ - ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโทของ มทร.ศรีวิชัย ที่สำเร็จการศึกษาคาดปกติและภาคสมทบของปีการศึกษา ก่อนหน้าปีรายงานผลข้อมูล - รายได้ หมายถึง เงินเดือนหรือค่าตอบแทน ที่ได้รับการประกอบอาชีพทั้งงานประจำและธุรกิจส่วนตัว รวมถึงรายได้เสริม - อัตราค่าจ้างขั้นต่ำ หมายถึง ค่าจ้างอัตรา 15,000 บาท/เดือน	- ระบบสารสนเทศสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรของปีการศึกษา ก่อนหน้าปีรายงานผลข้อมูล - ข้อมูลจากกรณบันทึกข้อมูลของบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร  <b>หมายเหตุ</b> - กรณีรายงานผล รอบที่ 1 ใช้ข้อมูลบัณฑิตรับพระราชทานปริญญาบัตรของปีการศึกษา 2561 - กรณีรายงานผล รอบที่ 2 และ 3 ใช้ข้อมูลบัณฑิตรับพระราชทานปริญญาบัตรของปีการศึกษา 2562  *** สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มอบ สวท. ดำเนินการประสาน คณะ/วิทยาลัย ในการเก็บข้อมูล จากบัณฑิต เนื่องจากคดีพระราชนิพนธ์ปริญญาบัตร ประจำปี 63 โดยบันทึกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	<b>กรณีที่ 1</b> จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรที่มีรายได้สูงกว่า 9,540 บาท/เดือน $\frac{\text{จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรที่มีรายได้สูงกว่า 9,540 บาท/เดือน}}{\text{จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรทั้งหมด}} \times 100$ <b>กรณีที่ 2</b> จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรที่มีรายได้สูงกว่า 15,000 บาท/เดือน $\frac{\text{จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรที่มีรายได้สูงกว่า 15,000 บาท/เดือน}}{\text{จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรทั้งหมด}} \times 100$	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	- รองอธิการบดี (ผศ.อุษณา) - รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตตรัง - รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช - รองอธิการบดี (ผศ.อุตร)
2.	2.	ร้อยละของผู้สอนที่ผ่านการพัฒนาให้มีคุณสมบัติ SMART TEACHER	20	ร้อยละ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ - ผู้สอน หมายถึง บุคลากรสายวิชาการของ มทร.ศรีวิชัย - คุณสมบัต Smart teacher ประกอบด้วย S : Skill - ทักษะวิชาชีพครู - ทักษะการถ่ายโอนความรู้ - ทักษะด้านภาษา - ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ M : Management มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง A : Attitude การมีจิตสำนึกของความเป็นครู R : Resource การมีความสามารถในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ T : Technology การมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น	- ฐานข้อมูลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตัวเองผ่านโปรแกรม Speexx ที่รับผิดชอบโดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - ฐานข้อมูลการใช้งานระบบ LMS ของมหาวิทยาลัยฯ ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสื่อออนไลน์อื่นๆ - ฐานข้อมูลผู้สอนที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของคณะ/วิทยาลัย - ฐานข้อมูลผู้สอนที่ผ่านหลักสูตรฝึกอบรมด้าน IT ของคณะ/วิทยาลัย (ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวจะต้องมีใบประกาศนียบัตรรับรอง หรือเป็นหลักสูตรที่มีโครงการรองรับและมีรายละเอียดหลักสูตรฝึกอบรมที่ชัดเจน โดยหลักสูตรฝึกอบรม หมายถึง องค์ความรู้ของเนื้อหาในการอบรมที่ประกอบไปด้วย หัวข้อวิชา เทคนิค วิธีการ แผนการสอน กิจกรรม วิชาการ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ทักษะคิด ประสบการณ์ ทิศทางของการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม ตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่วางไว้)	จำนวนผู้สอนที่มีคะแนนสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด และหรือจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ LMS เต็มรูปแบบ และหรือผ่านการอบรมด้าน IT และหรือผู้สอนที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (อย่างน้อย 2 ประเด็น จาก 4 ประเด็น) $\frac{\text{จำนวนผู้สอนทั้งหมด (ไม่รวมผู้สอนที่ลาศึกษาต่อ)}}{\text{จำนวนผู้สอนทั้งหมด (ไม่รวมผู้สอนที่ลาศึกษาต่อ)}} \times 100$	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 64	หน่วย ค่าเป้า หมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
					<p>โดยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยฯ กำหนดคุณสมบัติ Smart Teacher 2 ประเด็นดังนี้</p> <p>1. S : Skill (ผู้สอนผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด , ผู้สอนที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning)</p> <p>2. T : Technology (ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ด้วยระบบ LMS , ผ่านการอบรมด้าน IT)</p>					
3.	3. ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	35	ร้อยละ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	<p>- นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการ และสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้</p> <p>- งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม ตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม</p> <p>- ผู้เรียน หมายถึง นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ในระดับปวส. ป.ตรี ป.โท ในภาคปกติหรือภาคสมทบ และหมายถึงผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>- การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม หมายถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนมีการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนแบบให้เปล่าหรือ</li> <li>ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนมีการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมที่ก่อให้เกิดมูลค่าเชิงพาณิชย์</li> </ol> <p>ทั้งนี้ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนจะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาความเป็นนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p>	- ฐานข้อมูลจำนวนนวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนจากงานทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยฯ	<p>จำนวนนวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมในปีที่รายงาน</p> <p style="text-align: right;">x100</p> <p>จำนวนนวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมดของปีที่รายงาน</p>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 64	หน่วย ค่าเป้า หมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล	
4.	4.	ร้อยละของหลักสูตรที่ รับผู้เรียนได้ตามแผน	80	ร้อยละ	ตัวชี้วัด มาตรการ	<p>- หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนของ หรือหลักสูตรระยะสั้น มทร.ศรีวิชัย ในระดับ ปวส. , ป.ตรี , ป.โท ในรอบระยะเวลาที่รายงานผล</p> <p>- แผน หมายถึง แผนรับนักศึกษาตาม มคอ.2 ประจำปีรอบที่รายงานผล</p>	<p>- รายงานสถิติจำนวนนักศึกษา เปรียบเทียบแผนรับนักศึกษาตาม มคอ.2 กับจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ จากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>- กรณีรายงานผล รอบที่ 1 ใช้ข้อมูลเปรียบเทียบแผนรับนักศึกษาจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ ภาคการศึกษาที่ 1/2563</p> <p>- กรณีรายงานผล รอบที่ 2 และ 3 ใช้ข้อมูลเปรียบเทียบแผนรับนักศึกษาจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ ภาคการศึกษาที่ 1/2564</p>	$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีนักศึกษาเป็นไปตามแผน อย่างน้อยร้อยละ 80}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน /  คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	
5.	5.	ร้อยละของผู้สอนที่มี กระบวนการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning	90	ร้อยละ	ตัวชี้วัด มาตรการ	<p>- Active learning หมายถึง การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม การมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เป็นต้น</p>	<p>- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนที่จัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน <u>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้ดำเนินการ</u></p>	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน /  คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	
6.	6.	ร้อยละของผู้สอนที่ จัดการเรียนรู้ด้วยระบบ LMS เติมรูปแบบ	70	ร้อยละ	ตัวชี้วัด มาตรการ	<p>- LMS หมายถึง ระบบจัดการเรียนการสอนที่ทำหน้าที่บริหารจัดการเรียนการสอนให้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน ผู้ดูแลระบบ สามารถเข้าถึงเนื้อหากิจกรรมต่างๆ ผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ โดยองค์ประกอบของ LMS ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบจัดการหลักสูตร (Course Management) กลุ่มผู้ใช้งานแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ผู้เรียน ผู้สอน และผู้บริหารระบบ โดยสามารถเข้าสู่ระบบจากที่ไหน เวลาใดก็ได้ โดยผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบสามารถรองรับจำนวน user และจำนวนบทเรียนได้ไม่จำกัด โดยขึ้นอยู่กับ hardware/software ที่ใช้ และระบบสามารถรองรับการใช้งานภาษาไทยอย่างเต็มรูปแบบ</li> <li>2. ระบบการสร้างบทเรียน (Content Management) ประกอบด้วยเครื่องมือในการช่วยสร้าง Content ซึ่งสามารถใช้งานได้ทั้งกับบทเรียนในรูปแบบ Text - based และบทเรียนในรูปแบบ Streaming Media</li> </ol>	<p>- ฐานข้อมูลการใช้งานระบบ LMS ของมหาวิทยาลัยฯ ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- ฐานข้อมูลการใช้งานสื่อการเรียนการสอนออนไลน์อื่นๆ</p>	$\frac{\text{จำนวนผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์เต็มรูปแบบ (LMS หรือ สื่อออนไลน์อื่นๆ)}}{\text{จำนวนผู้สอนทั้งหมด (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน /  สำนักวิทยบริการฯ /  คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 64	หน่วย ค่าเป้า หมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
					<p>3. ระบบการทดสอบและประเมินผล (Test and Evaluation System) มีระบบคลังข้อสอบ โดยเป็นระบบการสุ่มข้อสอบสามารถจับเวลาการทำข้อสอบและการตรวจข้อสอบอัตโนมัติพร้อมเฉลย รายงานสถิติคะแนน และสถิติการเข้าเรียนของนักเรียน</p> <p>4. ระบบส่งเสริมการเรียนรู้ (Course Tools) ประกอบด้วยเครื่องมือต่างๆ ที่ใช้สื่อสารระหว่าง ผู้เรียน-ผู้สอน และ ผู้เรียน-ผู้เรียน ได้แก่ Webboard และ Chatroom โดยสามารถเก็บ History ของข้อมูลเหล่านี้ได้</p> <p>5. ระบบจัดการข้อมูล (Data Management System) ประกอบด้วยระบบจัดการไฟล์และไฟล์เดอร์ ผู้สอนมีเนื้อที่เก็บข้อมูลบทเรียนเป็นของตนเอง</p>					
7.	ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	70	ร้อยละ	ตัวชี้วัด มาตรการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยฯ ใช้โปรแกรม Speexx เป็นเครื่องมือในการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอน โดยกำหนดเกณฑ์สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ระดับ ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรด้วยโปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานข้อมูลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านโปรแกรม Speexx ที่รับผิดชอบโดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> </ul>	$\frac{\text{จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด}}{\text{จำนวนผู้สอนทั้งหมด (ไม่รวมผู้สอนที่ลาศึกษาต่อ)}} \times 100$	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / คณะ/วิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
8.	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Ecosystem)	90	ร้อยละ	ตัวชี้วัด มาตรการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ใช้บริการ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ , บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา มทร.ศรีวิชัย ที่ใช้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หมายถึง ความพร้อมทางกายภาพที่มหาวิทยาลัยฯ จัดให้กับผู้ใช้บริการ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์เทคโนโลยี อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุ สิ่งพิมพ์ พื้นที่สำหรับการเรียนรู้ เป็นต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานข้อมูลระบบประเมินอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- พัฒนาระบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับบุคลากร (<i>มอบกองกลางจัดทำแบบสอบถาม โดย ทวีหรือ รອງวช.ทรง เรื่องข้อคำถาม +ประสานสำนักวิทยา ในการจัดทำแบบประเมินออนไลน์</i>)</li> </ul>	$\frac{\text{คะแนนความพึงพอใจที่ได้รับจากผู้ใช้บริการ}}{\text{คะแนนเต็ม}} \times 100$	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / สำนักวิทยบริการฯ / สำนักงานวิทยาเขต / กองกลาง / คณะ/วิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการ	
9.	จำนวนกิจกรรมที่ร่วมมือกับเครือข่ายภายนอกเพื่อใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศน์ (Ecosystem) ร่วมกัน	15	กิจกรรม	ตัวชี้วัด มาตรการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เครือข่ายภายนอก หมายถึง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยฯ</li> <li>- กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ</li> <li>- ระบบนิเวศน์ (Ecosystem) หมายถึง สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยงานเครือข่ายภายนอก ที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ สำหรับบุคลากรและนักศึกษา มทร.ศรีวิชัย เช่น พื้นที่การเรียนรู้, ห้องปฏิบัติการ, เครื่องมือ, เครื่องจักร เป็นต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานข้อมูลการทำกิจกรรมการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศน์กับหน่วยงานภายนอกที่ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ/วิทยาลัย (MOU หรือ MOA)</li> </ul>	$\text{จำนวนกิจกรรมที่ร่วมมือกับเครือข่าย ภายนอกเพื่อใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศน์ (Ecosystem) ร่วมกัน ของปีรายงาน}$	คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 64	หน่วย ค่าเป้า หมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
10.	10.	ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพจากองค์กรภายนอก	5	ร้อยละ	ตัวชี้วัด มาตรการ - สมรรถนะวิชาชีพ หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติวิชาชีพ โดยใช้ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่บูรณาการกันก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล - องค์กรวิชาชีพ หมายถึง องค์กรที่จัดตั้งขึ้นตามที่บัญญัติตามกฎหมายวิชาชีพ ที่ทำหน้าที่เป็นผู้กำกับดูแลมาตรฐานการทำงานและจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพประเภทต่างๆ เช่น แพทยสภา , สภาวิศวกร , สภาสถาปนิกไทย เป็นต้น โดยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยฯ กำหนดสมรรถนะวิชาชีพไว้ 4 ศาสตร์ ได้แก่ <u>วิศวกรรมศาสตร์, สถาปัตยกรรมศาสตร์, สัตวแพทยศาสตร์ และแพทย์แผนไทย</u>	- ฐานข้อมูลการสอบสมรรถนะวิชาชีพจากองค์กรวิชาชีพ <b>หมายเหตุ :</b> การจัดอันดับสำหรับประเมินผลการปฏิบัติงาน ไม่นับรวมตัวชี้วัดที่ 10	(จำนวนผู้สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพของปีที่รายงานผล - จำนวนผู้สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพของปีก่อนหน้า) $\times 100$ จำนวนผู้สมัครสอบสมรรถนะวิชาชีพของปีก่อนหน้า	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน / คณะ วิศวกรรมศาสตร์/ คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์/ คณะสัตว แพทยศาสตร์/ คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์/ คณะสัตว แพทยศาสตร์/ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะ วิศวกรรมศาสตร์/ คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์/ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	
11.	11.	ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	10	ร้อยละ	ตัวชี้วัด มาตรการ - นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการ และสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้ - งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม ตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม - ผู้เรียน หมายถึง นักศึกษาของมหาวิทยาลัยในระดับ ปวส. ป.ตรี ป.โท ในภาคปกติหรือภาคสมทบ และหมายถึงผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น  <b>ทั้งนี้ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนจะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาความเป็นนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</b>	- ฐานข้อมูลจำนวนนวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียน จากหน่วยทรัพย์สินทางปัญญา	(จำนวนผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนของปีที่รายงานผล - จำนวนผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนของปีก่อนหน้า) $\times 100$ จำนวนผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนของปีก่อนหน้า	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน / คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	
12.	12.	ร้อยละการเพิ่มขึ้นของคะแนนสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษของผู้เรียน	5	ร้อยละ	ตัวชี้วัด มาตรการ - ผู้เรียน หมายถึง นักศึกษาของมหาวิทยาลัยในระดับ ปวส. ป.ตรี ป.โท ในภาคปกติหรือภาคสมทบ และหมายถึงผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น - มหาวิทยาลัยฯ ใช้แบบทดสอบ RUTS Test เป็นเครื่องมือในการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน	- ฐานข้อมูลการทดสอบภาษาอังกฤษ (RUTS Test) ที่รับผิดชอบโดยศูนย์ภาษา	(คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะภาษาอังกฤษของผู้เรียนของปีที่รายงานผล - คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะภาษาอังกฤษของผู้เรียนของปีก่อนหน้า) $\times 100$ คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะภาษาอังกฤษของผู้เรียนของปีก่อนหน้า	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน / คณะ/วิทยาลัย / ศูนย์ภาษา	ศูนย์ภาษา	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 64	หน่วย ค่าเป้า หมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
13.	13. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของคะแนนสอบสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียน	5	ร้อยละ	ตัวชี้วัด มาตรการ	- ผู้เรียน หมายถึง นักศึกษาของมหาวิทยาลัยในระดับ ปวส. ปตทรี ปโทในภาคปกติหรือภาคสมทบ และหมายถึงผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น - สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง ทักษะความสามารถในการใช้งานด้านสารสนเทศของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีของ มทร.ศรีวิชัย โดยวัดจากการสอบมาตรฐาน IC3	- ฐานข้อมูลการสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านสารสนเทศ (IC3) ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  <b>หมายเหตุ :</b> มหาวิทยาลัยฯ มีแนวทางที่จะสร้างเครื่องมือสำหรับวัดสมรรถนะพื้นฐานด้านสารสนเทศ (RUTS IT Test) โดยนำมาใช้ในปีถัดไป	(คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะพื้นฐานด้านสารสนเทศ IC3 ของปีที่รายงานผล - คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะพื้นฐานด้านสารสนเทศ IC3 ของปีก่อนหน้า) _____ x 100 คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะพื้นฐานด้านสารสนเทศ IC3 ของปีก่อนหน้า	สำนักวิทยาฯ / คณะ/วิทยาลัย	สำนักวิทยาฯ	
14.	14. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบการ	4	ร้อยละ	ตัวชี้วัด มาตรการ	- ผู้ประกอบการ หมายถึง เจ้าของกิจการหรือผู้ที่คิดริเริ่มจัดตั้งธุรกิจขึ้นมาเป็นของตนเอง มีการวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินธุรกิจทุกด้านด้วยตนเอง โดยมองเห็นโอกาสทางธุรกิจและยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เพื่อมุ่งหวังผลกำไรที่เกิดจากผล การดำเนินงานของธุรกิจตนเอง อาจจะจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มหรือไม่ก็ได้	- ข้อมูลระบบสารสนเทศสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรของปีการศึกษาปีก่อนหน้าปี รายงานผลข้อมูล  <b>หมายเหตุ</b> - กรณีรายงานผล รอบที่ 1 ใช้ข้อมูลบัณฑิตรับพระราชทานปริญญาบัตรของปีการศึกษา 2561 - กรณีรายงานผล รอบที่ 2 และ 3 ใช้ข้อมูลบัณฑิตรับพระราชทานปริญญาบัตรของปีการศึกษา 2562  *** สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มอบ สวท. ดำเนินการประสาน คณะ/วิทยาลัย ในการเก็บข้อมูลจากบัณฑิต เนื่องจากคณิศรพระราชทานปริญญาบัตรประจำปี 63 โดยบันทึกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ _____ x 100 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน / คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 64	หน่วย ค่าเป้า หมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
<b>ด้านการสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม</b>										
15.	1.	ร้อยละของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ นำไปใช้ประโยชน์ต่อ สังคมเพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์	40	ร้อยละ	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ - ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษา หรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีการวิจัย มี วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบหรือ ในรูปสรุป - สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นจากการใช้ความคิด สร้างสรรค์ของมนุษย์ สร้างหรือประดิษฐ์ขึ้นตาม วัตถุประสงค์ที่หลากหลาย เพื่อความสวยงามหรือ ประดับตกแต่ง หรือเพื่อใช้ประโยชน์ ที่มีความเป็น นวัตกรรม - นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของ ผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการ และสร้างมูลค่า ให้กับสินค้าและบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทาง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อ ยอดได้  - งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและ สิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็น นวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่ เหมาะสม ตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการ ทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม - การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมเพื่อสร้างมูลค่าเชิง พาณิชย์ หมายถึง การนำข้อมูลการวิจัยไปถ่ายทอดให้แก่ ชุมชน/สังคม หรือท้องถิ่นที่แสดงความประสงค์มายัง หน่วยงานหรือผู้วิจัย รวมถึงการนำข้อมูลจากผลงานวิจัย ไปพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจ  ทั้งนี้ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ จะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาความเป็น นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย สำหรับบุคลากร	- ฐานข้อมูลผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน แต่ละ คณะ / วิทยาลัย / สำนัก / สถาบัน / กอง ที่ รับผิดชอบโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา  <b>หมายเหตุ :</b> ข้อมูลสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ใช้ เป็นฐานในการคำนวณ สามารถนับผลงานเดิม ปี 2563 ที่เคยรายงานผลแล้วได้โดยอนุโลม แต่จะต้องมีผู้นำไปใช้ ประโยชน์รายใหม่	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมเพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ ในปีที่ยรายงาน  จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่แล้วเสร็จของปีก่อนหน้า  × 100	สถาบันวิจัยและ พัฒนา/ งานทรัพยากรสันทนาการ ปัญหา / คณะ/วิทยาลัย	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	- รองอธิการบดี (ผศ.อภิรักษ์) เขตตรง - รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต - รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช - รองอธิการบดี (ผศ.อุตร)

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 64	หน่วย ค่าเป้า หมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
16.	2. ร้อยละของเงินทุนวิจัยภายนอกเพิ่มขึ้น	10	ร้อยละ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	<p>- เงินทุนวิจัยภายนอก หมายถึง ทุนวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนนอกมหาวิทยาลัยทุกแหล่งทุน (ยกเว้นงบประมาณเงินรายได้) ได้แก่ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณของรัฐผ่านหน่วยงานผู้ให้ทุน เช่น สวทช. , วช. , สวท. , พท. และ สทพ. ทุนสนับสนุนการวิจัยจากภาคเอกชน รวมถึงทุนสนับสนุนการวิจัยจากต่างประเทศ</p> <p><b>ทั้งนี้ เงินทุนวิจัยภายนอกของปีที่รายงานผลให้ยึดจากวันที่ลงนามในสัญญา</b></p>	- ฐานข้อมูลเงินทุนวิจัย ที่รับผิดชอบโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา	$\frac{\text{(เงินทุนวิจัยภายนอกของปีที่รายงานผล - เงินทุนวิจัยภายนอกของปีก่อนหน้า)}}{\text{เงินทุนวิจัยทั้งหมดของปีก่อนหน้า}} \times 100$	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ คณะ/วิทยาลัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
17.	3. จำนวนหน่วยงาน ที่นำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	15	หน่วยงาน	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	<p>- หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>- ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีการวิจัย มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบ สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ สร้างหรือประดิษฐ์ขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย เพื่อความสวยงามหรือประดับตกแต่ง หรือเพื่อใช้ประโยชน์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม</p> <p>- นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการ และสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้</p> <p>- งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม ตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม</p> <p>- การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำข้อมูลวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ไปพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจ และต้องเข้าสู่กระบวนการทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p><b>ทั้งนี้ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ จะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาความเป็นนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สำหรับบุคลากร</b></p>	- ฐานข้อมูลจำนวนหน่วยงานที่นำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์โดยเป็นผลงานที่เข้าสู่กระบวนการทรัพย์สินทางปัญญา (ได้รับเลขคำขอ) จากหน่วยทรัพย์สินทางปัญญา	จำนวนหน่วยงานภายนอกที่นำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในปีที่รายงาน ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ งานทรัพย์สินทางปัญญา / คณะ/วิทยาลัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	



ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 64	หน่วย ค่าเป้า หมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
18.	4.	ร้อยละของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ บูรณาการกับการเรียน การสอนและพันธกิจอื่น อีกอย่างน้อย 1 ด้าน	15	ร้อยละ	ตัวชี้วัด มาตรการ  - ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษา หรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีการวิจัย มี วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบหรือ ในรูปแบบ - สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นจากการใช้ความคิด สร้างสรรค์ของมนุษย์ สร้างหรือประดิษฐ์ขึ้นมา วัตถุประสงค์ที่หลากหลาย เพื่อความสวยงามหรือ ประดับตกแต่ง หรือเพื่อใช้ประโยชน์ ที่มีความเป็น นวัตกรรม - นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของ ผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการ และสร้างมูลค่า ให้กับสินค้าและบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทาง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อ ยอดได้ - งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและ สิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็น นวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่ เหมาะสม ตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการ ทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม  - การบูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น หมายถึง การจัดให้ผู้เรียน เรียนรู้ลักษณะองค์รวม โดย นำความรู้จากศาสตร์ต่างๆ ไปเชื่อมโยงกับการเรียนการ สอนให้ผู้เรียนในรายวิชาต่างๆ เป็นหลักและเชื่อมโยงไป ยังพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การบริการ วิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม และด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ทั้งนี้ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ จะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาความเป็น นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย สำหรับบุคลากร	- ฐานข้อมูล ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และ งานสร้างสรรค์ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และพันธ กิจอื่น แต่ละคณะ / วิทยาลัย - ฐานข้อมูลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3 ของ อาจารย์ผู้สอนที่แสดงให้เห็นถึงการบูรณาการ	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น  $\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ทั้งหมด}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ทั้งหมด}} \times 100$	สถาบันวิจัยและ พัฒนา/ คณะ/วิทยาลัย	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 64	หน่วย ค่าเป้า หมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
19.	5. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ เพิ่มขึ้น	10	ผลงาน	ตัวชี้วัด มาตรการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษา หรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีการวิจัย มี วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบหรือ ในรูปสรุป</li> <li>- สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นจากการใช้ความคิด สร้างสรรค์ของมนุษย์ สร้างหรือประดิษฐ์ขึ้นตาม วัตถุประสงค์ที่หลากหลาย เพื่อความสวยงามหรือ ประดับตกแต่ง หรือเพื่อใช้ประโยชน์ ที่มีความเป็น นวัตกรรม</li> <li>- นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของ ผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการ และสร้างมูลค่า ให้กับสินค้าและบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทาง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อ ยอดได้</li> <li>- งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและ สิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็น นวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่ เหมาะสม ตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการ ทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม</li> <li>- การนำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง ผลงานวิจัยนำไปใช้ ประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนแบบให้เปล่าหรือการ นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มเชิง พาณิชย์</li> </ul> <p>ทั้งนี้ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ จะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาความเป็น นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชภัฏศรีวิชัย สำหรับบุคลากร</p>	- ฐานข้อมูลจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ที่รับผิดชอบโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ปีที่รายงาน - จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ปีก่อนหน้า	สถาบันวิจัยและ พัฒนา/ งานทรัพย์สินทาง ปัญญา / คณะ/วิทยาลัย	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 64	หน่วย ค่าเป้า หมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
20.	6.	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ นำไปใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์	2	ผลงาน ตัวชี้วัด มาตรการ	<p>- ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษา หรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีการวิจัย มี วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบหรือ ในรูปแบบ</p> <p>- สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นจากการใช้ความคิด สร้างสรรค์ของมนุษย์ สร้างหรือประดิษฐ์ขึ้นตาม วัตถุประสงค์ที่หลากหลาย เพื่อความสวยงามหรือ ประดับตกแต่ง หรือเพื่อใช้ประโยชน์ ที่มีความเป็น นวัตกรรม</p> <p>- นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของ ผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการ และสร้างมูลค่า ให้กับสินค้าและบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทาง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อ ยอดได้</p> <p>- งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและ สิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็น นวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่ เหมาะสม ตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการ ทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม</p> <p>- การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำ ข้อมูลวิจัยไปพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจ รวมถึงการยื่นหรือ จดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>ทั้งนี้ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ จะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาความเป็น นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย สำหรับบุคลากร</p>	- ฐานข้อมูล ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และ งานสร้างสรรค์ ของบุคลากรสายวิชาการและบุคลากร สายสนับสนุน แต่ละคณะ / วิทยาลัย / สำนัก / สถาบัน / กอง ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ซึ่งเป็นผลงานที่ <b>ขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา(ได้รับเลขความ คุ้มครองแล้ว) และขายได้</b>	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเป็นผลงานที่ขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ในปีที่รายงาน	สถาบันวิจัยและ พัฒนา/ งานทรัพย์สินทาง ปัญญา / คณะ/วิทยาลัย	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 64	หน่วย ค่าเป้า หมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
ด้านการบริการวิชาการ										
21.	1.	ชุมชน สังคม ในระดับ ภูมิภาค มีคุณภาพชีวิตที่ ดีขึ้น (คะแนนการวัดคุณภาพ ชีวิตเพิ่มขึ้น)	5	ร้อยละ	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์  - ชุมชน สังคม หมายถึง กลุ่มคนที่อาศัยอยู่ในอาณาเขต เดียวกัน มีความรู้สึกเป็นพวกเดียวกัน มีความศรัทธา ความเชื่อ เชื่อชาติ การงาน มีความสนใจและปฏิบัติงาน ในวิถีชีวิตประจำวันที่คล้ายคลึงกัน มีความเอื้ออาทรต่อกัน  - การให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน ของ มหาวิทยาลัยฯ ครอบคลุมถึงการให้บริการวิชาการแก่ ชาวบ้านในชุมชนและสถานประกอบการ - ภูมิภาค หมายถึง ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย อันดามัน ลุ่มน้ำ ทะเลสาบสงขลา และ IMT-GT (ไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย)  - คุณภาพชีวิต หมายถึง ความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และการอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีโดยใช้ เครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลก ซึ่ง ประกอบด้วยองค์ประกอบของคุณภาพชีวิต 4 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านร่างกาย (physical domain) คือ การรับรู้ สภาพทางด้านร่างกายของบุคคล ซึ่งมีผลต่อ ชีวิตประจำวัน เช่น การรับรู้สภาพความสมบูรณ์แข็งแรง ของร่างกาย การรับรู้ถึงความรู้สึกสุขสบาย ไม่มีความ เจ็บปวด การรับรู้ถึงความสามารถที่จะจัดการกับความ เจ็บปวดทางร่างกายได้ การรับรู้ถึงพลังกำลังในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การรับรู้ถึงความเป็นอิสระที่ไม่ ต้องพึ่งผู้อื่น การรับรู้ถึงความสามารถในการ เคลื่อนไหวของตน การรับรู้ถึงความสามารถในการ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตน การรับรู้ถึงความสามารถ ในการทำงาน การรับรู้ว่าตนไม่ต้องพึ่งพายาต่าง ๆ หรือ การรักษาทางการแพทย์ อื่น ๆ เป็นต้น	- แบบการวัดระดับคุณภาพชีวิตที่ได้จากการตอบ แบบสอบถามของผู้รับบริการวิชาการ ซึ่งจัดทำโดย หน่วยบริการวิชาการ	( คะแนนคุณภาพชีวิตหลังรับบริการวิชาการ - คะแนนคุณภาพชีวิตก่อนได้รับการบริการวิชาการ )  _____ x 100 คะแนนคุณภาพชีวิตก่อนได้รับการบริการวิชาการ	งานบริการวิชาการ / คณะ/วิทยาลัย	งานบริการวิชาการ / คณะ/วิทยาลัย	- รองอธิการบดี (ผศ.อภิรักษ์) - รองอธิการบดีประจำวิทยา เขตตรง - รองอธิการบดีประจำวิทยา เขตนครศรีธรรมราช - รองอธิการบดี (ผศ.อุตร)

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 64	หน่วย ค่าเป้า หมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
					<p>2. ด้านจิตใจ (psychological domain) คือ การรับรู้สภาพทางจิตใจของตนเอง เช่น การรับรู้ความรู้สึกทางบวกที่บุคคลมีต่อตนเอง การรับรู้ภาพลักษณ์ของตนเอง การรับรู้ถึงความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง การรับรู้ถึงความมั่นใจในตนเอง การรับรู้ถึงความคิด ความจำ สมาธิ การตัดสินใจ และความสามารถในการเรียนรู้ เรื่องราวต่าง ๆ ของตน การรับรู้ถึงความสามารถในการจัดการกับความเครียด หรือกังวล การรับรู้เกี่ยวกับความเชื่อต่าง ๆ ของตน ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต เช่น การรับรู้ถึงความเชื่อด้านวิญญาณ ศาสนา การให้ความหมายของชีวิต และความเชื่ออื่น ๆ ที่มีผลในทางที่ติดต่อการดำเนินชีวิต มีผลต่อการเอาชนะอุปสรรค เป็นต้น</p> <p>3. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม (social relationships) คือ การรับรู้เรื่องความสัมพันธ์ของตนกับบุคคลอื่น การรับรู้ถึงการได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลอื่นในสังคม การรับรู้ว่าตนได้เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นในสังคม รวมทั้งการรับรู้ในเรื่องอารมณ์ทางเพศ หรือการมีเพศสัมพันธ์</p> <p>4. ด้านสิ่งแวดล้อม (environment) คือ การรับรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต เช่น การรับรู้ว่าตนมีชีวิตอยู่อย่างอิสระ ไม่ถูกกักขัง มีความปลอดภัยและมั่นคงในชีวิต การรับรู้ว่าได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปราศจากมลพิษต่าง ๆ การคมนาคมสะดวก มีแหล่งประโยชน์ด้านการเงิน สถานบริการทางสุขภาพและสังคมสงเคราะห์ การรับรู้ว่ามีโอกาสที่จะได้รับข่าวสาร หรือฝึกฝนทักษะต่าง ๆ การรับรู้ว่ามีกิจกรรมสันตนาการ และมีกิจกรรมในเวลาว่าง เป็นต้น</p>					
22.	2. ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อย 1 ด้าน	45	ร้อยละ	ตัวชี้วัด มาตรการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานการให้บริการวิชาการ หมายถึง โครงการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยฯ ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ในสาขาที่มุ่งเน้น ได้แก่ ธุรกิจบริการ (การโรงแรม การท่องเที่ยว ฯลฯ) ศิลปะการออกแบบ สร้างสรรค์ ด้านผลิตภัณฑ์และแฟชั่น การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สร้างสรรค์มรดก ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งอาจจัดโดยให้เปล่า หรือคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม</li> <li>- การบูรณาการการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น หมายถึง การจัดให้ผู้เรียน เรียนรู้ลักษณะองค์รวม โดยนำความรู้จากศาสตร์ต่างๆ ไปเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนให้ผู้เรียนในรายวิชาต่างๆ เป็นหลักและเชื่อมโยงไปยังพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานข้อมูลโครงการบริการวิชาการที่หน่วยงานได้รับจัดสรรปีประจำปีงบประมาณนั้นๆ (ทั้งนี้หมายถึงรวมถึงโครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)</li> <li>- ฐานข้อมูลโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น ของคณะ / วิทยาลัย ที่รับผิดชอบโดยหน่วยบริการวิชาการ</li> <li>- ฐานข้อมูลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3 ของอาจารย์ผู้สอนที่แสดงให้เห็นถึงการบูรณาการ จากคณะ/วิทยาลัย</li> </ul>	$\frac{\text{จำนวนโครงการให้บริการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น}}{\text{จำนวนโครงการการให้บริการวิชาการประจำปีทั้งหมด}} \times 100$	งานบริการวิชาการ / คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 64	หน่วย ค่าเป้า หมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
23.	3. ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น	10	ร้อยละ	ตัวชี้วัด มาตรการ	- รายได้จากบริการวิชาการ หมายถึง รายรับที่เกิดจากการให้บริการวิชาการ ได้แก่ การให้แนวความคิด การออกแบบ การผลิต การสร้าง การควบคุม การติดตั้ง การซ่อมแซม การปรับปรุง การประกอบการส่งเสริม การพัฒนา รวมถึงการจัดให้มีการศึกษา การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การตรวจวิเคราะห์ การสำรวจ การทดสอบ การประเมินผล การวางระบบ การให้คำปรึกษา แนะนำ การให้บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม งานบริการในการศึกษา ค้นคว้า สืบค้น หรือการให้บริการทางวิชาการอื่นๆ และการรับจ้างวิจัยที่หน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ หรืออาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือนักศึกษาร่วมกัน หรือร่วมกับหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้บริการแก่ส่วนราชการ องค์กร รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ทั้งนี้ไม่รวมถึงงานที่มหาวิทยาลัยฯ ขอความช่วยเหลือเงินอุดหนุนจากส่วนราชการ องค์กร รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน หรือองค์กรระหว่างประเทศ (ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ พ.ศ. 2563)	- ฐานข้อมูลรายรับจากการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	(รายรับจากการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ประจำปีที่รายงาน - รายรับจากการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ของปีก่อนหน้า) $\times 100$ รายรับจากการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ของปีก่อนหน้า	งานบริการวิชาการ / คณะ/วิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย		
24.	4. ร้อยละของงบประมาณจากแหล่งทุนที่เป็นเครือข่ายเพิ่มขึ้น	15	ร้อยละ	ตัวชี้วัด มาตรการ	- งบประมาณจากแหล่งทุนที่เป็นเครือข่าย หมายถึง งบประมาณที่ได้รับจากเครือข่ายบริการวิชาการทั้งในและต่างประเทศ	- ฐานข้อมูลงบประมาณจากแหล่งทุนที่เป็นเครือข่ายบริการวิชาการจากหน่วยบริการวิชาการ (ทั้งนี้หมายถึงรวมถึงโครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ซึ่งไม่รวมงบประมาณสำหรับจ้างงานและบริหารโครงการ)	(จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนเครือข่ายบริการวิชาการของปีที่รายงานผล - จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนเครือข่ายของปีก่อนหน้า) $\times 100$ จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนเครือข่ายของปีก่อนหน้า	งานบริการวิชาการ / คณะ/วิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย		

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 64	หน่วย ค่าเป้า หมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
<b>ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม</b>										
25.	1. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าต่อมรดกวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	5	ร้อยละ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	<p>- มรดกวัฒนธรรม หมายถึง สิ่งสร้างสรรค์ของคนในอดีตที่เป็นรูปแบบที่จับต้องได้ (Tangible) เช่น ศิลปกรรม สถาปัตยกรรม สิ่งก่อสร้าง รวมทั้งนามธรรม (Intangible) เช่น ภาษา ศิลปกรรม จริยธรรม สุนทรียศาสตร์ ตลอดจนอาหารการกิน การแต่งกาย ศาสนา และความเชื่อ ฯลฯ (อ้างอิงจาก องค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO)) และ มหร.ศรีวิชัยได้มุ่งเน้นดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาแหล่งวัฒนธรรม 3 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มกตกภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>2) มรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องได้</li> <li>3) มรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้</li> </ol> <p>- นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคมรวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้</p> <p><b>ทั้งนี้ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาความเป็นนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</b></p>	- ฐานข้อมูลนวัตกรรมที่สร้างคุณค่ามรดกวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม จากสำนักศิลปวัฒนธรรมศรีวิชัย	( จำนวนนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าต่อมรดกวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของปีที่รายงานผล - จำนวนนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าต่อมรดกวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของปีก่อนหน้า ) x100 จำนวนนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าต่อมรดกวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของปีก่อนหน้า	สำนักศิลปวัฒนธรรมศรีวิชัย/ คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	- รองอธิการบดี (ผศ.อภิรักษ์พงษ์) - รองอธิการบดี (ผศ.กฤษพงศ์) - รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตตรัง - รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช - รองอธิการบดี (ผศ.อุตร)
26.	2. จำนวนวิสาหกิจวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนาด้วยนวัตกรรม	6	วิสาหกิจ	ตัวชี้วัดมาตรการ	<p>- วิสาหกิจวัฒนธรรม คือการรวมตัวของกลุ่มคนเพื่อดำเนินการทำนุบำรุง สืบทอด รักษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม ด้วยหลักการออกแบบอย่างสร้างสรรค์ โดยการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนวัตกรรมเข้ามาช่วยขับเคลื่อนตามแนวความคิดวิสาหกิจวัฒนธรรม ที่ก่อให้เกิดคุณค่าและมูลค่าเพิ่มด้วยกลไกทางการตลาด และบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ</p> <p>- นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการ และสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้</p> <p><b>ทั้งนี้ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาความเป็นนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</b></p>	- ฐานข้อมูลวิสาหกิจวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนาด้วยนวัตกรรม จากสำนักศิลปวัฒนธรรมศรีวิชัย	จำนวนวิสาหกิจวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนาด้วยนวัตกรรม ของปีที่รายงาน	สำนักศิลปวัฒนธรรมศรีวิชัย/ คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 64	หน่วย ค่าเป้า หมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
27.	3. จำนวนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาการจัดการขยะ	6	ชุมชน	ตัวชี้วัด มาตรการ	<p>- ชุมชน หมายถึง การอยู่ร่วมกันของกลุ่มคนจำนวนหนึ่งในพื้นที่แห่งหนึ่ง เพื่ออาศัยทรัพยากรธรรมชาติในบริเวณนั้นในการดำรงชีวิต</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาการจัดการขยะ หมายถึง การที่ชุมชนและมหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกๆ กิจกรรมการจัดการขยะ ไม่ว่าจะเป็นตั้งแต่กระบวนการร่วมรับรู้สถานการณ์และสภาพปัญหา ร่วมวางแผนและตัดสินใจ ร่วมทำกิจกรรมโครงการ เช่น การคัดแยกขยะ การลดขยะ การเพิ่มมูลค่าให้กับสิ่งของที่เราไม่ต้องการ เป็นต้น รวมถึงการร่วมตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>- ฐานข้อมูลจำนวนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาการจัดการขยะ ระหว่างมหาวิทยาลัย กับชุมชน ที่เก็บข้อมูลโดยหน่วยงาน</p> <p><b>หมายเหตุ :</b> สามารถนับชุมชนเดิมที่ดำเนินการในปีก่อนหน้าได้ แต่จะต้องดำเนินการกิจกรรมการแก้ปัญหาการจัดการขยะรูปแบบใหม่</p>	จำนวนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาการจัดการขยะ ร่วมกับมหาวิทยาลัย ในปีที่ยังรายงาน	สถาบัน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม/ คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	
28.	4. จำนวนนวัตกรรมที่ผลักดันให้เกิดการพัฒนาองค์กรตามองค์ประกอบของ Green Campus	6	ผลงาน	ตัวชี้วัด มาตรการ	<p>- นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการ และสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้</p> <p>- องค์ประกอบของ Green Campus ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดพื้นที่ในมหาวิทยาลัยเพื่อปกป้องรักษาให้มีลักษณะเป็นป่า (หมวดสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน: UI Green matrix 2017)</li> <li>การส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน (หมวดพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ : UI Green matrix 2017)</li> <li>กำหนดนโยบายด้านการใช้กระดาษและพลาสติก (หมวดของเสีย : UI Green matrix 2017)</li> <li>ด้านการบริหารจัดการน้ำ (หมวดน้ำ : UI Green matrix 2017)</li> <li>ด้านการจัดการขนส่ง (หมวดการขนส่ง : UI Green matrix 2017)</li> <li>ด้านการศึกษา(หมวดการศึกษา : UI Green matrix 2017)</li> </ol>	<p>- ฐานข้อมูลนวัตกรรมที่ผลักดันให้เกิดการพัฒนาองค์กรตามองค์ประกอบของ Green Campus จากหน่วยทรัพย์สินทางปัญญา</p>	จำนวนนวัตกรรมที่ผลักดันให้เกิดการพัฒนาองค์กร (ภายในมหาวิทยาลัย) ตามองค์ประกอบของ Green Campus ในปีที่ยังรายงาน	สถาบัน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม / สำนักงานวิทยาเขต / กองกลาง / คณะ/วิทยาลัย	- คณะ/วิทยาลัย - สำนักงานวิทยาเขต - กองกลาง	



ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 64	หน่วย ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
<b>ด้านการบริหารจัดการองค์กร</b>										
29.	1. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์กรเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจ	80	ร้อยละ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์กร หมายถึง ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (2564) โดยมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน 34 ตัวชี้วัด จำแนกตามพันธกิจ 4 ด้าน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลดีกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ</li> <li>2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์</li> <li>3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>4. สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์</li> </ol> </li> </ul>	- ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่รวบรวมโดยกองนโยบายและแผน	$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายของแต่ละพันธกิจ}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนประจำปีทั้งหมด}} \times 100$	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดี (ผศ.อภิรักษ์)</li> <li>- รองอธิการบดี (ผศ.ยุทธนา)</li> <li>- รองอธิการบดี (ผศ.กฤษพงศ์)</li> <li>- รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตศรี</li> <li>- รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช</li> <li>- รองอธิการบดี (ผศ.อุคร)</li> </ul>
30.	2. ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	80	ร้อยละ	ตัวชี้วัดมาตรการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวชี้วัด หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น โดยเป็นหน่วยวัดที่แสดงผลสัมฤทธิ์ของงาน</li> <li>- แผนปฏิบัติงานประจำปี หมายถึง แผนระยะสั้นที่มีระยะเวลาในการดำเนินงานภายใน 1 ปี เป็นแผนที่ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานจริงตามกลยุทธ์ ประกอบด้วย โครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่ต้องดำเนินการในป็นั้นๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรม ค่าเป้าหมาย รวมทั้งมีการระบุผู้รับผิดชอบหลักหรือหัวหน้าโครงการ งบประมาณในการดำเนินการ รายละเอียดและทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินโครงการที่ชัดเจน</li> </ul>	- ผลการดำเนินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่รวบรวมโดยกองนโยบายและแผน	$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนประจำปีทั้งหมด}} \times 100$	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 64	หน่วย ค่าเป้า หมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
31.	3. จำนวนระบบการให้บริการแบบ One stop service	4	ระบบ	ตัวชี้วัด มาตรการ	<p>- One stop service หมายถึง การให้บริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ โดยนำงานที่ ให้บริการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องมารวมให้บริการอยู่ในสถานที่เดียวกัน ในลักษณะที่ส่งต่องานระหว่างกันทันทีหรือเสร็จในขั้นตอนหรือเสร็จในจุดให้บริการเดียว โดยมี จุดประสงค์เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มความรวดเร็วในติดต่อ ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ</li> <li>- เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าไปติดต่อใช้บริการได้สะดวก</li> <li>- เพิ่มความชัดเจนในการให้บริการ โดยมีรูปแบบการให้บริการที่ครอบคลุมและเบ็ดเสร็จในตัวอง ณ จุดเดียว ประหยัดการใช้ทรัพยากร</li> <li>- ลดการเลือกปฏิบัติ ได้รับการบริการเหมือนและเท่าเทียมกัน</li> </ul> <p>โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายการพัฒนา ระบบ One stop service จำนวน 4 ระบบ เพื่อให้บริการสำหรับผู้รับบริการ 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) นักศึกษา 2) บุคลากร และ 3) บุคคลทั่วไป</p>	<p>- ระบบการให้บริการแบบ One stop service เพื่อให้บริการสำหรับผู้รับบริการ 3 กลุ่ม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักศึกษา (รับผิดชอบโดยสำนักงาน วช. นครศรีธรรมราช 1 ระบบ และ สำนักงาน วช.ตรัง 1 ระบบ)</li> <li>2) บุคลากร (รับผิดชอบโดยกองกลาง 1 ระบบ)</li> <li>3) บุคคลทั่วไป (รับผิดชอบโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ระบบ)</li> </ol>	<p>- จำนวนระบบการให้บริการแบบ One stop service</p>	<p>- สนง.วช. นครศรีธรรมราช - สนง.วช.ตรัง - สำนักวิทยบริการฯ - กองกลาง</p>	<p>- สนง.วช. นครศรีธรรมราช - สนง.วช.ตรัง - สำนักวิทยบริการฯ - กองกลาง</p>	
32.	4. จำนวนนวัตกรรมในการให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	15	ผลงาน	ตัวชี้วัด มาตรการ	<p>- นวัตกรรมในการให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของหน่วยงานอย่างมีแบบแผนและเป็นระบบ เพื่ออำนวยความสะดวกและประโยชน์ในการบริหารราชการ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ ๆ</p> <p><b>ทั้งนี้ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จะต้องเป็น ผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาความเป็นนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</b></p>	<p>- ฐานข้อมูลนวัตกรรมในการให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จากหน่วยทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>- จำนวนนวัตกรรมในการให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ในปีที่รายงาน</p>	<p>ทุกหน่วยงาน</p>	<p>ทุกหน่วยงาน</p>	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 64	หน่วย ค่าเป้า หมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
33.	5. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านหลักสูตรฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	70	ร้อยละ	ตัวชี้วัด มาตรการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากร หมายถึง บุคลากรของ มทร.ศรีวิชัย สายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีคุณวุฒิ ป.ตรีขึ้นไป</li> <li>- หลักสูตรฝึกอบรม หมายถึง องค์ความรู้ของเนื้อหาในการอบรมที่ประกอบไปด้วย หัวข้อวิชา เทคนิค วิธีการ แผนการสอน กิจกรรม วิชาการ เพื่อให้ผู้เข้ารับอบรม เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ทักษะคิด ประสบการณ์ ทิศทางของการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม ตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่วางไว้</li> <li>- เทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงานและการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน</li> <li>- การสื่อสาร หมายถึง กระบวนการในการส่งสารหรือการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิด ความรู้สึกระหว่างบุคคล เน้นความสัมพันธ์ของมนุษย์ ซึ่งกระบวนการที่เกิดขึ้นนั้นเพื่อให้สามารถปรับปรุงหรือพัฒนาการรูปแบบการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> </ul>	- ฐานข้อมูลบุคลากรที่ผ่านหลักสูตรฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร จากหน่วยงาน (ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวจะต้องมีใบประกาศนียบัตรรับรอง หรือเป็นหลักสูตรที่มีโครงการรองรับและมีรายละเอียดหลักสูตรฝึกอบรมที่ชัดเจน)	$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ผ่านหลักสูตรฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร}}{\text{จำนวนบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ป.ตรีขึ้นไป ทั้งหมด (ไม่รวมบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ)}} \times 100$	ทุกหน่วยงาน	ทุกหน่วยงาน	
34.	6. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	70	ร้อยละ	ตัวชี้วัด มาตรการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรสายสนับสนุน หมายถึง บุคลากรของ มทร.ศรีวิชัย ประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติหน้าที่ที่สนับสนุนวิชาการในมหาวิทยาลัย และมีคุณวุฒิ ป.ตรีขึ้นไป</li> <li>- มหาวิทยาลัยฯ ใช้โปรแกรม Speexx เป็นเครื่องมือในการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอน โดยกำหนดเกณฑ์สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ระดับ ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรด้วยโปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</li> </ul>	- ฐานข้อมูลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตัวเองผ่านโปรแกรม Speexx ที่รับผิดชอบโดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่สอบผ่านสมรรถนะภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณวุฒิ ป.ตรีขึ้นไป ทั้งหมด}} \times 100$	ทุกหน่วยงาน	ทุกหน่วยงาน	