



ฝ่ายบริหารและวางแผน

เลขที่รับเรื่อง ๙๓๔

วันที่ ๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๔

๗๕๐๐

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนงานแผนงานและงบประมาณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัชชัย โทร. ๐๘๑๕๕๕๕๕๐๐๘ โทรสาร. ๐๘๑๕๕๕๕๐๐๗๘

ที่ อว ๐๖๕๕๕๕/—

วันที่ ๙๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอรายงานเล่มแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

ตามที่ แผนงานแผนงานและงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังกล่าวข้างต้น แต่เนื่องสถานการณ์ปัจจุบัน ได้มีการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัชชัยจึงได้มีประกาศเรื่อง แนวทางปฏิบัติสำหรับบุคลากร นักศึกษา บุคคลภายนอก และการจัดการเรียนการสอนตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ ประกาศเรื่อง ขยายเดือนประกาศและการลดค่าธรรมเนียม การศึกษาและการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และบันทึกที่ อว ๐๖๕๕/๓๗๖ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๓ แจ้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำไปจัดทำร่างพระราชบัญญัติโอนงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี เท็นของการโอนงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. ๒๕๖๓ ของหน่วยรับงบประมาณ เพื่อนำไปจัดทำร่างพระราชบัญญัติโอนงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายงบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการแก้ปัญหา ช่วยเหลือเยียวยา และบรรเทาผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVIC-๑๙) และปัญหาภัยพิบัติ ภัยแล้ง อุทกภัย ส่งผลให้การดำเนินงานภายใต้โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานแผนงานและงบประมาณ จึงได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและปรับปรุง แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ ตามความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ แผนงานแผนงานและงบประมาณ จึงขอรายงานเล่มแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นางสาวชนู ไชยวิทย์
(นางรชานุ ไชยวิทย์)

หัวหน้าแผนงานแผนงานและงบประมาณ

นิตยา ตุ้นตานะภานุก.

เจ้าหน้าที่เอกสาร:

นิตยา

นิตยา

นิตยา ตุ้นตานะภานุก

นิตยา ตุ้นตานะภานุก

นิตยา ตุ้นตานะภานุก

๒๙ ม.ย.๖๔ ๐๙๖๑/๖๔ นิตยา ตุ้นตานะภานุก

๒๙ ม.ย.๖๔

๒๙ ม.ย.๖๔



**แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
(1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563)**

ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1

**หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรังสิต
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

สารบัญ

หน้า

1. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมายการพัฒนา มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และ Platform การพัฒนาตามภารกิจใหม่	1
2. ความเชื่อมโยง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ Platform เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ มหา.ครริวชัย	3
3. สภาพปัจจุบัน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดสาหกรรมและการจัดการ	4
4. พันธกิจ /เป้าประสงค์/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/มาตรการ/แผนงาน โครงการ/ตัวชี้วัด มาตรการ / ค่าเป้าหมาย ประจำปี พ.ศ.2563	8
5. ความเชื่อมโยง พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ แผนงาน และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	20

ภาคผนวก

● แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

พันธกิจที่ 1 : ผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย	32
พันธกิจที่ 2 : สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์	44
พันธกิจที่ 3 : ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	50

พันธกิจที่ 4 : สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์ เป้าประสงค์ องค์กรสมัยใหม่ที่ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ	53
● แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	66

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมายการพัฒนา ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และ Platform การพัฒนาตามภารกิจใหม่

ปรัชญา (Philosophy)

มืออาชีพด้านนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ปรัชญา (Determination)

มุ่งผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่สร้างสรรค์สังคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยแห่ง “นวัตกรรม” เพื่อการพัฒนาภูมิภาคอย่างมั่นคง

ค่านิยมหลัก (Core Values) RUTS

มหาวิทยาลัยกำหนดค่านิยมหลักขององค์กรซึ่งแทนด้วยอักษร 4 ตัว คือ RUTS และใช้แทนข้ออ้างอิงของมหาวิทยาลัย RMUTSV โดยมีความหมายดังนี้

R = Responsibility

รับผิดชอบต่อตนเอง รับผิดชอบในหน้าที่ เพื่อผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพ

U = Unity

เป็นหนึ่งเดียว กลมเกลียวสามัคคี ทำงานเป็นทีม เสริมกำลัง สร้างความเข้มแข็ง เพื่อยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตกำลังคนและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

T = Technology and Innovation

ตามทัน พัฒนา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การจัดการศึกษาและการสร้างเครือข่าย

S = Shining Wisdom

รักมีแห่งปัญญา การสร้างปัญญาด้วยการฝึกฝนและสร้างสรรค์ บนพื้นฐานของความรักและศรัทธา เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่เป็นภูมิปัญญาของคนไทย

พันธกิจ (Mission)

4.1 ผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย

4.2 สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์

4.3 ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

4.4 สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักปฏิบัติมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมในระดับภูมิภาคด้วยนวัตกรรม

2. ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ นำไปสู่การใช้ประโยชน์และขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม ระดับภูมิภาค

3. ยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคมชุมชนในภูมิภาค อย่างยั่งยืนด้วยนวัตกรรม

4. อนุรักษ์ สร้างคุณค่ามรดกวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมด้วยนวัตกรรมอย่างยั่งยืน

5. องค์กรสมัยใหม่ที่เข้มวัตกรรมในการบริหารจัดการ เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย

- 1) เป็นองค์กรสมัยใหม่
- 2) เป็นเสาหลักของภูมิภาคเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและศิลปวัฒนธรรมของชุมชนตัววิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- 3) พัฒนาがらสังคมเฉพาะทางที่มีความเชี่ยวชาญ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

1. สร้างความโดดเด่นและเป็นเลิศเฉพาะทางตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่
2. สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และก่อให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐศาสตร์
3. สร้างนวัตกรรมการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดโอกาสทางธุรกิจ
4. สร้างสรรค์มรดกทางวัฒนธรรมบนแนวคิดวิสาหกิจวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
5. สร้างระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อรับการเปลี่ยนแปลง

Platform การพัฒนาตามภารกิจใหม่

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ระยะเวลา 20 ปี ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวคิด Platform การพัฒนาตามภารกิจใหม่ จำนวน 5 แนวคิด 7 Platforms ดังนี้

- 1) แนวคิดด้านการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 3 Platforms ดังนี้
 - นวัตกรรมการศึกษา (RUTS Education Innovation Platform)
 - การบริหารจัดการรู้สอนรูปแบบใหม่ (RE-RUTS Branding Platform)
 - การสร้างคนตามอัตลักษณ์รัตนโกสินทร์ (RUTS Branding Platform)
- 2) แนวคิดด้านการสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม
 - การสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม (Research Platform)
- 3) แนวคิดด้านการบริการวิชาการ
 - การให้บริการวิชาการและกิจการเพื่อสังคม (Social Engagement Platform)
- 4) แนวคิดด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
 - วิสาหกิจวัฒนธรรม (Cultural Enterprise Platform)
- 5) แนวคิดด้านการบริหารจัดการองค์กร
 - การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ (Modern Organization Management Platform)

ความต้องการ วิทยาศาสตร์ พนักงาน เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ Platform ปัจจุบันและอนาคต นพ.ดร.ศรีวิชัย

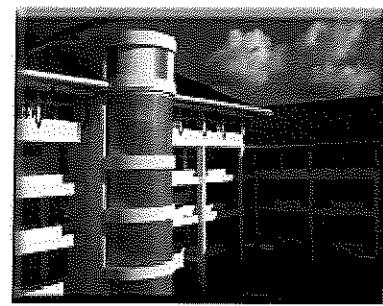
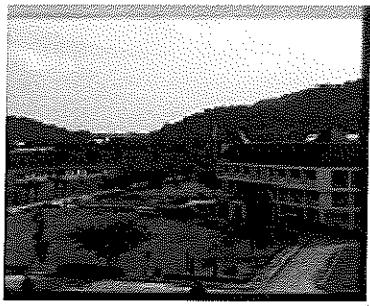
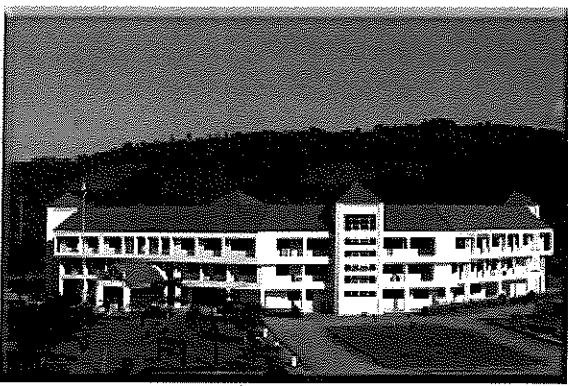
ปีสัญญาค์ที่ (2561 - 2580)	ปีสัญญาค์ที่ (2561 - 2565)	มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อสังคม	มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวภาพ	มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	
เป้าหมาย พัฒนาภาคอุตสาหกรรมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้เป็นศูนย์กลางนวัตกรรมและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	เป้าหมาย พัฒนาภาคอุตสาหกรรมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	เป้าหมาย พัฒนาภาคอุตสาหกรรมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	เป้าหมาย พัฒนาภาคอุตสาหกรรมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	เป้าหมาย พัฒนาภาคอุตสาหกรรมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	
พันธกิจ ที่มุ่งเน้น เป้าหมายของประเทศไทย	ผู้สืบทอดความเรียนทางทาง ศึกษาและอุดหนุนทางวิทยาศาสตร์	สร้างงานวิจัย สู่ประเทศญี่ปุ่น เก็บข้อมูล นำเข้ามาใช้ในประเทศไทย สู่การพัฒนาประเทศญี่ปุ่นและประเทศไทย	ให้บริการวิชาการและสังคมตัวบุคคล ให้เชิงรุกและเชิงรับ ให้เชิงพาณิชย์	สืบทอดศิลปะ ภูมิปัญญาและศิลปะไทย ให้เชิงรุกและเชิงรับ ให้เชิงพาณิชย์	สืบทอดศิลปะ ภูมิปัญญาและศิลปะไทย ให้เชิงรุกและเชิงรับ ให้เชิงพาณิชย์
ยุทธศาสตร์ เชิงพาณิชย์ และนวัตกรรม เพื่อเศรษฐกิจ และสังคม	ศึกษาความต้องการของประเทศไทย เชิงพาณิชย์และนวัตกรรม เพื่อเศรษฐกิจและสังคมที่ต้องการ เชิงพาณิชย์และนวัตกรรม	สร้างงานวิจัย สู่ประเทศญี่ปุ่น นำเข้ามาใช้ในประเทศไทย และเชิงพาณิชย์และนวัตกรรม	ยกเว้นศักยภาพ ศักยภาพทางวิชาการ ศักยภาพทางวิชาการ ในภูมิภาค อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน และเชิงพาณิชย์และนวัตกรรม	อนุรักษ์สร้างสรรค์ภูมิปัญญาและนวัตกรรม ให้เชิงรุกและเชิงรับ ให้เชิงพาณิชย์และนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ	อนุรักษ์ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาและนวัตกรรม ให้เชิงรุกและเชิงรับ ให้เชิงพาณิชย์และนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ
- RUTS Education Innovation Platform - Re-RUTS Lecturer Platform - RUTS Branding Platform	- RUTS Education Innovation Platform - Re-RUTS Lecturer Platform - RUTS Branding Platform	- Research Platform	- Social Engagement Platform	- Cultural Enterprise Platform	- Modern Organization Management Platform
พัฒนาระบบการรับสมัครศึกษาสำหรับนัก ศึกษา พัฒนาหลักสูตรพิเศษความต้องการสูง ดูแลคนสูงอายุ พัฒนาการผลิตน้ำ มหภาคย์สืบ พัฒนาจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	- พัฒนาระบบการรับสมัครศึกษาสำหรับนัก ศึกษา - พัฒนาหลักสูตรพิเศษความต้องการสูง ดูแลคนสูงอายุ พัฒนาการผลิตน้ำ มหภาคย์สืบ - พัฒนาจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	- พัฒนาระบบการบริหารงานรัฐบาล ที่ใช้ประโยชน์สูงสุด เพื่อสนับสนุน พัฒนาภาค ทางวิชาการ พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสนับสนุน พัฒนาภาค	- พัฒนาระบบนวัตกรรมการบริการ วิชาการ - สร้างรายได้จากการบริการวิชาการ รัฐธรรมูน - อุปกรณ์ ที่จำเป็น แหล่งท่องเที่ยว สิ่งแวดล้อม	- ทำมาหากิน สร้างอาชีวศึกษา อยู่อย่างมีคุณภาพ - สร้างสรรค์ศักยภาพทางวิชาการ ให้เชิงพาณิชย์และนวัตกรรม	- ชุมชนสื่อสารและนวัตกรรม ความสำคัญ - พัฒนาวัฒนธรรมการ ให้เชิงพาณิชย์และนวัตกรรม

3. สภาพปัจจุบัน

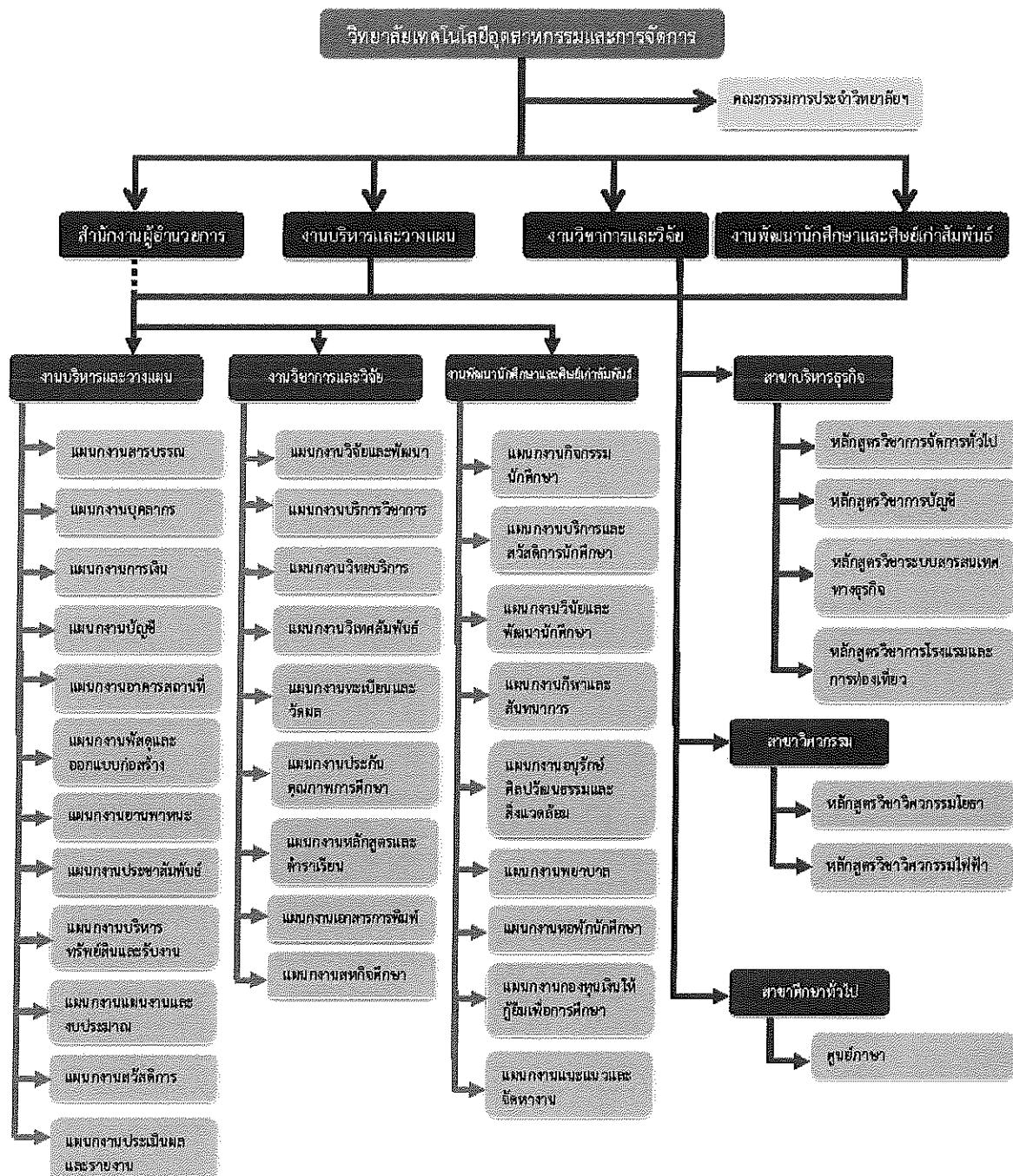
หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

3.1 ข้อหน่วยงาน ที่ดัง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ เดิมชื่อวิทยาเขตศรีวิชัย สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2538 เปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยฝ่ายเรียนໄวท์วิทยา เขตสงขลา และย้ายมาเรียนที่วิทยาเขตศรีวิชัย ในปี พ.ศ. 2544 จากนั้นขยายการจัดการเรียนการสอนจนถึงระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ. 2548 ได้มีการรวมหน่วยงานในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง ทั่วประเทศ โดยวิทยาเขตศรีวิชัย ถูกจัดให้รวมอยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ต่อมาในปี พ.ศ. 2549 จึงได้มีประกาศกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กระทรวงศึกษาธิการ และในปี เดียวกันให้จัดตั้งขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการขึ้นแทนวิทยาเขตศรีวิชัย ตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ 4 ต.ห้องเนียง อ.นนอ จ.นครศรีธรรมราช



3.2 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



3.3 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ขุดปัจจุบัน



3.4 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

งบประมาณประจำปี 2563 (1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563)

ในปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นเงิน 56,427,800 บาท จำแนกตามประเภทงบประมาณ ได้ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน 50,676,210 บาท คิดเป็นร้อยละ 89.81% ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

งบประมาณเงินรายได้ 5,751,590 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.19% ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

สรุปงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
1. รายการบุคลากรภาครัฐ	29,460,200	2,901,660	32,361,860	57.35
2. ผลผลิตด้านสังคมศาสตร์	138,710	1,266,690	1,405,400	2.49
3. ผลผลิตด้านบริการวิชาการ	-	-	-	-
4. ผลผลิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,077,300	1,583,240	21,660,540	38.39

หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
6. โครงการพัฒนาและผลิต กำลังคนของประเทศไทย เพื่อรับรับ นโยบาย Thailand 4.0	1,000,000	-	1,000,000	1.77
7. โครงการปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ ให้อิอ่องต่อการพัฒนาทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ 21	-	-	-	-
รวม	50,676,210	5,751,590	56,427,800	100

พัฒนกิจ / ป้าปะรังสี / ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / กลยุทธ์ / มาตรการ / ตัวชี้วัด มาตรการ / ตัววัด มาตรการ ประจำปี พ.ศ.2563

พัฒนกิจ / ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	มาตรฐาน	มาตรฐาน	ค่าตัววัด มาตรการค้นใหม่ทาง	งบประมาณ ประจำปี 2563 (บาท)
พัฒนกิจ : ผู้ศึกษาดูแลและพัฒนาศักยภาพ ตลอดสายอาชญากรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สมมูลนิยม / โครงสร้าง		ค่าตัววัด มาตรการค้นใหม่ทาง	งบประมาณ ประจำปี 2563 (บาท)
เป้าประสงค์ : นักปฏิริหาริศ และเพื่อพัฒนาสังคมให้ดีขึ้น			1. วิเคราะห์เชิงลึกเพื่อปรับปรุงทักษะที่ขาดหายไปได้ดีกว่า บีบบัด รีบเร่ง ใจร้อน เนื่องจากภาระหนักมาก	749,610
กลยุทธ์ : ยุทธศาสตร์ และการสอน			2. ใช้เทคโนโลยีสื่อสารเพื่อการพัฒนาไปสู่ ศักยภาพนักเรียนที่ดี Smart Teacher	
ยุทธศาสตร์ : สร้างความตระหนั่น และป้องกันพยาทอาบ อัจฉริยะสืบทอด กัน			3. วิเคราะห์ของนักเรียนด้วยระบบตัวตั้งตัวตึงที่ดี ของนักเรียนที่ดี	
พัฒนากิจกรรมนักเรียน สำหรับนักเรียน	1.1 สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ดี	3.1 ประเมินภาระงานครูต่อเดือน ให้ปรับปรุงให้ดีขึ้น		
สำหรับนักเรียน	ภาระงานครูที่ดี	4. ประเมินภาระครูต่อเดือน ให้ดีขึ้น		
กลยุทธ์ : 2.	พัฒนาศักยภาพ และการบริหารจัดการ สังคมท้องถิ่น และการให้บริการ	2.1 พัฒนาศักยภาพ ให้กับบุคลากรท้องถิ่น และการพัฒนาสังคมท้องถิ่น	2.1.1 พัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรท้องถิ่นที่ขาดหายไป 2.1.2 พัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรท้องถิ่น 2.1.3 พัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรท้องถิ่น	20,000
		2.1.4 พัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรท้องถิ่น 2.1.5 พัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรท้องถิ่นที่ขาดหายไป (12ราย)	2.1.4 พัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรท้องถิ่น 2.1.5 พัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรท้องถิ่นที่ขาดหายไป (12ราย)	
		2.1.6 พัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรท้องถิ่นที่ขาดหายไป (12ราย)		

พัฒนาดิจิทัล ยุทธศาสตร์ / กองยุทธ์	นักวิชาการ	แผนงาน / โครงการ	หมายเหตุ	ตัวชี้วัด มาตรฐานที่นำไปตามย	งบประมาณ
กอนยุทธ์ : 3. พัฒนาดิจิทัลยุทธ์ปัจจุบัน	3.1 เร่งพัฒนากระบวนการจัดการ ด้วยนวัตกรรม Active Learning	3.1.1 พัฒนาชุมชนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	5. วิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิชาการเพื่อยกระดับ คุณภาพของนักวิชาการและนักวิชาการเชิงวิชาชีพ	โครงสร้างพื้นฐานที่มีการบูรณาการจัดการเรียนรู้	โครงสร้างพื้นฐานที่มีการบูรณาการจัดการเรียนรู้ (น้ำยา)
กอนยุทธ์ : 4. พัฒนาผู้สอนด้วย Smart Teacher	4.1 เร่งพัฒนาผู้สอนให้เป็นครูอาชญา	4.1.1 พัฒนาศักยภาพนักวิชาการด้านวิชาชีพตามมาตรฐาน ตัวบิชชิพ	5. วิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพของนักวิชาการ	5. วิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพของนักวิชาการเชิงวิชาชีพ	โครงสร้างพื้นฐานที่มีการบูรณาการจัดการเรียนรู้ (น้ำยา)
		4.1.2 ยุทธศาสตร์อาชญา	- ยุทธศาสตร์อาชญา	- ยุทธศาสตร์อาชญา	
		4.1.3 รับปรัชญาและนักวิชาการเชิงวิชาชีพ	- รับปรัชญาและนักวิชาการเชิงวิชาชีพ	- รับปรัชญาและนักวิชาการเชิงวิชาชีพ	
		4.1.4 ติดตามผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ต้องการ	- ติดตามผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ต้องการ	- ติดตามผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ต้องการ	
		4.1.5 กำหนดเวลาสำหรับการพัฒนาอาชญา	- กำหนดเวลาสำหรับการพัฒนาอาชญา	- กำหนดเวลาสำหรับการพัฒนาอาชญา	
	4.2 เร่งพัฒนาผู้สอนให้เป็นครูอาชญา	4.2.1 เพิ่มทักษะอาชญาด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยห้องเรียน	-	-	
		4.2.2 พัฒนาแบบประเมินผู้สอน (ทดสอบภาระ Acad และ 1+แก๊สศึกษา)	-	-	
		4.2.3 เรียนรู้และพัฒนาภาระประเมินผู้สอนในการประเมินผลแบบตัวต่อตัว	-	-	
	4.3 เร่งพัฒนาผู้สอนให้เป็นครูอาชญา	4.3.1 พัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางชีววิทยา Online (LMS , MOOC)	6. วิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิชาการเชิงวิชาชีพ	6. วิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิชาการเชิงวิชาชีพ	
		4.3.2 พัฒนาชุมชนด้านภาษาต่างด้าวและตัวอักษรไทย	LMS เชิงรุกแบบ	-	
		4.3.3 ติดตามผลการประเมินผู้สอนทางชีววิทยาและตัวอักษรไทย	7. วิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิชาการเชิงวิชาชีพ	7. วิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิชาการเชิงวิชาชีพ	
		4.3.4 เรียนรู้และพัฒนาภาระประเมินผู้สอน (Credit Transfer) จากการเรียนการสอนออนไลน์	ค่าไมข่ายภาระให้ผู้สอนทำภาระเพิ่มเติม	-	
		4.3.5 พัฒนาศักยภาพนักวิชาการเชิงวิชาชีพ	รวมทั้งสถาบันการศึกษา	-	

หนึ่งเดียว / บุคลาสต์ / กลุ่มที่	มาตรฐาน / มาตรฐาน	มาตรฐาน / โครงการ	ตัวชี้วัด มาตรการกำกับดูแลฯ	งบประมาณ ประจำปี 2563 (บาท)
4.4 บริหารจัดการผู้คนอย่างเป็นไปตาม ตัวบทบาทของผู้คน	4.4.1 กำหนดตัวบ่งคัดทางงานสอนให้ต้องคำนึงถึงประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง			
กลยุทธ์ : 5. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อผลิตออกทรัพยากรักษ์โลก	5.1 ตั้งห้องพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ (Ecosystem)	5.1.1 จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ (Ecosystem) - Coworking Space	3. ขับเคลื่อนพื้นที่ใหม่ๆ ของผู้เรียนร้าว สู่ระบบผู้นำการเรียนรู้ (Ecosystem)	194,610
	5.2 สนับสนุนผู้เรียนรักษาสิ่งแวดล้อม	5.1.2 สนับสนุนผู้เรียนรักษาสิ่งแวดล้อม - E-Library		
	5.3 สนับสนุนผู้เรียนรักษาสิ่งแวดล้อม	5.2.1 เผื่องเชื่อมโยงผู้เรียนรักษาสิ่งแวดล้อม Online - ห้องน้ำสีตัวลักษณะพิเศษ	5.3.1 ประเมินรูปแบบครัวเรือนของผู้เรียนรักษาสิ่งแวดล้อม 5.3.2 สนับสนุนผู้เรียนรักษาสิ่งแวดล้อมในโถส้วมที่ติดตั้ง 5.3.3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั่วไปของผู้เรียนรักษาสิ่งแวดล้อม	
	5.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ	5.3.4 สนับสนุนผู้เรียนรักษาสิ่งแวดล้อม	9. ดำเนินกิจกรรมร่วมกันเพื่อเชื่อมโยงผู้เรียนรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อชี้แจง โฆษณาและประเมินค่า (Ecosystem) ร่วมกัน	
กลยุทธ์ : 6. พัฒนาความเป็นเลิศและโดดเด่น เฉพาะทางในภารกิจ	6.1 ตั้งห้องเรียนใหม่ปั้นหัวปรัชญา ชื่ออาชีพ	6.1.1 ให้เชียร์ความพร้อมผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบความสามารถพิชิตของผู้เรียน กิจกรรม 6.1.2 สร้างห้องเรียนเพื่อสอนด้านนักศึกษาที่ต้องการประกอบอาชีพ และอาชีวานุภาพให้ได้มากขึ้น 6.1.3 พัฒนาระบบตรวจสอบและวิเคราะห์เชิงลึกของผู้เรียน 6.1.4 พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสาขาวิชา 6.1.5 ตั้งเป้าหมายชัดเจนที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน	10. รักษาภารกิจเพื่อส่งเสริมผู้เรียนต่อไป ส่งต่อภารกิจชั้นสูงของผู้เรียน 11. รักษาภารกิจเพื่อส่งเสริมผู้เรียนต่อไป และอาชีวานุภาพให้ได้มากขึ้น 12. รักษาภารกิจเพื่อส่งเสริมผู้เรียนต่อไป	20,000

พนักงาน / กลุ่มที่	ยุทธศาสตร์ / กลุ่มที่	หน้าที่	หน้าที่	หน้าที่	หน้าที่
		มาตรฐาน / โครงการ	แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด มาตรฐานค่าเบี้ยนาทาย	งบประมาณ ประจำปี 2563 (บาท)
กลยุทธ์ : 7.	พัฒนาศักยภาพเป็นเพื่อนรัก ชุมชนริมน้ำ	7.1 เร่งพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	6.1.6 สนับสนุนการใช้ประโยชน์ทางเทคโนโลยีด้านนวัตกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ 6.1.7 ลงเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพด้านนวัตกรรมของผู้ประกอบการนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น	-	-
		7.1 เร่งพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	7.1.1 พัฒนาศักยภาพผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ 7.1.2 พัฒนาศักยภาพผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 7.1.3 พัฒนาศักยภาพผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ (Pitching) 7.1.4 เร่งพัฒนาฝีปากeloquacità (Pitching) ด้านนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์	12. ร้อยละการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ 13. ร้อยละการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ 14. ร้อยละการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ	
		7.2 เร่งพัฒนาทักษะการสื่อสาร และงานอีเว้นท์	7.2.1 พัฒนาศักยภาพผู้เชี่ยวชาญด้านการเป็นผู้จัดงานอีเว้นท์ 7.2.2 พัฒนาศักยภาพผู้เชี่ยวชาญด้านอีเว้นท์ของมหาวิทยาลัย	14. ร้อยละของผู้เชี่ยวชาญด้านการเป็นผู้จัดงานอีเว้นท์ 15. ร้อยละของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารงานบริษัทฯ 16. ร้อยละของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารงานบริษัทฯ	307,800 410,000 -
		ผู้ดูแล : อาจารย์กิตติ ลีบาร์เดียร์ และพัฒนา ภู่ราษฎร์ ไม่มีหมายหนังสือแต่งตั้งแต่ได้รับการแต่งตั้งโดยผู้อำนวยการ		15. ร้อยละของงานบริษัทฯ ที่ปรับระดับน้ำเสีย น้ำดิบ น้ำประปา เบ็ดเตล็ดที่ผู้เชี่ยวชาญด้านน้ำเสีย น้ำดิบ น้ำประปา ให้เก็บ ต่อสัมภพเพื่อต่อสัญญาด้วยค่าเช่าเชิงพาณิชย์ 16. ร้อยละของเงินงานบริษัทฯ ที่ผู้เชี่ยวชาญด้านน้ำเสีย น้ำดิบ 17. ร้อยละงานที่ผ่านน้ำที่ผู้เชี่ยวชาญด้านน้ำเสีย น้ำดิบ น้ำดิบ น้ำเสีย น้ำดิบ น้ำประปา ไปใช้ใน ไบฟาร์ม เชื้อเพลิงก๊อก	
		กลยุทธ์ : 7.2 งานนวัตกรรมและนวัตกรรม ผู้นำในการพัฒนาศักยภาพด้านนวัตกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ			
		เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ ที่มีศักยภาพ ประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง			
		กลยุทธ์ : 1. พัฒนาศักยภาพด้านนวัตกรรม และนวัตกรรมใหม่ๆ	1.1 บริหารจัดการผู้สอนและประเมินที่ปรับ ปรุงปรับปรุง น้ำดิบ น้ำเสีย น้ำดิบ น้ำเสีย	1.1.1 กำหนดตัวกรองทางน้ำที่ปรับระดับน้ำเสีย น้ำดิบ น้ำเสีย น้ำดิบ น้ำเสีย	

พื้นที่ก่อ / ผลกระทบ / กองทุน	ภาคการ	หมายเหตุ / โครงการ	ตัวชี้วัด มาตรการค้ำประกัน	งบประมาณ ประจำปี 2563 (บาท)
1.2 ตัวรังนักวัชพืชอื่นๆ				
	1.2.1 ทำหม้อดอยเตมเจดอนลักษณะเชิงอาชีพ	1.2.1 ทำหม้อดอยเตมเจดอนลักษณะเชิงอาชีพ	-	
	1.2.2 พัฒนาช่องทางส่งความสำราญในอาชีวศิริรัตน์เพื่อเตรียมทำให้พร้อมเข้าเมือง	1.2.2 พัฒนาช่องทางส่งความสำราญในอาชีวศิริรัตน์เพื่อเตรียมทำให้พร้อมเข้าเมือง	-	
	1.2.3 พัฒนาพัฒนาพัฒนาช่องทางส่งความสำราญในอาชีพ	1.2.3 พัฒนาพัฒนาพัฒนาช่องทางส่งความสำราญในอาชีพ	-	
	1.2.4 พัฒนาหน่วยบริการตามต้องการของชุมชน	1.2.4 พัฒนาหน่วยบริการตามต้องการของชุมชน	-	
	1.2.5 จัดซื้ออุปกรณ์สิ่งที่จำเป็นให้กับชุมชน	1.2.5 จัดซื้ออุปกรณ์สิ่งที่จำเป็นให้กับชุมชน	18. จำนวนชุมชนที่ได้รับ	307,800
	1.2.6 พัฒนาชุมชนน้ำดื่มเพื่อรองรับที่ปรึกษา	1.2.6 พัฒนาชุมชนน้ำดื่มเพื่อรองรับที่ปรึกษา	-	
	1.2.7 หลักประกันของบุคลากรมีความเข้มแข็งและที่ปรึกษา	1.2.7 หลักประกันของบุคลากรมีความเข้มแข็งและที่ปรึกษา	-	
1.3 ผืนพัฒนาทรัพยากริมหาดใหญ่ (Ecosystem)				
	ตัวคาดวิจัย	1.3.1 ห้องปฏิบัติงาน ชุมชนมาตรฐาน กทม. วิจัยและพัฒนาเชิงวิชาการ	ตัวคาดวิจัย	-
			ศึกษาวิจัย	
		1.3.2 พัฒนาระบบ กำกับติดตามและรายงานผล การวิจัย	1.3.2 พัฒนาระบบ กำกับติดตามและรายงานผล การวิจัย	-
		1.3.3 พัฒนาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย	1.3.3 พัฒนาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย	-
		1.3.4 พัฒนาช่องทางสื่อสารดิจิทัลเชิงรุก	1.3.4 พัฒนาช่องทางสื่อสารดิจิทัลเชิงรุก	-
		1.3.5 พัฒนาห้องปฏิบัติการให้ด้วยมาตรฐาน	1.3.5 พัฒนาห้องปฏิบัติการให้ด้วยมาตรฐาน	-
1.4 ผลกระทบภายนอกตัวตั้งเปรียบเทียบ				
	นวัตกรรมและนวัตกรรม	1.4.1 นวัตกรรมและนวัตกรรมและนวัตกรรม	19. วิเคราะห์ผลกระทบตัวตั้งเปรียบเทียบ นวัตกรรม	
	ร่วมกับพัฒนาก่อจីด	ร่วมกับพัฒนาก่อจីด	และนวัตกรรมตัวตั้งเปรียบเทียบกับนวัตกรรม	
		1.4.2 ติดตั้งระบบเเลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริษัท นวัตกรรม และนวัตกรรม	การอนุมัติพัฒนาระบบวิจัยอย่างดีอย่างต่อเนื่อง	-
		ต่อส่วนราชการต่างๆ ที่ดำเนินการ	ต่อส่วนราชการต่างๆ ที่ดำเนินการ	
		1.4.3 พัฒนาภาระตัวตั้งเปรียบเทียบด้านการบริหาร จัดการของตัวตั้งเปรียบ	จัดการของตัวตั้งเปรียบ	-
กลุ่มที่ : 2.				
พื้นที่ก่อภัยตัวตั้งเปรียบเทียบ	2.1 ตัวรังนักวัชพืชตัวตั้งเปรียบ นวัตกรรม	2.1.1 พัฒนาโภชนาชีพเพื่อต่อเนื่องการใช้ปูนซีเมนต์	307,800	
นวัตกรรมและนวัตกรรมตัวตั้งเปรียบ	และนวัตกรรมตัวตั้งเปรียบ ที่ต้องกลับไปบูรณาการ	- นวัตกรรมเชิงอาชีวศิริรัตน์		
เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและการค้า	ความต้องการของลูกค้าและ	- นวัตกรรมเชิงอาชีวศิริรัตน์		
เพื่อชุมชนและนักท่องเที่ยว	ธุรกิจการค้าและนักท่องเที่ยว	- นวัตกรรมเชิงอาชีวศิริรัตน์		
		- นวัตกรรมเพื่อสาธารณะรักษาความปลอดภัย		

พัฒนาดิจิทัล / ยุทธศาสตร์ / กองสูตร	มาตรการ	แผนงาน / โครงการ	ผู้รับผิดชอบการดำเนินการ	งบประมาณ ประจำปี 2563 (บาท)
2.2 ร่างคติการตั้งเป้าหมายเพื่อ ทุนของภาคธุรกิจและอุดหนุน	2.1.2 เรียนรู้และสร้างความมั่นคงอย่างยั่งยืนผ่านกิจกรรมเชิงคิดแบบพาณิชย์			
กลยุทธ์ : 3. ส่งเสริมภาครัฐและภาคเอกชน การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจชุมชน	3.1 ริเริ่มการพัฒนาและส่งเสริม ศิริมงคลและชุมชนเชิงลึก ภารกิจท่องเที่ยวเชิงลึก ภารกิจท่องเที่ยวเชิงนวัตกรรม และงานศิลปะ	3.1.1 พัฒนาชุมชนท่องเที่ยวเชิงลึกในไปรษณีย์จังหวัดสำหรับท่องเที่ยว คุณค่าทางด้านศิลปะดั้งเดิม เช่น วัฒนธรรม และงานท่องเที่ยวท่องเที่ยวเชิง ศิลปะ	20. ดำเนินลงงานวิธีสืบสานประเพณี น้ำตกกระแซ แหล่งเรียนรู้น้ำตกกระแซ ที่น้ำใส่แข็ง ใจกลาง เมืองเชียงใหม่	
	3.2 พัฒนาชุมชนและถ่ายทอดภูมิปัญญา	3.2.1 ปรับเปลี่ยนภูมิปัญญาให้สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สืบสานประเพณี น้ำตกกระแซ และงานท่องเที่ยว ศิริมงคลและชุมชนเชิงลึก	21. ดำเนินลงงานวิธีสืบสานประเพณี น้ำตกกระแซ แหล่งเรียนรู้น้ำตกกระแซ ที่น้ำใส่แข็ง ใจกลาง เมืองเชียงใหม่	
พัฒนาดิจิทัล : ให้บริการเด็กและเยาวชนวัสดุการเรียนรู้ทางดิจิทัล เป้าประสงค์ : ยกระดับคุณภาพ ชีวิตดิจิทัล ชุมชนที่น่าอยู่อาศัย อย่างยั่งยืนผ่านวัฒนธรรม	3.2.2 พัฒนาชุมชนการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีทางดิจิทัล เชิงพาณิชย์			420,000
กลยุทธ์ : 1. พัฒนาชุมชนวัฒนธรรม บริการวิชาการ	1.1 บริหารจัดการผู้สอนร่วมกับหน่วย ความรับผิดชอบต่อภารกิจวิชาการ	1.1.1 กำหนดตัวบ่งชี้ทางานวิชาการให้สถาบันสืบสานภูมิปัญญาเชิง ศิลปะ		140,000

พัฒนาดิจิทัล / บุคลากร / กัญญา	ภาคการ ศึกษา	แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด มาตรการเพิ่มพูนราย ได้	งบประมาณ ประจำปี 2563 (บาท)
1.2 สร้างห้องเรียนรักษากล้องติดผนัง		1.2.1 พัฒนาครุภัณฑ์สำหรับการรักษาความปลอดภัยของเครื่องคอมพิวเตอร์	-	250,000
1.3 สถานที่พักอาศัยในราษฎร์ (Ecosystem)	ผู้ดูแลห้องเรียนรักษากล้อง	1.2.2 พัฒนาห้องพักนักเรียนรักษาความปลอดภัยของเครื่องคอมพิวเตอร์	-	250,000
1.3.1 พัฒนาห้องเรียน ห้องน้ำ น้ำพรม ห้องน้ำสาธารณะ ห้องน้ำส้วมน้ำอุ่น ห้องน้ำและห้องน้ำใช้ห้องน้ำต่อต่ออย่าง บริการรักษาการ	1.3.1.1 พัฒนาห้องน้ำสาธารณะและรักษาความปลอดภัยของเครื่องคอมพิวเตอร์ของห้องน้ำสาธารณะให้บริการรักษาการ	-	-	
		1.3.2 พัฒนาห้องน้ำสาธารณะและรักษาความปลอดภัยของเครื่องคอมพิวเตอร์ของห้องน้ำสาธารณะให้บริการรักษาการ โดยการเปลี่ยนผ่าน	-	-
		1.3.3 พัฒนาห้องน้ำสาธารณะและรักษาความปลอดภัยของเครื่องคอมพิวเตอร์ของห้องน้ำสาธารณะให้บริการรักษาการ	-	-
		1.3.4 แม่ข่ายเครือข่ายที่สามารถเข้ามาควบคุมห้องน้ำสาธารณะให้บริการรักษาการ	-	-
1.4 布置การจราจรรักษาการ	ผู้ดูแลห้องน้ำสาธารณะ	1.3.5 ติดตั้งกล้องวงจรปิดในห้องน้ำสาธารณะให้สามารถบริการรักษาการ	-	-
	ผู้ดูแลห้องน้ำสาธารณะ	1.4.1 จัดตั้งห้องน้ำสาธารณะให้สามารถบริการรักษาการรวมทั้งห้องน้ำชาย	23. รื้อถอนหลังงานบริการรักษาการทั้งหมด	-
		ผู้ดูแลห้องน้ำสาธารณะให้สามารถบริการรักษาการทั้งหมด	การรื้อถอนหลังงานและซ่อมแซมที่ชำรุดเสื่อมสภาพ	1 ล้าน
กอนทท. : 2.	สร้างรายได้จากการรักษาการ	1.4.2 บรรจุภัณฑ์ห้องน้ำสาธารณะให้สามารถรักษาความสะอาดได้มากขึ้น	เดือนละ 1 ล้าน	-
2.1 พัฒนาระบบผลิตไฟฟ้ารักษากล้อง	2.1 ผู้ดูแลห้องน้ำสาธารณะ	2.1.1 พัฒนาห้องน้ำสาธารณะเพื่อการขยายใช้งานมากขึ้น	24. รื้อถอนห้องน้ำสาธารณะให้รักษาความสะอาด	เท่านั้น
		(ก่อสร้างเป็นรีไซเคิลห้องน้ำขนาดพิเศษ)	-	-
		2.1.2 พัฒนาห้องน้ำสาธารณะเพื่อความปลอดภัยของคนพิการ	-	-
		ผู้ดูแลห้องน้ำสาธารณะ	- น้ำดื่มห้องน้ำสาธารณะ - น้ำดื่มห้องน้ำสาธารณะ - ผู้ดูแลห้องน้ำสาธารณะ	-
		2.1.3 พัฒนาห้องน้ำสาธารณะให้บริการรักษาความสะอาดมากขึ้น	- ปรับปรุงห้องน้ำสาธารณะให้บริการรักษาความสะอาดมากขึ้น	-
		2.1.4 พัฒนาห้องน้ำสาธารณะให้บริการรักษาการ	-	-

พัฒนาดิจิทัล / กลยุทธ์	นักศึกษา	แผนงาน / โครงการ	แผนงาน / โครงการ	ค่าวัสดุ มาตรการค่าเบี้ยทางกายภาพประจำปี 2563 (บาท)
2.2 เร่งรัดการสร้างมาตรฐานเชิงพาณิชย์	บังคับใช้กฎหมาย	22.1 เรื่อง ประเมินและตรวจสอบคุณภาพเชิงพาณิชย์เพื่อติดตั้งเกณฑ์มาตรฐาน	25. ข้อเสนอของบุคลากรทางด้านที่ญี่ปุ่น เครื่องซักผ้าด้วยไฟฟ้า	
	บังคับใช้กฎหมาย	ตีร่างสารคุณค่า สำหรับภารกิจให้เป็นสีสัน (CSV : Creating Shared Value)		
พนักงาน : ลูกค้าต้องได้รับความพึงพอใจอย่างต่อเนื่อง				292,700
ไปรษณีย์ : บันทึก ตัวอย่างค่า น้ำดื่มและสีขาวด้วย			26. ข้อมูลการพัฒนาของบุคลากรที่สำคัญ ต่อมาต้องปรับเปลี่ยนและตีตั้งมาตรฐาน	
นักศึกษาและนักวิชาการ				
ค่าวัสดุห้องเรียนที่ใช้ในห้องเรียน				
ยุทธศาสตร์ : สร้างสรรค์นวัตกรรม ทางวิชาการและนวัตกรรม วิสาหกิจ นักลงทุน				
กิตติมศักดิ์ : 1.				
ทำบุญ สืบทอด บูชา	1.1 จัดสรรงานบูชาบุญบูชาสิริ	1.1.1 เรื่อง ยกพลศึกษาธุรกิจบริษัทฯ อบรมทางด้านจริยธรรม		
วัฒนธรรมให้ตรงกับภูมิปัญญาเช่นๆ	วัฒนธรรม แบบพื้นฐานของโลก	1.1.2 เผยแพร่เกี่ยวกับการอบรมนักศึกษาที่ต้องใช้เวลาอย่างยาวนาน		76,700
	ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ของโลก	1.1.3 จัดทำเครื่องเขียนที่ต้องใช้เวลาอย่างยาวนาน		
	ค่าวัสดุห้องเรียน	1.1.4 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านนวัตกรรม		
	1.2 บริหารจัดการผู้สอนร่วมกับหน่วยงาน	1.2.1 กำหนดหัวข้อการอบรมให้กับบุคลากรที่ต้องกับบุญบูชาฯ		
	ค่าวัสดุห้องเรียน			
	1.3 ตั้งร่างหน่วยงานรองรับภารกิจต่อไป	1.3.1 สร้างมาตรฐานสำหรับบุคคลากรที่ต้องกับบุญบูชาฯ		
	อื่นๆ	1.3.2 กำหนดตั้งลักษณะภารกิจให้กับบุคลากรที่ต้องกับบุญบูชาฯ		
		1.3.3 ห้องประชุมที่ต้องกับบุญบูชาฯ ที่ต้องกับบุญบูชาฯ		
		1.3.4 กำหนดห้องประชุมสำหรับบุคลากรที่ต้องกับบุญบูชาฯ		

พัฒนาดิบ / ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	มาตรการ	เหตุการณ์ / โครงการ	ตัวชี้วัด มาตรฐานค่าเป้าหมาย	งบประมาณ ประจำปี 2563 (บาท)
1.4 บูรณาการหน่วยงานที่ส่งผู้เรียนเข้ามาร่วมกันเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้นำด้านนวัตกรรมและนวัตกรรมทางวิชาชีพ	1.4.1 จัดตั้งกรรมการและศูนย์บริการนักเรียนที่ส่งผู้เรียนเข้ามาร่วมกันเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้นำด้านนวัตกรรมและนวัตกรรมทางวิชาชีพ	สร้างได้ถาวรสืบ	-	-
กลยุทธ์ : 2. สร้างสรรค์นักเรียนด้วยนวัตกรรมและนวัตกรรมทางวิชาชีพ	2.1 เร่งพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยนวัตกรรม	2.1.1 จัดทำกระบวนการประเมินผลนักเรียนด้วยนวัตกรรมทางวิชาชีพ	27. สำหรับนักเรียนที่รับราชการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนด้วยนวัตกรรมทางวิชาชีพ	-
			- พัฒนาการคิดเชิงเชิงลึกของนักเรียน	-
			- ยกย่องและเผยแพร่ความภาคภูมิใจของนักเรียน	-
			- พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยนวัตกรรมทางวิชาชีพ	-
			- เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้วยนวัตกรรมทางวิชาชีพ	-
กลยุทธ์ : 3. อยู่รักษ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพ สิ่งแวดล้อม	3.1 พัฒนาองค์กรให้มีภารกิจด้านสิ่งแวดล้อม	3.1.1 กำหนดตัวชี้วัดค่าใช้จ่ายเพื่อไปสู่เป้าหมายสิ่งแวดล้อม	28. ดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ได้ตั้งไว้ เพื่อรองรับมาตรฐานสากลของมหาวิทยาลัย	144,000
			(หมายเหตุทั้งหมด โครงสร้างพื้นฐาน : UI Green matrix 2017)	
			3.1.2 กำจัดซากขยะใช้แล้วอย่างรวดเร็วโดยตรงจากมหาวิทยาลัย (แนวคิดสีเขียวและการ ปฏิริญเปลี่ยนสภาพผู้เรียน)	40,000
			3.1.3 กำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมให้มอบให้กับผู้ดูแลห้องเรียน	32,000
			: UI Green matrix 2017	
			3.1.4 จัดตั้งระบบการเฝ้าระวังและพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้	-
			3.1.5 ดำเนินการรับทราบข้อควรระวัง (แนวคิด : UI Green matrix 2017)	-
	3.2 กำหนดภารกิจด้านสิ่งแวดล้อมเพิ่มเติม	3.2.1 จัดทำ Value Chain การจัดการชีวภาพ	29. ดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ในกรอบให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด	400

พื้นที่ดิน / ยุทธศาสตร์ / ก้อนน้ำ	นาฬิกา	นาฬิกา	นาฬิกา / โครงการ	นาฬิกา	ตัวชี้วัด มาตรฐานค่าปฏิมาณย์	นาฬิกา	มาตรฐาน ประจำปี 2563 (บาท)
พื้นที่ดิน 1 : เส้นทางเดินทางทางทิศใต้ของพื้นที่ดินของทางด้านตะวันออกทางแม่น้ำแม่กลอง							
พื้นที่ดิน 2 : ถนนวงเวียนบ้านประดิษฐ์และวัดครุรัม ถ้าทางไปบ้านที่ชุมชนต่อสู่ทางเดินทางแม่น้ำแม่กลองที่วัดพันธุ์บ้าน							
พื้นที่ดิน 3 : ที่ดินใจกลางเมืองที่อยู่ติดกับแม่น้ำแม่กลองที่ทางเดินทางแม่น้ำแม่กลองที่วัดพันธุ์บ้าน							
พื้นที่ดิน 4 : ที่ดินใจกลางเมืองที่อยู่ติดกับแม่น้ำแม่กลองที่ทางเดินทางแม่น้ำแม่กลองที่วัดพันธุ์บ้าน							
ภูมิประดิษฐ์ : อะลอกสัมภัย ภานุ					30. ระบบน้ำที่ดินใช้ในกระบวนการผลิตทางการเกษตร เพื่อป้องกันหายนะ		
ที่ดินทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ของผู้ดูแล							
บุคลากร : ลักษณะบุคลากร							
บริหารจัดการและประเมินผล							
วางแผนการและยึดมั่น							
คุณธรรม : 1.							
ซึ่งคือคุณธรรมบุคลากรคือ	1.1 ผู้ดูแลให้ผู้ใช้บริการด้วยความดี	ผู้ดูแลให้ความดีเมื่อเรื่องรักษาความปลอดภัยและการดำเนินการ	1.1.1 จัดทำจราจรตามเส้นทางเดินทางแม่น้ำแม่กลองให้ดี				
ความสำเร็จ	ผู้ดูแลให้ความดีเมื่อเรื่องรักษาความปลอดภัย	ผู้ดูแลให้ความดีเมื่อเรื่องรักษาความปลอดภัย	1.1.2 จัดทำจราจรให้ดีเมื่อเรื่องรักษาความปลอดภัย				
	ภัยมีคิ้ว	ทุกวันต้องดูแลรักษา	ภัยมีคิ้ว				
	1.2 สร้างการรับรู้เชิงบูรณาการต่อผู้ใช้บริการ	ผู้ดูแลให้ความดีเมื่อเรื่องรักษาความปลอดภัย	1.2.1 จัดทำจราจรให้ดีเมื่อเรื่องรักษาความปลอดภัย				
	ผู้ดูแลให้ความดีเมื่อเรื่องรักษาความปลอดภัย	ผู้ดูแลให้ความดีเมื่อเรื่องรักษาความปลอดภัย	1.2.2 ผู้ดูแลจราจรให้ดีเมื่อเรื่องรักษาความปลอดภัย				
			1.2.3 ใช้ระบบไฟฟ้าให้ดีเมื่อเรื่องรักษาความปลอดภัย				
			ภัยมีคิ้ว				
			1.2.4 ใช้อุปกรณ์ทางกายภาพที่ดีเมื่อเรื่องรักษาความปลอดภัย				
			ภัยมีคิ้ว				
	1.3 พร้อมรับภาระภัยทางด้านความปลอดภัย	ภัยมีคิ้ว	1.3.1 จัดทำแผนงานโครงการร่วมกับบุคลากรทางด้านความปลอดภัย				
	ตลอดทั้งภัยทางด้านความปลอดภัย	ภัยมีคิ้ว	1.3.2 จัดทำแผนงานเพื่อรักษาความปลอดภัยให้ดีเมื่อเรื่องรักษาความปลอดภัย				
			1.3.3 ดำเนินการดูแลรักษาความปลอดภัยให้ดีเมื่อเรื่องรักษาความปลอดภัย				
			1.3.4 ใช้ระบบไฟฟ้าให้ดีเมื่อเรื่องรักษาความปลอดภัย				
			1.3.5 ทบทวนแผนภัยทางด้านความปลอดภัยให้ดีเมื่อเรื่องรักษาความปลอดภัย				
			1.3.6 ซ้อม บริหารภัยทางด้านความปลอดภัยให้ดีเมื่อเรื่องรักษาความปลอดภัย				

พื้นที่ดิน / ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	มาตรการ	แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด มาตรการค้าปลีกภายใน	งบประมาณ ประจำปี 2563 (บาท)
กลยุทธ์ : 2. พัฒนาวัสดุรับภาระให้มีคุณภาพดี และมีน้ำหนักต่อไป	2.1 พัฒนาระบบการให้บริการเพื่อ รองรับความต้องการของลูกค้า	2.1.1 พัฒนาระบบการให้บริการแบบ One stop service - สำหรับบุคคลทั่วไป	32. ดำเนินระบบการให้บริการแบบ One stop service	งบประมาณ ประจำปี 2563 (บาท)
กลยุทธ์ : 3. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการ เป็นองค์กรระดับสากล	3.1 เปิดโอกาสการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพ ต่อห้องผู้จัดการและคุณภาพ พนักงานชั้นนำ	3.1.1 ดำเนินกิจกรรมให้บุคคลากรพัฒนาตนเองด้วยตนเองตามหลักสูตร 3.1.2 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้ช่างวิชาช่างและวิชาชีพ 3.1.3 พัฒนาศักยภาพด้านอาชีวศึกษาให้ก้าวตามที่ขาดแคลนทางแรงงาน	33. ดำเนินกิจกรรมให้บุคคลากรได้รับการฝึกอบรม เพื่อให้มีคุณภาพ 34. ประเมินผลกิจกรรมที่ดำเนินการตามตัวชี้วัด ค่ามูลค่าใน เนื่องด้วยตัวตั้งและภาระต่อไป 35. รักษาของข้อมูลของผู้ใช้งานที่มีความปลอดภัย ในการนับถ้วนทางอาชีวศึกษาที่มีมาตรฐาน กำหนด	งบประมาณ ประจำปี 2563 (บาท)
	3.2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มี คุณภาพเชิงอาชญากรรมต่อไป	3.2.1 พัฒนาศักยภาพการสื่อสาร ทักษะภาษาญี่ปุ่นและเทคโนโลยีดิจิทัล - ผู้ช่าง 3.2.2 พัฒนาสมรรถนะด้านภาษา เนื้อร่องเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศชั้นนำ 3.2.3 สำนักงานศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศชั้นนำ 3.2.4 ทดสอบภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐาน 3.2.5 เรียนรู้ถึงทักษะด้านเชิงบุคคลภาพ - ประเมินคุณภาพให้กับครุภัณฑ์และเครื่องจักร - มีคุณภาพเชิงชีวภาพอย่างดี เพื่อสนับสนุนการผลิตแก่ประเทศไทย - พัฒนาศักยภาพให้กับบุคคล 3C (Critical thinking, Creative thinking, Conceptual thinking)		

หัวข้อ / ยุทธศาสตร์ / กองสูตร	หัวข้อ / ภาคภูมิ	แนวทาง / โครงการ	ตัวชี้วัด มาตรการเพิ่มมูลค่า	งบประมาณ ประจำปี 2563 (บาท)
กลยุทธ์ : 4. พัฒนาระบบทรัพยากรดหิน และภูมิปัญญาฯ ตามวัตถุประสงค์	4.1 บริหารจัดการอุตสาหกรรมหินและภูมิปัญญาฯ			
กลยุทธ์ : 4. พัฒนาระบบทรัพยากรดหิน และภูมิปัญญาฯ ตามวัตถุประสงค์	4.1.1 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร	4.1.1 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร	ตัวชี้วัด มาตรการเพิ่มมูลค่า	ประจำปี 2563 (บาท)
กลยุทธ์ : 4. พัฒนาระบบทรัพยากรดหิน และภูมิปัญญาฯ ตามวัตถุประสงค์	4.1.2 พัฒนาภูมิปัญญาฯ ซึ่งกับพื้นที่อันดามานดาเนินร่องแม่น้ำ	4.1.2 พัฒนาภูมิปัญญาฯ ซึ่งกับพื้นที่อันดามานดาเนินร่องแม่น้ำ	ตัวชี้วัด มาตรการเพิ่มมูลค่า	ประจำปี 2563 (บาท)
กลยุทธ์ : 4. พัฒนาระบบทรัพยากรดหิน และภูมิปัญญาฯ ตามวัตถุประสงค์	4.1.3 พัฒนาภาระผู้ดูแลฐานข้อมูล Big Data ให้สามารถสนับสนุนการวินิจฉัย ตั้งแต่การเบิกบานจนถึงการตัดสินใจ	4.1.3 พัฒนาภาระผู้ดูแลฐานข้อมูล Big Data ให้สามารถสนับสนุนการวินิจฉัย ตั้งแต่การเบิกบานจนถึงการตัดสินใจ	ตัวชี้วัด มาตรการเพิ่มมูลค่า	ประจำปี 2563 (บาท)
กลยุทธ์ : 4. พัฒนาระบบทรัพยากรดหิน และภูมิปัญญาฯ ตามวัตถุประสงค์	4.1.4 พัฒนาภาระผู้ดูแลฐานข้อมูล Big Data ให้สามารถสนับสนุนการตัดสินใจ	4.1.4 พัฒนาภาระผู้ดูแลฐานข้อมูล Big Data ให้สามารถสนับสนุนการตัดสินใจ	ตัวชี้วัด มาตรการเพิ่มมูลค่า	ประจำปี 2563 (บาท)
กลยุทธ์ : 4. พัฒนาระบบทรัพยากรดหิน และภูมิปัญญาฯ ตามวัตถุประสงค์	4.1.5 พัฒนาภาระผู้ดูแลฐานข้อมูล Big Data ให้สามารถสนับสนุนการตัดสินใจ	4.1.5 พัฒนาภาระผู้ดูแลฐานข้อมูล Big Data ให้สามารถสนับสนุนการตัดสินใจ	ตัวชี้วัด มาตรการเพิ่มมูลค่า	ประจำปี 2563 (บาท)
กลยุทธ์ : 4. พัฒนาระบบทรัพยากรดหิน และภูมิปัญญาฯ ตามวัตถุประสงค์	4.1.6 ตั้งต้นข้อมูลของภูมิปัญญาฯ ใหม่ สำหรับการเข้าบันทึกการตัดต่อ	4.1.6 ตั้งต้นข้อมูลของภูมิปัญญาฯ ใหม่ สำหรับการเข้าบันทึกการตัดต่อ	ตัวชี้วัด มาตรการเพิ่มมูลค่า	ประจำปี 2563 (บาท)
กลยุทธ์ : 4. พัฒนาระบบทรัพยากรดหิน และภูมิปัญญาฯ ตามวัตถุประสงค์	4.2 บริหารจัดการทรัพยากรดหิน และภูมิปัญญาฯ	4.2.1 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรดหินและภูมิปัญญาฯ ให้ครอบคลุมทั้งภูมิปัญญาฯ ทั่วไป	ตัวชี้วัด มาตรการเพิ่มมูลค่า	ประจำปี 2563 (บาท)
กลยุทธ์ : 4. พัฒนาระบบทรัพยากรดหิน และภูมิปัญญาฯ ตามวัตถุประสงค์		4.2.1 น้ำทิ้งที่เก็บได้ใช้เป็นโน๊ตเต็มที่ตัด	ตัวชี้วัด มาตรการเพิ่มมูลค่า	ประจำปี 2563 (บาท)
กลยุทธ์ : 4. พัฒนาระบบทรัพยากรดหิน และภูมิปัญญาฯ ตามวัตถุประสงค์		4.2.2 บริหารจัดการห้องละหมาด ให้เหมาะสมต่อสภาพที่อยู่บ้านบ้านพักคนงาน	ตัวชี้วัด มาตรการเพิ่มมูลค่า	ประจำปี 2563 (บาท)
กลยุทธ์ : 4. พัฒนาระบบทรัพยากรดหิน และภูมิปัญญาฯ ตามวัตถุประสงค์		4.2.3 บริหารจัดการห้องละหมาด ให้เหมาะสมต่อสภาพที่อยู่บ้านบ้านพักคนงาน	ตัวชี้วัด มาตรการเพิ่มมูลค่า	ประจำปี 2563 (บาท)
กลยุทธ์ : 4. พัฒนาระบบทรัพยากรดหิน และภูมิปัญญาฯ ตามวัตถุประสงค์		4.2.4 พัฒนาระบบติดตามและตรวจสอบเชิงทางดิจิทัล	ตัวชี้วัด มาตรการเพิ่มมูลค่า	ประจำปี 2563 (บาท)
กลยุทธ์ : 5. สนับสนุนระบบภูมิปัญญาฯ	5.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เกิดผลลัพธ์ดี	5.1.1 พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาและยกระดับ มาตรฐาน	ตัวชี้วัด มาตรการเพิ่มมูลค่า	ประจำปี 2563 (บาท)
กลยุทธ์ : 5. สนับสนุนระบบภูมิปัญญาฯ	5.1 ผู้นำรากหญ้าที่มีภาระหนักที่สุดให้เกิดผลลัพธ์ดี	5.1.1 พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาและยกระดับ มาตรฐาน	ตัวชี้วัด มาตรการเพิ่มมูลค่า	ประจำปี 2563 (บาท)
กลยุทธ์ : 5. สนับสนุนระบบภูมิปัญญาฯ	5.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีคุณภาพดี	5.2.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานรองรับความเรื้อรังของหัวหิน ศิริภัณฑ์เดิมๆ กับภูมิปัญญาฯ	ตัวชี้วัด มาตรการเพิ่มมูลค่า	ประจำปี 2563 (บาท)
กลยุทธ์ : 5. สนับสนุนระบบภูมิปัญญาฯ	5.2.2 จัดการพัฒนาเทคโนโลยีการดูแลดูเรื้อรังและเพิ่มผล	5.2.2 จัดการพัฒนาเทคโนโลยีการดูแลดูเรื้อรังและเพิ่มผล	ตัวชี้วัด มาตรการเพิ่มมูลค่า	ประจำปี 2563 (บาท)
กลยุทธ์ : 5. สนับสนุนระบบภูมิปัญญาฯ	5.3 สนับสนุนภาระผู้ดูแลที่ต้องดูแลตัวเอง	5.3.1 เรื่องที่ไม่พบในส่วนตัวของผู้ดูแลตัวเอง	ตัวชี้วัด มาตรการเพิ่มมูลค่า	ประจำปี 2563 (บาท)
กลยุทธ์ : 5. สนับสนุนระบบภูมิปัญญาฯ	5.3.2 สนับสนุนภาระผู้ดูแลที่ต้องดูแลตัวเอง	5.3.2 สนับสนุนภาระผู้ดูแลที่ต้องดูแลตัวเอง	ตัวชี้วัด มาตรการเพิ่มมูลค่า	ประจำปี 2563 (บาท)
			รวมทั้งหมด	1,770,110

ความตื่นเต้นของ พัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์ มนตรการ แผนงาน แผนงาน แต่งงานประมวล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ความตื่นเต้นของ พัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์ มนตรการ แผนงาน แผนงาน		งบประมาณ (บาท)		
		งบม. เงินรายได้ ประจำเดือน	งบม. ประจำเดือน	รวม รวม
พันธกิจ : ผลักดันและสนับสนุนพัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์ มนตรการ	749,610	-	-	749,610
ไปรษณรงค์ : ดำเนินการพัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์ มนตรการ	749,610	-	-	749,610
ยุทธศาสตร์ : สร้างความตื่นเต้นและเป็นสิ่งที่ดึงดูดความต้องการให้เกิดขึ้นที่	749,610	-	-	749,610
กลยุทธ์ : 1. พัฒนากระบวนการรับเรียนศึกษาสำหรับบุคลากรชั่วคราว	105,000	-	-	105,000
มาตรการ : 1.1 สร้างกระบวนการรับเรียนสำหรับบุคลากรชั่วคราว ให้นำส่วนหัวร่วมหลักสูตรแบบ Formal และ Informal	105,000	-	-	105,000
แนวทาง : 1.1.1 พัฒนาการรับเรียนสำหรับบุคลากรชั่วคราว	-	-	-	-
1.1.2 สร้างความตื่นเต้นให้กับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Education Pipeline)	30,000	-	-	30,000
1.1.3 จัดทำคู่มือการรับเรียนสำหรับบุคลากร	40,000	-	-	40,000
1.1.4 สร้างความตื่นเต้นในการรับเข้าศึกษาภายนอกต่อจากนักเรียน	35,000	-	-	35,000
1.1.5 พัฒนาระบบการติดตามที่สำคัญสำหรับการรับเข้าศึกษา (การผลิตต่อ นรรช. สำนักพัฒนาฯ)	-	-	-	-
กลยุทธ์ : 2. พัฒนาหลักสูตร ให้มีความตื่นเต้นและสนับสนุนพัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์ มนตรการ	20,000	-	-	20,000
แนวทาง : 2.1 พัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานสากล ให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรและบุคคลภายนอกได้ดีที่สุด	20,000	-	-	20,000
2.1.1 พัฒนาหลักสูตรระดับนานาชาติ	-	-	-	-
2.1.2 พัฒนาหลักสูตรระดับบุคคล	-	-	-	-
2.1.3 พัฒนาหลักสูตรอบรมการศึกษาภัยทางาน (WIL)	-	-	-	-
2.1.4 พัฒนาหลักสูตรสถาบันการศึกษา	-	-	-	-
2.1.5 พัฒนาหลักสูตรศึกษาระดับชาติ ที่มีมาตรฐานสากล ให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลภายนอกได้ดีที่สุด (นรรช.)	-	-	-	-
2.1.6 พัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานสากล ให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลภายนอกได้ดีที่สุด	-	-	-	-
กลยุทธ์ : 3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	-	-
มาตรการ : 3.1 เร่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	-	-
แนวทาง : 3.1.1 พัฒนาผู้สอนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	-	-
3.1.2 พัฒนาวิธีการสอนและประเมินผล ให้สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	-	-
3.1.3 สนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	-	-
3.1.4 บรรยายรักษาระบบ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	-	-	-	-

แบบประเมิน พัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านภาษาไทย ตามมาตรฐาน					
		แบบประเมิน (บก)			
จัดการ	ภาษาไทย	อุปม.	ผลเฉลี่ย	ต่อไป	รวม
กิจกรรม:	4. พัฒนาศักยภาพนักเรียน Smart Teacher				
มาตรฐาน:	4.1 เร่งพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความเข้มแข็งด้านวิชาชีพ				
แนวทาง:	4.1.1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความเข้มแข็งด้านวิชาชีพคอมพิวเตอร์สำหรับผู้สอนภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
	- 10 จุดสังเคราะห์ที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตัวเอง	-	-	-	-
	- ภาษาอังกฤษคือภาษาที่ใช้พูดที่บ้านของเด็กไทย	-	-	-	-
	4.1.2 ติดตามผลของการพัฒนาผู้สอนด้านภาษาอังกฤษผ่านการประเมินต่อไป	-	-	-	-
	4.1.3 ประเมินรู้ความสามารถในการสอนห้องเรียนตามที่มาตรฐานเด็กไทยต้องการ	-	-	-	-
	4.1.4 จัดห้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานเด็กไทยต้องการ	-	-	-	-
	4.1.5 กำหนดสถานที่ภาษาอังกฤษและการพัฒนาของเด็กไทยต้องการ	-	-	-	-
มาตรฐาน:	4.2 เร่งพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความเข้มแข็งด้านสื่อสารและเทคโนโลยี	-	-	-	-
แนวทาง:	4.2.1 เน้นศักยภาพผู้สอนด้านการบริหารห้องเรียนด้วยตนเอง	-	-	-	-
	4.2.2 พัฒนาระบบประเมินผู้สอน คอมพิวเตอร์ภาษา Andriod + นักศึกษา	-	-	-	-
	4.2.3 เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ ทางภาษาอังกฤษ เช่น ช่อง YouTube ช่องภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
	4.2.4 จัดห้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีทางด้านภาษา	-	-	-	-
มาตรฐาน:	4.3 เร่งพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความเข้มแข็งด้านภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
แนวทาง:	4.3.1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ (LMS, MOOC)	-	-	-	-
	4.3.2 พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร	-	-	-	-
	4.3.3 สั่งสอนทักษะการบันทึกความคิดเห็นในภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
	4.3.4 สร้างภารกิจการบันทึกความคิดเห็นในภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
	4.3.5 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการอ่านภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
มาตรฐาน:	4.4 ให้การจัดการศึกษาภาษาไทยให้มีความเข้มแข็งด้านภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
แนวทาง:	4.4.1 กำหนดศักยภาพนักเรียนภาษาไทยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการพัฒนาผู้สอนภาษาไทย	-	-	-	-

ความต้องการ พัฒนา ยกระดับ มาตรการ และแผนงาน		งบประมาณ (บาท)			
		งบประมาณ	จำนวน	จำนวน	รวม
กติกา: 5. พัฒนาระบบผืนวัฒน์ (Ecosystem) ที่ดีด้วยการเรียนรู้แบบใหม่		194,610	-	-	194,610
มาตรฐาน: 5.1 สร้างพื้นที่สนับสนุนการเรียนรู้ (Ecosystem)		194,610	-	-	194,610
หมายเหตุ: 5.1.1 ให้ได้รับที่สำหรับการเรียนรู้ (Ecosystem)		194,610	-	-	194,610
	- Coworking Space				
5.1.2 ดำเนินการเพื่อจัดตั้งห้องเรียนรู้ดิจิทัล		-	-	-	-
หมายเหตุ: 5.2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางโน้มสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้		-	-	-	-
มาตรฐาน: 5.2.1 เพื่อร่วมกันวางแผนและดำเนินการเรียนรู้		-	-	-	-
หมายเหตุ: 5.3 ดำเนินการร่วมกันเรื่องเบรกในโภชนาศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้		-	-	-	-
มาตรฐาน: 5.3.1 ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วของโรงเรียนรู้		-	-	-	-
หมายเหตุ: 5.3.2 ดำเนินการดูแลรักษาห้องเรียนรู้ให้คงทนไม่เสื่อมคลาย		-	-	-	-
หมายเหตุ: 5.3.3 พัฒนาบูรณาการร่วมกับครุภัณฑ์ของสถานศึกษาในโซเชียลมีเดีย		-	-	-	-
มาตรฐาน: 5.4 สร้างเครื่อง械ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกสำหรับงานพัฒนาบูรณาการผืนวัฒน์ (Ecosystem) ให้อิสระต่อการเรียนรู้		-	-	-	-
หมายเหตุ: 5.4.1 ใช้เครื่องมือที่มีอยู่ในห้องเรียนรู้ (Ecosystem) ในการเรียนรู้ที่หลากหลายร่วมกัน		-	-	-	-
หมายเหตุ: 6. พัฒนาความเป็นศิริและโดดเด่นทางด้านคุณภาพ		20,000	-	-	20,000
มาตรฐาน: 6.1 สร้างผู้เรียนให้เป็นคนภูมิปัญญาเชิง		20,000	-	-	20,000
หมายเหตุ: 6.1.1 เตรียมความพร้อมผู้เรียนเข้าสู่การทดสอบมาตรฐานและวิชาชีพของภาคภาษาอังกฤษ		-	-	-	-
	- ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ				
	- ดำเนินการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ				
	- ดำเนินการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ				
หมายเหตุ: 6.1.2 สร้างความมั่นคงสำหรับครุภัณฑ์ที่ควรจะมีอยู่ในห้องเรียน		-	-	-	-
หมายเหตุ: 6.1.3 พัฒนาชุมชนส่วนกลางวิชาชีพของมหาวิทยาลัย		-	-	-	-

		งบประมาณ (บาท)		
	งบ. เงินรายได้ แผ่นดิน ที่ดิน	งบ. แผ่นดิน ที่ดิน	งบ. แผ่นดิน ที่ดิน	รวม
ความต้องการ พัฒนากิจ ยุทธศาสตร์ กฤษณ์ มาตรการ ลดแผลง瓜				
มาตราการ: 1.3 สนับสนุนระบบดัชเช่สีและทึบก๊าซ	1.2.6 พัฒนาระบบดัชเช่สีและทึบก๊าซ	-	-	-
	1.2.7 ตั้งที่ดินชุมชนตามมาตรฐานของน้ำทิ้ง	-	-	-
มาตราการ: 1.3 สนับสนุนระบบดัชเช่สีและทึบก๊าซ	มาตราการ: 1.3 สนับสนุนระบบดัชเช่สีและทึบก๊าซ ซึ่งเป็นมหภาค กอ กิ วิศวกรรมและการบังคับใช้ที่ดินอกริมแม่น้ำ	-	-	-
	1.3.1 พัฒนาภูมิปัญญา ซึ่งเป็นมหภาค กอ กิ วิศวกรรมและการบังคับใช้ที่ดินอกริมแม่น้ำ	-	-	-
	1.3.2 พัฒนาระบบกำกันติดภัยและตรวจสอบผู้กระทำการลักทรัพย์	-	-	-
	1.3.3 พัฒนาระบบสำรวจที่ดินและฐานที่ดินเพื่อการริบบิช	-	-	-
	1.3.4 พัฒนาที่ดินที่มีมนต์เสน่ห์ทางวัฒนธรรม	-	-	-
	1.3.5 พัฒนาที่ดินปฏิริหาร ให้ได้มาตรฐาน	-	-	-
มาตราการ: 1.4 บูรณาการงานวิจัย สำรวจและพัฒนาตัวงานรัฐวิสาหกิจ พัฒนาศักยภาพ ให้ก้าวสู่นักวิจัย	มาตราการ: 1.4 บูรณาการงานวิจัย สำรวจและพัฒนาตัวงานรัฐวิสาหกิจ พัฒนาศักยภาพ ให้ก้าวสู่นักวิจัย	-	-	-
	1.4.1 บรรจุภัณฑ์และเครื่องประดับ น้ำดื่ม และงานสร้างสรรค์	-	-	-
	1.4.2 จัดตั้งองค์กรสืบทอดภูมิปัญญา ศิลปะ ล้านนาและงานสร้างสรรค์	-	-	-
	1.4.3 พัฒนาวิธีในสถาบัน เพื่อสนับสนุนและสนับสนุนการตัดสินใจดำเนินการบริหาร ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	-	-
กิจกรรม: 2. พัฒนาภูมิปัญญาและงานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มศักยภาพงานในภูมิภาค	2.1 สร้างงานวิจัย สำหรับดัชเช่สีและทึบก๊าซ แหล่งงานรัฐวิสาหกิจ ที่ต้องดึงจานวนศักยภาพและเชิงพาณิชย์	307,800	-	307,800
	มาตราการ:	มาตราการ:	มาตราการ:	มาตราการ:
	2.1 สร้างงานวิจัย สำหรับดัชเช่สีและทึบก๊าซ แหล่งงานรัฐวิสาหกิจ ที่ต้องดึงจานวนศักยภาพและเชิงพาณิชย์	307,800	-	307,800
	2.1.1 พัฒนาภูมิปัญญา ทำน้ำ "น้ำดื่ม" ให้ประทับใจ	307,800	-	307,800
	- น้ำดื่มร้อนจากแม่น้ำ			
	- น้ำดื่มร้อนจากแม่น้ำ			
	- น้ำดื่มร้อนจากแม่น้ำ			
มาตราการ: 2.2 เตรียมการตั้งแต่ต้นต่อไปจนถึงจุดจราحتี่สำคัญและสถานที่	2.2.1 เรื่องนี้จะแสดงถึงที่มาที่ไปของน้ำที่ดินที่ต้องดึงจานวนศักยภาพในภูมิภาค	-	-	-
	มาตราการ:	มาตราการ:	มาตราการ:	มาตราการ:
	2.2.1 เรื่องนี้จะแสดงถึงที่มาที่ไปของน้ำที่ดินที่ต้องดึงจานวนศักยภาพในภูมิภาค	-	-	-
กิจกรรม: 3. สนับสนุนการพัฒนาชุมชนทางการค้า ชุมชนชุมชนพืชชุมชน จังหวัดด้วยน้ำดื่มและน้ำดื่มร้อน		-	-	-

序號	政策	主要政策內容 (第1章)			
		政策目的	政策內容	政策重點	政策效果
1	政策一：推動農業轉型升級，促進農業現代化	推動農業轉型升級，促進農業現代化，提高農業生產效率和競爭力。	1.1.1 設立農業轉型升級獎勵基金，鼓勵農戶採用新技術、新機具，提高農業生產效率。	獎勵金額：100,000 - 500,000 泰銳	提高農業生產效率，降低生產成本，增加農戶收入。
2	政策二：支持農業基础设施建設，改善農業生產條件	支持農業基础设施建設，改善農業生產條件，提高農業生產能力。	2.1.1 設立農業基础设施建設獎勵基金，鼓勵農戶參與農業基础设施建設。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	改善農業生產條件，提高農業生產能力，保障農業供應鏈穩定。
3	政策三：促進農業產銷對接，提高農產品附加值	促進農業產銷對接，提高農產品附加值，增加農戶收入。	3.1.1 設立農業產銷對接獎勵基金，鼓勵農戶參與農業產銷對接。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農產品附加值，增加農戶收入。
4	政策四：支持農業科技研發，提高農業生產技術水準	支持農業科技研發，提高農業生產技術水準，促進農業現代化。	4.1.1 設立農業科技研發獎勵基金，鼓勵農戶參與農業科技研發。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產技術水準，促進農業現代化。
5	政策五：支持農業生態保護，促進農業綠色發展	支持農業生態保護，促進農業綠色發展，提高農業生產質量。	5.1.1 設立農業生態保護獎勵基金，鼓勵農戶參與農業生態保護。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產質量，促進農業綠色發展。
6	政策六：支持農業人才培養，提高農業生產技術水準	支持農業人才培養，提高農業生產技術水準，促進農業現代化。	6.1.1 設立農業人才培養獎勵基金，鼓勵農戶參與農業人才培養。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產技術水準，促進農業現代化。
7	政策七：支持農業機械化，提高農業生產效率	支持農業機械化，提高農業生產效率，降低生產成本。	7.1.1 設立農業機械化獎勵基金，鼓勵農戶採用新機具，提高農業生產效率。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產效率，降低生產成本。
8	政策八：支持農業保險，降低農業生產風險	支持農業保險，降低農業生產風險，保障農戶收入。	8.1.1 設立農業保險獎勵基金，鼓勵農戶參與農業保險。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	降低農業生產風險，保障農戶收入。
9	政策九：支持農業標準化，提高農業生產質量	支持農業標準化，提高農業生產質量，促進農業綠色發展。	9.1.1 設立農業標準化獎勵基金，鼓勵農戶參與農業標準化。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產質量，促進農業綠色發展。
10	政策十：支持農業品牌建設，提高農業生產價值	支持農業品牌建設，提高農業生產價值，增加農戶收入。	10.1.1 設立農業品牌建設獎勵基金，鼓勵農戶參與農業品牌建設。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產價值，增加農戶收入。
11	政策十一：支持農業國際化，提高農業生產競爭力	支持農業國際化，提高農業生產競爭力，促進農業現代化。	11.1.1 設立農業國際化獎勵基金，鼓勵農戶參與農業國際化。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產競爭力，促進農業現代化。
12	政策十二：支持農業服務業，促進農業一二三產業融合	支持農業服務業，促進農業一二三產業融合，提高農業生產附加值。	12.1.1 設立農業服務業獎勵基金，鼓勵農戶參與農業服務業。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產附加值，促進農業一二三產業融合。
13	政策十三：支持農業生態農業，促進農業綠色發展	支持農業生態農業，促進農業綠色發展，提高農業生產質量。	13.1.1 設立農業生態農業獎勵基金，鼓勵農戶參與農業生態農業。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產質量，促進農業綠色發展。
14	政策十四：支持農業農業，促進農業綠色發展	支持農業農業，促進農業綠色發展，提高農業生產質量。	14.1.1 設立農業農業獎勵基金，鼓勵農戶參與農業農業。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產質量，促進農業綠色發展。
15	政策十五：支持農業農業，促進農業綠色發展	支持農業農業，促進農業綠色發展，提高農業生產質量。	15.1.1 設立農業農業獎勵基金，鼓勵農戶參與農業農業。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產質量，促進農業綠色發展。
16	政策十六：支持農業農業，促進農業綠色發展	支持農業農業，促進農業綠色發展，提高農業生產質量。	16.1.1 設立農業農業獎勵基金，鼓勵農戶參與農業農業。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產質量，促進農業綠色發展。
17	政策十七：支持農業農業，促進農業綠色發展	支持農業農業，促進農業綠色發展，提高農業生產質量。	17.1.1 設立農業農業獎勵基金，鼓勵農戶參與農業農業。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產質量，促進農業綠色發展。
18	政策十八：支持農業農業，促進農業綠色發展	支持農業農業，促進農業綠色發展，提高農業生產質量。	18.1.1 設立農業農業獎勵基金，鼓勵農戶參與農業農業。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產質量，促進農業綠色發展。
19	政策十九：支持農業農業，促進農業綠色發展	支持農業農業，促進農業綠色發展，提高農業生產質量。	19.1.1 設立農業農業獎勵基金，鼓勵農戶參與農業農業。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產質量，促進農業綠色發展。
20	政策二十：支持農業農業，促進農業綠色發展	支持農業農業，促進農業綠色發展，提高農業生產質量。	20.1.1 設立農業農業獎勵基金，鼓勵農戶參與農業農業。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產質量，促進農業綠色發展。
21	政策二十一：支持農業農業，促進農業綠色發展	支持農業農業，促進農業綠色發展，提高農業生產質量。	21.1.1 設立農業農業獎勵基金，鼓勵農戶參與農業農業。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產質量，促進農業綠色發展。
22	政策二十二：支持農業農業，促進農業綠色發展	支持農業農業，促進農業綠色發展，提高農業生產質量。	22.1.1 設立農業農業獎勵基金，鼓勵農戶參與農業農業。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產質量，促進農業綠色發展。
23	政策二十三：支持農業農業，促進農業綠色發展	支持農業農業，促進農業綠色發展，提高農業生產質量。	23.1.1 設立農業農業獎勵基金，鼓勵農戶參與農業農業。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產質量，促進農業綠色發展。
24	政策二十四：支持農業農業，促進農業綠色發展	支持農業農業，促進農業綠色發展，提高農業生產質量。	24.1.1 設立農業農業獎勵基金，鼓勵農戶參與農業農業。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產質量，促進農業綠色發展。
25	政策二十五：支持農業農業，促進農業綠色發展	支持農業農業，促進農業綠色發展，提高農業生產質量。	25.1.1 設立農業農業獎勵基金，鼓勵農戶參與農業農業。	獎勵金額：50,000 - 200,000 泰銳	提高農業生產質量，促進農業綠色發展。

หัวข้อที่มีเป้าหมาย พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ตามมาตรฐาน	งบประมาณ (บาท)			
	จำนวน. เงินรายได้ เบิกจ่าย	จำนวน. ยอดเดือน ที่แล้ว	จำนวน. ยอดเดือน ปัจจุบัน	จำนวน. คงเหลือ
1.3.6 พัฒนาทักษะที่สำคัญของให้บริการวิชาการ	-	-	-	-
1.3.7 แสดงภาพเครื่องข้อมูลเชิงคุณภาพของบริการวิชาการ	-	-	-	-
1.3.8 ติดต่อผู้รายงานตัวที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริการวิชาการ	-	-	-	-
มาตรฐาน : 1.4 บูรณาการงานบริการวิชาการร่วมกับพันธุ์วงศ์	-	-	-	-
หมายเหตุ : 1.4.1 ใช้จิตรกรรมและถ่ายทอดเรื่องราวผ่านการเขียน	-	-	-	-
ผู้สอน : ผู้สอนที่ส่งเสริมให้ลูกน้องดูแลนักเรียนด้วยความซื่อสัตย์สัมมา	-	-	-	-
1.4.2 บูรณาการผลงานบริการวิชาการที่ทุกผลการบันทึกการสอน	-	-	-	-
หมายเหตุ : ตรวจสอบทุกครั้งก่อนออกใบอนุญาต	-	-	-	-
มาตรฐาน : 2. ตั้งเป้าฯ ดังกล่าวบริการวิชาการ	-	-	-	-
หมายเหตุ : 2.1 พัฒนาระบบและสถาบันให้การดูแลการบริการวิชาการ	-	-	-	-
หมายเหตุ : 2.1.1 พัฒนาศักยภาพพัฒนาการเพื่อกำหนดมาตรฐานบริการวิชาการ	-	-	-	-
หมายเหตุ : 2.1.2 พัฒนาจัดทำบันทึกการติดตามความต้องการของผู้เรียนบริการ	-	-	-	-
หมายเหตุ : 2.1.3 พัฒนาประเมินการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดภาระฯ	-	-	-	-
หมายเหตุ : 2.1.4 พัฒนาติดตามประเมินการวิชาการ	-	-	-	-
มาตรฐาน : 2.2 เผรังการร่างแบบข้อนำเสนอและนักเรียนโดยชอบ	-	-	-	-
หมายเหตุ : 2.2.1 เชื่อมโยงและสร้างนิยามต่อร่วมกันของผู้คนในการทราบ	-	-	-	-
หมายเหตุ : สร้างสรรค์คุณพิ่มร่วมกันให้เกิดสัมภាន (CSV : Creating Shared Value)	-	-	-	-
หมายเหตุ : สำนักติดตามประเมินผลทางวิชาการ	-	-	-	292,700
ผู้ประสาน : อุปนาย สาริกา ใจกลางวันนนท์ ผู้ดูแลระบบและเอกสาร ผู้ดูแลเอกสารอย่างยั่งยืน	-	-	-	292,700
ผู้ประสาน : ทักษิณ สาริกา ใจกลางวันนนท์ ผู้ดูแลระบบและเอกสาร ผู้ดูแลเอกสารอย่างยั่งยืน	-	-	-	292,700
หมายเหตุ : 1.พากับร่าง สำนักงานคณะกรรมการวิชาชีพ ให้ความเห็นชอบบูรณาภิญญา	-	-	-	292,700
หมายเหตุ : 1.พากับร่าง สำนักงานคณะกรรมการวิชาชีพ ให้ความเห็นชอบบูรณาภิญญา	-	-	-	76,700
หมายเหตุ : 1. เผรังการร่างแบบข้อมูลเพื่อพัฒนาความต้องการของผู้เรียน	-	-	-	76,700

		ប្រចាំរដ្ឋមាន (បាត)			
		សំណង់	សំណង់ ពិនិត្យ	សំណង់ ពិនិត្យ ពីអាជីវកម្ម	សំណង់ របាយការ
ត្រូវការបង់បើឱນ					
លក្ខណៈរាល់ :	1.1.1 ទេសចរណ៍ការបង់បើឱននៃការផែនការនៅក្នុងប្រព័ន្ធនយោបាយ				
	1.1.2 ឈុយអារីតិតិវិធីរឹងរាល់របស់គ្រប់គ្រងឯកសារនៃការបង់បើឱននៃការផែនការ				76,700 - 76,700
	1.1.3 ថតកំក្រើនឲវិវាទភាពនៃការបង់បើឱននៃការផែនការ				- - -
	1.1.4 ផែនក្នុងការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱននៃការផែនការ				- - -
មាត្រាគារ :	1.2 ប្រើបាយការផ្តល់នូវរបៀបបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱននៃការផែនការ				- - -
	មាត្រាគារ : 1.2.1 ការបង់បើឱនត្រូវត្រួតព័ត៌មានការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱននៃការផែនការដើម្បីការបង់បើឱននៃការផែនការ				- - -
មាត្រាគារ :	1.3 ត្រូវបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱន				- - -
	មាត្រាគារ : 1.3.1 ត្រូវបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱន				- - -
	1.3.2 ការបង់បើឱនត្រូវត្រួតព័ត៌មានការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱន				- - -
	1.3.3 ផែនក្នុងការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱន				- - -
	1.3.4 ការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱន				- - -
មាត្រាគារ :	1.4 ប្រើបាយការរាយការណ៍បង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱន				- - -
	មាត្រាគារ : 1.4.1 ពិនិត្យរបាយការណ៍បង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱន				- - -
	ការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱន				- - -
	ការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱន				- - -
មាត្រាគារ :	2.1 ពេលខែការងារដែលត្រូវបង់បើឱន				- - -
	មាត្រាគារ : 2.1.1 ពេលខែការងារដែលត្រូវបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱន				- - -
	ឯកតាមពេលខែការងារដែលត្រូវបង់បើឱន				- - -
	ឯកតាមពេលខែការងារដែលត្រូវបង់បើឱន				- - -
ការបង់បើឱន :	3.0 ក្នុងការបង់បើឱនដើម្បីការបង់បើឱន				216,000 - 216,000

		ប្រចាំរដ្ឋាភាស (ប្រាក)		
		កម្ម.	កម្ម.	កម្ម.
		ពិន្ទាយតី	អេណិន	ថ្ងៃមា.
មាត្រារារ :	3.1 ផែនលាយក៏ក ដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន	-	216,000	-
អេណិន :	3.1.1 ការណែនធុកជីវិត និងការរៀបចំការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន	-	216,000	-
	(អនុវត្តការណ៍ដី និងការរៀបចំការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន : UI Green matrix 2017)	-	144,000	-
3.1.2 ការសំតែនិកការ ដូចមានសំគាល់អ៊ីតិតិអ៉ីសំណងន ឬនុវត្តកំសៀវភៅខ្លួន	-	40,000	-	
	(ប្រព័ន្ធអាជ្ញាការអាណីឌីការ : UI Green matrix 2017)	-	40,000	-
3.1.3 ការណែនធុកជីវិត និងការរៀបចំការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន	-	32,000	-	
	(អាមេរិក ឬការណែនធុកជីវិត និងការរៀបចំការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន : UI Green matrix 2017)	-	32,000	-
3.1.4 ពិទិនិភាគរៀបចំការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន និងផ្លូវតាមអ៊ីតិតិអ៉ីសំណងន	-	-	-	
3.1.5 តីការវិវឌ្ឍន៍តែតារា ឬរួមតារា (អនុវត្តការណ៍ដី និងការរៀបចំការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន : UI Green matrix 2017)	-	-	-	
មាត្រារារ :	3.2 យកឱ្យឯកតានៅតីលេខតីនៃគេករណីនិងការរៀបចំការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន	-	-	-
អេណិន :	3.2.1 ចំណាំ Value chain ការប៉ែករាយខ្លួន	-	-	-
ផែនកិច្ច :	សេចក្តីផ្តល់នូវការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន និងការរៀបចំការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន	-	-	-
	: ទៅនៃសង្គមឱ្យ សិក្សា ស្ថាបន និងការរៀបចំការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន និងការរៀបចំការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន	-	-	-
	: ដោយវិវាយដែលការណ៍ដី និងការរៀបចំការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន	-	-	-
	: សិក្សាគឺតិត្យបែងប្រើប្រាស់របស់ខ្លួន និងការរៀបចំការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន	-	-	-
	: សិក្សាគឺតិត្យបែងប្រើប្រាស់របស់ខ្លួន និងការរៀបចំការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន	-	-	-
ផែនកិច្ច :	ចុះការស្នើសុំការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន	-	-	-
	ការងារ :	1. បង្កើតឈរការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន	-	-
មាត្រារារ :	1.1 ឱ្យការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន និងការរៀបចំការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន	-	-	-
អេណិន :	1.1.1 ឱ្យការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន និងការរៀបចំការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន	-	-	-
មាត្រារារ :	1.2 ត្រូវការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន និងការរៀបចំការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន	-	-	-
អេណិន :	1.2.1 ឱ្យការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន និងការរៀបចំការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន	-	-	-
	1.2.2 ពិន័យខាងក្រោមនៃការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន	-	-	-
	1.2.3 ក្រុមហ៊ុន ឬក្រុមហ៊ុន ដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន និងការរៀបចំការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន	-	-	-
	1.2.4 ទូទៅ ឬក្រុមហ៊ុន ដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន និងការរៀបចំការងារដើម្បីបានដំឡើងកំសៀវភៅខ្លួន	-	-	-

		แบบประเมิน (ภาษา)	
		ปัจจุบัน, เฉลี่ยรายเดือน	ปัจจุบัน, เฉลี่ยรายเดือน
ความต้องการ			
มาตรฐาน :	1.3 พัฒนาระบบงานประมวลผลให้มีความสมบูรณ์แบบมากขึ้นตามมาตรฐาน		
มาตรฐาน :	1.3.1 ให้คำแนะนำงานโครงการที่มีความต้องการเพิ่มเติมตามมาตรฐาน	-	-
มาตรฐาน :	1.3.2 จัดการงบประมาณโครงการให้ด้วยความต้องดูแลรักษาอย่างดีและมีประสิทธิภาพ	-	-
มาตรฐาน :	1.3.3 สร้างเครื่องขยายเสียงเพื่อชื่อมโยงห้องเรียนและห้องพักนักเรียนให้สามารถเข้าถึงได้ทุกห้อง	-	-
มาตรฐาน :	1.3.4 ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการเก็บบันทึกเวลา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร	-	-
มาตรฐาน :	1.3.5 ทบทวนและนêuข้อเสนอแนะให้ดูดีขึ้นก่อนส่งมอบเอกสาร	-	-
กลยุทธ์ :	1.3.6 เชื่อมโยงผลการประเมินและนêuข้อเสนอแนะที่ดีที่สุดกับกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	-	-
มาตรฐาน :	2.1 พัฒนาคุณภาพการบริการด้วยมาตรฐานที่ดีที่สุด	-	-
กลยุทธ์ :	2.1.1 พัฒนากระบวนการให้บริการเพื่อรับรู้ความต้องการและแก้ไขปัญหา	-	-
มาตรฐาน :	2.1.1 พัฒนากระบวนการให้บริการแบบ One stop service	-	-
กลยุทธ์ :	- ดำเนินการศึกษา	-	-
มาตรฐาน :	- ดำเนินการศึกษา	-	-
กลยุทธ์ :	- ดำเนินการศึกษา	-	-
มาตรฐาน :	- ดำเนินการศึกษา	-	-
มาตรฐาน :	2.1.2 ลงทุนในเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-
มาตรฐาน :	2.1.3 พัฒนากระบวนการให้บริการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	-	-
กลยุทธ์ :	3.1 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็นบุคคลที่มีความสามารถและมีความต้องการให้เข้ามาทำงาน	-	-
มาตรฐาน :	3.1.1 สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาความต้องการให้เข้ามาทำงาน	-	-
มาตรฐาน :	3.1.2 พัฒนาระบบงานเพื่อศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
มาตรฐาน :	3.1.3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความต้องการให้เข้ามาทำงาน	-	-
มาตรฐาน :	3.2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความต้องการเข้ามาร่วมงานอย่างต่อเนื่อง	-	-
กลยุทธ์ :	3.2.1 พัฒนาคุณภาพการบริการให้ดีและคงทนให้ดีที่สุด	-	-
มาตรฐาน :	- ฝึกอบรม	-	-
มาตรฐาน :	- บุคลากรสามารถวิชาชีพ	-	-
มาตรฐาน :	- บุคลากรสามารถมีมนุษย์	-	-
มาตรฐาน :	3.2.2 พัฒนาสารสนเทศด้านภาษาอังกฤษแก่บุคลากรและสถานศึกษา	-	-

ความเชื่อมโยง พัฒนาศักยภาพนักเรียน อย่างมีคุณภาพ แข็งแกร่ง มั่นคง และมีมนต์เสน่ห์		ประเมินผล (บวก)			
		ประเมินได้ดี	ประเมินได้ดีมาก	ประเมินได้ดีบ้าง	ประเมินได้ไม่ดี
3.2.3 เส่งเสริมให้สังคมการเรียนต่อสู่เยาวชนไทยในภาระปฏิรูปดิจิทัล	ผู้เรียน	-	-	-	-
3.2.4 จัดสร้างสถาบันพัฒนาคนครัวเรือน	ผู้สอน	-	-	-	-
- สนับสนุนให้เกิดความตระหนักรู้ มีทักษะคิดวิเคราะห์ - มีความรู้มีทักษะของตัวเองและหน้าที่ เพื่อสนับสนุนการผลิตนักเรียนดี	ผู้เรียน	-	-	-	-
- พัฒนาคุณภาพ ให้มีคุณลักษณะ 3C (Creative thinking, Creative thinking, Conceptual thinking)	ผู้สอน	-	-	-	-
3.2.5 เตรียมตัวอย่างวิเคราะห์วิเคราะห์คุณลักษณะ	ผู้เรียน	-	-	-	-
กลยุทธ์ : 4. พัฒนาชุมชนการเรียนทางวิชาการเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่การทำงาน	ผู้สอน	-	-	-	-
มาตรฐาน : 4.1 บริหารจัดการองค์กรเพื่อรองรับภาระเปลี่ยนแปลง	ผู้สอน	-	-	-	-
มาตรฐาน : 4.1.1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างองค์กร	ผู้สอน	-	-	-	-
4.1.2 พัฒนาผู้ใช้ระบบ เช่นเดิม เพื่อตอบสนับผู้บุกรุกร่วมกับผู้นำด้านนวัตกรรม	ผู้สอน	-	-	-	-
4.1.3 พัฒนาระบบ Big Data เพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์ สร้าง และการตัดสินใจ	ผู้สอน	-	-	-	-
4.1.4 พัฒนาชุมชนการต้องร่วมกันในสังคมภาคอาชญากรรม	ผู้สอน	-	-	-	-
4.1.5 พัฒนาชุมชนความยุ่งยาก บนเครือข่ายงานภาระเพื่อแบบฝึก	ผู้สอน	-	-	-	-
4.1.6 สร้างเว็บไซต์รวมศักยภาพนักเรียน ให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมภาระผู้ดูแล	ผู้สอน	-	-	-	-
มาตรฐาน : 4.2 บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลและภายในใหม่	ผู้สอน	-	-	-	-
โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ผู้เรียน	-	-	-	-
4.2.1 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ให้สามารถเข้าถึงสภาพการทำงานของนักเรียน	ผู้สอน	-	-	-	-
ร่วมกับผู้ดูแล	ผู้เรียน	-	-	-	-
4.2.2 บริหารจัดการบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ ให้มีสัดส่วนของบุคลากรที่เหมาะสม	ผู้สอน	-	-	-	-
มาตรฐาน : 5. สนับสนุนระบบที่ดีในเวที(Ecosystem) ที่เอื้อต่อการพัฒนาฯ ให้ดียิ่ง	ผู้สอน	-	-	-	-
มาตรฐาน : 5.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับการเป็นองค์กรขนาดใหญ่	ผู้สอน	-	-	-	-

ความต้องการ พัฒนา ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ และแผนงาน		งบประมาณ (บาท)			
		เงินรายได้	เงินอุดหนุน	จำนวน	รวม
แผนงาน :	5.1.1 พัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาและยังคงรักษาคุณภาพที่มีอยู่	-	-	-	-
	5.1.2 พัฒนาอิทธิพลที่ดีของสถาบันที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานและภาระที่ต้องการให้เกิดขึ้นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาและยังคงรักษาคุณภาพที่มีอยู่	-	-	-	-
มาตรการ :	5.2 พัฒนาโครงสร้างสถาบันตามที่ต้องการโดยให้เกิดความต่อเนื่องและยังคงรักษาคุณภาพที่มีอยู่ให้เป็นไปตามที่ต้องการ	-	-	-	-
แผนงาน :	5.2.1 พัฒนาโครงสร้างเชิงยุทธศาสตร์ให้เข้มแข็งและยังคงรักษาคุณภาพที่มีอยู่	-	-	-	-
	5.2.2 จัดการทรัพยากรห้องน้ำให้สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียน	-	-	-	-
มาตรการ :	5.3 สนับสนุนให้เกิดความต่อเนื่องและยังคงรักษาคุณภาพที่มีอยู่ให้เป็นไปตามที่ต้องการ	-	-	-	-
แผนงาน :	5.3.1 สนับสนุนให้เกิดความต่อเนื่องและยังคงรักษาคุณภาพที่มีอยู่ให้เป็นไปตามที่ต้องการ	1,057,410	712,700	-	1,770,110
	5.3.2 สนับสนุนการซ่อมแซมเครื่องใช้ห้องน้ำที่ชำรุดเสื่อมสภาพ	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	1,057,410	712,700	-	1,770,110

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณประจำปี 2563 (บาท)						ค่าใช้จ่ายทั่วไป				หมายเหตุ
	งบประมาณ	รายรับรวม	รายจ่าย	ยอดคงเหลือ	จำนวนเงิน	จำนวนเดือน	นส.	บุคลากร	ภาระเบ็ดเตล็ด	ตัวชี้วัด	
1.1.4 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้วยเครื่องมือและเครื่องประดับทางวิชาการ	35,000	-	-	-	-	35,000	12	20	40	72	ก.พ.-63 ผู้อำนวยการฯ นำ เข้ามาดูแล ซึ่งยังไม่มี
1 โครงการเพิ่มศักยภาพและสร้างศักยภาพทางวิชาการ	35,000	-	-	-	35,000	12	20	40	72	ก.พ.-63 ผู้อำนวยการฯ นำ เข้ามาดูแล ซึ่งยังไม่มี	
1.1.5 พัฒนาศักยภาพของครุภัณฑ์ห้องเรียนทางวิชาการ ตามต่อไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1. ประจำตัวบันทึก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. พัฒนาศักยภาพของครุภัณฑ์ห้องเรียนทางวิชาการตามต่อไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. พัฒนาศักยภาพของครุภัณฑ์ห้องเรียนทางวิชาการตามต่อไป	35,000	-	-	-	35,000	30	10	-	-	60	
2. พัฒนาศักยภาพของครุภัณฑ์ห้องเรียนทางวิชาการตามต่อไป	35,000	-	-	-	35,000	50	10	-	-	60	
2.1.1 พัฒนาศักยภาพของครุภัณฑ์ห้องเรียนทางวิชาการตามต่อไป	35,000	-	-	-	35,000	50	10	-	-	60	
2. ภาระดูแล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามต่อไปสำหรับครุภัณฑ์ห้องเรียนทางวิชาการ	35,000	-	-	-	35,000	50	10	-	-	60	
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามต่อไปสำหรับครุภัณฑ์ห้องเรียนทางวิชาการ	20,600	-	-	-	20,600	30	5	-	35	ก.พ.-63 ผู้อำนวยการฯ นำ เข้ามาดูแล ซึ่งยังไม่มี	
กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการตามต่อไปสำหรับครุภัณฑ์ห้องเรียนทางวิชาการ ไม่ต้องไปราชการ	14,400	-	-	-	14,400	20	5	-	25	ก.พ.-63 ผู้อำนวยการฯ นำ เข้ามาดูแล ซึ่งยังไม่มี	
ในครุภัณฑ์ห้องเรียนเชิงปฏิบัติการตามต่อไปสำหรับครุภัณฑ์ห้องเรียนทางวิชาการ	14,400	-	-	-	-	-	-	-	2. พัฒนาศักยภาพของครุภัณฑ์ห้องเรียนทางวิชาการตามต่อไปสำหรับครุภัณฑ์ห้องเรียนทางวิชาการ	ก.พ.-63 ผู้อำนวยการฯ นำ เข้ามาดูแล ซึ่งยังไม่มี	

លេខាណាព្ទុករក្សា	សម្រាប់ប្រចាំឆ្នាំ 2563 (បរា)	ព័ត៌មានផ្ទៀងផ្ទាត់រវាងការងារ (ករណី)				ការប្រាកែងទៅទិន្នន័យ			
		ការងារបាន ស្វែងរក្សាទិញ	ការងារបាន ស្វែងរក្សាទិញ	សម្រាប់ប្រចាំឆ្នាំ 2563 (បរា)	សម្រាប់ប្រចាំឆ្នាំ 2563 (បរា)	ការប្រាកែងទៅទិន្នន័យ	ការប្រាកែងទៅទិន្នន័យ		
		សម្រាប់ប្រចាំឆ្នាំ 2563 (បរា)	សម្រាប់ប្រចាំឆ្នាំ 2563 (បរា)	សម្រាប់ប្រចាំឆ្នាំ 2563 (បរា)	សម្រាប់ប្រចាំឆ្នាំ 2563 (បរា)	សម្រាប់ប្រចាំឆ្នាំ 2563 (បរា)	សម្រាប់ប្រចាំឆ្នាំ 2563 (បរា)		
4.1.2 គិតជាមួយការងារដែលមានការងារបានដាក់ឡើងបានបានឱ្យដឹងប្រចាំឆ្នាំ	-	-	-	-	-	-	-		
4.1.3 បានប្រើប្រាស់រាយការណាគរាលូដើម្បីអាជីវការនៃការងារបានឱ្យដឹងប្រចាំឆ្នាំ	-	-	-	-	-	-	-		
4.1.4 ធាយកសិកសារអ្នករាយការងារដើម្បីអាជីវការប្រចាំឆ្នាំ	-	-	-	-	-	-	-		
4.1.5 ការអនុភាពបានឱ្យអាជីវការងារដែលបានឱ្យដឹងប្រចាំឆ្នាំ	-	-	-	-	-	-	-		
4.2 ផែនតំបន់ដែលបានឱ្យដឹងប្រចាំឆ្នាំដើម្បីអាជីវការរបស់ខ្លួន	-	-	-	-	-	-	-		
4.2.1 ផែនតំបន់ដែលបានឱ្យដឹងប្រចាំឆ្នាំដើម្បីអាជីវការរបស់ខ្លួនតាមការងារ	-	-	-	-	-	-	-		
4.2.2 ផែនតំបន់ប្រចាំឆ្នាំស្ថិតនៅ (តម្រូវការការងារ Audit + នាមតីតាម)	-	-	-	-	-	-	-		
4.2.3 ផែនការងារដែលបានឱ្យដឹងប្រចាំឆ្នាំដើម្បីអាជីវការ	-	-	-	-	-	-	-		
4.3 ផែនតំបន់ដែលបានឱ្យដឹងប្រចាំឆ្នាំដើម្បីអាជីវការ	-	-	-	-	-	-	-		
4.3.1 ផែនតំបន់ដែលបានឱ្យដឹងប្រចាំឆ្នាំដើម្បីអាជីវការ	-	-	-	-	-	-	-		
4.3.2 ផែនការងារដែលបានឱ្យដឹងប្រចាំឆ្នាំដើម្បីអាជីវការ	-	-	-	-	-	-	-		
4.3.3 សារការងារទៅការងារដែលបានឱ្យដឹងប្រចាំឆ្នាំដើម្បីអាជីវការ	-	-	-	-	-	-	-		
4.3.4 ផែនការងារដែលបានឱ្យដឹងប្រចាំឆ្នាំដើម្បីអាជីវការ	-	-	-	-	-	-	-		
4.4 វិភាគចំណែកនូវការងារដែលបានឱ្យដឹងប្រចាំឆ្នាំដើម្បីអាជីវការ	-	-	-	-	-	-	-		
4.4.1 ការអនុវត្តន៍យការងារដែលបានឱ្យដឹងប្រចាំឆ្នាំដើម្បីអាជីវការ	-	-	-	-	-	-	-		
4.4.2 ការអនុវត្តន៍យការងារដែលបានឱ្យដឹងប្រចាំឆ្នាំដើម្បីអាជីវការ	-	-	-	-	-	-	-		

แผนกวัดโครงการ	งบประมาณประจำปี 2563 (บาท)						งบประมาณประจำปี 2563 (บาท)						ค่าใช้จ่ายตัวรับผิดชอบ		
	จำนวน	รายรับราย支	รายรับราย支	จำนวน	รายรับราย支	จำนวน	จำนวน	รายรับราย支	จำนวน	รายรับราย支	จำนวน	รายรับราย支	จำนวน	รายรับราย支	
5. ห้องประชุมทั่วไป (Ecosystem) ที่มีลักษณะเชิงชุมชนไม่ใหญ่															
5.1 ห้องประชุมทั่วไปของชุมชนที่ไม่ใหญ่ (Ecosystem)	194,610	-	-	-	-	-	194,610	90	50	5	145	-	-		
5.1.1 ห้องประชุมทั่วไปของชุมชนที่ไม่ใหญ่ (Ecosystem)	194,610	-	-	-	-	-	194,610	90	50	5	145	-	-		
1 โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชน	124,610.00	-	-	-	-	-	124,610	50	15	-	65	1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมบริการ อย่างต่อเนื่องอัตรา 80 2. ภาระทางกายภาพที่สูงมากซึ่งส่งผลต่อ สุขภาพและ安康าระดับ民 อย่าง น้อย 1 กิโลกรัม	62	ผู้ช่วยครุภัณฑ์ ชุมชนที่ไม่ใหญ่	
2 โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนที่ไม่ใหญ่ (Ecosystem) Co-working space วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการพัฒนา	70,000.00	-	-	-	-	-	70,000	40	35	5	80	1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมบริการ อย่างต่อเนื่องอัตรา 80 2. ภาระทางกายภาพที่สูงมากซึ่งส่งผลต่อ สุขภาพและ安康าระดับ民 อย่าง น้อย 1 กิโลกรัม	63	ผู้ช่วยครุภัณฑ์ ชุมชนที่ไม่ใหญ่	
5.1.2 ห้องประชุมที่รองรับผู้คนจำนวนมาก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5.2 ห้องประชุมที่รองรับผู้คนจำนวนมากเพื่อจัดทำธุรการภายในชั้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5.2.1 ห้องประชุมที่รองรับผู้คนจำนวนมาก Online	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5.3 ห้องประชุมขนาดใหญ่ที่รองรับผู้คนจำนวนมากเพื่อจัดทำธุรการภายในชั้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5.3.1 ห้องประชุมขนาดใหญ่ที่รองรับผู้คนจำนวนมากเพื่อจัดทำธุรการภายในชั้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5.3.2 ห้องประชุมขนาดใหญ่ที่รองรับผู้คนจำนวนมากเพื่อจัดทำธุรการภายในชั้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5.3.3 ห้องประชุมที่รองรับผู้คนจำนวนมากเพื่อจัดทำธุรการภายในชั้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5.4 ห้องประชุมที่รองรับผู้คนจำนวนมากเพื่อจัดทำธุรการภายในชั้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5.4.1 ห้องประชุมที่รองรับผู้คนจำนวนมากเพื่อจัดทำธุรการภายในชั้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5.4.2 ห้องประชุมที่รองรับผู้คนจำนวนมากเพื่อจัดทำธุรการภายในชั้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

แผนก/โครงการ	งบประมาณประจำปี 2565 (บาท)				งบันทุนรัฐธรรม์ครองราช (บาท)				กำรปั้นฝันเด็กวัยรุ่น				หมายเหตุ ค่าไฟฟ้า รับประทาน ผู้รับผิดชอบ	
	รายรับ		รายจ่าย		รายรับ		รายจ่าย		รายรับ		รายจ่าย			
	เงินรายได้	ยอดคงเหลือ	เงินคงเหลือ	เงินรายได้	ยอดคงเหลือ	เงินรายได้	ยอดคงเหลือ	ยอดคงเหลือ	ยอดคงเหลือ	ยอดคงเหลือ	ยอดคงเหลือ	ยอดคงเหลือ		
6. ศูนย์พัฒนาเด็กและเยาวชนพัฒนาชุมชนฯ บึงกาฬ	20,000	23,000	-	20,000	-	20,000	359	83	50	492	-	-		
6.1 สร้างผู้เรียนให้มีสัมภาระด้วยการพัฒนาศักยภาพเด็ก	20,000	23,000	-	20,000	-	20,000	359	83	50	492	-	-		
6.1.1 เด็กพิเศษพัฒนาศักยภาพเด็กตามมาตรฐานเด็กพิเศษ	-	-	-	-	-	-	15	2	-	17	-	-		
6.1.2 จัดการความปลอดภัยในบ้าน โครงสร้างบ้านที่ดี	-	-	-	-	-	-	15	2	-	17	1. ผู้ดูแลรักษาความปลอดภัยบ้านที่ดีเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ 80 2. ผู้ดูแลรักษาความปลอดภัยบ้านที่ดีเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ 80	63	นheads หัวหน้ากลุ่ม	
6.1.3 พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เข้าสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
6.1.4 พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เข้าสังคมอย่างดีและมีสุขภาพดี	20,000	23,000	-	20,000	-	20,000	329	80	50	459	-	-	นheads หัวหน้ากลุ่ม	
1 โครงสร้างบ้านที่ดีของเด็กและเยาวชนฯ บึงกาฬ	20,000	-	-	-	-	20,000	80	7	-	87 1. ผู้ดูแลรักษาความปลอดภัยบ้านที่ดีเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ 80 2. ผู้ดูแลรักษาความปลอดภัยบ้านที่ดีเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ 80	นheads หัวหน้ากลุ่ม	นheads หัวหน้ากลุ่ม		
2 โครงสร้างเด็กและเยาวชนฯ บึงกาฬ	-	-	-	-	-	-	20	5	-	25 1. ผู้ดูแลรักษาความปลอดภัยบ้านที่ดีเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ 80 2. ผู้ดูแลรักษาความปลอดภัยบ้านที่ดีเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ 80	นheads หัวหน้ากลุ่ม	นheads หัวหน้ากลุ่ม		

หมายเลขโครงการ	ข้อมูลผู้ร่วมโครงการ (ที่ 4)					ค่าใช้จ่ายตัวต่อตัว		
	ค่าใช้จ่ายตัวต่อตัว					ค่าใช้จ่ายตัวต่อตัว		
	จำนวน	ราย	จำนวน	ราย	จำนวน	ราย	จำนวน	ราย
3 โครงการก่อปรับปรุงบ้านพักสำหรับนักเรียนชายและหญิง	-	-	-	-	-	-	-	-
4 โครงการบ้านพักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-
5 โครงการศึกษาดูงานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการเรียน การสอนในสถานประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-
6 โครงการศึกษาดูงานเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีวศึกษา วิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ในปีศึกษาครึ่งหลัง พ.ศ. 2563	-	-	-	-	-	-	-	-
7 โครงการศึกษาดูงานเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีวศึกษา วิชาภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเลขโครงการ	จำนวนผู้ร่วมโครงการ (ที่ ๓)				ค่าน้ำหนามตัวชี้วัด				หมายเหตุ ค่าน้ำหนาม รวมทั้งค่าใช้จ่าย
	จำนวนผู้ร่วม โครงการ	จำนวนผู้ร่วม โครงการที่ได้รับความช่วย เหลือ	จำนวนผู้ร่วม โครงการที่ได้รับความช่วย เหลือแล้ว	จำนวนผู้ร่วม โครงการที่ยังคง อยู่ในสภาวะต้องการช่วยเหลือ	ตัวชี้วัดที่มี	ตัวชี้วัดที่มี	ตัวชี้วัดที่มี	ตัวชี้วัดที่มี	
8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพและภารกิจช่างงาน ราชดำเนินเมือง					5	1	-	6	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความช่วยเหลือเพิ่มขึ้นอีก 80 หน่วยเป็นอัตราเฉลี่ยต่อเดือน 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถรอดำรง ความชีวิตริมฝีปากโดยไม่ต้องรับภัยภันก
9 โครงการอบรมอาชีวศึกษาชั้นปีที่ ๑ ผู้เข้าร่วมโครงการต้องมีผล เรียนดีทางภาคภูมิทางด้านภาษาไทย ที่นักเรียน ต้องการจะติดต่อสื่อสารภาษาไทย					5	1	-	6	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความช่วยเหลือเพิ่มขึ้นอีก 80 หน่วยเป็นอัตราเฉลี่ยต่อเดือน 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถรอดำรง ความชีวิตริมฝีปากโดยไม่ต้องรับภัยภันก
10 โครงการเสริมสร้างพื้นฐานวิชาชีพศักดิ์ศรีชาลังกา วิชาภาษาไทยชั้นต้นค่าครองใช้					30	7	-	37	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความช่วยเหลือเพิ่มขึ้นอีก 80 หน่วยเป็นอัตราเฉลี่ยต่อเดือน 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถรอดำรง ความชีวิตริมฝีปากโดยไม่ต้องรับภัยภันก
11 โครงการศิษย์มาร่วมกิจกรรมอาชีวศึกษา ภาคธุรกิจ วิชาภาษาไทย ไม่เกิน ๒๕๖๓					30	6	-	36	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความช่วยเหลือเพิ่มขึ้นอีก 80 หน่วยเป็นอัตราเฉลี่ยต่อเดือน 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถรอดำรง ความชีวิตริมฝีปากโดยไม่ต้องรับภัยภันก
12 โครงการช่างหัตถกรรมภาษาอังกฤษ	23,000				10	20	45	75	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความช่วยเหลือเพิ่มขึ้นอีก 80 หน่วยเป็นอัตราเฉลี่ยต่อเดือน 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความช่วยเหลือเพิ่มขึ้นอีก 80 หน่วยเป็นอัตราเฉลี่ยต่อเดือน 80

แผนงานโครงการ	งบประมาณประจำปี 2563 (บาท)						งบประมาณทั่วไปประจำปี 2563 (บาท)						ค่าใช้จ่ายเดือนต่อมา	
	จำนวนรายได้	จำนวนรายรับ	จำนวนรายจ่าย	จำนวนรายได้	จำนวนรายรับ	จำนวนรายจ่าย	จำนวนรายได้	จำนวนรายรับ	จำนวนรายจ่าย	จำนวนรายได้	จำนวนรายรับ	จำนวนรายจ่าย	จำนวนคงเหลือ	จำนวนคงเหลือ
6.1.5 ดำเนินการบันถือสิทธิ์และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการฯ ให้เสร็จ毕ช่วงเดือนกันยายน ในกรุงศรีอยุธยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ให้เสร็จ毕ช่วงเดือนกันยายน ในกรุงศรีอยุธยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.1.6 สนับสนุนค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดของนักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.1.7 สำรวจสถานการณ์ความเสี่ยงทางสังคมในพื้นที่ ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.1 สำรวจความเสี่ยงทางสังคมในพื้นที่ ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.1.1 พัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กและเยาวชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.1.2 พัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กและเยาวชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.1.3 พัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กและเยาวชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.1.4 พัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กและเยาวชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.2 สำรวจความเสี่ยงทางสังคมในพื้นที่ ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.2.1 พัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กและเยาวชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.2.2 สำรวจความเสี่ยงทางสังคมในพื้นที่ ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเลขเอกสาร	เอกสารแนบท้ายที่	หน้าที่และ/or ผู้รับผิดชอบ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ(คน)					ค่าใช้จ่ายต่อวัน*					หมายเหตุ
			นักเรียน	เยื่อตัว	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	
7.2.2 13	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามศักยภาพของเด็ก ให้เด็กเข้าถึงความสำเร็จ	305,000 120,000	-	-	-	-	-	305,000 120,000	205 100	82 6	-	287	ส.ก.-63 น้ำยา เชร์ค น้ำยา ไข่ไก่
2	โครงการสร้างสรรค์ความคิดสร้างสรรค์ ให้เด็ก เน้นการสร้างสรรค์	35,000 1 ประจำปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	35,000 1	60 -	-	106	1. ผู้เข้าร่วมโครงการเดินทางไป พักเพื่อความรู้ทางด้านอาชีวศึกษา ก่อจด 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าไป ศูนย์ฯ ได้โดยไม่ต้องเสียค่าเข้าชม 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าไป ศูนย์ฯ ได้โดยไม่ต้องเสียค่าเข้าชม จะล้าบก	fl.3.-63 กัญชากานดา ใจรัก'
3	โครงการฝึกหัดพัฒนาคุณภาพเด็ก ในเชิงภาษาอังกฤษ ศักราชที่ 13	150,000 -	-	-	-	-	-	150,000 -	55 10	-	65	1. ผู้เข้าร่วมโครงการต้องจ่ายเงิน อาหารเช้าและบ่าย อย่างละ 1 บาท 2. ผู้เข้าร่วมโครงการเดินทางไป ศูนย์ฯ ได้โดยไม่ต้องเสียค่าเข้าชม จะล้าบก	ส.ก.-63 น้ำยา เชร์ค น้ำยา ไข่ไก่
4	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กในเชิง ภาษาอังกฤษ ศักราชที่ 13	659,610 23,000	-	-	-	-	-	40 -	6 -	-	46	1. ผู้เข้าร่วมโครงการเดินทางไป พักเพื่อความรู้ทางด้านอาชีวศึกษา ก่อจด 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการเดินทางไป ศูนย์ฯ ได้โดยไม่ต้องเสียค่าเข้าชม จะล้าบก	ส.ก.-63 น้ำยา เชร์ค น้ำยา ไข่ไก่
รวมทั้งหมด		659,610	23,000	-	-	-	-	659,610	825	290	245	1,360	

លេខងារក្រសាន្ត	បង្ក្រាសនូវរាយការណ៍ 2565 (បញ្ជី)						តាមប្រព័ន្ធប្រចាំខែ			
	រាយការណ៍			បានប្រើប្រាស់នៅក្នុងរាយការណ៍			ប្រចាំខែ		ប្រចាំឆ្នាំ	
	សម្រាប់អាជីវកម្ម	សម្រាប់អាជីវកម្ម	សម្រាប់អាជីវកម្ម	សម្រាប់អាជីវកម្ម	សម្រាប់អាជីវកម្ម	សម្រាប់អាជីវកម្ម	សម្រាប់អាជីវកម្ម	សម្រាប់អាជីវកម្ម	សម្រាប់អាជីវកម្ម	សម្រាប់អាជីវកម្ម
3 ទេសបារាងរាយការណ៍ទី៣ ដើម្បីអនុវត្តន៍ការរាយការណ៍ជាមួយក្រសួងសាធារណការ និងក្រសួងពេទ្យ	30.000									
4 ការគិតមិនការណ៍ការរាយការណ៍ទី៣ ដើម្បីអនុវត្តន៍ការរាយការណ៍ជាមួយក្រសួងសាធារណការ និងក្រសួងពេទ្យ	25.000						25,000			
5 ទីនឹងផែកចំណែករាយការណ៍ទី៣	45.000						-	45,000		

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณประจำปี 2563 (บาท)						ค่าใช้จ่าย		
	งบประมาณ	รายรับรายจ่าย			จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย
		เบ็ดเตล็ด	คงเหลือ	คงเหลือ	นับรวม	นับรวม			
เงินเดือนครุภัณฑ์และอสังหาริมทรัพย์เชิงพาณิชย์ของหน่วยงานซึ่งรับผิดชอบดูแล นักเรียนและนักศึกษา									
๔.๑ เงินเดือนครุภัณฑ์และอสังหาริมทรัพย์เชิงพาณิชย์ซึ่งรับผิดชอบดูแลนักเรียน และนักศึกษาที่อยู่บ้าน ซึ่งหักลดหย่อนภาษี ๕๐% ตามกฎหมาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.๑.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียนและนักศึกษาเพื่อการติดตามและรายงานต่อผู้อำนวยการ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๓ ให้สามารถตรวจสอบและรายงานต่อผู้อำนวยการ ที่ออกให้มาโดย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.๒ ค่าตอบแทนของครุภัณฑ์และอสังหาริมทรัพย์เชิงพาณิชย์ที่ได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการ ในการจัดทำเอกสารและดำเนินการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.๒.๑ ประเมินรับรองและให้คะแนนให้กับครุภัณฑ์และอสังหาริมทรัพย์เชิงพาณิชย์ที่ได้รับอนุมัติ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๓ ให้สามารถตรวจสอบและรายงานต่อผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.๒.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียนและนักศึกษาเพื่อการติดตามและรายงานต่อผู้อำนวยการ	307,800	-	-	-	-	-	277,800	-	-

โครงสร้างงบประมาณรายรับและรายจ่าย พ.ศ. 2563 ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1

๕๓

แหล่งรายได้/รายการ	งบประมาณรายรับประจำปี 2563 (บาท)				งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2563 (บาท)				กำไรขาดทุนจากการดำเนินงาน (หด)				กำไรจากการดำเนินงาน	
	จำนวน เงินเดือน	จำนวน เบี้ยเลี้ยง	จำนวน เบี้ยเช่า	จำนวน เบี้ยเดินทาง	จำนวน เบี้ยเดินทาง เบี้ยเชื้อตัว	จำนวน เบี้ยเดินทาง เบี้ยเดินทาง	จำนวน เบี้ยเดินทาง เบี้ยเชื้อตัว	จำนวน เบี้ยเดินทาง	จำนวน บุคลากร	จำนวน ภาระเบิก	จำนวน บุคลากร	จำนวน ภาระเบิก	จำนวน เงินเดือน	จำนวน เงินเดือน
หมวดที่ 4 เงินเดือนและสวัสดิการของบุคลากรทั่วไป	-	166,700	-	-	-	-	-	-	166,700	856	341	195	1,392	
เงินเดือน / อุดหนุน เครื่องแบบ บริโภคส่วนตัวและอุปกรณ์ส่วนตัวของบุคลากรทั่วไป	-	166,700	-	-	-	-	-	-	166,700	856	341	195	1,392	
ค่าตอบแทน ค่าเบี้ยเดินทาง ค่าเดินทางและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ของบุคลากรทั่วไป	-	166,700	-	-	-	-	-	-	166,700	856	341	195	1,392	
ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเดินทางและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ของบุคลากรทั่วไป	-	166,700	-	-	-	-	-	-	166,700	856	341	195	1,392	
1. ค่าเดินทาง ค่าเดินทางและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ของบุคลากรทั่วไป	-	24,700	-	-	-	-	-	-	24,700	280	146	130	556	
1.1 ค่าเดินทางของบุคลากรทั่วไปที่เดินทางเพื่อราชการทั่วไป	-	24,700	-	-	-	-	-	-	24,700	280	146	130	556	
1.1.1 ค่าเดินทางของบุคลากรทั่วไปที่เดินทางเพื่อราชการทั่วไป	-	24,700	-	-	-	-	-	-	24,700	260	136	-	306	
1. โครงสร้างค่าเดินทางและจราจรตามราย	-	24,700	-	-	-	-	-	-	24,700	100	65	-	165	
กิตกรรมที่ 1 เนื่องจากภารกิจ ภาระงานทั่วไป	-	4,700	-	-	-	-	-	-	4,700	20	15	-	35	1. ค่าเดินทางและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ของบุคลากรทั่วไปที่เดินทางเพื่อราชการทั่วไป ค่าเดินทางและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ของบุคลากรทั่วไปที่เดินทางเพื่อราชการทั่วไป
														2. ค่าเดินทางและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ของบุคลากรทั่วไปที่เดินทางเพื่อราชการทั่วไป

แผนก/ส่วนราชการ	จำนวนบุคลากร	จำนวนวัน	จำนวนวันที่หักลดหย่อน	จำนวนเดือนที่หักลดหย่อน (บาท)				จำนวนเดือนที่หักลดหย่อน (บาท)				ค่าเบี้ยนาที		ระยะเวลา จัดซื้อสิ่งของ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				เดือนที่หักลด หย่อนได้	เดือนที่หักลด หย่อนไม่ได้	เดือนที่หักลด หย่อนได้	เดือนที่หักลด หย่อนไม่ได้	เดือนที่หักลด หย่อนได้	เดือนที่หักลด หย่อนไม่ได้	เดือนที่หักลด หย่อนได้	เดือนที่หักลด หย่อนไม่ได้	เดือนที่หักลด หย่อนได้	เดือนที่หักลด หย่อนไม่ได้		
วิศวกรรมทั่วไป ศูนย์ทดสอบพัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐาน	-	20,000	-	-	-	20,000	-	80	50	-	130	1. ผู้ช่างรับน้ำประปา มีความต้องการ ค่าน้ำเพิ่มขึ้นอย่าง นัยยะ 80 2. ผู้ช่างรับน้ำประปา ตามความต้องการ ใช้ประปาในบ้าน ประจำบ้าน ประจำบ้าน	ก.ศ.-63	ผู้ช่างพื้นฐาน / น้ำประปาทุก ด้านทั่วไป	
2. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-	-	-	30	7	-	37	1. ผู้ช่างรับน้ำประปา มีความต้องการ ค่าน้ำเพิ่มขึ้นอย่าง นัยยะ 80 2. ผู้ช่างรับน้ำประปา ตามความต้องการ ใช้ประปาในบ้าน ประจำบ้าน	พ.บ. 62, ม.ศ. 63, ก.ศ., ส.ศ. 63	ผู้ช่างพื้นฐานทุกสาขา ทั่วประเทศ	
3. โครงการสืบสานอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมไทยและมาตรฐาน	-	-	-	-	-	-	-	20	5	-	25	1. ผู้ช่างรับน้ำประปา มีความต้องการ ค่าน้ำเพิ่มขึ้นอย่าง นัยยะ 80 2. ผู้ช่างรับน้ำประปา ตามความต้องการ ใช้ประปาในบ้าน ประจำบ้าน	ก.ศ.-63	ผู้ช่างพื้นฐานทุกสาขา จังหวัด	

แบบงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (บาท)										ที่ปรึกษา				
จำนวนผู้ช่วยผู้บังคับบัญชา					จำนวนผู้ช่วยผู้บังคับบัญชา					ค่าตอบแทน		ค่าเบิกจ่าย		
ประจำเดือน	จำนวนผู้ช่วยผู้บังคับบัญชา	จำนวนผู้ช่วยผู้ร่วมบังคับบัญชา	จำนวนผู้ช่วยผู้บังคับบัญชา	จำนวนผู้ช่วยผู้ร่วมบังคับบัญชา	ประจำเดือน	จำนวนผู้ช่วยผู้บังคับบัญชา	จำนวนผู้ช่วยผู้ร่วมบังคับบัญชา	จำนวนผู้ช่วยผู้บังคับบัญชา	จำนวนผู้ช่วยผู้ร่วมบังคับบัญชา	ค่าตอบแทน	ค่าเบิกจ่าย	ค่าเบิกจ่าย	ค่าเบิกจ่าย	
ก. ค่าเดินทางและค่าที่พักสำหรับการเดินทางและพำนักระยะสั้น	-	142,000	-	-	-	142,000	576	195	65	836	-	-	576	195
3.1.1 ก.ค่าเดินทางและค่าที่พักสำหรับการเดินทางและพำนักระยะสั้น ค่าเดินทางและค่าที่พักสำหรับพำนักระยะสั้น (พ.ย.๒๕๖๒) ตามที่ได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา : II Green matrix 2017	-	142,000	-	-	-	142,000	576	195	65	836	-	-	576	195
3.1.2 การซ่อมบำรุงเครื่องจักรและอุปกรณ์คงคลังตามบันทึกประจำวันและบันทึกประจำวันตามที่ได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา : II Green matrix 2017	-	-	-	-	-	-	319	91	20	430	-	-	319	91
1. โครงการลงทุนในด้านโครงสร้าง (Civil Engineering Department Green)	-	-	-	-	-	-	39	11	-	50	1. ผู้เชี่ยวชาญทางด้านโครงสร้าง ฝึกอบรมเพื่อยกระดับ ศักยภาพให้ดียิ่งขึ้น เบอร์โทรศัพท์ ๘๐	ก.ว. ๖๓, ๗.๙ ศศ. ๗๓ ๖๓	ก.ว. ๖๓, ๗.๙ ศศ. ๗๓ ๖๓	ก.ว. ๖๓, ๗.๙ ศศ. ๗๓ ๖๓
2. โครงการเร่งรัดการซ่อมบำรุงเครื่องจักรและอุปกรณ์ที่ชำรุดเสื่อมสภาพ (งานก่อสร้าง ซ่อมแซม เครื่องจักรและอุปกรณ์) 2. ผู้เชี่ยวชาญในการซ่อมบำรุงเครื่องจักรและอุปกรณ์	-	-	-	-	-	-	10	8	20	38	1. ผู้เชี่ยวชาญโครงการ ฝึกอบรมเพื่อยกระดับ ศักยภาพให้ดียิ่งขึ้น เบอร์โทรศัพท์ ๘๐	ก.ว. ๖๓	ก.ว. ๖๓ ๔๙ ๘๐	ก.ว. ๖๓ ๔๙ ๘๐
											2. ผู้เชี่ยวชาญโครงการ ฝึกอบรมเพื่อยกระดับ ศักยภาพให้ดียิ่งขึ้น เบอร์โทรศัพท์ ๘๐			

แผนงานทั่วไป	แบบประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2563 (บก)										ผู้ประเมินรับผิดชอบ	
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Q1)					ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (Q2)						
	รายละเอียด	ผลลัพธ์	มาตรฐาน	ผลลัพธ์	มาตรฐาน	รายละเอียด	ผลลัพธ์	มาตรฐาน	รายละเอียด	ผลลัพธ์		
กิจกรรมอพท 3 จ้างภาระนักเรียนลดขยะ (Go Green)	-	-	-	-	-	-	30	8	-	38	1. ฝึกหัดสีเสื้อไทย ทำซีฟู้ดครัวเรือนง่ายๆ ร้อยละ 90 ของ ครุภาระ	
กิจกรรมอพท 4 จ้างภาระนักเรียนก่อหนี้รักษ์โลก (Go Green)	-	-	-	-	-	-	30	8	-	38	1. ฝึกหัดสีเสื้อไทย ทำซีฟู้ดครัวเรือนง่ายๆ ร้อยละ 90 ของ ครุภาระ	
กิจกรรมอพท 5 จ้างภาระนักเรียนลดขยะ (Go Green)	-	-	-	-	-	-	30	8	-	38	1. ฝึกหัดสีเสื้อไทย ทำซีฟู้ดครัวเรือนง่ายๆ ร้อยละ 90 ของ ครุภาระ	

ແພດການໂຄງການ	ສາມປະເມັດຄວາມສັງເກດ 2563 (ຫຼາຍ)					ສຳນັກທີ່ຈຳກັດໂຄງການ (ຫຼາຍ)					ສຳນັກທີ່ຈຳກັດໂຄງການ (ຫຼາຍ)	
	ລົບມະນຸຍາ	ລົບມະນຸຍາ	ມີເພື່ອຄວາມສັງເກດ		ຮາມ	ນັດ	ນັດການ	ນັດການ	ນັດການ	ນັດການ	ຄົນິການ	ຮະບອດ
			ມັດລັກ	ລົບມະນຸຍາ								
ກົດກວມອອກທີ 6 ຈາກພົມເປົ້າຄວາມສູງໜ້າອຸ່ນກັບສິນ (Go Green)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	ກົດກວມອອກທີ່ຈຳກັດໂຄງການ ຮາມ ນັດ ນັດການ ນັດການ ນັດການ ຄົນິການ
ກົດກວມອອກທີ 7 ຈາກພົມເປົ້າຄວາມສູງໜ້າອຸ່ນກັບສິນ (Go Green)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	ກົດກວມອອກທີ່ຈຳກັດໂຄງການ ຮາມ ນັດ ນັດການ ນັດການ ນັດການ ຄົນິການ
ກົດກວມອອກທີ 8 ຈາກພົມເປົ້າຄວາມສູງໜ້າອຸ່ນກັບສິນ (Go Green)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	ກົດກວມອອກທີ່ຈຳກັດໂຄງການ ຮາມ ນັດ ນັດການ ນັດການ ນັດການ ຄົນິການ

แผนกวิชา/โครงการ	งบประมาณประจำปี 2563 (บาท)					ก่อต้นทุน			ระดับวิชา		
	จำนวนครัวเรือน	จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบ									
กิจกรรมที่ 2 การบริหารจัดการขยะในวิทยาลัยต่อต้าน University Zero Waste และ Green Campus	-	38,000	-	-	-	38,000	50	22	-	72	1. ผู้ช่วยฯ โครงสร้างได้รับ ความพูนเพียงอย่าง อัตรา 90% และ 2. ผู้ช่วยฯ ผู้ช่วยฯ ของสถานภาพ และภาระที่มีปัจจัย ประเทืองในระดับ มาก
3.1.4 จัดกิจกรรมการอนุรักษ์และเพิ่มศักยภาพเชิงอาชีวศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	90	18	5	113	1. ผู้ช่วยฯ สำหรับ ผู้ช่วยฯ ที่มี อัตรา 90% ของผู้ช่วยฯ ที่มีภาร ะที่สูงในระดับ มาก
1. โครงการฯ อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	30	7	5	42	2. ผู้ช่วยฯ สำหรับ ผู้ช่วยฯ ที่ได้รับ การอบรมฯ ประมาณ 90% ของผู้ช่วยฯ ที่มีภาร ะที่สูงในระดับ มาก
2. โครงการฯ อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้แก่ครุภัณฑ์ในคลังห้องน้ำ ขนาด 0. นครศรีธรรมราช	-	-	-	-	-	-	50	6	-	56	1. ผู้ช่วยฯ สำหรับ ผู้ช่วยฯ ที่มี อัตรา 90% ของผู้ช่วยฯ ที่มีภาร ะที่สูงในระดับ มาก
2. โครงการฯ อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้แก่ครุภัณฑ์ในคลังห้องน้ำ ขนาด 0. นครศรีธรรมราช	-	-	-	-	-	-	50	6	-	56	2. ผู้ช่วยฯ สำหรับ การอบรมฯ ประมาณ 90% ของผู้ช่วยฯ ที่มีภาร ะที่สูงในระดับ มาก
ผู้ช่วยฯ ก่อต้นทุน แมร์ด้า มีเดีย											ผู้ช่วยฯ ก่อต้นทุน แมร์ด้า มีเดีย
ผู้ช่วยฯ ก่อต้นทุน แมร์ด้า มีเดีย											ผู้ช่วยฯ ก่อต้นทุน แมร์ด้า มีเดีย

แผนงานโครงการ	แบบประเมินโครงการปี ๒๕๖๓ (ก)						จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (ก)	ค่าใช้จ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ รวมทั้งสิ้น	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ	งบรายรับ	รายได้	รายจ่าย	ยอดคงเหลือ	ยอดคงเหลือ		ตัวชี้วัดภารกิจ	ตัวชี้วัดผล	ตัวชี้วัดภารกิจ		
3. โครงการเชิงพัฒนาเพื่อยield "yield" ยังคงเดินต่อไป	-	-	-	-	-	-	10	5	-	15 ล้านบาท ครองการ ด้วยความตั้งใจมาก การประดิษฐ์ชั้น ยอดเยี่ยม 1 รางวัล	ก.พ. 63, ม.ค. 63	ผู้ตรวจราชการฯ แห่งชาติ นักศึกษา ห้องเรียนแล้ว
3.1.5 ผู้นำร่วม ผู้นำร่วม (หน่วยที่ : ป.๑ Green market 2017)	-	-	-	-	-	-	20	-	-	20 ล้านบาท โครงการที่ความเป็น ผลิตภัณฑ์ที่ ดูดีและน่าซื้อ ลักษณะทางการ กิจกรรมนักศึกษา ตามหลักการและ ทำให้รู้จักและ ต้องการซื้อ	ก.พ. 63, ก.ย. 63	ผู้ตรวจราชการฯ แห่งชาติ ก.ร.น.
1. โครงการนำร่องศูนย์รวม EV Hall เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	20	-	-	20 ล้านบาท โครงการที่ความเป็น ผลิตภัณฑ์ที่ ดูดีและน่าซื้อ ลักษณะทางการ กิจกรรมนักศึกษา ตามหลักการและ ทำให้รู้จักและ ต้องการซื้อ	ก.พ. 63, ก.ย. 63	ผู้ตรวจราชการฯ แห่งชาติ ก.ร.น.

โครงการปรับปรุงระบบอาชญากรรม พ.ศ. 2563 ฉบับปรับปรุง] รุ่ง ครั้งที่ 1

แผนกวิชาการ	งบประมาณประจำปี 2563 (บาท)				จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (หน่วย)			กำรใช้จ่าย		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (หน่วย)			จำนวนครุภัณฑ์
	รายจ่าย เดินทาง และติดต่อ	งบประมาณ แผ่นดิน	จำนวน นักเรียน	งบประมาณ นักเรียนต่อ ห้อง	จำนวนผู้เข้าร่วม อบรม	นัก บุคลากร ภายนอก	บุคลากร ภายใน	จำนวนผู้เข้าร่วม อบรม	จำนวนครุภัณฑ์	จำนวนครุภัณฑ์	จำนวนครุภัณฑ์		
พัฒนาฯ 1 ผลักดันแนวทางปฏิบัติทางอาชญากรรมที่ดีตามยุทธศาสตร์เพื่อส่งเสริมความยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
พัฒนาฯ 2 สร้างความตั้งใจไม่หวั่นไหว และเดินทางเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
พัฒนาฯ 3 ให้บริการลูกค้าตามที่ต้องการทันท่วงทายอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
พัฒนาฯ 4 : ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอาชญากรรมและมาตรฐานการดูแลรักษาผู้ต้องหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
พัฒนาฯ 5 : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการอาชญากรรมและการจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
พัฒนาฯ 6 : สร้างมาตรฐานการบริหารห้องเรียนที่ดีเพื่อเตรียมพร้อมการต้อนรับการประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
พัฒนาฯ 7 : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการอาชญากรรมและมาตรฐานการดูแลรักษาผู้ต้องหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.1 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอาชญากรรมและมาตรฐานการดูแลรักษาผู้ต้องหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.1.1 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอาชญากรรมและมาตรฐานการดูแลรักษาผู้ต้องหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
พัฒนาฯ 8 : ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอาชญากรรมและมาตรฐานการดูแลรักษาผู้ต้องหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.1.2 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอาชญากรรมและมาตรฐานการดูแลรักษาผู้ต้องหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.1.3 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอาชญากรรมและมาตรฐานการดูแลรักษาผู้ต้องหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.2 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอาชญากรรมและมาตรฐานการดูแลรักษาผู้ต้องหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.2.1 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอาชญากรรมและมาตรฐานการดูแลรักษาผู้ต้องหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.2.2 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอาชญากรรมและมาตรฐานการดูแลรักษาผู้ต้องหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.2.3 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอาชญากรรมและมาตรฐานการดูแลรักษาผู้ต้องหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.2.4 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอาชญากรรมและมาตรฐานการดูแลรักษาผู้ต้องหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.3 พัฒนาฯ 9 : ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอาชญากรรมและมาตรฐานการดูแลรักษาผู้ต้องหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.3.1 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอาชญากรรมและมาตรฐานการดูแลรักษาผู้ต้องหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.3.2 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอาชญากรรมและมาตรฐานการดูแลรักษาผู้ต้องหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

แผนก/โครงการ		งบประมาณประจำปี 2563 (บาท)				งบประมาณประจำปี 2563 (บาท)				งบประมาณประจำปี 2563 (บาท)			
งบประมาณ	จำนวนได้	งบประมาณ	จำนวนได้	งบประมาณ	จำนวนได้	งบประมาณ	จำนวนได้	งบประมาณ	จำนวนได้	งบประมาณ	จำนวนได้	งบประมาณ	จำนวนได้
1.3.3 สร้างห้องเรียนเพื่อรองรับนักเรียนชั้นอนุบาลและเด็กอนุบาล	-	1.3.4 ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ให้ครุภัติ ศิริพาน และประวิตรให้ผลลัพธ์	-	1.3.5 ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารประเทศ	-	1.3.6 เรียนรู้องค์กรภาครัฐและหน่วยงานท้องถิ่นในการร่วมมือและพัฒนาภาระ	-	1.3.7 รายงาน	-	1.3.8 ผู้อำนวยการให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	1.3.9 ผู้อำนวยการให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-
1.3.10 ผู้อำนวยการให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	1.3.11 ผู้อำนวยการให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	1.3.12 ผู้อำนวยการให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	1.3.13 ผู้อำนวยการให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	1.3.14 ผู้อำนวยการให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	1.3.15 ผู้อำนวยการให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	1.3.16 ผู้อำนวยการให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-
2.ผู้อำนวยการตรวจสอบให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	2.1 ผู้อำนวยการให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	2.1.1 พัฒนากระบวนการให้ความรู้เชิงวิชาชีพด้านอาชีวศึกษา	-	2.1.2 พัฒนากระบวนการให้ความรู้เชิงวิชาชีพด้านอาชีวศึกษา	-	2.1.3 พัฒนากระบวนการให้ความรู้เชิงวิชาชีพด้านอาชีวศึกษา	-	2.1.4 พัฒนากระบวนการให้ความรู้เชิงวิชาชีพด้านอาชีวศึกษา	-	2.1.5 พัฒนากระบวนการให้ความรู้เชิงวิชาชีพด้านอาชีวศึกษา	-
3.ผู้อำนวยการตรวจสอบให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	3.1 ผู้อำนวยการให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	3.1.1 ผู้อำนวยการให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	3.1.2 ผู้อำนวยการให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	3.1.3 ผู้อำนวยการให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	3.1.4 ผู้อำนวยการให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	3.1.5 ผู้อำนวยการให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-
4.ผู้อำนวยการตรวจสอบให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	4.1 ผู้อำนวยการตรวจสอบให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	4.2 ผู้อำนวยการตรวจสอบให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	4.3 ผู้อำนวยการตรวจสอบให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	4.4 ผู้อำนวยการตรวจสอบให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	4.5 ผู้อำนวยการตรวจสอบให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-	4.6 ผู้อำนวยการตรวจสอบให้สัมภาษณ์ผู้อื่นทางสื่อสารมวลชน	-

แผนกวิเคราะห์	รายชื่อผู้รับผิดชอบ	จำนวนหน่วยบัญชี	ค่าเบ็ดเตล็ด				จำนวนหน่วยบัญชี	ค่าเบ็ดเตล็ด	จำนวนหน่วยบัญชี	ค่าเบ็ดเตล็ด
			คงเหลือ	จ่ายเข้าบัญชี	จ่ายเดือน	คงเหลือเดือนก่อน				
4.1 บริการด้านทั่วไป	4.1.1 ปรับปรุงโครงสร้างบ้าน	-	-	-	-	-	4.1.2 ซ่อมแซมบ้านเดิมที่อยู่ต่ำกว่าบ้านใหม่ตามมาตรฐานที่กำหนด	-	-	-
	4.1.3 พัฒนาระบบ Big Data เพื่อสนับสนุนคุณภาพชีวิตริมฟล์ส์ การพัฒนาต่อไปได้	-	-	-	-	-	4.1.4 ห้องประชุมที่ต้องการใช้งานในคราวนี้จะต้องดำเนินการ	-	-	-
	4.1.5 พัฒนาข้อมูลทางภารกิจเพื่อรองรับภารกิจเดิมและปัจจุบัน	-	-	-	-	-	4.1.6 สร้างบ้านเรือนและทำรายการบัญชีให้ดำเนินการตามกำหนดการ	-	-	-
	4.2 บริการซ่อมบำรุงบ้านและภายนอก	-	-	-	-	-	4.2.1 พัฒนาข้อมูลทางภารกิจบุคคลให้สามารถเข้ามาพัฒนาการทำงานของบ้าน	-	-	-
	4.2.2 บริหารจัดการบุคลากรของวิชาช่างให้เหมาะสมกับภารกิจ	-	-	-	-	-	4.2.3 บริการซ่อมบำรุงบ้านตามกำหนดให้แล้วตามกำหนดเวลาที่กำหนด	-	-	-
	4.2.4 พัฒนาบันไดถาวรสู่บันไดเดิมที่อยู่เดิม	-	-	-	-	-	5.1 บริการซ่อมบำรุงบ้านตามกำหนดให้แล้วตามกำหนดเวลาที่กำหนด	-	-	-
5 ระบบบัญชีและการบัญชี	5.1.1 ห้องทำงานเดิมที่อยู่ต่ำกว่าบ้านใหม่ที่ได้รับการต่อเติมและซ่อมแซม	-	-	-	-	-	5.1.2 ห้องน้ำเดิมที่อยู่ต่ำกว่าบ้านใหม่ที่ได้รับการต่อเติมและซ่อมแซม	-	-	-
	5.2 ห้องน้ำเดิมที่อยู่ต่ำกว่าบ้านใหม่ที่ได้รับการต่อเติมและซ่อมแซม	-	-	-	-	-	5.2.1 ห้องน้ำเดิมที่อยู่ต่ำกว่าบ้านใหม่ที่ต้องซ่อมแซม	-	-	-
	5.2.2 ห้องน้ำเดิมที่อยู่ต่ำกว่าบ้านใหม่ที่ต้องซ่อมแซม	-	-	-	-	-	5.2.3 ห้องน้ำเดิมที่อยู่ต่ำกว่าบ้านใหม่ที่ต้องซ่อมแซม	-	-	-
	5.3 ห้องน้ำเดิมที่ต้องซ่อมแซม	-	-	-	-	-	5.3.1 ห้องน้ำเดิมที่ต้องซ่อมแซม	-	-	-
	5.3.1 ห้องน้ำเดิมที่ต้องซ่อมแซม	-	-	-	-	-	รวมทั้งหมด	-	-	-

แผนกวาระเบิกจ่ายเบ็ดเตล็ด ประจำงวดประมาณ พ.ศ. 2563 ประจำเดือนกันยายน - รายไตรมาส

หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

ฉบับเบี้ยงบประมาณ ครั้งที่ 1

หมวดรายจ่าย	งpm. เดือนตั้งสรรง		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	จำนวนบาท	ร้อยละ	จำนวนบาท	ร้อยละ	จำนวนบาท	ร้อยละ	จำนวนบาท	ร้อยละ	จำนวนบาท	ร้อยละ
1. งบค่าใช้จ่าย	5.0778	20.28	1.2695	25.00	1.2695	25.00	1.2695	25.00	1.2695	25.00
2. งบดำเนินงาน	1.5423	14.36	0.4955	32.13	0.3574	23.17	0.4544	29.46	0.2350	
3. งบลงทุน	18.4000	6.75	6.1971	33.68	3.9118	21.26	4.0885	22.22	4.2026	
4. งบเงินอุดหนุน	25.9696	53.08	8.3752	32.25	5.8639	22.58	5.8665	22.59	5.8639	
รวม	50.9897	100.00	10.4801	31.19	11.5951	22.74	8.1885	24.37	7.2846	
ร้อยละ					31.19		22.74		24.37	

แผนการเบิกจ่ายสะสมงบประมาณประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวนครบทุกรายจ่าย

หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1

หมวดรายจ่าย	งบม.ไดร์บี้จัดสรรงบ		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
1. งบดุลยก	5.0778	20.28	1.2695	25.00	2.5389	25.00	3.8084	25.00		5.0778
2. งบดำเนินงาน	1.5423	14.36	0.4955	32.13	0.8529	23.17	1.3073	29.46		1.5423
3. งบคงทุน	18.4000	6.75	6.1971	33.68	10.1090	21.26	14.1974	22.22		18.4000
4. งบเงินอุดหนุน	25.9696	53.08	8.3752	32.25	14.2391	22.58	20.1057	22.59		25.9696
รวม	50.9897	100.00	10.4801	31.19	27.5497	54.03	8.1885	24.37		7.2846
ร้อยละ				31.19		54.03		24.37		

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวนตามผลผลิต - รายได้รวมทั้ง
หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและภารกิจจัดการ
ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1

ผลผลิตโครงการ	งบม.ให้รับจัดสรรงบ	ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
		ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
1. รายได้จากการขาย	29,4602	58.13		7,3651	25.00	7,3651	25.00	7,3651	25.00
2. ผู้สำเร็จการศึกษาต่างด้านสังคมศาสตร์	0.1387	0.27		0.0346	24.94	0.0214	15.42	0.0441	31.82
3. ผู้สำเร็จการศึกษาต่างด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,0773	39.62		6,1276	30.52	5,6216	28.00	4,9651	24.73
4. ผลงานการใช้บริการวิชาการ	-	-		-	-	-	-	-	-
5. ผลงานท่านนำร่องเป็น模範	-	-		-	-	-	-	-	-
6. โครงการพัฒนาและพัฒนากลุ่มนักประชารักษ์ เพื่อร่วมรับนโยบาย Thailand 4.0	1.0000	1.97		-	-	1.0000	100.00	-	-
7. โครงการรับเบี้ยนการรียนรู้หลังออกจากมหาวิทยาลัย ทักษะสำหรับอาชีวศึกษา 21	-	-		-	-	-	-	-	-
รวม	50,6762	100.00		15,8059	31.19	11,5238	22.74	12,4055	24.48
ร้อยละ				31.19		22.74		24.48	21.68

แผนการเบิกจ่ายและประเมินคุณภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกตามแหล่งมาตฐาน
หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแม่锴กาражัตภาร
ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1

ผลผลิต/โครงการ	งบม.ให้รับจัดสรรงบ		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
1. รายกรอบุคลากรภาคธุรกิจ	29.4602	58.13	7.3651	25.00	14.7301	50.00	22.0952	75.00	29.4602	100.00
2. ผู้สำเร็จการศึกษาต้นสูงคุณภาพสู่รุ่นใหม่	0.1387	0.27	0.0346	24.94	0.0560	40.36	0.1001	72.18	0.1387	100.00
3. ผู้สำเร็จการศึกษาตัวนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20.0773	39.62	6.1276	30.52	11.7472	58.51	16.7123	83.24	20.0773	100.00
4. ผลงานการให้บริการวิชาชีวการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ผลงานนำบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. โครงการพัฒนาและถือกำลังใจของประเทศไทย 4.0 เพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0	1.0000	1.97	-	-	1.0000	100.00	-	-	-	-
7. โครงการปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ให้เข้ากับความต้องการพัฒนา ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	50.6762	100.00	10.4801	31.19	27.38	54.03	39.79	78.51	50.68	100.00
ร้อยละ				31.19		54.03		78.51		100.00

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563 จำนวนหนึ่งหมื่นบาท - รายได้ตามสัดส่วน

หัวเรื่องงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอาชีวศึกษา

ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1

หมวดรายจ่าย	งบม.ไดรับจัดสรร		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	ส้านบท	ร้อยละ	ส้านบท	ร้อยละ	ส้านบท	ร้อยละ	ส้านบท	ร้อยละ	ส้านบท	ร้อยละ
1. งบค่าครองชีพ	2,445.7	42.52	0.6114	25.00	0.6114	25.00	0.6114	25.00	0.6114	25.00
2. งบดำเนินงาน	1,765.7	30.70	0.5673	32.13	0.3962	22.44	0.5202	29.46	0.3489	19.76
3. งบคงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	1,155.5	20.09	0.3726	32.25	0.2609	22.58	0.2610	22.59	0.2609	22.58
5. งบรายจ่ายอื่นๆ	0.3846	6.69	0.1385	36.03	0.0790	20.54	0.0952	24.76	0.0718	18.67
รวม	5,751.5	100.00	1,793.9	31.19	1,309.1	22.76	1,401.7	24.37	1,246.9	21.68
ร้อยละ					31.19		22.76		24.37	
										21.68

แผนการเบิกจ่ายสังคมงบประมาณแผ่นดินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกตามหมวดราชอาณาจักร
หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1

หมวดรายจ่าย	งบม.ได้รับจัดสรร		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	2.4457	42.52	0.6114	25.00	1.2229	50.00	1.8343	75.00	2.4457	100.00
2. งบดำเนินงาน	1.7657	30.70	0.5673	32.13	0.9715	55.02	1.4168	80.24	1.7658	100.00
3. งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	1.1555	20.09	0.3726	32.25	0.6336	54.83	0.8946	77.42	1.1555	100.00
5. งบรายจ่ายอื่น	0.3846	6.69	0.1385	36.03	0.2176	56.57	0.3128	81.33	0.3846	100.00
รวม	5.7515	100.00	1.7939	31.19	3.1076	54.03	4.5156	78.51	5.7516	100.00
ร้อยละ				31.19		54.03		78.51		100.00

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณเดือนร้ายๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประจำเดือนกันยายน
หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอาชญากรรม - รายไตรมาส

หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอาชญากรรม

ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1

ผู้ผลิต/โครงการ	งpm.ไดร์บี้จัดสรรงบ		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
1. รายการบุคลากรภาครัฐ	2.9017	50.45	0.7254	25.00	0.7254	25.00	0.7254	25.00	0.7254	25.00
2. ผู้สำเร็จการศึกษาต้นสังคมอาชญากรรม	1.2667	22.02	0.4171	32.93	0.2842	22.44	0.3195	25.22	0.2503	19.76
3. ผู้สำเร็จการศึกษาต้นสังคมอาชญากรรมและเทคโนโลยี	3.1225	27.53	0.4876	30.80	0.3448	21.78	0.3790	23.94	0.3239	20.46
4. ผลงานการให้บริการวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. โครงการวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	5.7516	100.00	1.7939	31.19	1.9446	22.76	2.0822	24.37	1.8523	21.68
ร้อยละ				31.19		22.76		24.37		21.68

แผนการเบิกจ่ายสะสมงบประมาณเงินร่วยู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกตามผู้ผลิต
หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและภารจัดการ

ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1

ผู้ผลิต/ผู้รับ	งบม.ได้รับจัดสรร		ไดร์มาส 1		ไดร์มาส 2		ไดร์มาส 3		ไดร์มาส 4	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
1. รายกรบุคคลภาระรู้	2.9017	50.45	0.7254	25.00	1.4508	50.00	2.1762	75.00	2.9017	100.00
2. ผู้สำเร็จการศึกษาต่างประเทศ	1.2667	22.02	0.4171	32.93	0.6976	55.07	1.0208	80.59	1.2667	100.00
3. ผู้สำเร็จการศึกษานักเรียนยกเว้นเงินเดือน	3.1225	27.53	0.4876	30.80	0.3448	21.78	0.3790	23.94	1.5832	100.00
4. ผลงานการให้บริการวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. โครงการภาระรับผิดชอบน้ำตกรัฐ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	5.7516	100.00	1.7939	31.19	1.9446	22.76	2.0822	24.37	1.8523	21.68
ร้อยละ				31.19		22.76		24.37		21.68

