



**แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
(1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564)**

**หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรังสิต
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

สารบัญ

	หน้า
1. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมายการพัฒนา มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์การพัฒนานาชาติฯ และ Platform การพัฒนาตามภารกิจใหม่	1
2. ความเชื่อมโยง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ Platform เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ มหา.ศรีวิชัย	4
3. สภาพปัจจุบัน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดสาหกรรมและการจัดการ	5
4. ความเชื่อมโยง พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ แผนงาน และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	9
ภาคผนวก	
● แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
พันธกิจที่ 1 : ผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพตอบสนองอุดสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย	22
พันธกิจที่ 2 : สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ชูการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์	29
พันธกิจที่ 3 : ให้บริการวิชาการแก่สังคมค่วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	31
พันธกิจที่ 4 : สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์ เป้าประสงค์ องค์กรสมัยใหม่ที่ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ	33
● แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	36
	40

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมายการพัฒนา ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และ Platform การพัฒนาตามภารกิจใหม่

ปรัชญา (Philosophy)

มืออาชีพด้านนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ปรัชญา (Determination)

มุ่งผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่สร้างสรรค์สังคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยแห่ง “นวัตกรรม” เพื่อการพัฒนาภูมิภาคอย่างมั่นคง

ค่านิยมหลัก (Core Values) RUTS

มหาวิทยาลัยกำหนดค่านิยมหลักขององค์กรซึ่งแทนด้วยอักษร 4 ตัว คือ RUTS และใช้แทนชื่อย่อเดิมของมหาวิทยาลัย RMUTSV โดยมีความหมายดังนี้

R = Responsibility

รับผิดชอบต่อตนเอง รับผิดชอบในหน้าที่ เพื่อผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพ

U = Unity

เป็นหนึ่งเดียว กลมเกลียวสามัคคี ทำงานเป็นทีม เสริมกำลัง สร้างความเข้มแข็ง เพื่อยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตกำลังคนและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

T = Technology and Innovation

ตามทัน พัฒนา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การจัดการศึกษาและการสร้างเครือข่าย

S = Shining Wisdom

รัศมีแห่งปัญญา การสร้างปัญญาด้วยการฝึกฝนและสร้างสรรค์ บนพื้นฐานของความรักและศรัทธา เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่เป็นภูมิปัญญาของคนไทย

พันธกิจ (Mission)

4.1 ผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

4.2 สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์

4.3 ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

4.4 สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักปฏิบัติมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมในระดับภูมิภาคด้วยนวัตกรรม
2. ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ นำไปสู่การใช้ประโยชน์และขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม

เศรษฐกิจ สังคม

ระดับภูมิภาค

3. ยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคมชุมชนในภูมิภาค อย่างยั่งยืนด้วยนวัตกรรม
4. อนุรักษ์ สร้างคุณค่ามรดกวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมด้วยนวัตกรรมอย่างยั่งยืน
5. องค์กรสมัยใหม่ที่เข้มแข็ง นวัตกรรมในการบริหารจัดการ

เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย

- 1) เป็นองค์กรสมัยใหม่
- 2) เป็นเสาหลักของภูมิภาคเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและศิลปวัฒนธรรมของชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- 3) พัฒนากำลังคนเฉพาะทางที่มีความเชี่ยวชาญ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

1. สร้างความโดดเด่นและเป็นเลิศเฉพาะทางตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่
2. สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และก่อให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐศาสตร์
3. สร้างนวัตกรรมการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดโอกาสทางธุรกิจ
4. สร้างสรรค์มรดกทางวัฒนธรรมบนแนวคิดวิสาหกิจวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
5. สร้างระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อรับการเปลี่ยนแปลง

Platform การพัฒนาตามภารกิจใหม่

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระยะเวลา 20 ปี ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวคิด Platform การพัฒนาตามภารกิจใหม่ จำนวน 5 แนวคิด 7 Platforms ดังนี้

- 1) แนวคิดด้านการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 3 Platforms ดังนี้
 - ผู้วัตกรรมการศึกษา (RUTS Education Innovation Platform)
 - การบริหารจัดการผู้สอนรูปแบบใหม่ (RE-RUTS Branding Platform)
 - การสร้างคนตามอัตลักษณ์ศรีวิชัย (RUTS Branding Platform)
- 2) แนวคิดด้านการสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม
 - การสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม (Research Platform)

3) แนวคิดด้านการบริการวิชาการ

- การให้บริการวิชาการและกิจการเพื่อสังคม (Social Engagement Platform)

4) แนวคิดด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

- วิสาหกิจวัฒนธรรม (Cultural Enterprise Platform)

5) แนวคิดด้านการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ (Modern Organization Management Platform)

ความเชื่อมโยง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ Platform เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ มทร.ศรีวิชัยฯ

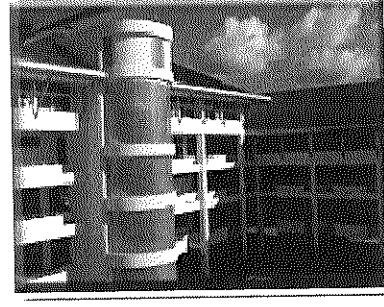
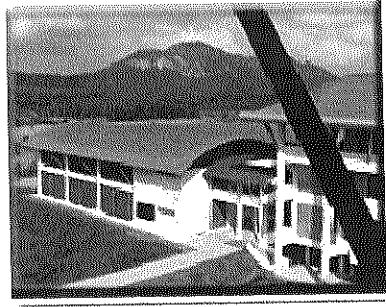
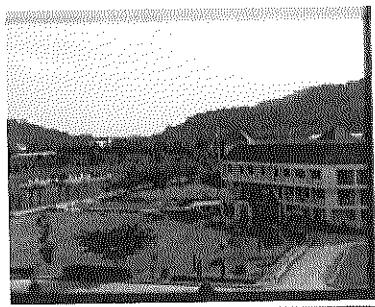
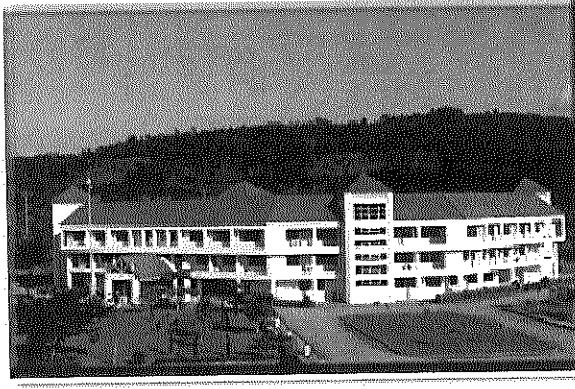
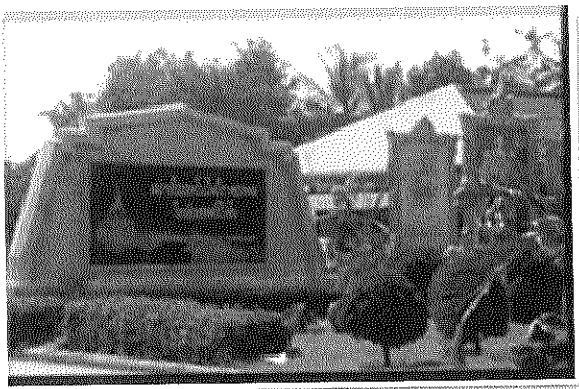
วิสัยทัคค์ 20 ปี (2561 - 2580)		มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อสังคม			
วิสัยทัคค์ 5 ปี (2561 - 2565)		มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน			
พันธกิจ พัฒนาศักยภาพ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยปัจจุบัน		สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ สู่ภารกิจไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ให้กับสิ่งแวดล้อมเชิงพาณิชย์	ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดย นวัตกรรมสู่ภารกิจขนาดยักษ์ยืน	สืบทอดศิริปัชญานะรากฐาน แนวโน้มของภูมิภาคอย่างยั่งยืน	
เป้าหมาย พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและนวัตกรรม เพื่อยกระดับศักยภาพและนวัตกรรม เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยปัจจุบัน		เป้าหมายสำคัญ ในการเพิ่มประสิทธิภาพและนวัตกรรม ของมหาวิทยาลัย ด้วยวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและน่าสนใจ			
ยุทธศาสตร์ Platform - RUTS Education Innovation Platform - Re-RUTS Lecturer Platform - RUTS Branding Platform	สร้างความตื่นเต้นและน่าสนใจ และก่อให้เกิดความตื่นเต้นทางด้านเทคโนโลยี	สร้างความตื่นเต้นเพื่อให้เกิดการพัฒนา และก่อให้เกิดความตื่นเต้นทางด้านเทคโนโลยี	สร้างความตื่นเต้นเพื่อให้เกิดการพัฒนา และก่อให้เกิดความตื่นเต้นทางด้านเทคโนโลยี	สร้างความตื่นเต้นเพื่อให้เกิดการพัฒนา และก่อให้เกิดความตื่นเต้นทางด้านเทคโนโลยี	สร้างความตื่นเต้นเพื่อให้เกิดการพัฒนา และก่อให้เกิดความตื่นเต้นทางด้านเทคโนโลยี
	Research Platform	Research Platform	Social Enterprise Platform	Cultural Enterprise Platform	Modern Organization Management Platform
	นักปฏิรูปสังคมในภูมิภาคที่มีความสามารถ เพื่อประดิษฐ์สังคมในภูมิภาคที่มีความสามารถ	นักงานวิจัย ศิริปัชญานะ นักออกแบบและ นักวิเคราะห์ นักวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจและ นักศึกษาและนักวิจัย สังคม นักศึกษาทาง	นักงานที่บุคคลภายนอกชี้ช่องทาง ลงทุนมาก อย่างต่อเนื่องด้วยนวัตกรรม	นักธุรกิจ นักงานคุณภาพทางค่าวัสดุและน้ำหนัก และลิขสิทธิ์ทางด้านนวัตกรรม อย่างต่อเนื่อง	นักการเมือง นักการเมืองที่มีความสามารถ ในการบริหารหัวเรือในภูมิภาค
กลยุทธ์ 1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดความสำราญ ที่รับเก่งกว่าเดิม 2. พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความสนอง ผู้สอนแบบทุกมิติ ผ่านและพัฒนา การพัฒนาแบบทุกมิติ 3. พัฒนาศักยภาพนักเรียนแบบบูรณา Active Learning 4. พัฒนาผู้สอนแบบ SMART TEACHER 5. พัฒนา Ecosystem (Ecosystem) ให้อีโคสิส템การเรียนรู้ ทุกแบบใหม่ 6. พัฒนาห้องเรียนเพื่อสังคมไทยเพื่อ เผยแพร่ความคิดเห็น 7. พัฒนาศักยภาพนักเรียนแบบบูรณา	 1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดความสำราญ ที่รับเก่งกว่าเดิม 通過การเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างสรรค์ 2. พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความสนอง ผู้สอนแบบทุกมิติ และนักวิเคราะห์ 3. สร้างความตื่นเต้นทางด้านเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยี เช่น ห้องเรียนที่มีสีสัน 4. สร้างความตื่นเต้นทางด้านเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยี เช่น ห้องเรียนที่มีสีสัน 5. สร้างความตื่นเต้นทางด้านเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยี เช่น ห้องเรียนที่มีสีสัน 6. สร้างความตื่นเต้นทางด้านเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยี เช่น ห้องเรียนที่มีสีสัน 7. สร้างความตื่นเต้นทางด้านเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยี เช่น ห้องเรียนที่มีสีสัน				 1. ศักยภาพนักเรียนและนักศึกษา ให้เกิดความสำราญที่สูงขึ้น 2. สร้างความตื่นเต้นทางด้านเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยี เช่น ห้องเรียนที่มีสีสัน 3. อบรมครุ�ษ พัฒนา และสร้างคุณภาพ ให้กับนักเรียน 4. ศักยภาพนักเรียนและนักศึกษา ให้เกิดความสำราญที่สูงขึ้น 5. ศักยภาพนักเรียนและนักศึกษา ให้เกิดความสำราญที่สูงขึ้น

3. สภาพปัจจุบัน

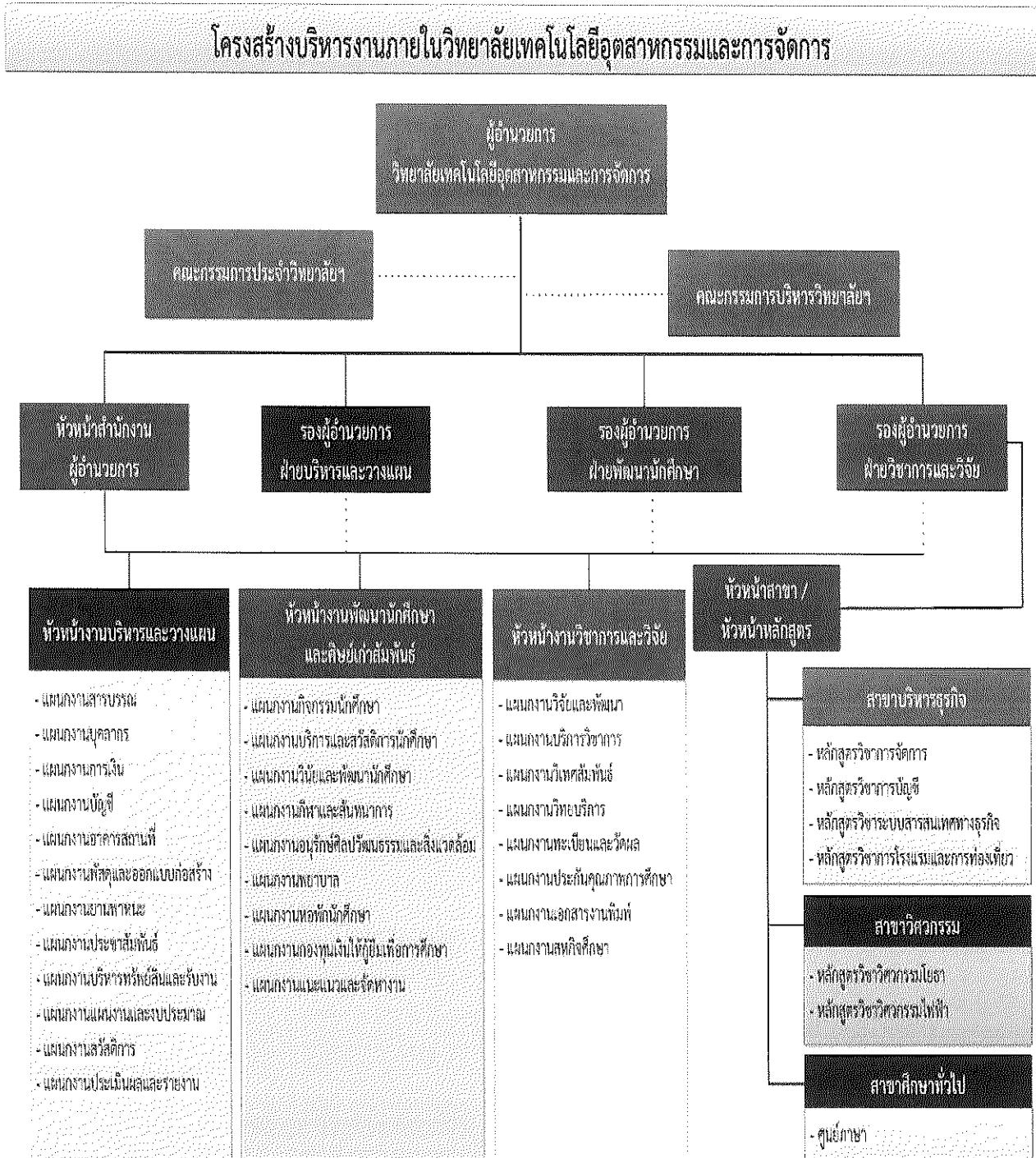
หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

3.1 ข้อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ เดิมชื่อวิทยาเขตศรีวิชัย สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 6 กันยายน 2538 เปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยฝ่ายเรียนໄ่าวร์ทวิทยาเขตสงขลา และย้ายมาเรียนที่วิทยาเขตศรีวิชัย ในปี พ.ศ. 2544 จนนั้นขยายการจัดการเรียนการสอนจนถึงระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ. 2548 ได้มีการรวมหน่วยงานในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย แต่เดิมในปี พ.ศ. 2549 จึงได้มีประกาศกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กระทรวงศึกษาธิการ และในปีเดียวกันให้จัดตั้งขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการขึ้นแทนวิทยาเขตศรีวิชัย ตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ 4 ต.ห้องเนียง อ.ขอนом จ.นครศรีธรรมราช



3.2 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



3.3 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ขุดปัจจุบัน



3.4 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

งบประมาณประจำปี 2564 (1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)
 ในปีงบประมาณ 2564 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณใน
 การดำเนินงาน เป็นเงิน 44,990,430 บาท จำแนกตามประเภทงบประมาณ ได้ดังนี้
 งบประมาณรายจ่าย(แผ่นดิน) 39,341,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 87.44% ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด
 งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ 5,649,130 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.56% ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

สรุปงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณ รายจ่าย (แผ่นดิน)	งบประมาณราย จ่ายเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
1. รายการบุคลากรภาครัฐ	32,831,800	2,517,550	35,349,350	78.57
2. ผลผลิตด้านสังคมศาสตร์	176,600	1,906,380	2,082,980	4.63
3. ผลผลิตด้านบริการวิชาการ	-	-	-	-
4. ผลผลิตด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	6,332,900	1,225,200	7,558,100	16.80
6. โครงการพัฒนาและผลิต กำลังคนของประเทศไทย เพื่อ รองรับนโยบาย Thailand 4.0	-	-	-	-
รวม	39,341,300	5,649,130	44,990,430	100

ความเข้มแข็ง พัฒนากิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ แผนงาน ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หัวข้อ / เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	มาตรการ	แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย ระดับปีประสมัค และระดับมาตรการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	งบประมาณ ประจำปี 2564 (บาท)
			ตัวชี้วัด	
พันธกิจ : ผลิตค่าล้างน้ำและทางที่ดินภายนอก ตอบสนองอุดหนุนการรวมเข้ามาของประเทศไทย				322,900
เป้าประสงค์ : เพิ่มปริมาณที่ดิน อาชีวภาพเพื่อพัฒนาสังคมในระดับ ภูมิภาคด้านนักกรรมการ			1. ร้อยละของผู้รับเรื่องร้องเรียนเรื่องความไม่ราบรื่นด้านที่ดินกว่า อัตราที่ตั้งเป้าไว้ที่อยู่หมู่บ้านกำหนด 2. ร้อยละของผู้สอนที่ดำเนินการพัฒนาให้มี คุณสมบัติ Smart Teacher 3. ร้อยละของนักศึกษาที่เรียนสำเร็จระดับ ของผู้เรียนสู่กรุงเทพฯไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	30 20 35
ยุทธศาสตร์ : สร้างความมั่นคงด้าน และปั้นเด็กและเยาวชน ตัวตนคนเมืองที่ดี				
กลยุทธ์ : 1.1 พัฒนากระบวนการรับเข้าศึกษา สำหรับคนดูแลหัวหน้าวัย	1.1.1 สร้างกระบวนการรับเข้าศึกษา รูปแบบใหม่สำหรับกลุ่มตัวแทน Formal และ Informal		1.1.1.1 หลักสูตรนักเรียนเข้าศึกษา 1.1.1.2 สร้างความเชื่อมโยงกลุ่มสถานศึกษาเครือข่าย (Education Pipeline) 1.1.1.3 ตัวทำสำเนาเอกสารเชื่อมต่อสู่ภาคกลาง 1.1.1.4 สร้างความเชื่อมโยงการรับเข้าศึกษาให้เกิดเครือข่ายปั้นเด็ก 1.1.1.5 พัฒนากระบวนการผลิตวัสดุสำหรับการรับเข้าศึกษา (การผลิตซื้อ ประชาสัมพันธ์ แรงงานฯ)	4. ร้อยละของหลักสูตรที่รับผู้เรียนได้คุณภาพ 80 10,000
กลยุทธ์ : 1.2 พัฒนาหลักสูตรให้ก้าวไกลของ สองคดีข้างบุญธรรมทั้งสอง การพัฒนาการวิชาชีพ	1.2.1 พัฒนาหลักสูตรที่รองรับการ ยุคดิจิทัลและสอดคล้องกับ อัตลักษณ์เชิงท้องถิ่น		1.2.1.1 พัฒนาหลักสูตรที่มีสอดคล้องกับอุตสาหกรรมปี พ.ศ. 2564 ของประเทศไทย 1.2.1.2 พัฒนาหลักสูตรระดับสูง 1.2.1.3 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเรียนกับการทำงาน (WBL) 1.2.1.4 พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาการ 1.2.1.5 พัฒนาหลักสูตรความรักภักดีบ้านเรือนไทย (ปี 2564) 1.2.1.6 พัฒนาหลักสูตรที่มีสอดคล้องร่วมกับแนวทางวิชาชีพชั้นนำ (ปี 2565)	55,750

พัฒนาด้าน / เป้าประสงค์ มาตรฐานครุรูปแบบ	มาตรการ	ภาระงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย ระดับปีประสังค์ และระดับมาตรฐานการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564		งบประมาณ ประจำปี 2564 (บาท)
			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
ผลลัพธ์ : 1.3					
พัฒนาด้านการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.3.1 เร่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.3.1.1 พัฒนาประเมินการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 1.3.1.2 พัฒนาเครื่องมือและประเมินทดสอบทักษะที่สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้แบบ Active Learning 1.3.1.3 สนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Active Learning 1.3.1.4 ปรับเปลี่ยนรูปแบบเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้	5. ร้อยละของผู้สอนที่มีกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	90	-
ผลลัพธ์ : 1.4					
พัฒนาครุสต้นเป็น Smart Teacher	1.4.1 เร่งพัฒนาครุสต้นให้เป็นครุวิชาชีพ	1.4.1.1 พัฒนาครุสตอนให้มีความแข็งแกร่งจากคุณวิชาชีพคุณภาพสาขาวิชาเป้าหมายการพัฒนา เช่น - คัดเลือกตัวชี้วัดที่ดี - 10 มาตรฐานเชิงคุณภาพของประเทศไทย			-
	1.4.1.2 คิดค้นผลของการพัฒนาครุสตอนตามสถานสาขาวิชาที่สู่การนำไปใช้ประโยชน์				-
	1.4.1.3 ปรับเปลี่ยนระบบการตรวจสอบที่สอนที่มีความแข็งแกร่งคุณวิชาชีพ				-
	1.4.1.4 จ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิชาชีพท่องรุ่่นรุ่น				-
	1.4.1.5 ดำเนินรายการเป้าหมายการพัฒนาของครุวิชาชีพ				-
	1.4.2 เร่งพัฒนาครุสตอนให้เป็นครุวิชาชีพ	1.4.2.1 เที่ยงต่อสภาพผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้ด้านจัดการ 1.4.2.2 พัฒนาระบบประเมินผู้สอน (ทดสอบทางการ Audit 4 หน้าคือ) 1.4.2.3 เรื่องมือประกอบการประเมินผู้สอนกับการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ			-
	1.4.3 เร่งพัฒนาครุสตอนให้เป็นครุวิชาชีพ	1.4.3.1 พัฒนาระบบเชื่อมโยงการสอนแบบ Online (LMS , MOOC) 1.4.3.2 พัฒนาสร้างห้องเรียนด้านภาษาอังกฤษแก่ครุสตอน 1.4.3.3 สร้าง模版ของกรอบประเมินส่วนรวมค่านานาจิตตุณลักษณะเชื่อมโยงกับ ตารางประเมินผลการปฏิบัติราชการ	6. ร้อยละของผู้สอนที่สอนเรียนรู้ด้านระบบ LMS ดีๆรูปแบบ	70	-
	ผลลัพธ์ : 1.4	1.4.3.4 สร้างระบบการอ่อนหน้อหัด (Credit Transfer) จากการเรียนการสอนออนไลน์ ระหว่างสถาบันการศึกษา	7. ร้อยละของผู้สอนที่สอนค่านานมีระบบ ต้านทานลักดุนที่เกี่ยวข้องกับหน้า	70	-
	1.4.4 บริหารจัดการครุสตอนรูปแบบใหม่ให้เกิด ความเข้มข้นด้านการสอน	1.4.3.5 พัฒนาครุสตอนด้านการเรื่องสารและกรอบถ่ายทอดความรู้			-
		1.4.4.1 ดำเนินการสืบสานกระบวนการสอนให้สอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนาครุสตอนรูปแบบใหม่			-

พื้นที่กิจ / ฝ่ายประดิษฐ์ อุทิศศาสตร์ / กองบุรี	หน่วยงาน	แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย ระดับเป้าประสงค์ และระดับมาตรการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564		งบประมาณ ประจำปี 2564 (บาท)
			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
กลยุทธ์ : 1.5					
พัฒนาระบบนิเวศน์ (Ecosystem)	1.5.1 สร้างพื้นที่สำนักสนับสนุนการเรียนรู้ (Ecosystem)	1.5.1.1 ติดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ (Ecosystem) - Coworking Space 1.5.1.2 สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล - E-Library	8. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อ สำนักสนับสนุนการเรียนรู้ (Ecosystem)	90	87,850
ที่อยู่ต่อการเรียนรู้และแบ่งใบภารต์	1.5.2 สนับสนุนการเรียนรู้และแบ่งใบภารต์ทางไกล	1.1.5.2.1 ที่มีช่องทางการติดต่อการเรียนการสอน Online			-
	เทคโนโลยีดิจิทัลที่สำหรับการเรียนรู้				-
	1.5.3 สนับสนุนระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้	1.5.3.1 ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรองรับการเรียนรู้และแบ่งใบภารต์ 1.5.3.2 สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนรู้ที่มีเทคโนโลยีดิจิทัล			-
		1.5.3.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล			-
	1.5.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือสังคม	5.4.1 สร้างเสริมการใช้ประโยชน์ร่วมกันในสังคม (Ecosystem) จากเครือข่ายความร่วมมือสื่อ - E-Library Network - เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9. จำนวนเก้าอี้กรุที่รั่วน้ำมันกันเสียงดีขึ้นอย่างน้อย ต่อที่ใช้ประโยชน์จากการบ่มบัวตูม (Ecosystem) ร่วมกัน	15	-
กลยุทธ์ : 1.6					
พัฒนาความเป็นเลิศและโดดเด่น เฉพาะทางด้านการปฏิรูป	1.6.1 สร้างผู้เรียนให้เป็นผู้ปฏิบัติ มืออาชีพ	1.6.1.1 เรียนรู้ความต้องการผู้เรียนแล้วถ่ายทอดสู่การสอนสมรรถนะวิชาชีพขององค์กร อย่างดี 1.6.1.2 ส่งเสริมการท่องเที่ยวและนวัตกรรมของผู้เรียนผ่านผู้เรียนตัวตัวการประมวลผลเชิงขั้น และการนำไปใช้ประโยชน์ 1.6.1.3 พัฒนาระบบสมรรถนะชีวภาพของนักเรียนให้ดี 1.6.1.4 พัฒนากระบวนการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	10. ร้อยละการที่มีบุคคลที่สอนดำเนิน สมรรถนะวิชาชีพขององค์กรอย่างดี 11. ร้อยละการที่มีบุคคลที่สอนดำเนิน ห้องเรียนสร้างสรรค์ของผู้เรียน	5 10 - 32,000	- 98,900 -
		1.6.1.5 สร้างแรงกระตุ้นภายในและภายนอกให้เกิดจิตใจเชิงบวกต่อการเรียน 1.6.1.6 สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ด้านนักเรียนและรวมแก่ผู้เรียน 1.6.1.7 ส่งเสริมการนำผลงานล้านนาจัดรวมของผู้เรียนสู่การนำเสนอไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์			- - -

พื้นที่ / เป้าประสงค์ มาตรฐาน / กลยุทธ์	มาตรการ	แผนงาน / โครงการ	ลักษณะ / ค่าเป้าหมาย ระดับฝ่ายตรวจสอบ และระดับมาตรฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564		งบประมาณ ประจำปี 2564 (บาท)
			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
กลยุทธ์ : 1.7 พัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองโลก	1.7.1 เร่งพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี				
ข้อมูลเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดและมาตรการต่อไปนี้	1.7.1.1 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านภาษาอังกฤษ 1.7.1.2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 1.7.1.3 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการนำเสนอเนื้อหาแบบวิดีโอ (Pitching) 1.7.1.4 สร้างมารยาทในการเรียนสนับสนุนเพื่อ (Promoting) ด้านนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์	12. ร้อยละการที่มีขึ้นของคะแนนสอบสมรรถนะ ภาษาอังกฤษของผู้เรียน 13. ร้อยละการที่มีขึ้นของคะแนนสอบสมรรถนะ เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียน	5 5	- -
	1.7.2 เร่งพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต	1.7.2.1 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการเป็นผู้ประกอบการ 1.7.2.2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	14. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ ประกอบการ	4	- 38,400
พันธกิจ : สร้างงานวิชาชีวะประจำเดือน และนักธรรม ถ่ายทอดภาระให้กับนักเรียนที่ต้องสังกัดภาคีสร้างบุคลากรเชิงพาณิชย์					93,000
เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ นำไปสู่การใช้ ประโยชน์และขับเคลื่อนพัฒนาธุรกิจ			15. ร้อยละของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อสังคมและสร้างบุคลากรเชิงพาณิชย์		
มาตรฐาน : 2.สร้างงานวิชาชีวะ พัฒนาเชิงทัศน์และก่อให้เกิด คุณค่าทางเศรษฐกิจ			16. ร้อยละของเงินทุนวิจัยกานต์ที่มีมูลค่า		
กลยุทธ์ : 2.1 พัฒนาระบบการบริหารงานวิชาชีวะ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์	2.1.1 บริหารจัดการห้องเรียนแบบปกติให้ทัน กาลเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	2.1.1.1 คืนกลับสัดส่วนภาระงานวิชาชีวะ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนาครุภูมิปัญญาที่	17. จำนวนหน่วยงาน ที่นำผลงานวิชาชีวะ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์		
		นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์			

๙

พื้นที่ดิน / ปัจจัยทางสังคม ภูมิศาสตร์ / กลุ่มบุคคล	มาตรการ	แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย ระดับปีปัจจุบันและระดับมาตรการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	งบประมาณ ประจำปี 2564 (บาท)
			ตัวชี้วัด	
	2.1.2 สร้างน้ำดื่มเพื่อเชือก	2.1.2.1 ดำเนินคุณสมบัติของน้ำดื่มมีอิทธิพล 2.1.2.2 พัฒนาช่องทางความต้องการในอิฐหินสำหรับผู้สูงอายุที่ไม่สามารถดื่มน้ำดื่มได้ด้วยตัวเอง 2.1.2.3 พัฒนาศักยภาพน้ำดื่มสู่ความเป็นมืออาชีพ 2.1.2.4 พัฒนาท่อระบายน้ำดื่มตามอัตลักษณ์ของชุมชน 2.1.2.5 จัดซื้อสูญญี่ห้อดูดความเย็นผลิต		-
		2.1.2.6 พัฒนาระบบน้ำดื่มที่ลึกลับและที่รีบกิน 2.1.2.7 จัดทำฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญของน้ำดื่ม		-
	2.1.3 ด้วยสมบูรณ์ภูมิภาค (Ecosystem) ด้านการวิจัย	2.1.3.1 พัฒนาดูรังสีเพื่อปรับ มาตรการ ลดไป ไว้การและการรักษาให้เกิด ต่อการวิจัย 2.1.3.2 พัฒนาระบบ ดำเนินคิดตามและรายงานผล ควรวิจัย 2.1.3.3 พัฒนาระบบสารสนเทศทางฐานข้อมูลที่อิทธิพล 2.1.3.4 พัฒนาที่ดินที่ด้วยสมบูรณ์การวิจัย 2.1.3.5 พัฒนาห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐาน		-
	2.1.4 บูรณาการน้ำดื่ม สิ่งประดิษฐ์ นักกรรมและงานสร้างสรรค์	2.1.4.1 ปรับสภาพงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นักกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่บูรณาการด้วยการเรียนการสอนและห้องปฏิบัติ 2.1.4.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นักกรรม และงาน สร้างสรรค์ รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2.1.4.3 พัฒนางานวิจัยในสถานที่ เพื่อสืบทอดภูมิปัญญาด้วยการดัดแปลงในลักษณะบริการ จัดการองค์กร	18. ร้อยละของการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นักกรรม และงานสร้างสรรค์ที่บูรณาการด้วยการเรียน การสอนและห้องปฏิบัติฯ จำนวน ๑ ห้อง ด้าน	๑๕ -
กลุ่มที่ : 2.2 พัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นักกรรม และงานสร้างสรรค์ ศึกษาความหลากหลายในภาร แห่งชั้นในและลูกน้ำตก	2.2.1 สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นักกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ก่อตั้งลักษณะ ความต้องการของสังคมและ อุดมการณ์ปัจจัยของประเทศ	2.2.1.1 พัฒนาโซ่อิทธิพลที่อยู่ไปสู่สาธารณะ ให้ต่อไป - นักกรรมและงาน - นักกรรมและการท่องเที่ยว - นักกรรมที่ต้องการสร้างสรรค์มีอิทธิพล		93,000

ผู้อธิบดี / เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	มาตรการ	หมายเหตุ / โครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย ระดับปีงบประมาณ และระดับมาตรการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564		งบประมาณ ประจำปี 2564 (บาท)
			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
	2.2.2 เร่งรัดการสร้างเครือข่ายแหล่งทุนวิสาหกิจภาคภูมิและเอกชน	2.2.1.2 เพื่อสนับสนุนให้เกิดความตื่นตัวเรื่องภัยคุกคามที่อาจมีผลต่อเศรษฐกิจและการพัฒนาในวิชาชีพ			
กลยุทธ์ : 2.3 ส่งเสริมการล่ามทดสอบและขยายผล ภารกิจป้องกันเพิงไฟเดชย์ลาฯ งานวิชาชีพประจำปี นักศึกษา และงานสร้างสรรค์	2.3.1 ต้องการคุณค่าและผลกระทบ เชิงพาณิชย์สู่ประเทศ นักศึกษา และงานสร้างสรรค์	2.3.1.1 พัฒนาระบบประสานหน่วยให้เชื่อมโยงกันในไปใช้ได้จริงเพื่อการสื่อสาร คุณค่าของวิชาชีพประจำปี นักศึกษา และงานสร้างสรรค์ ผู้อุทิศอาชญา	19. จำนวนผลงานวิชาชีพประจำปี นักศึกษา และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ก็ต่อขั้น	10	
	2.3.2 พัฒนาระบบทดลองภาคีการ ประจำปีของงานวิชาชีพ ศิ่งกระดิษ นักศึกษา และงาน สร้างสรรค์ ที่ใช้เทคโนโลยี	2.3.2.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานให้มีอิทธิพลต่อการให้ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จากงานวิชาชีพประจำปี นักศึกษา และงานสร้างสรรค์	20. จำนวนผลงานวิชาชีพประจำปี นักศึกษา และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	2	
		2.3.2.2 พัฒนาระบบการตลาดให้สามารถสื่อสารกับภาคีที่ต้องการซื้อขายเชิงพาณิชย์			
พัฒนา : ให้เก็บรวบรวมและประเมินค่าการพัฒนาอย่างยั่งยืน					
เป้าประสงค์ : ยกระดับคุณภาพ ชีวิตของลูกค้า ชุมชนที่อยู่อาศัย อย่างยั่งยืนผ่านนักศึกษา			21. ชุมชน สังคม ในระดับภูมิภาค มีคุณภาพเชิง ต่อขั้น	คะแนนได้รับ คุณภาพเชิง ต่อขั้นต่อรอง	
ยุทธศาสตร์ : ๓ สร้างนักศึกษา บริการวิชาการที่มีวิสัยทัศน์ ทางธุรกิจ					
กลยุทธ์ : 3.1 พัฒนาระบบนักศึกษา บริการวิชาการ	3.1.1 บริหารจัดการศูนย์อบรมแบบใหม่ให้เป็น ความต้องการของผู้ต้านการบริการวิชาการ	3.1.1.1 ดำเนินผลลัพธ์ตามกระบวนการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย รูปแบบใหม่			

พื้นที่ดิน / เป้าประสงค์ อุปกรณ์ / กลยุทธ์	มาตรการ	แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย ระดับสู่ปีประสมศึกษาและค้นควาระ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	งบประมาณ ประจำปี 2564 (บาท)
			ตัวชี้วัด	
	3.1.2 สร้างผู้เชี่ยวชาญในการมีอิทธิพล	3.1.2.1 พัฒนาผลรายงานการให้บริการวิชาการตามอัตลักษณ์ของศูนย์วิจัย 3.1.2.2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษวิชาการสู่ความเป็นมืออาชีพ 3.1.2.3 ดำเนินคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพ		-
	3.1.3 สนับสนุนระบบนิเวศ (Ecosystem)	3.1.3.1 สร้างระบบมหกรรมฐานงานบริการวิชาการ 3.1.3.2 สร้างแรงจูงใจให้อิ่มต่อการดำเนินงานบริการวิชาการ 3.1.3.3 พัฒนาระบบ ก้าวข้าม ติดตามและรายงานผลการบริการวิชาการ 3.1.3.4 พัฒนาระบบ ก้าวข้าม ติดตามและรายงานผลการบริการวิชาการ 3.1.3.5 พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลและช่องทางการให้บริการเพื่อความหลากหลาย 3.1.3.6 พัฒนาทีมสนับสนุนการให้บริการวิชาการ 3.1.3.7 แสวงหาคริสตัลท์สนับสนุนพัฒนาการบริการวิชาการ 3.1.3.8 จัดซื้อหน่วยงานสนับสนุนงานด้านการบริการวิชาการ		-
	3.1.4 ழ午后การงานบริการวิชาการ ร่วมกับพันธมิตร	3.1.4.1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริการวิชาการร่วมกันระหว่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3.1.4.2 ประชาสัมพันธ์ผลงานวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และพันธมิตร	22. ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการด้าน ^{ก้าวข้าม} การสอนและพัฒนาคุณลักษณะเยี่ยมเช่นกัน	45
กลยุทธ์ 3.2			1 ด้าน	-
การสร้างรายได้จากการบริการวิชาการ	3.2.1 พัฒนาระบบทดลองการซื้อขาย รายได้จากการบริการวิชาการ	3.2.1.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อก่อการหารายได้จากการบริการวิชาการ (การเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/อาจารย์พิเศษ) 3.2.1.2 พัฒนาชุมชนบูรณาการให้มีบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	23. ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการ ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย	10
	3.2.2 เร่งรัดการสร้างเครือข่ายกลุ่มทุน จากภาคธุรกิจและเอกชน	3.2.2.1 เรื่องไขข้อสงสัยสร้างพันธิตร่วมกับเครือข่ายที่สำคัญนักธุรกิจ สร้างสรรค์คุณค่าเพื่อร่วมกันให้กับสังคม (CSV : Creating Shared Value)	24. ร้อยละของงบประมาณจากกลุ่มทุนที่เข้ม ^{เครื่องข่ายที่มีส่วนได้ส่วนเสีย}	15

หัวข้อ / ฝ่ายประสังค์ บุคลากร / กลุ่มที่	มาตรการ	หมายเหตุ / โครงการ	ผู้ชี้แจง / ค่าปีกากฯ ระดับเป้าประสงค์และระดับมาตรฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564		งบประมาณ ประจำปี 2564 (บาท)
			ผู้ชี้แจง	ค่าปีกากฯ	
กลยุทธ์ 3.3					
สร้างรายได้จากการวิชาการ	3.3.1 ให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการในระดับภูมิภาค	3.3.1.1 พัฒนาโปรแกรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ - นวัตกรรมการเก็บชุด - นวัตกรรมการอ่านที่ช่วย - นวัตกรรมเพื่อการสร้างสรรค์เพื่อสังคม			
		3.3.1.2 พัฒนานวัตกรรมการบริการวิชาการ			
		3.3.1.3 ดำเนินกิจกรรมเพื่อขยายเครือข่ายเชิงพาณิชย์			
พัฒธิบาย : ศึกษาดูดลองปรับเปลี่ยนกระบวนการวัดและประเมินผลสร้างสรรค์					
เป้าประสงค์ : อันดับที่ สำนักงานค่า			26. ร้อยละการที่เข้มแข็งนวัตกรรมที่สร้างคุณค่า		
ตรวจสอบและประเมินผลด้านลักษณะคุณค่า			ต่อมาตรฐานและสิ่งแวดล้อม		
ด้วยมาตรการเดียวกัน					
กลยุทธ์ 4. สั่งการอันน่าภูมิใจ					
พัฒนากระบวนการและผลิตภัณฑ์					
วิสาหกิจสัมภาระของข้าราชการ					
กลยุทธ์ 4.1					
ค่าบุ่มบำรุง สำนักงานค่า	4.1.1 ดำเนินกิจกรรมที่ทำบุญบุญตักปะ				
วัดและประเมินผลของค่าบุณค่า	จัดอบรม แนะนำฐานความปลอดภัย	4.1.1.1 เรียนรู้องค์ความรู้ด้านมรดกโลกและธรรมชาติทางภูมิศาสตร์			
	นโยบายบริหารจัดการและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย	4.1.1.2 เผยแพร่กิจกรรมของค่าบุณค่าที่ดีที่สุด			
	ความรู้ด้านความปลอดภัย	4.1.1.3 จัดทำเครื่องมือวัดคุณค่าของค่าวัฒนธรรม			
		4.1.1.4 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม			
	4.1.2 บริหารจัดการด้านธุรบัญชีในไปรษณีย์				
	ความเชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยวบุ่มบุญตักปะ	4.1.2.1 ดำเนินกิจกรรมที่ทำบุญบุญตักปะและรณรงค์ให้สอดคล้องกับภูมิปัญญา			
	พัฒนาระบบ	พัฒนาด้านภูมิปัญญาใหม่			
	4.1.3 สร้างภารกิจและรวมตัวสร้างสรรค์ที่ดี				
	อาชีว	4.1.3.1 สร้างภารกิจและรวมตัวทำบุญบุญตักปะและรณรงค์ให้สอดคล้องกับภูมิปัญญา			
		4.1.3.2 ดำเนินกิจกรรมที่ดีที่สุด			
		4.1.3.3 พัฒนาศักยภาพนักวัฒนธรรมสู่ความเป็นเลิศอาชีว			
		4.1.3.4 ดำเนินโครงการบูรณาการเชิงพาณิชย์และมืออาชีว			

หัวข้อ / เป้าประสงค์ มาตรฐาน / กลยุทธ์	มาตรการ	แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย ระดับปีปัจจุบันและระดับมกตกรา ประฉบับปี งบประมาณ พ.ศ. 2564		งบประมาณ ประจำปี 2564 (บาท)
			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
	4.1.4 บูรณาการงานที่นำท่อง ศึกษาอันดับที่นักเรียนต้องการ	4.1.4.1 ติดตั้งระบบเก็บไปรษณีย์เข็นรู้ด้านที่นำท่องศึกษาไปรษณีย์รวมกับระบบจราจรที่ดี ล่วงปีได้สำเร็จเช่น			-
		4.1.4.2 ประสานผลิตภัณฑ์นำท่องศึกษาไปรษณีย์ที่บูรณาการเดินทางเรียนการสอน และที่นักเรียนต้องการ			-
กลยุทธ์ : 4.2. สร้างสรรค์นวัตกรรมของมนต์	4.2.1 เร่งพัฒนาวิสาหกิจขับเคลื่อนธุรกิจ	4.2.1.1 ติดตามประเมินผลการดำเนินการด้านนวัตกรรมและวิสาหกิจขับเคลื่อนธุรกิจ	26. จำนวนวิสาหกิจขับเคลื่อนธุรกิจได้รับการพัฒนา	6	
วิสาหกิจขับเคลื่อนธุรกิจ	เชิงตื้น	- พัฒนาทักษะบุคลากรด้านนวัตกรรม - ออกแบบและทดสอบผลิตภัณฑ์และระบบโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ - พัฒนาผลิตภัณฑ์และระบบด้านนวัตกรรม - พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	ตัวชี้วัดดังนี้		
กลยุทธ์ : 4.3 อยู่ด้วย พัฒนา หลากหลายศักยภาพ	4.3.1 พัฒนาองค์กรให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	4.3.1.1 ดำเนินการที่เกี่ยวกับภารกิจเพื่อไปรษณีย์ให้มีถูกต้องและเป็นปั๊ (หมวดสถานที่และโครงสร้างทั้งหมด : UI Green matrix 2017)	27. จำนวนตัวกรรรมที่หลักสูตรได้รับการ พัฒนาองค์ความรู้ประกอบด้วย	6	
ลักษณะ	สัมภาระ	4.3.1.2 การส่งเสริมการใช้สูญญากาศเพื่อรักษาอุณหภูมิห้อง (หมวดผู้เชื่อมโยงและภาร กิจเพื่อประโยชน์สุขที่สาธารณะ : UI Green matrix 2017)	Green Campus		
		4.3.1.3 ดำเนินทดสอบการใช้กระดาษและพลาสติก (หมวดการใช้ข้อดีเช่น : UI Green matrix 2017)			
		4.3.1.4 ติดตั้งระบบการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้วยเครื่องมือที่ร่วมกับบุคลา			
		4.3.1.5 ดำเนินการพัฒนาอุปกรณ์ (หมวดที่ : UI Green matrix 2017)			
		4.3.1.6 ดำเนินการด้วยการซ่อมแซม			
		4.3.1.7 ดำเนินการสืบทอด			
	4.3.2 การพัฒนาห้องด้านต้นแบบสื่อสารที่มีศักยภาพ	4.3.2.1 ตัววิเคราะห์ Value Chain ค่าวัสดุการขาด	28. จำนวนชุมชนที่ได้ร่วมในการเผยแพร่กิจกรรมชั้น	6	
	เชิงตื้น		ชั้น		
	4.3.3 บริการจัดการภารกิจด้านสื่อสารที่มีศักยภาพ	4.3.3.1 ดำเนินทดสอบสิ่งแวดล้อมที่นำท่องศึกษาไปรษณีย์รวมกับระบบจราจร (เชิงตื้น) ให้สอดคล้องกับ ภูมิประเทศและการพัฒนาที่อยู่ในท้องที่			
	ศึกษาอันดับที่นักเรียนต้องการ				

พื้นที่ดิน / ผู้ประกอบการ บุคลากร / กลุ่ม	มาตรการ	แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย ระดับนโยบายและระดับมาตรการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564		งบประมาณ ประจำปี 2564 (บาท)
			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
	5.1.2 สร้างการรับรู้และเผยแพร่มาตรการ สู่บุคลากรอย่างทั่วถึง	5.1.2.1 จัดกิจกรรมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเข้าถึงผลลัพธ์ความสำเร็จที่ต้องการ 5.1.2.2 เพิ่มช่องทางการเรื่องราวเชิงบวกของบุคลากร 5.1.2.3 ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินการด้าน ดิตตาม และประมวลผลแผน ยุทธศาสตร์ 5.1.2.4 เสื่อมไข่ผลการประเมินแผนยุทธศาสตร์กับการประเมินผลการปฏิบัติ	31. ร้อยละตัวชี้วัดความพึงพอใจของบุคลากรประจำปี บรรดับเป้าหมาย	80	-
	5.1.3 ตัด剪กระบวนการประมวลผลให้เก็บค่าตอบแทน	5.1.3.1 จัดทำหน่วยงานให้สามารถรับผิดชอบพัฒนา_y 5.1.3.2 จัดสรรงบประมาณที่มีความสอดคล้องกับภาระและศักยภาพการพัฒนานำมาใช้ 5.1.3.3 สร้างเครือข่ายที่อ่อนตัวไปทางหน่วยงานประจำ 5.1.3.4 ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินการด้าน ดิตตาม และประมวลผลแผนยุทธศาสตร์ 5.1.3.5 ยกเว้นแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 5.1.3.6 เสื่อมไข่ผลการประเมินแผนยุทธศาสตร์กับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ			98,850
กลุ่มที่ : 5.2					
พัฒนาห้องเรียนการให้บริการ	5.2.1 ตัด剪กระบวนการให้บริการเพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลง	5.2.1.1 ตัด剪กระบวนการให้บริการแบบ One stop service - สำหรับผู้ดีกรีด้วย - สำหรับบุคลากร - สำหรับบุคลากรทั่วไป 5.2.1.2 ส่งเสริมและประมวลผลเพิ่มขั้นตอนการดำเนินการให้บริการตามโฉล唉 ดิจิทัล 5.2.1.3 ตัด剪กระบวนการให้บริการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 5.2.1.4 พัฒนาทีมด้วยมุ่งลากภารกิจการให้บริการ (Service mind)	31. จำนวนระบบการให้บริการแบบ One stop service 32. จำนวนนวนักธรรมในกระบวนการให้บริการลักษณะ โฉล唉ในโฉล唉ดิจิทัล	4	-
กลุ่มที่ : 5.3.					
พัฒนาห้องเรียนบุคลากร	5.3.1 เร่งดัดการพัฒนาบุคลากรและด้านที่สำคัญ เป็นหลักภารกิจใหม่	5.3.1.1 สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาผลลัพธ์ที่ต้องการ 5.3.1.2 ตัด剪กระบวนการเข้าสู่ขั้นตอนการดำเนินการเชิงบวก 5.3.1.3 พัฒนาทีมด้วยมุ่งลากภารกิจการให้มีความเชื่อว่าสามารถทำงานตามสถานะ			-

หัวข้อ / เป้าประสงค์ มาตรฐาน / กบยท	มาตรการ	แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย ระดับปีประสมศึกษาและด้านภารกิจ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	งบประมาณ ประจำปี 2564 (บาท)
			ตัวชี้ดัชนี	
	5.3.2 ผู้นำทรัพยากรบุคคลไปสู่ ความเข้มแข็งตามตัวเลี่ยง	5.3.2.1 พัฒนาทักษะภาวะลือสาร ทักษะการปฏิบัติและทดสอบให้ดีขึ้นอีก	33. ร้อยละของบุคลากรที่ท่านเห็นถูกต้องครบธรรม ตัวเก็ตเคนใน โอลีฟิชั่นส์และการเพื่อสร้าง	70
	คุณค่าวิชาชีพ	- สู่บริหาร - บุคลากรสายวิชาการ - บุคลากรสายสนับสนุน	34. ร้อยละของบุคลากรสายศิลป์ที่สอนค่าย อบรมนักศึกษาเชิงคุณภาพที่มากกว่าเดิม	70
		5.3.2.2 พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษแก่บุคลากรสายสนับสนุน	ตัวเก็ตเคน	-
		5.3.2.3 ส่งเสริมสร้างคุณภาพเชิงคุณภาพในในการปฏิบัติงาน		-
		5.3.2.4 จัดสรรงานนักศึกษาคุณค่าวิชาชีพ		-
		5.3.2.5 เบรนส์ต์งหักห้ามเชิงคุณภาพ - สนับสนุนให้เกิดความสนับสนุนคือ ที่ท่านคิดเชิงยาว - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ เพื่อสนับสนุนการผลิตนักปฏิบัติ - ผู้สอนบุคลากรให้เกียรติ 3C (Critical thinking ,Creative thinking ,Conceptual thinking)		-
กบยท : 5.4	5.4.1 บริหารจัดการองค์กรเพื่อรองรับการ สำคัญในที่สุดทั้งหมด			
สำคัญในที่สุดทั้งหมด	5.4.1 บริหารจัดการองค์กรเพื่อรองรับการ สำคัญในที่สุดทั้งหมด	5.4.1.1 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร 5.4.1.2 พัฒนาดู รวมเป็นขบ ข้อบังคับ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามที่กำหนด 5.4.1.3 พัฒนาระบบ Big Data เพื่อสนับสนุนการวินิจฉัย สำหรับ ยะและการตัดสินใจ 5.4.1.4 พัฒนาระบบการอั่งสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร 5.4.1.5 พัฒนาระบบควบคุมภายในเพื่อรองรับการปลดอา汝ปะลง 5.4.1.6 สร้างสภาพแวดล้อมองค์กรใหม่ผ่านการใช้เว็บไซต์และระบบการชี้明การจัดการ		-
	5.4.2 บริหารจัดการทรัพยากรบุคคล รูปแบบใหม่	5.4.2.1 พัฒนาระบบที่สามารถรับทราบบุคคลให้สอดคล้องกับที่ต้องการที่ต้องดำเนิน มาบริบทใหม่โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 5.4.2.2 บริหารจัดการบุคลากรสายวิชาการให้เป็นส่วนสำคัญล้อหัวเรี่ยวแรงการพัฒนา คู่สัมนารูปแบบใหม่		-

พื้นที่ดิน / เป้าประสงค์ บุคลาศาสตร์ / กลยุทธ์	มาตรการ	แผนงาน / โครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย ระดับปีงบประมาณ และระดับมาตรฐาน การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		งบประมาณ ประจำปี 2564 (บาท)
			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		5.4.2.3 บริหารจัดการบุคลากรสายสนับสนุนให้มีสัมภาระด้านสอดคล้องกับพิธีกรรมการพัฒนา มหาวิทยาลัย			-
		5.4.2.4 หักหน้างานเพื่อสัมภาระด้านการสร้างแรงจูงใจ			-
กลยุทธ์ : 5.5 สนับสนุนระบบนิเวศน์ (Ecosystem) ที่เอื้อต่อการพัฒนา มนต์เสน่ห์ทางวัฒนธรรม	5.5.1 ผู้คนนำโครงสร้างที่มุ่งเน้นไปสู่อุดมคติของ ลักษณะเชิงคุณภาพภายใน	5.5.1.1 หักหน้างานที่เพื่อส่งเสริมน้ำดื่มที่มาจากแม่น้ำเจ้าพระยาและแม่น้ำเจ้าพระยาที่มีคุณภาพดี รักษาอนุรักษ์ไว้ 5.5.1.2 หักหน้างานลดภาระสิ่งปฏิกูลในแม่น้ำเจ้าพระยาและแม่น้ำเจ้าพระยาที่มีคุณภาพดี ต่างๆ เช่นเชือกไนโตรเจนที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม			-
	5.5.2 ผู้คนนำสู่สนับสนุนด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลที่เอื้อต่อการปฏิรูปดิจิทัล	5.5.2.1 หักหน้างานร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครศรีอยุธยาและมหาวิทยาลัยต่างประเทศ 5.5.2.2 จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในสังคมดิจิทัลและสังคมดิจิทัลที่มีคุณภาพดี 5.5.2.3 สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวในสังคมดิจิทัล			-
	5.5.3 สนับสนุนให้มีเครือข่ายภาคธุรกิจ	5.5.3.1 เดินทางไปลงทุนและสร้างเส้นทางพัฒนาธุรกิจร่วมกับเครือข่าย 5.5.3.2 สนับสนุนการเชื่อมต่อเครือข่ายระหว่างส่วนราชการกัน			-
	ทดสอบ	รวมทั้งสิ้น			522,750

แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2564

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณประจำปี 2564						จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ(คน)				ค่าเบี้ยหมายตัวชี้วัด			ระยะเวลา ดำเนินการ ระบุ ค/ป	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ แผ่นดิน	งบอุดหนุนทุนงาน			รวม	บศ.	บุคลากร	บุคลส ภายนอก	รวม	ค่าวัสดุคงเหลือ	ค่าวัสดุโครงการ			
			งบกลาง	งบดำเนินงาน เงินรายได้	งบดำเนินงาน งบแผ่นดิน										
พัฒนาจังหวัดฯ ผลิตกำลังคนและช่างทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองขอทุกส่วนรวม เป้าหมายของประเทศไทย	236,150			62,500	24,250	322,900	849	419	56	1,324					
เป้าประสงค์ นักปฏิบัติมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมในระดับภูมิภาคด้วย น้ำดีรวม	236,150			62,500	24,250	322,900	849	419	56	1,324					
ยกระดับศรัทธาสร้างความติดต่อและเป็นเดิมพันทางการค้าลักษณะเชิง พื้นที่	236,150			62,500	24,250	322,900	849	419	56	1,324					
1.1 พัฒนาระบบการรับเข้าศึกษาสำหรับคนทุกวัย	-	-	-	10,000	-	10,000	25	7	-	32					
1.1.1 สร้างกระบวนการรับเข้าศึกษาบูรณาไม่ใช่สาขาวิชาหลักสูตรแบบ Formal และ Informal				10,000		10,000	25	7	-	32					
1.1.1.1 พัฒนาห้องเรียนเข้าศึกษา				-	-	-	-	-	-	-					
1.1.1.2 สร้างความเชื่อมโยงกับ datum ศึกษา เครือข่าย (Education Pipeline)				-	-	-	-	-	-	-					
1.1.1.3 จัดทำค่ายการเรียนรู้เฉพาะทาง				-	-	-	-	-	-	-					
1.1.1.4 สร้างความเชื่อมโยงการรับเข้าศึกษาไปเบรกเครือข่าย เป้าหมาย				-	-	-	-	-	-	-					
1.1.1.5 พัฒนาระบบการผลิตจัดส่งห้องเรียนเข้าศึกษา (การผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ แรงงานใจ)				10,000		10,000	25	7	-	32					
1.1.2 โครงการพัฒนาระบบการตลาดติดต่อในการ ประชาสัมพันธ์ชีวภาพลักษณะในเลือดอุตสาหกรรมและการ จัดการ				10,000		10,000	25	7	-	32	1. มีผู้เข้าร่วมสื่อประชาสัมพันธ์ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. ข้อมูลคำว่าสารของหน่วยงานได้รับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักมาก ขึ้น		พ.ย. - ธ.ค. 63	ฝ่ายบริหารและวางแผน/นางสาว มณฑรี ศรีจำลอง	
1.2 พัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องับยุทธศาสตร์และพิธีทาง การพัฒนาวิชาชีวภาพ			-	31,500	24,250	55,750	-	67	16	83					
1.2.1 พัฒนาหลักสูตรให้รองรับการเปลี่ยนแปลงและ สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่			-	31,500	24,250	55,750	-	67	16	83					
1.2.1.1 พัฒนาหลักสูตรที่มีสอดคล้องกับอุตสาหกรรม เป้าหมายของประเทศไทย			-	31,500	24,250	55,750	-	67	16	83					
1. โครงการจัดทำหลักสูตรวิชาการตามที่ให้ไว้/นาย อภิรักษ์ จันทร์ทอง			-	3,300	3,300	-	15	-	15	15. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น อย่าง น้อยร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในระดับมาก		พ.ย 2563	หลักสูตรวิชาชีวศึกษาระโนที่ให้ไว้/นาย อภิรักษ์ จันทร์ทอง		

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณประจำปี 2564							จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ(คน)				ดำเนินการตามที่ตั้งไว้				ระยะเวลา ดำเนินการ ระบุ ด/ป	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ แผ่นดิน	งบอื่นๆของหน่วยงาน			รวม	นศ.	บุคลากร	บุคลากร ภายนอก	รวม	ลักษณะกลุ่ม	ตัวชี้วัดโครงการ					
			งบเดิม	งบดำเนินงาน เงินรายได้	งบดำเนินงาน งบแผ่นดิน												
2. โครงการภาระที่ทำให้ลักษณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นต้นสาขาวิชาชั้นนำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) : ครั้งที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	-	-	-	-	-	20,950	20,950	-	12	3	15	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้นอย่างดี 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก	-	ธ.ค.-63	หลักสูตรวิชาบริการไม่พื้นที่/นายอภิรักษ์ จันทร์ทอง		
1.โครงการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.):กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฯลฯการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)	-	-	-	-	7,200	7,200	-	9	3	12	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้นอย่างดี 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก	-	ก.พ.-64	หลักสูตรวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว/นางสาวานาดาลิน สีเขียว			
2.โครงการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.):กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์หลักสูตรฯลฯการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)	-	-	-	-	7,200	7,200	-	9	3	12	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้นอย่างดี 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก	-	ม.ค.-64	หลักสูตรวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว/นางสาวานาดาลิน สีเขียว			
3.โครงการภาระดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรนัญชีบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.):กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)	-	-	-	-	9,900	9,900	-	11	4	15	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้นอย่างดี 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก	-	ธ.ค.-63	หลักสูตรวิชาการบัญชี/นางสาวพิมพ์ดาว พรมงาม			
4.โครงการภาระดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรนัญชีบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.):กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)	-	-	-	-	7,200	7,200	-	11	3	14	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้นอย่างดี 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก	-	ธ.ค.-63	หลักสูตรวิชาการบัญชี/นางสาวพิมพ์ดาว พรมงาม			
1.2.1.2 พัฒนาหลักสูตรรายชั้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.2.1.3 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเรียนกับการทำงาน (WIL)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.2.1.4 พัฒนาหลักสูตรฯลฯการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.2.1.5 พัฒนาหลักสูตรฯลฯการศึกษาเรตบบปริญญาฯร่วม ประกาศนียบัตรฯเชฟเชฟชูร์ (บบส.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.2.1.6 พัฒนาหลักสูตรฯที่เปิดสอนบ้านเก็บหมาหยาลัยในต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	30	38	-	-	-	-	
1.3.1 เท่าที่มากที่สุดในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	30	38	-	-	-	-	
1.3.1.1 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	30	38	-	-	-	-	
1.โครงการภาระจัดกิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์ ด้วยรูปแบบ Active Learning	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	30	38	1. มีการพัฒนาผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ อย่างน้อย 1 ผลงาน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก	-	ก.พ.-64	สาขาวิชาทั่วไป/นางสาวดวงฤทธิ์ กรรมแต่ง	

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณประจำปี 2564							จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ(คน)				ดำเนินการตามขั้นตอน			ระยะเวลา ดำเนินการ ระบุ ด/ป.	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ เบิกรายได้	งบประมาณ แผ่นดิน	งบอื่นๆของหน่วยงาน			รวม	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ(คน)				ดำเนินการตามขั้นตอน					
			งบยกยก	งบดำเนินงาน เงินรายได้	งบดำเนินงาน งบแผ่นดิน		นศ.	บุคลากร	บุคลากร ภายนอก	รวม	ศิริวัฒน์กา	ศิริวัฒน์กา	ศิริวัฒน์กา	ศิริวัฒน์กา		
1.4.4 บริหารจัดการสื่อสื่อและแบบใหม่ให้มีความ เข้มแข็งด้านการสอน																
1.4.4.1 กำหนดสัดส่วนการรายงานสอนให้สอดคล้องกับ รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนแบบใหม่																
1.5 พัฒนาระบบฐานที่ดิน (Ecosystem) ที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบใหม่	87,850					87,850	200	120		320						
1.5.1 สร้างพื้นที่เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ (Ecosystem)	87,850					87,850	200	120		320						
1.5.1.1 จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ (Ecosystem)	87,850					87,850	200	120		320						
1. โครงการพัฒนาศักยภาพห้องสมุด (เงินค่าบำรุง ห้องสมุด):ครั้งที่ 1 จัดซื้อห้องเรียนใหม่	43,000					43,000	100	60		160	1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ อย่างน้อยร้อย ละ 80 2. มีกิจกรรมที่ได้รับการพัฒนาตามข้อเสนอแนะ จากการประเมิน อย่างน้อย 1 กิจกรรม				ม.ค. 64	ฝ่ายวิชาการและวิจัย/นางชันดาเนียร์ สุหรีน
2. โครงการพัฒนาศักยภาพห้องสมุด (เงินค่าบำรุง ห้องสมุด):ครั้งที่ 2 จัดซื้อห้องเรียนใหม่	44,850					44,850	100	60		160	1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ อย่างน้อยร้อย ละ 80 2. มีกิจกรรมที่ได้รับการพัฒนาตามข้อเสนอแนะ จากการประเมิน อย่างน้อย 1 กิจกรรม				เม.ย. 64	ฝ่ายวิชาการและวิจัย/นางชันดาเนียร์ สุหรีน
1.5.1.2 สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ทั้งหมด																
1.5.2 สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้																25
1.5.2.1 เพิ่มสื่อทางการจัดการเรียนการสอน Online																
1.5.3 สนับสนุนระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ จัดการเรียนรู้																
1.5.3.1 ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรองรับการ เรียนรู้แบบใหม่																
1.5.3.2 สนับสนุนอุปกรณ์การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล																
1.5.3.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเครือข่าย เทคโนโลยีดิจิทัล																
1.5.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ด้านระบบมีเดียน (Ecosystem) ที่เอื้อต่อการเรียนรู้																
1.5.4.1 จัดเตรียมการใช้ประโยชน์ระบบมีเดียน (Ecosystem) จากเครือข่ายความร่วมมือ																
1.6 พัฒนาความเป็นเลิศและโดดเด่นเฉพาะทางด้านการปฏิบัติ	109,900				21,000	130,900	390	81		471						
1.6.1 สร้างผู้เรียนให้เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ	109,900				21,000	130,900	390	81		471						
1.6.1.1 เตรียมความพร้อมผู้เรียนเข้าสู่การทดสอบ สมรรถนะเชิงทักษะอาชีวศึกษา																

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณประจำปี 2564							จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ(คน)				ค่าเบี้ยนาทัยหัวชี้วัด		ระยะเวลา ดำเนินการ ระบุ ด/ป	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ		
	งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ แผ่นดิน	งบอื่นๆของหน่วยงาน					นศ.	บุคลากร	บุคลากรยก	รวม	ค่าวัสดุคงเหลือ	ค่าวัสดุโครงการ				
			งบกลาง	งบดำเนินงาน เงินรายได้	งบดำเนินงาน งบแผ่นดิน												
1.6.1.2 ส่งเสริมการนำผลลัพธ์กิจกรรมของผู้เรียนสู่ การพัฒนาและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์	98,900						98,900	14	4	-	18						
1. โครงการสืบสานและพัฒนาเชิงขั้นทักษะทางวิชาการ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6	98,900						98,900	14	4	-	18	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขัน อย่างน้อย 1 รางวัล 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้หรือ ประสบการณ์ในระดับมาก		ก.พ.-64	หลักสูตรวิชาการจัดการ/ นางสาวจิตา จันทร์กษ์		
1.6.1.3 พัฒนาระบบสื่อมารถนะวิชาชีพช่าง นาฬิกาด้วย																	
1.6.1.4 พัฒนาระบบการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	11,000				21,000		32,000	376	77	-	453						
1. โครงการฝึกหัดปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยว : กิจกรรมย่อยที่ 1 ฝึกปฏิบัติมหัศจรรย์เดินทาง ภาคกลาง- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ-ภาคเหนือ	8,160						8,160	30	2	-	32	1. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์/ ทักษะวิชาชีพ/วิชาการภายใต้หน่วยงาน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะ ^{วิชาชีพเฉพาะทางและเพิ่มความเชี่ยวชาญใน วิชาชีพมากขึ้น}			ก.พ.-64	หลักสูตรวิชาการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว/นางสาวจุฑามาศ พรหมมา	
2. โครงการฝึกหัดปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยว : กิจกรรมย่อยที่ 2 ฝึกปฏิบัติมหัศจรรย์เดินทาง ภาคใต้	2,840						2,840	30	2	-	32	1. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์/ ทักษะวิชาชีพ/วิชาการภายใต้หน่วยงาน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะ ^{วิชาชีพเฉพาะทางและเพิ่มความเชี่ยวชาญใน วิชาชีพมากขึ้น}			ส.ค.-64	หลักสูตรวิชาการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว/นางสาวจุฑามาศ พรหมมา	
3. โครงการศึกษาดูงาน								20	6	-	26	1. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์/ ทักษะวิชาชีพ/วิชาการภายใต้หน่วยงาน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะ ^{วิชาชีพเฉพาะทางและเพิ่มความเชี่ยวชาญใน วิชาชีพมากขึ้น}			ม.ค. 64	หลักสูตรวิชาการจัดการ/นางสาวจิตา จันทร์กษ์	
4. โครงการนักการจัดการด้านการเรียนรู้ศูนย์รวมที่ 21								20	5	-	25	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น อย่าง น้อยร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในระดับมาก			เม.ย.-64	หลักสูตรวิชาการจัดการ/นางพิมพ์ วรรณ จิตนุวงศ์	
4. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน นักศึกษา หลักสูตรวิชาการจัดการ								30	6	-	36	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น อย่าง น้อยร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในระดับมาก			มิ.ย. - ส.ค. 64	หลักสูตรวิชาการจัดการ/ นางสาวนฤมล มีดช	

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณประจำปี 2564						จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ(คน)				ดำเนินการครั้งที่		ระยะเวลา ดำเนินการ ระบุ ด/ป	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ		
	งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ แผ่นดิน	งบอื่นๆของหน่วยงาน			รวม	นศ.	บุคลากร	บุคคล ภายนอก	รวม	ครัวซ์ติดกลาง	ครัวซ์ติดโครงการ				
			งบกลาง	งบดำเนินงาน เงินรายได้	งบดำเนินงาน งบแผ่นดิน											
5. โครงการเพิ่มความรู้เรื่องกวนข้าเรียนหลักสูตร วิชาการโรงเรียนและการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคโนโลยี อุดรธานีและภาระตัดกร ประจำปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	-	-	30	6	-	36	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น อย่าง น้อยร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในระดับมาก	-	ม.ย.-64	หลักสูตรวิชาการโรงเรียนและการ ท่องเที่ยว/นางสาวน้ำฝน จันทร์ นวล		
6. โครงการฝึกทักษะปฏิบัติการด้านโรงแรมและการ ท่องเที่ยว : กิจกรรมย่อยที่ 1 Hotel and tourism Open house	-	-	-	-	-	-	30	5	-	35	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น อย่าง น้อยร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในระดับมาก	-	ม.ค.-63	หลักสูตรวิชาการโรงเรียนและการ ท่องเที่ยว/นางสาวจุฑามาศ พวงเหมฆา		
7. โครงการฝึกทักษะปฏิบัติการด้านโรงแรมและการ ท่องเที่ยว : กิจกรรมย่อยที่ 2 การพัฒนาทักษะด้านการ โรงแรม	-	-	-	-	-	-	26	4	-	30	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น อย่าง น้อยร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในระดับมาก	-	ม.ค.-64	หลักสูตรวิชาการโรงเรียนและการ ท่องเที่ยว/นางสาวจุฑามาศ พวงเหมฆา		
8. โครงการฝึกทักษะปฏิบัติการด้านโรงแรมและการ ท่องเที่ยว : กิจกรรมย่อยที่ 3 การฝึกอบรมการช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยทางน้ำและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	-	-	-	-	-	-	30	6	-	36	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น อย่าง น้อยร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในระดับมาก	-	ก.พ.-64	หลักสูตรวิชาการโรงเรียนและการ ท่องเที่ยว/นางสาวจุฑามาศ พวงเหมฆา		
9. โครงการฝึกทักษะปฏิบัติการด้านโรงแรมและการ ท่องเที่ยว : กิจกรรมย่อยที่ 4 พัฒนาทักษะด้านการ ท่องเที่ยวตามความสนใจเชิง	-	-	-	-	-	-	25	3	-	28	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น อย่าง น้อยร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในระดับมาก	-	ส.ค.-64	หลักสูตรวิชาการโรงเรียนและการ ท่องเที่ยว/นางสาวจุฑามาศ พวงเหมฆา		
10. โครงการฝึกทักษะปฏิบัติการด้านโรงแรมและการ ท่องเที่ยว : กิจกรรมย่อยที่ 5 ฝึกปฏิบัติเส้นทาง ประวัติศาสตร์ จังหวัดนครศรีธรรมราช	-	-	-	-	-	-	20	3	-	23	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น อย่าง น้อยร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในระดับมาก	-	ก.ย.-64	หลักสูตรวิชาการโรงเรียนและการ ท่องเที่ยว/นางสาวจุฑามาศ พวงเหมฆา		
11. โครงการเชิงพุทธศาสนาเพื่อการท่องเที่ยวไทยอย่างยั่งยืน กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการเชิงพุทธศาสนาเพื่อการท่องเที่ยว ไทยอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 1	-	-	-	-	-	-	10	5	-	15	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น อย่าง น้อยร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในระดับมาก	-	พ.ย.-63	หลักสูตรวิชาการโรงเรียนและการ ท่องเที่ยว/นางสาวน้ำฝน จันทร์ นวล		
12. โครงการเชิงพุทธศาสนาเพื่อการท่องเที่ยวไทยอย่างยั่งยืน กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการเชิงพุทธศาสนาเพื่อการท่องเที่ยว ไทยอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 2	-	-	-	-	-	-	10	5	-	15	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น อย่าง น้อยร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในระดับมาก	-	ม.ค.-64	หลักสูตรวิชาการโรงเรียนและการ ท่องเที่ยว/นางสาวน้ำฝน จันทร์ นวล		
13. โครงการอบรมการออกแบบงานวิศวกรรมด้วย โปรแกรม SolidWorks และการใช้งานเครื่อง Laser Cutter ครั้งที่ 1	-	-	-	-	-	-	15	5	-	20	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น อย่าง น้อยร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในระดับมาก	-	ม.ค.-64	หลักสูตรวิชาการโรงเรียนไฟฟ้า/นาย ไพบูลย์ แสงอุ่น		

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณประจำปี 2564							จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ(คน)				ดำเนินการทั้งหมด			ระยะเวลา ดำเนินการ ระบุ ต/ป	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ เดิมรายได้	งบประมาณ แผ่นดิน	งบอื่นๆของหน่วยงาน			รวม	นศ.	บุคลากร	บุคล. ภายนอก	รวม	ผู้เข้าร่วมโครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ				
			งบกลาง	งบดำเนินงาน เดิมรายได้	งบดำเนินงาน งบแผ่นดิน											
1.7.2.2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	38,400	-				38,400	190	120	10	320						
1. โครงการฝึกหัดเพื่อยับยั้งพิเศษเพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2563	36,600	-				36,600		50	10	60	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับ อย่างน้อยร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก			ก.ย.-64	ฝ่ายวิชาการและวิจัย/นางสาว กานกอร โสธรวัง	
2. โครงการปัจฉิมเทคโนโลยีศึกษา	1,800	-				1,800	70	30		100	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับ อย่างน้อยร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก			เม.ย.-64	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/นายเข็มที ศรีสุขล้อม	
3. โครงการปฐมนิเทศน์ศึกษา	-	-				-	120	40		160	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับ อย่างน้อยร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก			มิ.ย.-64	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/นายเข็มที ศรีสุขล้อม	
พันธกิจที่ 2 สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสังคมหรือส่วนบุคคล ในการพัฒนาเชิงพาณิชย์	93,000	-				93,000		10		10						
เป้าประสงค์ ๑: ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ นำไปสู่การใช้ประโยชน์และขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม ระดับบุคคล	93,000	-				93,000		10		10						
อุทธศាសน์ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงขั้นที่และก่อให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐศาสตร์	-	93,000	-			93,000		10		10						
2.1 พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	-	-				-	-	-	-	-						
2.1.1 บริหารจัดการรัฐบูรพาให้มีความเข้มแข็ง สำาหรับการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	-	-				-	-	-	-	-						
2.1.1.1 กำหนดตัวตั้งสำนักงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนาผู้สอนรูปแบบใหม่	-	-				-	-	-	-	-						
2.1.1.2 สร้างนวัตกรรมมืออาชีพ	-	-				-	-	-	-	-						
2.1.1.3 กำหนดคุณสมบัติของนักวิจัยมืออาชีพ	-	-				-	-	-	-	-						
2.1.1.4 พัฒนาช่องทางการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	-	-				-	-	-	-	-						
2.1.1.5 จัดตั้งศูนย์วิจัยสุดยอดแห่งชาติ	-	-				-	-	-	-	-						
2.1.1.6 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยสุดยอดแห่งชาติ	-	-				-	-	-	-	-						
2.1.1.7 จัดทำฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญของนักวิจัย	-	-				-	-	-	-	-						

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณประจำปี 2564						จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ(คน)				ดำเนินการตามวัตถุประสงค์			ระยะเวลา ดำเนินการ ระบุ ด/ป	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ แผนดิน	งบอื่นๆของหน่วยงาน			รวม	บส.	บุคลากร	บุคล ภายนอก	รวม	ศักยภาพทาง ด้านนักวิชาการ	ตัวชี้วัดโครงการ			
			งบกลาง	งบดำเนินงาน เงินรายได้	งบดำเนินงาน งบแผ่นดิน										
3.3.1.3 กิจกรรมกลุ่มเป้าหมายบุรุษบริการแบบผู้นำ (6 ท่านที่ท่านละ 2 ราย รวมจำนวน 12 ราย)															
พันธกิจที่ 4. สืบทอดภารกิจอบรมและพัฒนาศักยภาพครูผู้นำ เป้าหมายสู่ อนุวัติ สร้างคุณค่า มoral ความเชื่อมและสิ่งแวดล้อม ด้วย นวัตกรรมอย่างยั่งยืน							170	62	20	252					
อพาร์ทเม้นท์ สร้างสรรค์นรดกทางวัฒนธรรมแบบวินิจฉัย							170	62	20	252					
4.1 ทابูบารุง สืบทอด มาตรฐานธรรมาภิบาลให้ตัวร่างกายอย่างมีคุณค่า	-	-	-	-	-	-	60	12	-	72					
4.1.1 ส่งเสริมกิจกรรมทางบุคลิกบัดนธรรม บน พื้นฐานความหล่อหลานทางวัฒนธรรม และเผยแพร่องค์ ความรู้ความเข้มข้น							60	12	-	72					
4.1.1.1 เทื่องไอยาค่าความดูด้านมรดกภัณฑ์ธรรมชาติฯ แห่งวัฒนธรรม							60	12	-	72					
1. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย ครั้งที่ 1							30	6	-	36	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น อย่าง น้อยร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในวงกว้างมาก			ม.ค.-64	หลักสูตรวิชาการบัญชี/นางนิตยา พัฒนา
2. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย ครั้งที่ 2							30	6	-	36	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น อย่าง น้อยร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในวงกว้างมาก			ส.ค.-64	หลักสูตรวิชาการบัญชี/นางสาว พิมพ์ภาณุ พรหมมา
4.1.1.2 เผยแพร่ศิลปะวัฒนธรรมบนระบบดิจิทัลอย่าง สร้างสรรค์															
4.1.1.3 จัดทำเครื่องเขียนวัสดุค่านำรากวัฒนธรรม															
4.1.1.4 พัฒนาบุคลากรให้มีความเรื่องอาชญากรรมวัฒนธรรม															
4.1.2 บริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ในการใช้งาน															
4.1.2.1 กิจกรรมเดือนธันวาคม ให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ที่สืบทอดกันมาให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมการพัฒนาผู้สอน รูปแบบใหม่															
4.1.3 สร้างภัณฑ์ธรรมชาติฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้															
4.1.3.1 สร้างมาตรฐานด้านท่านบุคลากรศิลปะวัฒนธรรม ความอ่อนด้วยห้องครัวชัย															
4.1.3.2 กำหนดคุณสมบัติของครัวชัย															
4.1.3.3 ทัศนคติกายภาพที่เกี่ยวเนื่องธรรมสุคุณภาพเป็นมืออาชีพ															
4.1.3.4 กำหนดตรวจสอบรายการภาระนักเรียนทั้งหมดรวมมืออาชีพ															

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณประจำปี 2564							จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ(คน)				ดำเนินการต่อไป			ระยะเวลาดำเนินการ ระบุ ด/ป	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ		
	งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ แผ่นดิน	รวม	งบอื่นๆของหน่วยงาน			นศ.	บุคลากร	บุคลากรนอก	รวม	ค่าวัสดุคงคลัง	ผู้เข้าร่วมโครงการ						
				งบกลาง	งบดำเนินงาน เงินรายได้	งบแผ่นดิน												
4.1 บูรณาการงานท้านบุญชุมศิลป์เพื่อเผยแพร่และร่วมกับพันธกิจอื่น																		
4.1.4.1 จัดกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้ห้องทำบุญชุมศิลป์เพื่อร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมกันท่ามกลางศิลปะและธรรมชาติที่สืบทอดกันมา																		
4.1.4.2 ประกวดผลงานห้องบุญชุมศิลป์เพื่อสนับสนุนให้สร้างสรรค์																		
4.2 สร้างสรรค์มรดกภูมิธรรมสู่วิสาหกิจวัฒนธรรม							-	-	-	-	-							
4.2.1 เร่งพัฒนาศักยภาพจัดอบรมเชิงขั้นต้น																		
4.2.1.1 จัดทำกรอบแนวทางสร้างมาตรฐานรองรับแนวคิดวิสาหกิจชุมชน																		
4.3 อนุรักษ์พัฒนาและสร้างคุณค่าเพื่อเด็กเยาวชน								110	50	20	180							
4.3.1 พัฒนาองค์กรให้เป็นมิตรกับเด็กเยาวชน								110	50	20	180							
4.3.1.1 กำหนดพื้นที่ที่ไม่เหมือนเด็กเยาวชนเพื่อปักปู根柢ให้มีลักษณะเป็นป่า (หมายถึงสถานที่และโครงสร้างที่ฐานะ UI Green matrix 2017)																		
4.3.1.2 การส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ประทัยตัดลังงาน (หมายถึงลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ : UI Green matrix 2017)																		
4.3.1.3 กำหนดนโยบายด้านการใช้กระดาษและกล่องใส่พลาสติก (หมายถึง : UI Green matrix 2017)																		
4.3.1.4 จัดกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามอัตลักษณ์เชิงท้องถิ่นที่ร่วมกับชุมชน								110	50	20	180							
1. โครงการส่งเสริมทักษะการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้พลังงานทดแทนอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 1								15	5	-	20	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก			ม.ค.-64	หลักสูตรวิชาการบัญชี/นายไพบูลย์ แสงอ่อน และอ้วนไพร		
2. โครงการส่งเสริมทักษะการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้พลังงานทดแทนอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 2								15	5	-	20	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก			ก.ค. 64	หลักสูตรวิชาการบัญชี/นายไพบูลย์ แสงอ่อน		
3. โครงการอบรมฯ อนุรักษ์ชุมชนอยุธยา ครั้งที่ 1								20	10	5	35	1. ผู้เข้าร่วมสื่อประชาสัมพันธ์ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก			ม.ค.-64	หลักสูตรวิชาการบัญชี/นางสาวอาภาณุ แก้ววันคง		
4. โครงการอบรมฯ อนุรักษ์ชุมชนอยุธยา ครั้งที่ 2								20	10	5	35	1. ผู้เข้าร่วมสื่อประชาสัมพันธ์ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก			ก.พ.-64	หลักสูตรวิชาการบัญชี/นางสาวภาริตา วงศ์ชัย		

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณประจำปี 2564							จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ(คน)				ค่าใช้จ่ายตามตัวชี้วัด			ระยะเวลา ดำเนินการ ระบุ พ./ป.	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ เติมรายได้	งบประมาณ แผ่นดิน	งบอื่นๆของหน่วยงาน			รวม	นศ.	บุคลากร	บุคล. ภายนอก	รวม	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	ตัวชี้วัดโครงการ				
			งบกลาง	งบดำเนินงาน เงินรายได้	งบดำเนินงาน งบแผ่นดิน											
พันธกิจที่ 1: ผลักดันอุดหนุนเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐาน ตลอดจนอุดหนุนความรู้ในเชิงประยุกต์ ทั้งภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 สร้างความตื่นตัว ตั้งเป้าหมาย และน่าอัศจรรย์ คุณภาพน้ำไม่ไปปล่อยขยะท่อส่งน้ำเสีย หรือรักษาคุณภาพทางน้ำ	106,850					106,850	30	94	60	184						
พันธกิจที่ 3: ให้บริการช่วยเหลือผู้ต้องหาที่ไม่ได้รับสิทธิ์ตามกฎหมาย อย่างเป็นธรรม																
พันธกิจที่ 4: สืบภาคภูมิศาสตร์และร่วมบูรณะพิพิธภัณฑ์และอนุรักษ์สถาปัตยกรรม																
เป้าประสงค์ องค์กรน้อยใหญ่ให้เข้าร่วมโครงการในการบริหารจัดการ	106,850					106,850	30	94	60	184						
ยุทธศาสตร์: สร้างระบบการบริหารจัดการสนับสนุนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	106,850					106,850	30	94	60	184						
5.1. จัดทำแผนกลยุทธ์สู่ความสำเร็จ	106,850					106,850	30	94	60	184						
5.1.1 ผู้ดูแลห้องเรียนให้ห้องเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย																
5.1.1.1 จัดกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องห้องเรียนให้มีความสุ่มสมอ																
5.1.1.2 สร้างความตระหนักให้ศูนย์ห้องเรียนมีความสุ่มสมอ																
5.1.1.3 ดำเนินมาตรการในการห้องเรียนให้มีความสุ่มสมอ																
5.1.2 สร้างการรับรู้และยุทธศาสตร์สู่บุคลากรอย่างทั่วถึง																
5.1.2.1 จัดทำกรอบให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการห้องเรียนให้มีความสุ่มสมอ																
5.1.2.2 เผยแพร่ทางการสื่อสารเผยแพร่ภารกิจ																
5.1.2.3 ให้ระบบเบเกอร์ไนท์จัดทำให้ก้าวที่ดีตามความต้องการและประเมินแผนยุทธศาสตร์																
5.1.2.4 เทื่องไทรหลักการประเมินแผนยุทธศาสตร์กับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ																
5.1.3 พัฒนาระบบประกันให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์	106,850					106,850	30	94	60	184						
5.1.3.1 จัดทำแผนงานโครงการรุ่งเรืองตามยุทธศาสตร์	98,850					98,850	30	64	60	154						
1. โครงการแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุดหนุนฯและกิจกรรมที่ย่อย่อ 1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยฯ	8,000					8,000	-	-	30	30	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80		พ.ย.-63	ฝ่ายบริหารและวางแผน/นางกมลันนท์ ชีรัตน์โนใจติ		
1. โครงการแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุดหนุนฯและกิจกรรมที่ย่อย่อ 2 ประเมินเชิงปฏิบัติการการห้องเรียนคือห้องเรียนที่ได้รับอุปกรณ์และกิจกรรมที่เหมาะสมที่สุด	17,000					17,000	-	-	30	30	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80		ม.ค.-64	ฝ่ายบริหารและวางแผน/นางกมลันนท์ ชีรัตน์โนใจติ		

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณประจำปี 2564							จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ(คน)				ดำเนินการตามที่ตั้งไว้			ระยะเวลา ดำเนินการ ระบุ ด/ป	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ แผ่นดิน	งบอื่นๆของหน่วยงาน			รวม	นศ.	บุคลากร	บุคลากร ภายนอก	รวม	ตัวชี้วัดคุณภาพ	ตัวชี้วัดโครงการ				
			งบกลาง	งบดำเนินงาน เงินรายได้	งบแผ่นดิน											
5.3.1.3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ เนพาะทางตามสายงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.3.2 พัฒนาทรัพยากรบคดให้มีความเชี่ยวชาญตามอัตรากำลังเดิมรั้วซ้าย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.3.2.1 พัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการปฏิบัติ และ เทคนิคด้านดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.3.2.2 พัฒนามรรคนด้านภาษาอังกฤษแก่บุคลากร สายสนับสนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.3.2.3 ส่งเสริมสร้างสัมพันธ์การเพื่อสร้างแรงจูงใจการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.3.2.4 จัดซื้อสิ่งของที่ใช้ในห้องเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.3.2.5 เสิร์ฟเครื่องดื่มของบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ด้วยดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.4.1 บริหารจัดการองค์กรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.4.1.1 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.4.1.2 พัฒนาศูนย์เบ็ดเตล็ด ข้อมูลด้าน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามห้องเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.4.1.3 พัฒนาระบบ Big Data เพื่อสนับสนุนการวินิจฉัย สั่งการ และการตัดสินใจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.4.1.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการตัดสินใจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.4.1.5 พัฒนาระบบควบคุมภายในเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.4.1.6 สร้างแพลตฟอร์มองค์กรแบบมุ่งเน้นการใช้ นักศึกษาในการพัฒนาห้องเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.4.2 บริหารจัดการห้องเรียนบุคคลรูปแบบใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.4.2.1 พัฒนาระบบบริหารห้องเรียนบุคคลให้สอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.4.2.2 บริหารจัดการบุคลากรสายวิชาการให้มีผลลัพธ์ ลดต่ำลงกับบุคคลที่มีบทบาทในมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.4.2.3 บริหารจัดการบุคลากรสายสนับสนุนให้มีผลลัพธ์ ลดต่ำลงกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.4.2.4 พัฒนาระบบวัดคุณภาพและการประเมินรางวัลเชิง คุณภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.5 สนับสนุนระบบ生境(Ecosystem) ที่อื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.5.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้สอดคล้องกับการเป็น องค์กรสัมมิлем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณประจำปี 2564							จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ(คน)				ดำเนินการครั้งที่		ระยะเวลา ดำเนินการ รวม ด/ป	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ แผ่นดิน	งบอื่นๆของหน่วยงาน			รวม	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ(คน)				ดำเนินการครั้งที่				
			งบกลาง	งบดำเนินงาน เงินรายได้	งบดำเนินงาน งบแผ่นดิน		นศ.	บุคลากร	บุคคล ภายนอก	รวม	ครัวข้าวคล่อง	ผู้ช่วยโครงการ			
5.5.1.1 พัฒนาพื้นที่แหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงานและการเรียนรู้ของบุคลากรในสังกัด			-	-	-		-	-	-	-					
5.5.1.2 พัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปการ ภูมิ ทัศน์ และสักขันการบริการด้านต่างๆ เพื่อยกระดับการเป็น องค์กรสมัยใหม่			-	-	-		-	-	-	-					
5.5.2 พัฒนาสิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับ การปฏิวัติงาน			-	-	-		-	-	-	-					
5.5.2.1 พัฒนาโครงสร้างอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่าง ทั่วถึง			-	-	-		-	-	-	-					
5.5.2.2 จัดการห้องเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง เหมาะสมและที่สุด			-	-	-		-	-	-	-					
5.5.2.3 สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล			-	-	-		-	-	-	-					
5.5.3 สนับสนุนให้มีเครื่องจ่ายไฟฟ้ารับและออกชั่วโมง			-	-	-		-	-	-	-					
5.5.3.1 เตรียมไฟและสร้างห้องแม่ฟาร์มกับเครื่องข่าย			-	-	-		-	-	-	-					
5.5.3.2 สนับสนุนการเชื่อมต่อเครือข่ายร่วมกับพันธมิตร อื่น			-	-	-		-	-	-	-					
รวมทั้งสิ้น	343,000	93,000		62,500	24,250	522,750	1,049	585	136	1,770					

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามหมวดรายจ่าย - รายไตรมาส

หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

หมวดรายจ่าย	งpm.ได้รับจัดสรร		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	2.1136	37.42	0.5284	25.00	0.5284	25.00	0.5284	25.00	0.5284	25.00
2. งบดำเนินงาน	0.4038	7.15	0.1009	25.00	0.1010	25.00	0.1010	25.00	0.1010	25.00
3. งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	3.1313	55.43	0.6263	20.00	0.7829	25.00	0.7829	25.00	0.9395	30.00
รวม	5.6491	100.00	1.2557	22.23	1.4123	25.00	1.4123	25.00	1.5688	27.77
ร้อยละ				22.23		25.00		25.00		27.77

แผนการเบิกจ่ายสะสมงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

หมวดรายจ่าย	งบม.ได้รับจัดสรร		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	2.1137	37.42	0.5284	25.00	1.0568	50.00	1.5853	75.00	2.1137	100.00
2. งบดำเนินงาน	0.4039	7.15	0.1010	32.13	0.2019	50.00	0.3029	75.00	0.4039	100.00
3. งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	3.1316	55.43	0.6263	32.25	1.3779	44.00	2.1921	70.00	3.1316	100.00
รวม	5.6491	100.00	1.2558	31.19	2.6364	46.67	4.0804	72.23	5.6491	100.00
ร้อยละ				31.19		46.67		72.23		100.00

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกตามผลผลิต - รายไตรมาส

หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ผลผลิต/โครงการ	งบม.ได้รับจัดสรร		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
1. รายการบุคลากรภาครัฐ	2.5176	44.57	0.6294	25.00	0.6294	25.00	0.6294	25.00	0.6294	25.00
2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	1.9064	33.75	0.3813	20.00	0.4766	25.00	0.4766	25.00	0.5719	30.00
3. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.1225	21.69	0.2450	20.00	0.3063	25.00	0.3063	25.00	1.2252	100.00
4. ผลงานการให้บริการวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. โครงการการวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	5.6491	100.00	1.1298	31.19	1.9446	22.76	2.0822	24.37	1.8523	21.68
ร้อยละ				31.19		22.76		24.37		21.68

แผนการเบิกจ่ายสะสมงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามผลผลิต

หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ผลผลิต/โครงการ	งบม.ได้รับจัดสรร		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
1. รายการบุคลากรภาครัฐ	2.5176	44.57	0.6294	25.00	1.2588	50.00	1.8882	75.00	2.5176	100.00
2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	1.9064	33.75	0.3813	20.00	1.0485	55.00	1.3345	70.00	1.9064	100.00
3. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.1225	21.69	0.2450	20.00	0.6739	55.00	0.8576	70.00	1.2252	100.00
4. ผลงานการให้บริการวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ผลงานที่นำสู่บำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. โครงการกวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	5.6491	100.00	1.2558	22.23	1.9446	52.77	2.0822	72.23	1.8523	100.00
ร้อยละ				22.23		52.77		72.23		100.00

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามหมวดรายจ่าย - รายไตรมาส

หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

หมวดรายจ่าย	งpm.ได้รับจัดสรร		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท
1. งบบุคลากร	7.4970	20.28	1.8743	25.00	1.8743	25.00	1.8743	25.00	1.8743
2. งบดำเนินงาน	0.6212	14.36	0.1553	32.13	0.1553	23.17	0.1553	29.46	0.1553
3. งบลงทุน	5.1000	6.75	1.5300	33.68	1.5300	21.26	1.0200	22.22	1.0200
4. งบเงินอุดหนุน	26.1231	53.08	6.5308	32.25	6.5308	22.58	6.5308	22.59	6.5308
รวม	39.3413	100.00	10.0903	25.65	10.0903	25.65	9.5803	24.35	9.5803
ร้อยละ				25.65		25.65		24.37	

แผนการเบิกจ่ายสะสมงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามหมวดรายจ่าย
หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

หน่วย : ล้านบาท (พศนิยม 4 ตำแหน่ง)

หมวดรายจ่าย	งบม.ได้รับจัดสรร		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	7.4970	19.06	1.8743	25.00	3.7485	50.00	5.6228	75.00	7.4970	100.00
2. งบดำเนินงาน	0.6212	1.58	0.1553	25.00	0.3106	50.00	0.4659	75.00	0.6212	100.00
3. งบลงทุน	5.1000	12.96	1.5300	30.00	2.5500	50.00	3.5700	70.00	5.1000	100.00
4. งบเงินอุดหนุน	26.1231	66.40	6.5308	25.00	13.0616	50.00	19.5923	75.00	26.1231	100.00
รวม	39.3413	100.00	10.0903	31.19	19.6707	50.00	29.2510	74.35	39.34	100.00
ร้อยละ				31.19		50.00		74.35		100.00

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามผลผลิต - รายไตรมาส

หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ผลผลิต/โครงการ	งบม.ได้รับจัดสรร		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
1. รายการบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	32.8318	83.45	8.2080	25.00	8.2080	25.00	8.2080	25.00	8.2080	25.00
2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	0.1766	0.45	0.0440	24.94	0.0272	15.42	0.0562	31.82	0.0491	27.82
3. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6.3329	16.10	1.9328	30.52	1.7732	28.00	1.5661	24.73	1.0614	16.76
4. โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศไทย เพื่อรับนโยบาย Thailand 4.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	39.3413	100.00	12.2706	31.19	8.9462	22.74	9.6308	24.48	9.3185	21.49
ร้อยละ				31.19		22.74		24.48		21.49

แผนการเบิกจ่ายสะสมงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามผลผลิต

หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ผลผลิต/โครงการ	งpm.ได้รับจัดสรร		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
1. รายการบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	32.8318	83.45	8.2080	25.00	16.4159	50.00	24.6239	75.00	32.8318	100.00
2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	0.1766	0.45	0.0442	25.00	0.0883	50.00	0.1325	75.00	0.1766	100.00
3. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6.3329	16.10	1.8999	30.00	3.7997	60.00	5.0663	80.00	6.3329	100.00
4. โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศไทย เพื่อรับรับนโยบาย Thailand 4.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	39.3413	100.00	10.4801	31.19	20.30	51.61	29.82	75.80	39.34	100.00
ร้อยละ				31.19		51.61		75.80		100.00

