



๗๓/๑
๑๑-๐๕-๖

งานประเมินผลและรายงาน
 เลขทะเบียน..... ๐๑๐
 วันที่..... ๑๖ มี.ค. ๖๑
 เวลา..... ๑๕.๐๐ น.
บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริหาร
 เลขหมาย..... ๒๖๓
 วันที่..... ๑๕ มี.ค. ๖๑
 เวลา..... ๑๓.๐๐ น.

ส่วนราชการ สาขาศึกษาทั่วไป ฝ่ายวิชาการและวิจัย วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โทร. ๐ ๗๕๓๕ ๔๐๒๔-๓๖ โทรสาร ๐ ๗๕๓๕ ๔๐๒๘
 ที่ ศธ วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอส่งรายงานผลกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง "เรามีพฤติกรรมอย่างไรที่เป็น...เพราะอะไร"
 เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

ตามที่ คณาจารย์ สาขาศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง "เรามี
 พฤติกรรมอย่างไรที่เป็น...เพราะอะไร" เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น
 ณ ห้อง ๘๓๐๑ อาคารเรียนรวมช่างอุตสาหกรรม ซึ่งกิจกรรมฯ ดังกล่าว ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่
 เรียบร้อยแล้ว และขอส่งรายงานผลการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้(KM) ดังเอกสารรายงานผลการ
 ดำเนินงานการจัดกิจกรรมฯ แนบ
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ฝ่ายบริหารและวางแผน
 เลขรับที่..... ๕๗/๖
 วันที่..... ๑๖ มี.ค. ๒๕๖๑
 เวลา..... ๑๕.๐๐ น.

(นางสาวชุลี หมี่รักษา)
 หัวหน้าสาขาศึกษาทั่วไป

เบ็อง นีอ่วนวอคา
 เพื่อโปรดทราบ

 15 มี.ค. ๖1

กมล + ออกรายงานประเมินผล

 ๑๕ มี.ค. ๖๑

- ออกรายงานประเมินผล

 16 มี.ค. ๖1
 ออกรายงาน ออกรายงาน
 16 มี.ค. ๖1

อำนวยการสอน ๑/4/๖1

รายงานผลดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM)
“เรามีพฤติกรรมอย่างไรที่เราเป็น...เพราะอะไร ”

สาขาศึกษาทั่วไป

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561
ห้อง 8301 อาคารเรียนรวมช่างอุตสาหกรรม
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

รายงานผลดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM)

“เรามีพฤติกรรมอย่างไรที่เราเป็น...เพราะอะไร ”

สาขาศึกษาทั่วไป

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561

ห้อง 8301 อาคารเรียนรวมช่างอุตสาหกรรม
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM)

เรื่อง “ เรามีพฤติกรรมอย่างไรที่เราเป็น...เพราะอะไร”

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น

ณ ห้อง ๘๓๐๑ อาคารเรียนรวมช่างอุตสาหกรรม

โดย คณะอาจารย์สาขาศึกษาทั่วไป

.....

คุณเอื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญหทัย ใจเปี่ยม	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
คุณอำนวย	นางสาวชุลี หมี่รักษา	หัวหน้าสาขาศึกษาทั่วไป
คุณประสาน	นางสาวดวงพร โสมสุข	อาจารย์ประจำสาขาศึกษาทั่วไป
คุณกิจ	อาจารย์ประจำในสาขาศึกษาทั่วไป	
	1. อาจารย์หวิศักดิ์ ศรีภูงา	
	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มริสา ไกรนรา	
	3. อาจารย์ดวงพร โสมสุข	
	4. อาจารย์จิตติมา ชูพันธุ์	
	5. อาจารย์ดวงกมล กรรมแต่ง	
	6. อาจารย์ภิริญาภรณ์ เจริญโรจนปรีชา	
คุณลิขิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มริสา ไกรนรา	

กำหนดการ

กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM)

เรื่อง “ เรามีพฤติกรรมอย่างไรที่เป็น...เพราะอะไร”

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น

ณ ห้อง ๘๓๐๑ อาคารเรียนรวมช่างอุตสาหกรรม

โดย คณะอาจารย์สาขาศึกษาทั่วไป

เวลา	กิจกรรม	หัวข้อ	ผู้ดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
๑๓.๓๐-๑๓.๔๕	ลงทะเบียน			
๑๔.๐๐-๑๔.๑๐	กล่าวเปิดกิจกรรม		อาจารย์ชูลี หมี่รักษา	
๑๔.๑๐-๑๕.๓๐	ดำเนินกิจกรรม	หัวข้อ ๑.สิ่งเร้า ๒.ประสาทสัมผัส ๓.การรับรู้ ๔.ความคิดรวบยอด ๕.การตอบสนอง ๖.การเรียนรู้	คณาจารย์ประจำใน สาขาศึกษาทั่วไป ๑. อ.ทวีศักดิ์ ศรีภูงา ๒. ผศ.มริสา ไกรนรา ๓. อ.ชูลี หมี่รักษา ๔. อ.ดวงกมล กรรมแต่ง ๕. อ.จิตติมา ชูพันธุ์ ๖. อ.ดวงพร โสมสุข ๗. อ.กิริฎาภรณ์ เจริญโรจนปรีชา	/
๑๕.๓๐-๑๖.๓๐	แลกเปลี่ยนแนวคิด/ วิธีการ		คณาจารย์/เจ้าหน้าที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	

- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบรายงานสรุปลองค์ความรู้จากกิจกรรมการจัดการความรู้
ครั้งที่๑..... ประจำปีการศึกษา.....๒๕๖๐.....

เรื่อง “เรามีพฤติกรรมอย่างไรที่เราเป็น...เพราะอะไร”

สาขาศึกษาทั่วไป วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

- ประเด็นความรู้ : พฤติกรรมของมนุษย์ที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้า
- หัวข้อการจัดการความรู้ : เรามีพฤติกรรมอย่างไรที่เราเป็น....เพราะอะไร
- ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : อาจารย์/เจ้าหน้าที่
- วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ : ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

สรุปลองค์ความรู้ที่ได้

พฤติกรรม หมายถึง กิริยาอาการต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับมนุษย์หรือที่มนุษย์ได้แสดง หรือปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นกับมนุษย์เมื่อได้เผชิญกับสิ่งเร้า พฤติกรรมต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้ว อาจจำแนกออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

๑. พฤติกรรมที่ไม่สามารถควบคุมได้เรียกว่า เป็นปฏิกิริยาสะท้อน เช่น การสะดุ้งเมื่อถูกเข็มแทง การกระพริบตา เมื่อมีสิ่งมากระทบกับสายตา ฯลฯ

๒. พฤติกรรมที่สามารถควบคุมและจัดระเบียบได้ เนื่องจากมนุษย์มีสติปัญญา และอารมณ์ (EMOTION) เมื่อมีสิ่งเร้ามากระทบ สติปัญญาหรืออารมณ์ จะเป็นตัวตัดสินว่า ควรจะปล่อยกิริยาใดออกไป ถ้าสติปัญญาควบคุมการปล่อยกิริยา เราเรียกว่าเป็นการกระทำตามความคิดหรือ ทำด้วยสมอง แต่ถ้าอารมณ์ควบคุมเรียกว่า เป็นการทำตามอารมณ์ หรือปล่อยตามใจ นักจิตวิทยาส่วนใหญ่เชื่อว่า อารมณ์มีอิทธิพลหรือพลังมากกว่าสติปัญญา ทั้งนี้เพราะมนุษย์ทุกคนยังมีความโลภ ความโกรธ ความหลง ทำให้พฤติกรรมส่วนใหญ่เป็นไปตามความรู้สึกและอารมณ์เป็นพื้นฐาน

รูปแบบพฤติกรรมของมนุษย์ แบ่งได้เป็น ๒ อย่างคือ

๑. พฤติกรรมเปิดเผยหรือพฤติกรรมภายนอก (Overt Behavior) เป็นพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกมา ทำให้ผู้อื่นสามารถมองเห็นได้ สังเกตได้ เช่น การเดิน การหัวเราะ การพูด ฯลฯ

๒. พฤติกรรมปกปิดหรือพฤติกรรมภายใน (Covert Behavior) เป็นพฤติกรรมที่บุคคลแสดงแล้ว แต่ผู้อื่นไม่สามารถมองเห็นได้ สังเกตได้โดยตรงจนกว่าบุคคลนั้นจะเป็นผู้บอกหรือแสดงบางอย่างเพื่อให้คนอื่นรับรู้ได้ เช่น ความคิด อารมณ์ การรับรู้

มนุษย์ได้พยายามที่จะศึกษาการเกิดพฤติกรรมของมนุษย์ด้วยตนเอง เพื่อประโยชน์ในการที่จะทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นไปด้วยดี และมีความสุข จึงทำให้เกิดมีความเชื่อหลักการและทฤษฎีต่างๆเกิดขึ้นอย่างมากมาย จากบรรดาผู้รู้และนักการศึกษาทั้งหลายที่พยายามหาหลักเกณฑ์มาเพื่ออธิบายพฤติกรรมของมนุษย์ ซึ่งสามารถรวบรวมที่คนละต่างๆ เป็นหมวดหมู่ได้ ๓ ประเภท

๑. พฤติกรรมของมนุษย์เกิดขึ้นจากแรงผลักดันภายในตัวของมนุษย์ แรงผลักดันที่ทำให้มนุษย์แสดงพฤติกรรมต่างๆออกมาก็คือ ความต้องการ ซึ่งความต้องการนี้จะแบ่งออกเป็น ๒ ประเภทใหญ่ๆ คือ ความต้องการทางร่างกาย และความต้องการทางจิตใจ

๒. พฤติกรรมของมนุษย์เกิดขึ้นจากแรงผลักดันของสิ่งแวดล้อม อริสโตเติล (Aristotle) เป็นผู้เริ่มประกาศความเชื่อนี้ ต่อมาความคิดเช่นนี้กลับมามีอิทธิพลอีกในยุคของจอห์น ลอคค์ (John Locke) เบิร์คลีย์ (Berkley) และอีกหลายคนซึ่งเชื่อว่าประสบการณ์ของมนุษย์เป็นสิ่งที่ทำให้คนเราเกิดการเรียนรู้ที่จะกระทำพฤติกรรมเมื่อเกิดมานั้น มนุษย์มิได้มีความรู้ติดตัวมาแต่อย่างใด ล้วนแล้วแต่ต้องเรียนรู้

ภายหลัง จากเกิดมาแล้วทั้งสิ้น ต่อเมื่อมีประสบการณ์แล้วจึงจะเรียนรู้ และจดจำประสบการณ์นั้นเอาไว้เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการแสดงพฤติกรรมในอนาคตต่อไป

สกินเนอร์ (Skinner) เป็นนักจิตวิทยาพฤติกรรมนิยม เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้นำแนวคิดนี้ซึ่งให้เห็นว่า พฤติกรรมมนุษย์ถูกควบคุมโดยเงื่อนไขแห่งการเสริมแรง และเงื่อนไขแห่งการลงโทษ และด้วยเหตุนี้เองมนุษย์จึงไม่มีเสรีภาพแต่ประการใด สกินเนอร์ชี้ให้เห็นว่าผลการกระทำของคนเรามีอยู่ ๒ ประการคือ ผลการกระทำที่ทำให้พอใจ ซึ่งจะทำหน้าที่เป็นแรงเสริมให้แกการกระทำนี้มีต่อไป (เงื่อนไขแห่งการเสริมแรง) และผลการกระทำที่ทำให้ไม่พอใจ ซึ่งจะเป็ตัวการที่ทำให้คนเราหยุดพฤติกรรมหรือการกระทำอันจะนำมาซึ่งผลการกระทำเช่นนี้ในอนาคต (เงื่อนไขแห่งการลงโทษ) พฤติกรรมที่ยังผลให้เกิดความพอใจ เช่น พฤติกรรมที่ทำแล้วได้รับค่าชมเชย ได้ตำแหน่ง ได้เงิน ได้รับการยกย่อง ฯลฯ ก็จะมีโอกาสสูงมากที่จะเกิดขึ้นอีกในอนาคตในขณะที่พฤติกรรมที่ยังผลให้เกิดความไม่พอใจ เช่น ทำแล้วถูกตำหนิ เสียตำแหน่ง เสียเงิน ถูกทำร้าย ถูกดูหมิ่นเหยียดหยาม ฯลฯ ก็ จะหยุดไป ดังนั้น พฤติกรรมของคนเราจึงถูกควบคุมโดยเงื่อนไขของผลการกระทำทั้ง ๒ ประการ ดังกล่าว

๓. พฤติกรรมของมนุษย์เกิดขึ้นจากทั้งแรงผลักดันภายในตัวมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม

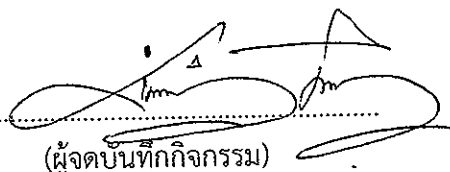
อัลเบิร์ต แบนดูรา (Albert Bandura) นักจิตวิทยาที่มีชื่อเสียงมากในปัจจุบัน ได้ให้ความสำคัญแก่ ลักษณะภายในตัวมนุษย์และสิ่งแวดล้อมว่า เป็นตัวก่อให้เกิดพฤติกรรม เขาอธิบายว่าพฤติกรรมมนุษย์ องค์กรประกอบภายในตัวมนุษย์และสิ่งแวดล้อมต่างก็มีอิทธิพลต่อกันและกัน ในลักษณะที่แต่ละองค์ประกอบต้องสัมพันธ์กันอย่างถ้อยทีถ้อยอาศัยกัน หมายความว่าในบางครั้งสิ่งแวดล้อมอาจจะมีส่วนในการทำให้เกิดพฤติกรรมได้มากกว่าองค์ประกอบภายในตัวบุคคล ส่วนในเวลาอื่นองค์ประกอบภายในตัวบุคคลก็อาจจะมอิทธิพลต่อการแสดงพฤติกรรมของมนุษย์มากกว่าสิ่งแวดล้อม จะเห็นได้ว่าความสัมพันธ์เช่นนี้อยู่ในลักษณะพึ่งพาอาศัยกัน เป็นกระบวนการที่ทั้งสองฝ่ายต่างก็มีอิทธิพลต่อกันและกัน และทั้งคู่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ ในขณะเดียวกันพฤติกรรมมนุษย์ ก็มีอิทธิพลต่อทั้งสองสิ่งด้วยเหมือนกัน

สรุปโดยรวม ประสบการณ์ของมนุษย์เป็นสิ่งที่ทำให้คนเราเกิดการเรียนรู้ที่จะกระทำพฤติกรรม เมื่อเกิดมานั้นมนุษย์ไม่ได้มีความรู้ติดตัวมาแต่อย่างใด ล้วนแล้วแต่ต้องเรียนรู้ภายหลังจากเกิดมาแล้วทั้งสิ้นต่อ เมื่อมีประสบการณ์แล้วจึงจะเรียนรู้ และจดจำประสบการณ์นั้นเอาไว้เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการแสดงพฤติกรรมในอนาคตต่อไป

พฤติกรรมมนุษย์ องค์กรประกอบภายในตัวมนุษย์และสิ่งแวดล้อมต่างก็มีอิทธิพลต่อกันและกัน ในลักษณะที่แต่ละองค์ประกอบต้องสัมพันธ์กันอย่างถ้อยทีถ้อยอาศัยกัน ซึ่งในบางครั้งสิ่งแวดล้อมอาจจะมีส่วนในการทำให้เกิดพฤติกรรมได้มากกว่าองค์ประกอบภายในตัวบุคคล ส่วนในเวลาอื่นองค์ประกอบภายในตัวบุคคลก็อาจจะมอิทธิพลต่อการแสดงพฤติกรรมของมนุษย์มากกว่าสิ่งแวดล้อม จะเห็นได้ว่าความสัมพันธ์เช่นนี้อยู่ในลักษณะพึ่งพาอาศัยกัน เป็นกระบวนการที่ทั้งสองฝ่ายต่างก็มีอิทธิพลต่อกันและกัน และทั้งคู่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ ในขณะเดียวกันพฤติกรรมมนุษย์ ก็มีอิทธิพลต่อทั้งสองสิ่งด้วยเหมือนกัน



(ผู้ดำเนินกิจกรรม)



(ผู้จัดบันทึกกิจกรรม)

เพื่อเป็น

าแนวคิด

่วยเหตุนี้

อ ผลการ

ละผลการ

รกระทำ

ไ้ได้รับคำ

ฤติกรรม

ฯลฯ ก็

ระภายใน

ายในตัว

ถ้อยที่

ำประกอบ

องมนุษย์

องฝ่าย

ย์ ก็มี

ภาคผนวก

1. หนังสือขออนุญาตดำเนินกิจกรรม (KM)
2. เอกสารประกอบกิจกรรม
3. ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
4. ประมวลภาพกิจกรรม

งานัน

รมใน

วลักษณะ

ารทำให้

จจะมี

นะพึงพา

มนุษย์

๖๐๐๗



๑๘๘๘

บันทึกข้อความ

เรื่อง	ศึกษาทั่วไป
เลขที่	๐๐๕
วันที่	๖ ก.พ. ๖๑
ที่	๐๕.๐๐๗

ส่วนราชการ สาขาศึกษาทั่วไป ฝ่ายวิชาการและวิจัย วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โทร.๐ ๗๕๗๕ ๔๐๒๔-๓๖ โทรสาร ๐ ๗๕๗๕ ๔๐๒๘
 ที่ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
 เรื่อง ขออนุญาตดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง "เรามีพฤติกรรมอย่างไรที่เราเป็นเพราะอะไร"

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

เนื่องจากสาขาศึกษาทั่วไป มีความประสงค์จะดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้(KM) เรื่อง "เรามีพฤติกรรมอย่างไรที่เราเป็น...เพราะอะไร" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจถึงที่มาของพฤติกรรมของตนเองและผู้อื่น และเกิดการหยั่งรู้แนวทางในการปรับพฤติกรรมของตนเอง ตลอดจนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นในประเด็นต่างๆเกี่ยวกับการทำงาน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามขั้นตอนกระบวนการ สาขาศึกษาทั่วไป จึงขออนุญาตดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง "เรามีพฤติกรรมอย่างไรที่เราเป็น...เพราะอะไร" ซึ่งจะดำเนินการจัดกิจกรรมฯ ในวันพุธ ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น ณ ห้อง ๘๓๐๑ อาคารเรียนรวมช่างอุตสาหกรรม ดังเอกสารกำหนดการกิจกรรมฯแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ลงนาม.....
วันที่..... ๐๗ ก.พ. ๒๕๖๑
ที่..... ๐๕.๐๐๗

(นางสาวสุลี หมีรักษา)
 หัวหน้าสาขาศึกษาทั่วไป

รับ ผอ.ทบต.

หัวหน้าวิชาการเกษตร

๖ ก.พ. ๖๑

๒๕๖๑

๐๕.๐๐๗

รักษาการแทน ผู้อำนวยการ
 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

การจัดการความรู้ (KM)

“เรามีพฤติกรรมอย่างไรที่เป็น...เพราะอะไร”


สาขาศึกษาทั่วไป

14 กุมภาพันธ์ 2561

3. การได้กลิ่น เกิดจากการใช้ประสาทสัมผัสทาง จมูก ผู้แสดงจะต้องมีความไวต่อการได้กลิ่น และสามารถบอกได้ว่ากลิ่นอะไรแสดงสีหน้าท่าทางอย่างไรเมื่อได้กลิ่นนั้น ๆ
4. การได้ลิ้มรส เกิดจากการใช้ประสาทสัมผัสทาง ลิ้น ผู้แสดงจะต้องพัฒนาการรับรู้ทางการชิมรส ต้องรับรูรสต่างๆ ได้แม่นยำและสามารถแสดงสีหน้าท่าทางเมื่อได้รับรูรสนั้น ๆ
5. การได้สัมผัส เกิดจากการใช้ประสาทสัมผัสทาง มือ หรือ ผิวหนัง ส่วนอื่น ผู้แสดงจะต้องมีความรู้สึกไวต่อสิ่งของที่ได้สัมผัสแต่ละชนิดและชนิดนั้นมีลักษณะอย่างไร เช่น ผิวหยาบ ผิวมัน ผิวแข็ง และเมื่อได้สัมผัสสิ่งนั้น ๆ มีท่าทางความรู้สึกอย่างไร

ประสาทสัมผัสของมนุษย์

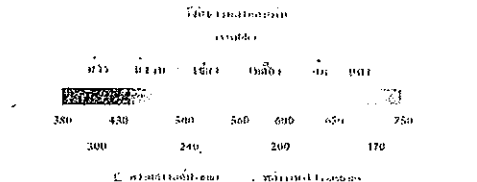
ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น และการสัมผัสด้วยกาย เพื่อให้ความไว และความละเอียด แล้วนำมาใช้ในการแสดงพฤติกรรม



คลื่นแสง

คลื่นแสง เป็นช่วงหนึ่งของ **คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า** ที่สามารถมองเห็นได้ด้วยดวงตาของมนุษย์ การแผ่รังสีคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในช่วง **ความยาวคลื่น** นั้นบางครั้งก็เรียกว่า **"แสงที่ตามองเห็น"** หรือ **"แสง"** เฉยๆ (ไม่จำเป็นต้องมีตัวกลาง)

ความยาวคลื่นช่วงนี้อยู่ระหว่าง $3.8 \times 10^{-7} - 7.5 \times 10^{-7}$ เมตร หรือมีความถี่ช่วง $4 \times 10^{14} - 8 \times 10^{14}$ Hz

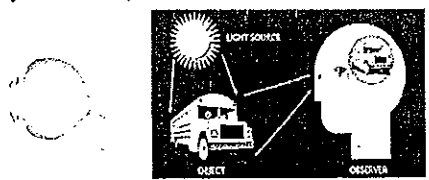


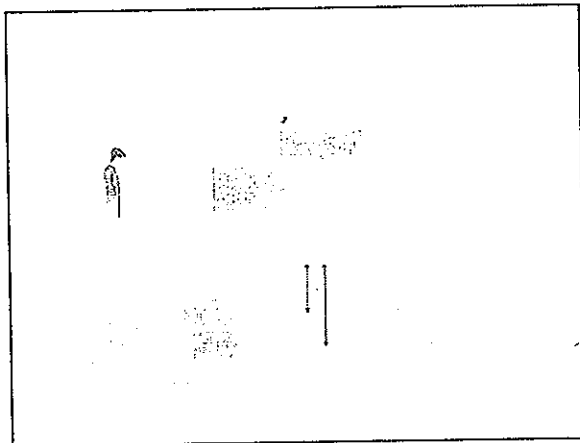
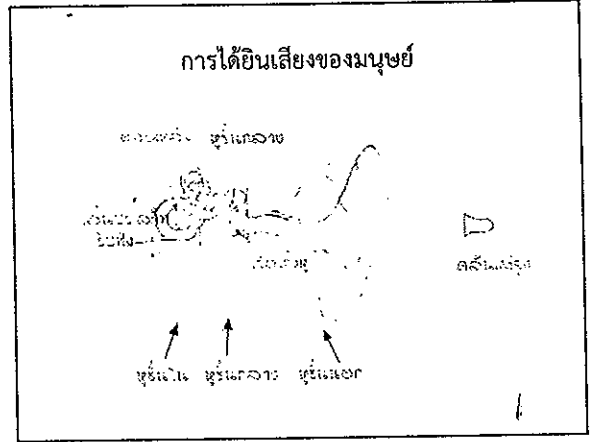
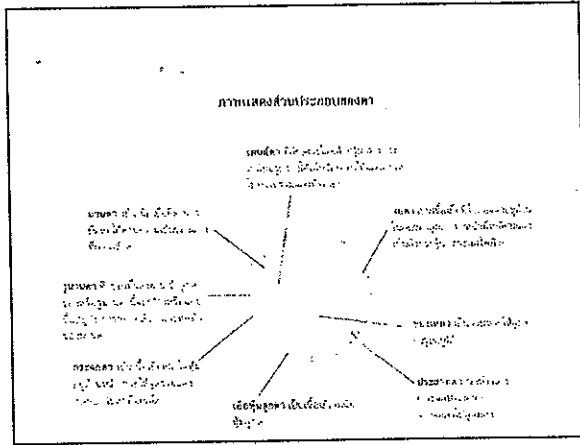
ประสาทสัมผัสของมนุษย์

1. การได้เห็น เกิดจากการใช้ประสาทสัมผัสทาง ตา ซึ่งผู้แสดงจะต้องพัฒนาการรับรู้ทางตา เพื่อให้ไวต่อการสร้างสรรคผลงานโดยผู้แสดงจะต้องสังเกต และมองสิ่งรอบ ๆ ตัว เพื่อแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดปัญหาในขณะกำลังแสดงอยู่
2. การได้ยิน เกิดจากการใช้ประสาทสัมผัสทาง หู ผู้แสดงจะต้องพัฒนาการรับรู้ทางการฟัง เพราะอาจต้องใช้ในการแสดงบางประเภทที่มีการบอกทโนขณะแสดง ระบบการได้ยินจึงต้องมีประสิทธิภาพ เพื่อสามารถนำไปใช้ในการแสดงเป็นไปตามที่กำหนดไว้ และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

เรามองเห็นวัตถุได้อย่างไร...

การมองเห็นวัตถุ เกิดจากการที่แสงไปตกกระทบสิ่งต่างๆ แล้วเกิดการสะท้อนเข้าสู่ตาเรา และผ่านเข้ามาในลูกตา ไปทำให้เกิดภาพบนจอ (Retina) ที่อยู่ด้านหลังของลูกตา ข้อมูลของวัตถุที่มองเห็นจะส่งขึ้นไปสู่สมองตามเส้นประสาท (optic nerve) สมองจะแปลข้อมูลเป็นภาพของวัตถุนั้น





ระดับความดังของเสียง

เสียงในระดับปกติที่เราได้ยิน อยู่ในระดับความดัง 0 - 27 db และจะต้องไม่เกิน 85 db

คลื่นเสียงที่มนุษย์ได้ยิน

มนุษย์เราจะได้ยินเสียงที่มีช่วงความถี่ (Frequency) จำกัด นั่นคืออยู่ในช่วงความถี่ระหว่าง 20 - 20,000 เฮิรตซ์ (hertz) หรือที่เรียกกันว่าช่วงการได้ยิน ส่วนเสียงที่มีค่าความถี่ต่ำหรือสูงกว่านั้น หูของเราไม่สามารถได้ยินได้ (ตัวกลางของคลื่นเสียง ของแข็ง ของเหลว ก๊าซ)

ระดับความดังของเสียง

ระดับความดังของเสียง (db)	เสียงที่ปรากฏ
0	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน
10	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน
20	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน
30	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน
40	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน
50	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน
60	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน
70	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน
80	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน
90	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน
100	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน
110	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน
120	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน
130	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน
140	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน
150	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน
160	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน
170	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน
180	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน
190	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน
200	เสียงที่มนุษย์ได้ยิน

ลงทะเบียนกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM)
 เรื่อง "เรามีพฤติกรรมอย่างไรที่เราเป็น...เพราะอะไร"
 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 เวลา 13.30-16.30 น
 ณ ห้อง 8301 อาคารเรียนรวมช่างอุตสาหกรรม
 สาขาศึกษาทั่วไป วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	หลักสูตร/แผนกงาน	หมายเหตุ
26	น.ศ. กงเทพ ไทพศ		ศึกษาศาสตร์	
27	ส.ศ. พงศธร วัฒนชัย		บริหารงานบุคคล	
28	พวงกรวด เรืองทอง			
29	นางสาวอัญชิวา กิ่งแก้ว		ศ. ท.ท.	
30	นายพรชัย ใจสิงห์		เทคโนโลยีไฟฟ้า	
31	นายวิชาญ ใจสิงห์		ช่างเทคนิค	
32	นางสาว ชลดา ภาชนะแก้ว		ช่างเทคนิค	
33	นางกัญญา พงษ์พานิช		ครู	
34	นางอภิญญา ใจสิงห์		ครู	
35	นายนิพนธ์ ใจสิงห์		ช่างเทคนิค	
36	นางอภิญญา ใจสิงห์		ช่างเทคนิค	
37	อ. อภิญญา ใจสิงห์		ช่างเทคนิค	
38	นางอภิญญา ใจสิงห์		ช่างเทคนิค	
39	นางอภิญญา ใจสิงห์		ช่างเทคนิค	
40	นางอภิญญา ใจสิงห์		ช่างเทคนิค	
41	อ. อ. อภิญญา ใจสิงห์		ช่างเทคนิค	
42	นางอภิญญา ใจสิงห์		ช่างเทคนิค	
43	นางอภิญญา ใจสิงห์		ช่างเทคนิค	
44	นางอภิญญา ใจสิงห์		ช่างเทคนิค	
45	นางอภิญญา ใจสิงห์		ช่างเทคนิค	
46	นางอภิญญา ใจสิงห์		ช่างเทคนิค	
47	นางอภิญญา ใจสิงห์		ช่างเทคนิค	
48				
49				
50				

ภาพประกอบกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM)
เรื่อง “เรามีพฤติกรรมอย่างไรที่เป็น...เพราะอะไร”
วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้อง ๘๓๐๑ อาคารเรียนรวมช่างอุตสาหกรรม
โดย คณาจารย์สาขาศึกษาทั่วไป

หมาย

