



แผนกลยุทธ์การพัฒนাবุคลากร
ประจำปี ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและประเด็นยุทธศาสตร์	๑
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนามุคกลางวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ	๒
๓. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพบุคลากร	๔
๔. สถานภาพปัจจุบันด้านบุคลากร (SWOT)	๕
- จุดแข็ง (Strengths)	๕
- จุดอ่อน (Weaknesses)	๕
- โอกาส (Opportunities)	๕
- อุปสรรค (Threats)	๕
๕. พันธกิจในการพัฒนามุคกลางวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ	๖
๖. วัตถุประสงค์ในการพัฒนามุคกลางวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ	๖
๗. เป้าหมายในการพัฒนามุคกลางวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ	๖
๘. กิจกรรม/โครงการรายปี	๗

แผนกลยุทธ์ด้านการพัฒนาบุคลากร
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓

๑. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายสภา มทร.ศรีวิชัย เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

๑) ปรัชญาการศึกษา

"สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี"

๒) ปณิธาน

ประพฤติดี เรียนรู้ดี ฝีมือดี มีคุณธรรม นำการพัฒนา

๓) วิสัยทัศน์ (Vision)

"วิทยาลัยผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สากล ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม"

๔) พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตกำลังคนในระดับอุดมศึกษา มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีที่มีคุณภาพและมีความสามารถพร้อมเข้าสู่อาชีพ

๒. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ส่งเสริมผลิตและการบริการ ที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ

๓. ให้บริการวิชาการแก่สังคม ที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการมีอาชีพอิสระพัฒนาอาชีพ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

จากมติของสภาสถาบันในกระจายค่าน้ำหนักคะแนนตามพันธกิจต่าง ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยจัดอยู่ในกลุ่ม ค๒ คือ "มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี"

๕) เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒. ชุมชนและสังคมได้รับการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน

๓. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ

๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิภาวะเหมาะสม

๕. ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สามารถตอบสนองชุมชนและสังคม

๖) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ และวิชาชีพที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 - ๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการ
 - ๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษา
 - ๑.๓ พัฒนาและส่งเสริมอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๒. ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างคนดี คนเก่ง มีทักษะในงานให้เป็นทุนมนุษย์ (HUMAN CAPITAL) ของประเทศ โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น
 - ๑.๑ เพิ่มนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - ๑.๒ พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
๒. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐานเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

๑. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่ชุมชนและสังคม

๗) กลยุทธ์วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามสายงานอย่างต่อเนื่อง
๓. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพพร้อมเข้าสู่งาน
๔. สร้างความพร้อม และส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
๕. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาได้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย
๖. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน
๗. เพิ่มสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๘. สนับสนุนทรัพยากร เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
๙. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการ
๑๐. สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสร้างพร้อมความเข้มแข็งด้านการวิจัย
๑๑. ส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานงานวิจัยทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งระดับท้องถิ่นและระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
๑๒. บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และชี้นำสังคม อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนในทุกสาขาวิชา
๑๓. สนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา สืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรมเผยแพร่ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยพิจารณาให้ครอบคลุมในทุกกระบวนการของการบริหารทรัพยากรบุคคล และกำหนดกลยุทธ์ และโครงการกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลสำหรับแต่ละยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

๑. การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร (Recruitment)

กำหนดกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมในการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้ได้บุคลากรใหม่ที่มีศักยภาพตามเป้าหมายของวิทยาลัย สร้างกระบวนการสรรหาที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม กำหนดระบบการบริหารงานบุคคลที่มีความยืดหยุ่นและเอื้อต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน เพื่อให้คนที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาทำงานในวิทยาลัย รวมทั้งเพื่อรักษาบุคลากรที่มีคุณค่าให้อยู่กับวิทยาลัยให้นานที่สุด

๒. การมอบหมายงาน (Assignment)

กำหนดกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมในการมอบหมายงานแก่บุคลากรแต่ละคนอย่างเหมาะสมตามมาตรฐานภาระงานในแต่ละตำแหน่ง โดยการวิเคราะห์ศักยภาพและความถนัดของบุคลากรเป็นรายบุคคล ส่งเสริมให้บุคลากรเพิ่มพูนความรู้และทักษะในงานที่ได้รับมอบหมายและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างชัดเจน รวมถึงให้มีการทบทวน และประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ๆ ได้รับมอบหมายเป็นประจำ แล้วนำผลดังกล่าวมาใช้ในการพิจารณามอบหมายงานให้เหมาะสมในครั้งต่อไป

๓. การพัฒนาบุคลากร (Development)

กำหนดกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยให้ครอบคลุมทั้งในด้านการศึกษา การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ สมรรถนะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการพัฒนาในด้านอื่นๆ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความสามารถในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายขององค์กร

๔. การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Management)

กำหนดกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของวิทยาลัย เพื่อให้เกิดระบบการบริหารงานมีความยืดหยุ่น และสามารถตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สร้างวัฒนธรรมในการทำงานที่ดี มีความโปร่งใส เป็นธรรมในกระบวนการของการบริหารงานทรัพยากรบุคคลรวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การทำงาน และมีกลไกยกระดับ พนักงานลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนไปสู่พนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อให้วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งธรรมาภิบาล และการทำงานอย่างมีความสุข

๕. การประเมินผลการปฏิบัติงาน (Assessment)

กำหนดกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในทุกระดับตั้งแต่ผู้ปฏิบัติงานถึงระดับผู้บริหาร สร้างระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีความเป็นธรรมและสามารถสะท้อนผลการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละคนได้อย่างแท้จริงรวมทั้งการนำผลการประเมินไปใช้ในการให้พิจารณาผลตอบแทนแก่บุคลากร (Reward & Punishment) และนำไปปรับปรุงผลการปฏิบัติงานในรอบต่อไป

๓. นโยบายด้านพัฒนาคุณภาพบุคลากร

กลยุทธ์ ๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

มาตรการ ๑ เร่งรัดการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น

แผนงาน / โครงการ

๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณวุฒิบุคลากร และดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง
๒. สร้างแรงจูงใจและความพร้อมในการศึกษาต่อ
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการเพิ่มคุณวุฒิบุคลากร ทั้งในและต่างประเทศ

มาตรการ ๒ เร่งรัดการพัฒนาบุคลากรให้มีตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น

แผนงาน / โครงการ

๑. จัดทำแผนการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคล และดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง
๒. สร้างแรงจูงใจและความพร้อมในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
๓. สร้างระบบและกลไกเพื่อสร้างแรงจูงใจในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสำหรับอาจารย์ใหม่

กลยุทธ์ ๒ พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามสายงานอย่างต่อเนื่อง

มาตรการ ๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับได้รับการฝึกอบรมตามสายงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง

แผนงาน / โครงการ

๑. โครงการฝึกอบรมระยะสั้นแก่บุคลากรตามสายงาน
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างหน่วยงาน และสถาบัน

มาตรการ ๒ สร้างความพร้อมบุคลากรสายสนับสนุนในการเข้าสู่ตำแหน่งหัวหน้างาน และผู้บริหาร

แผนงาน / โครงการ

๑. โครงการฝึกอบรมเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่ง
๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ของบุคลากรระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

๔. สถานภาพปัจจุบันด้านบุคลากร (SWOT)

จุดแข็ง (Strengths)

๑. บุคลากรมีการศึกษา ค้นคว้าวิจัย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ การศึกษาค้นคว้ามาพัฒนาองค์ความรู้สู่การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และถ่ายทอดสู่ชุมชนในรูปแบบของการให้บริการทางวิชาการและสังคมอื่นๆ
๒. วิทยาลัยมีการจัดสวัสดิการแก่บุคลากรนอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด ทั้งในด้านที่พักอาศัย ด้านการศึกษา การรักษาพยาบาล
๓. มีระบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารร่วมกับผู้แทนของบุคลากรและผู้แทนหน่วยงานในรูปแบบคณะกรรมการต่างๆ อาทิ สภาคณาจารย์ ที่ประชุมผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เป็นต้น

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. คุณวุฒิของอาจารย์ประจำ ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา
๒. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา
๓. อาจารย์ส่วนมากมีภาระงานมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ
๔. อาจารย์ส่วนมากยังไม่กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
๕. บุคลากรขาดทักษะภาษาต่างประเทศ
๖. วิทยาลัยขาดบุคลากรสายวิชาการ
๗. บุคลากรสายสนับสนุนขาดความมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่การงาน
๘. บุคลากรสายสนับสนุนขาดความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งหัวหน้างาน และผู้บริหาร

โอกาส (Opportunities)

๑. มีสถาบันการศึกษาที่รองรับการพัฒนาคุณวุฒิ
๒. มีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการพัฒนาตนเอง
๓. มหาวิทยาลัยมีทุนศึกษาต่อสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

อุปสรรค (Threats)

๑. มีเกณฑ์กำหนดอายุในการพิจารณาในการให้ทุนศึกษาต่อ
๒. รัฐจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย ไม่เพียงพอกับกรอบที่วิทยาลัยมีอยู่
๓. นโยบายภาครัฐมีการเปลี่ยนแปลงไปตามการเมืองที่ยังไม่มีความแน่นอน เป็นอุปสรรคต่อการบริหารงาน การวางแผน และการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย

๕. พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

๑. เพิ่มศักยภาพของบุคลากรในทุกๆ ด้านให้เอื้อต่อการพัฒนา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการให้บริการทุกด้านตามพันธกิจของวิทยาลัย
๒. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใสตรวจสอบได้

๖. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

๑. เพื่อกำหนดแนวทาง กลยุทธ์ และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาบุคลากร ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
๒. เพื่อกำหนดกิจกรรม โครงการ กระบวนการในการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อกำหนดกลยุทธ์ต่างๆ ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การสรรหา การมอบหมายงาน การบริหารจัดการ การพัฒนาบุคลากรและการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๗. เป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรสายวิชาการได้รับพัฒนาคุณวุฒิการศึกษา จนมีสัดส่วนอาจารย์ปริญญาเอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕ ของอาจารย์ทั้งหมด
๒. บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ จนกระทั่งมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของอาจารย์ทั้งหมด
๓. บุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในด้านต่างๆ ตามหน้าที่รับผิดชอบอย่างเหมาะสม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในวิทยาลัยมีวัฒนธรรมในการทำงาน คือ มีความตื่นตัวกระตือรือร้นต่อการเปลี่ยนแปลง ยึดมั่นในกฎระเบียบ และธรรมาภิบาล คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ประนีประนอม และมีการยอมรับความคิดเห็น มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน ศรัทธาต่อองค์กร ขยันอดทนทำงานเป็นทีม และมีจิตใจของการบริการ เป็นชุมชนทางวิชาการที่เน้นการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ภายในองค์กร
๒. บุคลากรของวิทยาลัยได้ทำงานในองค์กรอย่างมีความสุข มีสภาพแวดล้อมในการทำงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

ความต้องการในการพัฒนาตนเอง (✓)

สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

การให้เหตุผลโดยอุปนัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

[illegible]

สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

ความต้องการในการพัฒนาตนเอง (✓)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกงานบุคลากร ฝ่ายบริหารและวางแผน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โทร. ๐ ๗๕๗๕ ๔๐๒๔-๓๖ โทรสาร ๐ ๗๕๗๕ ๔๐๒๘

ที่ อว ๐๖๕๕.๑๕/๑๕๗๑

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอสำรวจแผนพัฒนาตนเองตามแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณากร ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๗

เรียน

ตามที่แผนกงานบุคลากร ฝ่ายบริหารและวางแผน ได้ดำเนินการสำรวจความประสงค์ เพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์) และการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และบุคลากรสายสนับสนุนในการ ขอกำหนดกำหนดทางวิชาชีพ เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณากร ประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยฯ จึงขอสำรวจความประสงค์ในการพัฒนาตนเองตามสายงานของท่าน เพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ในแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณากร ประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(นางกมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน รักษาการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

แผนพัฒนารายบุคคลสำหรับบุคลากรสายวิชาการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

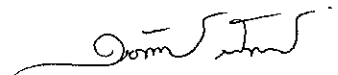
สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

รูปถ่าย	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	เลขประจำตัวหนังสือ	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง (✓)																					
				พ.ศ. ๒๕๕๘		พ.ศ. ๒๕๕๙		พ.ศ. ๒๕๖๐		พ.ศ. ๒๕๖๑		พ.ศ. ๒๕๖๒		พ.ศ. ๒๕๖๓		พ.ศ. ๒๕๖๔		พ.ศ. ๒๕๖๕		พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗			
				เอก	ก	ค	ร	ค	ค	ค	ค	ค	ค	ค	ค	ค	ค	ค	ค	ค	ค	ค	ค	ค	ค
วิทยาลัยการโรงแรมและการจัดการ																									
1 นางสาวกชชญา เทพรังค์ ป.โท อาจารย์																									

Ku
Tn

แผนพัฒนารายบุคคลสำหรับบุคลากรสายวิชาการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

ลำดับ รายชื่อ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่งวิชาการ	ความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเอง(✓)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				ป.ศ. ๒๕๕๔				ป.ศ. ๒๕๕๕				ป.ศ. ๒๕๕๖				ป.ศ. ๒๕๕๗				ป.ศ. ๒๕๕๘				ป.ศ. ๒๕๕๙																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
				ขอเทียบคุณวุฒิ				ขอเทียบคุณวุฒิ				ขอเทียบคุณวุฒิ				ขอเทียบคุณวุฒิ				ขอเทียบคุณวุฒิ				ขอเทียบคุณวุฒิ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
				ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
หลักสูตรวิชาการโปรแกรมต่อเนื่อง																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									


Chonlathorn Sirasak

แผนพัฒนารายบุคคลสำหรับบุคลากรสายวิชาการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ความต้องการในการพัฒนาตนเอง (✓)																								
				พ.ศ. ๒๕๕๘			พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕			
				ขอทำแบบคำแนบ			ขอทำแบบคำแนบ			ขอทำแบบคำแนบ			ขอทำแบบคำแนบ			ขอทำแบบคำแนบ			ขอทำแบบคำแนบ			ขอทำแบบคำแนบ			ขอทำแบบคำแนบ			
				ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.
หลักสูตรวิชาการโรงแรมและท่องเที่ยว																												
1	นายปิยะพงศ์ สุวรรณโณ	ป.เอก	อาจารย์																									

นายปิยะพงศ์ สุวรรณโณ

แผนพัฒนารายบุคคลสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

[illegible]

