

๑. หนังสือราชการภายนอก คือ หนังสือติดต่อราชการที่เป็นแบบพิธี ใช้ติดต่อระหว่างส่วนราชการกับส่วนราชการ ส่วนราชการกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ส่วนราชการ หรือส่วนราชการกับบุคคลภายนอก
-ส่วนราชการเจ้าของหนังสือต้องตรงกับตำแหน่งของผู้ลงนาม ซึ่งผู้ที่ลงนามต้องเป็นหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ได้รับมอบหมาย เช่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ส่วนราชการเจ้าของหนังสือ	ผู้ลงนาม
หนังสือของกระทรวงศึกษาธิการ	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หรือปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
หนังสือของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
หนังสือของมหาวิทยาลัย / วิทยาเขต	อธิการบดี / รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต
หนังสือของคณะ / วิทยาลัย / สถาบัน / สำนัก	คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย / ผู้อำนวยการ สถาบัน / ผู้อำนวยการสำนัก
หนังสือของกอง**	ผู้อำนวยการกอง**

๒. หนังสือภายใน คือ หนังสือติดต่อราชการที่เป็นแบบพิธีน้อยกว่าหนังสือภายนอก เป็นหนังสือติดต่อภายในกระทรวง ทบวง กรม หรือจังหวัดเดียวกัน

ผู้ลงนามซึ่งของหน่วยงานผู้นั้นควรอยู่ในลำดับแรกเสมอ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานสังกัดกระทรวงและกรม ดังนี้

การแบ่งส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการให้มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ๕ แห่ง กรม

- (๑) สำนักงานรัฐมนตรี
- (๒) สำนักงานปลัดกระทรวง
- (๓) สำนักงานเลขาธิการสภาพการศึกษา
- (๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๕) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สงข.)
- (๖) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนราชการตาม (๑) (๓) (๔) และ (๖) มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรรมตามกฎหมายว่าด้วยระบบบริหารราชการแผ่นดิน

๓. หนังสือประทับตรา คือ หนังสือที่ใช้ประทับตราแทนการลงชื่อของหัวหน้าส่วนราชการ ระบุด้วยชื่อเป็นไปโดยให้หัวหน้าส่วนราชการระดับกองหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมขึ้นไป เป็นผู้รับผิดชอบลงชื่อย่อกำกับตรา

หนังสือประทับตราให้ใช้ได้ทั้งระหว่างส่วนราชการกับส่วนราชการ และระหว่างส่วนราชการกับบุคคลภายนอก เนื่องกรณีที่ไม่ใช่เรื่องสำคัญ ได้แก่

- การขอรายละเอียดเพิ่มเติม
- การส่งสำเนาหนังสือ สิ่งของ เอกสาร หรือบรรณาธิการ
- การตอบรับทราบที่ไม่เกี่ยวกับราชการสำคัญ หรือการเงิน
- การแจ้งผลงานที่ได้ดำเนินการไปแล้วให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทราบ

-การเตือนเรื่องที่ค้าง

-เรื่องซึ่งหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมขึ้นไปกำหนดโดยทำเป็นคำสั่ง ให้ใช้หนังสือ

ประทับตรา

๔. หนังสือสั่งการ หนังสือสั่งการมี ๓ ชนิด ได้แก่ คำสั่ง ระเบียบ และข้อบังคับ

-คำสั่ง คือ บรรดาข้อความที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ปฏิบัติโดยชอบด้วยกฎหมาย

-ระเบียบ คือ บรรดาข้อความที่ผู้มีอำนาจหน้าที่ได้วางไว้ โดยจะอาศัยอำนาจของกฎหมาย หรือไม่ก็ได้ เพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติงานเป็นการประจำ

-ข้อบังคับ คือ บรรดาข้อความที่ผู้มีอำนาจหน้าที่กำหนดให้ใช้โดยอาศัยอำนาจของกฎหมาย ที่บัญญัติให้กระทำได้

๕. หนังสือประชาสัมพันธ์ หนังสือประชาสัมพันธ์ มี ๓ ชนิด ได้แก่ ประกาศ แผ่นการณ์ และข่าว

-ประกาศ คือ บรรดาข้อความที่ทางราชการประกาศหรือขึ้นลงให้ทราบ หรือแนะนำแนวทางปฏิบัติ

-แผ่นการณ์ คือ บรรดาข้อความที่ทางราชการแผ่นเพื่อทำความเข้าใจในกิจการของทางราชการ หรือเหตุการณ์ หรือกรณีใด ๆ ให้ทราบชัดเจนโดยทั่วถัน

-ข่าว คือ บรรดาข้อความที่ทางราชการเห็นสมควรเผยแพร่ให้ทราบ ให้จัดทำตามแบบที่ ๙ ท้ายระเบียบ

๖. หนังสือที่เจ้าหน้าที่จัดทำขึ้นหรือรับไว้เป็นหลักฐานในราชการ

ประกอบด้วย หนังสือรับรอง รายงานการประชุม บันทึก และหนังสืออื่น ๆ

-หนังสือรับรอง คือ หนังสือที่ส่วนราชการออกให้เพื่อรับรองแก่ บุคคล นิติบุคคล หรือหน่วยงาน เพื่อวัตถุประสงค์อย่างหนึ่งอย่างใดให้ปรากฏแก่บุคคลโดยทั่วไปไม่จำกัดเฉพาะเจาะจง

-บันทึก คือ ข้อความซึ่งผู้ใดบังคับบัญชาเสนอต่อผู้บังคับบัญชา หรือผู้บังคับบัญชาสั่งการแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา หรือข้อความที่เจ้าหน้าที่ หรือหน่วยงานระดับต่ำกว่าส่วนราชการระดับกรม ติดตอกันในการปฏิบัติราชการ

ความแตกต่างของหนังสือภายนอก / หนังสือภายใน / บันทึก

หนังสือภายนอก	หนังสือภายใน	บันทึก
๑. การติดต่อ ใช้ติดต่อระหว่างส่วนราชการ หรือหน่วยงานอื่นที่มิใช่ส่วนราชการ หรือบุคคลภายนอก	๑. การติดต่อ ใช้ติดต่อภายในหน่วยงานเดียวกัน ที่สังกัดในระดับกระทรวง ระดับกรม หรือหน่วยงานสังกัดกรมเดียวกันที่ตั้งอยู่ภายใต้บังคับบัญชา หรือผู้บังคับบัญชาสั่งการแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา หรือข้อความที่เจ้าหน้าที่ หรือหน่วยงานระดับต่ำกว่าส่วนราชการระดับกรม ติดตอกันในการปฏิบัติราชการ	๑. การติดต่อ ใช้ติดตอกันระหว่างหน่วยงานภายนอกเดียวกันเดียวกันที่มีฐานะต่ำกว่ากรม
๒. ผู้ลงนาม คือ หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	๒. ผู้ลงนาม คือ หัวหน้าหน่วยงานระดับกระทรวง ระดับกรม หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	๒. ผู้ลงนาม คือ หัวหน้าหน่วยงาน หรือเจ้าหน้าที่ หรือเจ้าของเรื่อง
๓. รูปแบบ ใช้รูปแบบหนังสือราชการ	๓. รูปแบบ ใช้รูปแบบหนังสือราชการ	๓. รูปแบบ ใช้กระดาษบันทึกข้อความ หรือ

หนังสือภายนอก	หนังสือภายใน	บันทึก
ภายนอก คือ ใช้กระดาษครุฑ์	ภายใน โดยใช้กระดาษบันทึก ข้อความ	กระดาษอื่นก็ได้ และซื้อเรื่อง อาจจะมีหรือไม่มีก็ได้
๔. เป็นแบบพิธี และต้องมีเลขที่ หนังสือออกทุกครั้ง	๔. เป็นแบบพิธีน้อยกว่า และมี เลขที่หนังสือออกทุกครั้ง	๔. เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ ก็ได้ จะออกเลขที่หรือไม่ก็ได้
๕. ต้องจัดพิมพ์ให้เรียบร้อย	๕. ต้องจัดพิมพ์ให้เรียบร้อย	๕. พิมพ์หรือเขียนด้วยลายมือก็ได้
๖. ต้องมีสำเนาคู่ฉบับครบถ้วน	๖. ต้องมีสำเนาคู่ฉบับครบถ้วน	๗. อาจมีหรือไม่มีสำเนาก็ได้

ดังนั้น การเขียนหนังสือราชการจะมีความจำเป็นที่จะต้องมีเทคนิคการเขียนการร่างและการพิมพ์ที่ถูกต้องและปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันทั้งหน่วยงานผู้เขียนหนังสือราชการจะต้องมีความรู้ความเข้าใจทั้งทฤษฎีและปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ ซึ่งการเขียนหนังสือราชการที่ดีก่อให้เกิดประโยชน์ดังนี้

๑. ทำให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์
๒. ทำให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันเพราสื่อความหมายได้ถูกต้องตรงประเด็น
๓. เกิดการประหยัดเวลาในการตีความหรือตรวจสอบข้อมูล
๔. เป็นเอกสารที่ดีของหน่วยงาน เนื่องจากหนังสือราชการที่ดีคือภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน

แสดง

ดังนั้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ซึ่งจะได้ถือเป็นแนวทางปฏิบัติของหน่วยงาน ทำให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการจัดทำหนังสือราชการ และเพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงขอเสนอแนวทางปฏิบัติในการจัดทำหนังสือราชการ ดังนี้

๑. เทคนิควิธีการเขียนส่วนต่างๆ

๑.๑ การเขียนรายละเอียดของหนังสือราชการภายนอก

-การเขียนส่วนราชการเจ้าของหนังสือ สำหรับหนังสือภายนอกกำหนดให้ตรงกับแนวระนาบของต้นครุฑบรรทัดเดียวกันกับที่ของหนังสือออก และไม่มีรายละเอียดมากเกิน ๓ บรรทัดโดยระบุชื่อส่วนราชการเจ้าของหนังสือพร้อมที่อยู่อย่างย่อเขียนตรงกันทุกบรรทัดไม่เยื่องเช่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๘๐๐๐๐

-การเขียน “เรื่อง” เป็นการเขียนโดยใช้กลุ่มคำที่สั้นที่สุดแต่กินใจความในเนื้อเรื่องมากที่สุดมีเทคนิคการเขียนดังนี้

(๑) ขึ้นต้นเรื่องด้วยคำกริยาการขึ้นต้นเรื่องด้วยคำกริยาจะทำให้เห็นพฤติกรรมที่ชัดเจนผู้รับหนังสือมีความเข้าใจในสาระนั้นที่มีความชัดเจนและตรงประเด็นมากที่สุด เช่น ขอให้ ขออนุญาต ขอส่ง แจ้ง ซึ่งเจง ฯลฯ

(๒) ขึ้นต้นด้วยคำนาม การขึ้นต้นเรื่องด้วยคำนามมักไม่ชัดเจนเท่าคำกริยา เพราะจะทำให้ผู้รับหนังสือมีความเข้าใจไม่ชัดเจนในสาระนั้นและต้องอ่านเนื้อเรื่องทั้งหมดจึงจะเข้าใจ แต่บางเรื่องก็จำเป็นต้องใช้คำนาม ซึ่งเรื่องที่ใช้คำนามขึ้นต้น ได้แก่ เรื่องที่กวาง ๆ หรือมีหลายประเด็น เรื่องที่เป็นหนังสือต่อเนื่อง หรือเรื่องที่ไม่พึงประสงค์

เรื่องที่กวาง ๆ หรือมีหลายประเด็น เช่น
โครงการปราบปรามยาเสพติด การปรับอัตราเงินเดือนราชการการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล
เป็นต้น

เรื่องที่เป็นหนังสือต่อเนื่อง

ในกรณีที่มีหนังสือโต้ตอบในเรื่องเดียวกันอย่างต่อเนื่อง ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีฯ กำหนดให้ใช้ชื่อเรื่องของหนังสือฉบับเดิม จุดประสงค์เพื่อให้เก็บเรื่องหรือค้นหาอ้างอิงได้ง่าย ซึ่งหากเรื่องเดิม ขึ้นต้นด้วยคำนำ ก็สามารถใช้คำนำในเรื่องต่อไปได้ด้วย แต่ในกรณีที่เรื่องเดิมขึ้นต้นด้วยคำกริยาบางคำ หนังสือจะใช้คำเดิมไม่ได้ เช่น ขอเชิญ ขออนุมัติ ขออนุญาต เหล่านี้จะตอบด้วยเรื่องเดียวกันไม่ได้ เพราะจะไม่เข้าใจกันว่าใครเป็นฝ่ายขอ ใครเป็นฝ่ายให้ ในกรณีนี้สามารถตั้งชื่อเรื่องได้ ๒ วิธี คือ

วิธีที่ ๑ เดิมคำว่า “การ” ข้างหน้าคำกริยาที่ขอมานั้นให้กลายเป็นคำนำฯ เช่น ขออนุมัติ ให้เปลี่ยนเป็น การขออนุมัติ เป็นต้น

วิธีที่ ๒ ให้ตัดคำว่า “ขอ” ออกไป เช่น ขออนุญาตให้ข้าราชการ... ให้เปลี่ยนเป็น อนุญาตให้ข้าราชการ....

เรื่องที่ไม่พึงประสงค์

ในกรณีที่เป็นเรื่องไม่พึงประสงค์ หรือเรื่องที่ไม่ดี หรือแจ้งข่าวที่คาดว่าผู้รับจะไม่สบายใจ ควรใช้เรื่องที่ขึ้นต้นด้วยคำนำ เพื่อให้เป็นเรื่องที่กวาง ๆ ไม่เฉพาะเจาะจง เพราะถ้าเจาะจงเกินไปอาจทำให้ผู้รับเสียความรู้สึกได้ เช่น

-การทวงหนี้ ควรใช้ว่า “การชำระหนี้เงินกู้เพื่อการเดหะ” ไม่ควรใช้ว่า “ให้ชำระหนี้เงินกู้เพื่อการเดหะ”

-การปฏิเสธ ควรใช้ว่า “การขออนุมัติไปศึกษาดูงานต่างประเทศ” ไม่ควรใช้ว่า “ไม่อนุมัติให้ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ”

-การดำเนิน ควรใช้ว่า “การแต่งกายของข้าราชการ” ไม่ควรใช้ว่า “แก้ไขการแต่งกายของข้าราชการให้เหมาะสม”

สรุป การเขียนเรื่องที่ดีควรมีลักษณะดังนี้

(๑) เขียนเป็นวลีหรือประโยคสั้นๆ มีความยาวไม่เกินบรรทัด (หากมีความจำเป็นจะมากกว่า บรรทัดก็ได้) แต่ไม่ควรใช้คำ ๆ เดียว เช่น เครื่องถ่ายเอกสารคอมพิวเตอร์ประชุมเป็นต้น เพราะจะทำให้ผู้รับหนังสือไม่เข้าใจ

(๒) ใช้ภาษาจ่ายและชัดเจน เช่น

-ขออนุมัติโครงการไม่ดี เพราะไม่รู้ว่าโครงการอะไรต้องใช้ว่า ขออนุมัติโครงการผีกอบรม

การเขียนหนังสือราชการ

(๓) เขียนให้ตรงประเด็นและตรงกับส่วนสรุปเจ้าหน้าที่จำนวนมากมักเขียนชื่อเรื่องไม่ สอดคล้องกับส่วนสรุปท้ายหนังสือ เช่น

-ขออนุญาตใช้รถราชการแต่สรุปท้ายว่าจึงเรียนมาเพื่อทราบ

-ขออนุมัติบประมาณแต่สรุปท้ายว่าจึงเรียนมาเพื่ออนุเคราะห์

(๔) เขียนไม่เข้ากับเรื่องอื่นเนื่องจากหนังสือราชการมีจำนวนมากหากเราใช้วิธีสัน菊花งเรื่อง อาจเข้ากับเรื่องอื่นทำให้เข้าใจในทันทีไม่ได้ต้องอ่านเนื้อเรื่องจึงจะเข้าใจ เช่น

-ขอเชิญประชุมครัวใช้ว่าขอเชิญประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ

-ขอความอนุเคราะห์ครัวใช้ว่าขอความอนุเคราะห์ใช้ห้อง ๖๓๒๐๕

๕) ใช้ภาษาเขียนที่สุภาพและรักษา_n้ำใจผู้รับเช่น
-เรื่องไม่มีน้ำเสียงการจ้างพนักงานราชการอาจใช้ว่า “ขอทราบการจ้างพนักงานราชการ”

- การเขียนคำขึ้นต้น

เขียนโดยให้คำนึงถึงระเบียบให้มากที่สุด เพราะจะต้องใช้คำขึ้นต้นให้ถูกต้องตามระดับและสถานภาพของบุคคลมีเทคนิคการเขียนดังนี้

๑) บุคคลธรรมดاجະใช้คำขึ้นต้นว่า “เรียน” แล้วตามด้วยตำแหน่งบริหารหรือชื่อของบุคคลที่เป็นผู้รับหนังสือเช่น

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการกองกลาง

เรียน นาย นาง นางสาว

(๒) หากเป็นบุคคลธรรมด้าที่มีตำแหน่งหน้าที่บริหารราชการแผ่นดินในระดับสูงของประเทศไทย เช่น ประธานองคมนตรีองค์กรรัฐมนตรีฯ ให้ใช้ “กราบเรียน”

๓) งดใช้คำว่า “อาพณฯ” นำหน้าชื่อหรือตำแหน่งพระมีมติคณะรัฐมนตรีตั้งแต่วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๗ ให้เลิกใช้เว้นแต่กรณีพิเศษอันเกี่ยวกับการต่างประเทศหรือเป็นคำเฉพาะที่แปลมาจาก คำภาษาต่างประเทศเท่านั้น

(๕) งดใช้คำว่า “คุณ” นำหน้าชื่อ เพราะอาจทำให้ผู้รับเข้าใจผิด เพราะ “คุณ” เป็นคำนำหน้าของสภากาชาดที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฝ่ายใน อาทิ คุณรัฐจวนอินทร์ ฯ , คุณพอบ โปžeกุชณะ

๕) การใช้คำว่า “ผ่าน” ต้องใช้อย่างถูกต้องโดยเรียงตามลำดับของสายบังคับบัญชา หรือตามสายงานทั้งนี้ให้เขียนต้นด้วยผู้บังคับบัญชา率ดับหนึ่งขึ้นไปก่อน เช่น เรียน อธิการบดี ผ่านผู้อำนวยการสำนักงานทะเบียนและวัดผล ✓

๖) หากเป็นหนังสือภายนอกให้ใส่ชื่อตำแหน่งเดิมของผู้รับส่วนหนังสือภายนี้ใช้เฉพาะชื่อตำแหน่งหลักก็ได้ไม่จำเป็นต้องตามด้วยชื่อหน่วยงาน เพราะเป็นที่ทราบกันเป็นการภายในอยู่แล้วเช่น

หนังสือภายนอก	หนังสือภายใน
เรียน อธิบดีกรมปัญชีกลาง	เรียน อธิบดี
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	เรียน อธิการบดี

๗) การใช้คำขึ้นต้นกับบุคคลท่านอื่นให้เป็นไปตามหลักการใช้คำขึ้นต้นบรรพนาม และคำลงท้าย (ทั้งในหนังสือราชการและการจ่าหน้าชอง) ที่กำหนดไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เช่น พระสงฆ์ใช้คำนำหน้าชอง สมเด็จพระสังฆราชใช้กราบถูล หมู่อุ่มเจ้าใช้ถูล เป็นต้น

- การเขียน “อ้างถึง” ในการเขียนส่วนอ้างถึงจะใช้ในกรณีที่มีการติดต่อกันมาก่อนหน้านี้ เพื่อเป็นการเห้าความเดิมหรืออ้างอิงที่มาจะได้มีต้องกล่าวว่า “โดยต้องระบุชื่อหน่วยงานที่อ้างถึงชั้นความลับ (ถ้ามี) ขั้นความเร็ว (ถ้ามี) เเละที่หนังสือลงวันที่ของหนังสือที่อ้างถึงตามลำดับข้อพกพร่องโดยมากที่พบคือมัก “ไม่ได้เชื่อหน่วยงานไม่ได้ขั้นความลับ / ขั้นความเร็ว และใช้ ลว ซึ่งเป็นอักษรย่อแทนคำเติม “ลงวันที่”

วิธีการเขียนอ้างถึงที่ถูกต้อง มีดังนี้

(๑) การเขียนอ้างถึงในส่วนของหนังสือภายนอก

อ้างถึง หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค ๑๒๓๔/๑๑๑ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

(๒) การเขียนอ้างถึงที่ระบุชั้นความเร็ว

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนมาก ที่ มท ๑๒๓๔/๕๖ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๖

(๓) การเขียนอ้างถึงที่ระบุชั้นความลับและชั้นความเร็วตามลำดับ

อ้างถึง หนังสือกระทรวงการคลัง ลับมาก ด่วนที่สุด ที่ กค ๑๒๓๔/๕๖
ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๖

(๔) การเขียนอ้างถึงในส่วนนำของเนื้อหาในหนังสือภายนอกให้สรุปเรื่องเดิมสั้น ๆ มาเขียนใส่ ในย่อหน้าแรกแต่ไม่ต้องเขียนคำว่า “เรื่อง” และ “ลงวันที่” ลงไปในเนื้อหากเว้นหนังสือภายนอกไว้

-หนังสือภายนอก

ตามหนังสือที่อ้างถึงกระทรวงมหาดไทยขอความร่วมมือในการสอดส่องดูแลความ
สงบเรียบร้อยในช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘ นั้น

-หนังสือภายนอก

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๑๒๓๔/๖๕ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๖
จังหวัดสงขลาขอความร่วมมือในการสอดส่องดูแลความสงบเรียบร้อยในช่วงเทศกาลปีใหม่
พ.ศ. ๒๕๕๘ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

- การเขียน “สิ่งที่ส่งมาด้วย” (ใช้กับหนังสือภายนอกเท่านั้น) มีวิธีการดังนี้

(๑) ให้ระบุว่าเป็นเอกสารหรือสิ่งใดจำนวนเท่าใด

(๒) หากเป็นเอกสารควรระบุประเภทว่าเป็นเอกสารอะไรจำนวนเท่าใด

(๓) ลักษณะนามที่ใช้ให้สะท้อนลักษณะหรือรูปแบบของสิ่งที่ส่งมาด้วยอย่างชัดเจนกรณีเป็น
เอกสารไม่ควรใช้ “ฉบับหรือชุด” เพื่อสะท้อนแก่การตรวจนับ

ตัวอย่างสิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. รายงานการประชุม ๕ ส จำนวน ๓ แผ่น

๒. โปสเตอร์รณรงค์ ๕ ส จำนวน ๕ แผ่น

๓. หนังสือคู่มือ ๕ ส จำนวน ๑ เล่ม

(๔) ในการเขียนส่วนเนื้อหาหากมีเนื้อความที่กล่าวถึงสิ่งที่ส่งมาด้วยควรเขียนเชื่อมโยงถึงกัน

เพื่อความชัดเจนด้วย เช่น

ในการนี้มี หัววิทยาลัยขอส่งรายงานการประชุมมาเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ โดยขอให้ติดโปสเตอร์รณรงค์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒
และหากมีข้อสงสัยกรุณารึกษาจากคู่มือตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ เพื่อจะได้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ
ต่อไป

- การเขียนส่วนเนื้อหา

ในการเขียนส่วนเนื้อหาเป็นสิ่งจำเป็นที่สุด เพราะเป็นหัวใจสำคัญในการสื่อสารของหนังสือมาก ที่สุด ดังนั้น ต้องคำนึงถึงหลักการเขียนหนังสือราชการดังที่กล่าวแล้ว ในที่นี้จะขอกล่าวถึงการเขียนเนื้อหั้งหนังสือภายนอกและหนังสือภายใน ซึ่งองค์ประกอบของเนื้อหา มี ๓ ส่วนสำคัญ คือ ส่วนนำหรือภาคเหตุ ส่วนเนื้อความหรือภาคประสังค์ และส่วนสรุป

๑) การเขียนส่วนนำหรือภาคเหตุ

ในการเขียนส่วนนำเป็นส่วนอธิบายบทของหนังสือเพื่อบอกถึงที่มาปัญหาหลักการและเหตุผลหรือเป็นการเท้าความหรือสรุปร่องเดิมเพื่อเป็นการเกริ่นให้ผู้รับได้ทราบว่าเราต้องการสื่ออะไรซึ่งควรใช้หลัก 5W 1H ในการเขียนส่วนนำ

Who = ใคร /

What = ทำอะไร /

Whom = เพื่อใคร/เพื่ออะไร /

Where = ที่ไหน /

When = เมื่อไร /

How = อย่างไร /

เทคนิคบริการเขียนส่วนนำ มีดังนี้

๑) ใช้คำขึ้นต้นด้วยคำว่า “ด้วย... เนื่องด้วย... หรือ เนื่องจาก...” กับเรื่องที่ติดต่อกันเป็นครั้งแรก

๒) ใช้คำขึ้นต้นด้วยคำว่า “ตาม... ตามที่... หรืออนุสनธิ...” กับเรื่องติดต่อกันก่อนหน้านี้หรือเป็นเรื่องต่อเนื่อง

๓) การขึ้นต้นส่วนนำตามข้อ ๒ (เรื่องที่เคยติดต่อกันมาก่อน) ต้องมีคำว่า “นั้น” ต่อท้ายย่อหน้าเสมอ โดยเว้นวรรคระหว่างคำว่า “นั้น” กับคำสุดท้าย ๑ ตัวอักษร ซึ่งการลงท้ายด้วยคำว่า “นั้น” ใช้มีอเรื่องราวดูสั้นข้อความแล้ว หากเป็นเรื่องที่ไม่ละเอียดมาก ใช้คำว่า “นั้น” หากมีข้อความมากแต่สรุปมาเพียงสั้น ๆ เพื่อมิให้เยินเย่อ ให้ใช้คำว่า “ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น” “ตามจوانทง” แต่ “นั้น”

๔๙๗

๒) การเขียนส่วนเนื้อความหรือภาคประสังค์

ในการเขียนส่วนเนื้อความส่วนใหญ่จะเขียนในย่อหน้าที่ ๒ ของเนื้อหาเพื่อแสดงความประสังค์ว่าต้องการให้ผู้รับปฏิบัติอย่างไร หากมีเนื้อความมากให้แยกเป็นข้อ ๆ ให้ชัดเจน การเขียนเนื้อความต้องเขียนให้กระชับที่สุดเพื่อสื่อสารแบบตรงประเด็นและสามารถทำให้ผู้รับเข้าใจและปฏิบัติตามได้โดยทันที “ในครั้น”, “ขณะ”, “ทันที”, “ทันท่วงที” ก็ได้

๓) การเขียนส่วนสรุปหรือภาคสรุป

ในการเขียนส่วนสรุปควรเป็นประโยชน์ที่สั้น ๆ ไม่ควรมีเนื้อหาสำคัญอยู่ในส่วนนี้อีกแล้ว เพราะเนื้อหาทั้งหมดควรอยู่ในองค์ประกอบที่ ๒ คือส่วนของเนื้อความหรือภาคประสังค์ ส่วนสรุปเป็นการเน้นย้ำหรือขอบคุณแล้วแต่กรณี แต่ทั้งนี้จะต้องตรงกับเรื่อง เช่น

เรื่อง	ส่วนสรุป
๑) ขออนุญาต หรือขออนุมัติ	- จึงเรียนมาเพื่อ <u>โปรดอนุญาต</u> / - จึงเรียนมาเพื่อ <u>โปรดพิจารณาอนุมัติด้วย</u> จะขอบคุณยิ่ง [*] - จึงเรียนมาเพื่อ <u>โปรดอนุญาต</u> .

เรื่อง	ส่วนสรุป
๒) รายงานผลการปฏิบัติงาน	-จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ -จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป
๓) ส่งข้อมูล....	-จึงเรียนมาเพื่อทราบ
๔) ขอซึ่งแจ้งข้อเท็จจริง	-จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ -จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง
๕) ขอความร่วมมือ หรือ ขอความอนุเคราะห์	-จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือ และขอขอบคุณ -จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง
๖) ตอบปฏิเสธ	-จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ -จึงเรียนมาเพื่อ (โปรด) ทราบ และขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

อนุมงค์: ✓
อนุញงค์: ✗

ในการเขียนคำขอคุณควรพิจารณาถึงความอาวุโสของตำแหน่งผู้รับหนังสือประกอบด้วยดังนี้

- หากตำแหน่งเสมอ กันหรือต่ำกว่าควรใช้ขอขอบคุณ
- หากตำแหน่งสูงกว่าควรใช้จะขอบคุณยิ่ง
- หากตำแหน่งระดับกราบเรียนควรใช้จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

- การเขียนคำลงท้าย (ใช้กับหนังสือภายนอก) มีวิธีการดังนี้

- ๑) คำนึงถึงระเบียบเพื่อใช้ให้ถูกต้องตามระดับและสถานภาพของบุคคล เช่นเดียวกับการเขียน

คำขึ้นต้น

- ๒) บุคคลธรรมดายกขึ้นต้นด้วยเรียน จะใช้คำลงท้ายว่า “ขอแสดงความนับถือ”
- ๓) บุคคลธรรมดาระดับกราบเรียน จะใช้คำลงท้ายว่า “ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง”
- ๔) พระสงฆ์ที่ว่าไปขึ้นด้วยนมัสการ จะใช้คำลงท้ายว่า “ขอนมัสการด้วยความเคารพ”
- ๕) ให้เงินที่ไว้สำหรับลงนามและพิมพ์ชื่อผู้ลงนามในวงเล็บพร้อมคำนำหน้านามตามที่กฎหมายกำหนดให้ใช้ได้พร้อมทั้งพิมพ์ชื่อตำแหน่งอย่างถูกต้องทั้งนี้ผู้ลงนามจะต้องเป็นหัวหน้าส่วนราชการ เจ้าของหนังสือหรือผู้รักษาการแทน
- ๖) กรณีผู้ลงนามมียศให้พิมพ์ชื่อยศไว้บรรทัดเดียวกับลายเซ็นและพิมพ์เฉพาะชื่อผู้ลงนามไว้ในวงเล็บ

- การเขียนส่วนราชการเจ้าของเรื่อง หมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

การเขียนส่วนราชการเจ้าของเรื่องหมายเลขโทรศัพท์โทรสาร และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

มีวิธีการเขียน ดังนี้

- ๑) หากส่วนราชการที่ออกหนังสือส่วนราชการระดับกระทรวงให้ลงชื่อส่วนราชการเจ้าของเรื่องทั้งระดับกรมและกองแล้วตามด้วยหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (ถ้ามี) เช่น

กรมการจัดหางาน
กองส่งเสริมการมีงานทำ
โทรศัพท์ ๐ ๒๔๑๔ ๖๔๓๖

๒) หากส่วนราชการที่ออกหนังสืออยู่ในระดับกรมลงมาให้ลงชื่อส่วนราชการเจ้าของเรื่องเพียงระดับกองหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบแล้วจึงตามด้วยหมายเลขโทรศัพท์โทรสารหรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (ถ้ามี)

กองการเจ้าหน้าที่
โทรศัพท์ / โทรสาร ๐ ๒๕๘๙ ๐๕๐๒
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ nakornnont@nakornnont.com

๓) แบ่งกลุ่มเลขหมายโทรศัพท์ให้แบ่งกลุ่มให้ถูกต้องและไม่มีเครื่องหมาย (-) คั่นระหว่างกลุ่มตัวเลขยกเว้นมีหลายเลขหมาย เช่น โทรศัพท์ ๐ ๒๙๖๙ ๑๓๕๕, ๐ ๒๙๖๙ ๑๓๕๕-๙ ต่อ ๒๖๒๒ โทรสาร ๐ ๒๕๒๕ ๒๖๔๒, โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๙๔๗๑ ๖๑๙๕

๑.๒ การเขียนรายละเอียดของหนังสือราชการภายในและบันทึก (กรณีใช้กระดาษบันทึกข้อความ)

-ส่วนราชการ ให้ลงชื่อส่วนราชการเจ้าของเรื่อง หรือหน่วยงานที่ออกหนังสือ โดยมีรายละเอียดพอสมควร โดยปกติถ้าส่วนราชการที่ออกหนังสืออยู่ในระดับกรมขึ้นไป ให้ลงชื่อส่วนราชการเจ้าของเรื่องทั้งระดับกรมและกอง ถ้าส่วนราชการที่ออกหนังสืออยู่ในระดับต่ำกว่ากรมลงมา ให้ลงชื่อส่วนราชการเจ้าของเรื่องเพียงระดับกอง หรือส่วนราชการเจ้าของเรื่องพร้อมทั้งหมายเลขโทรศัพท์ (ถ้ามี)

-ที่ ให้ลงรหัสตัวพยัญชนะและเลขประจำของเจ้าของเรื่อง ตามที่กำหนดไว้ ทับเลขทะเบียนหนังสือส่ง สำหรับหนังสือของคณะกรรมการให้กำหนดรหัสตัวพยัญชนะเพิ่มขึ้นได้ตามความจำเป็น

-วันที่ ให้ลงตัวเลขของวันที่ ชื่อเดือนของเดือน และตัวเลขของปีพุทธศักราชที่ออกหนังสือ

-เรื่อง ให้ลงเรื่องย่อที่เป็นใจความสั้นที่สุดของหนังสือฉบับนั้น ในการนี้ที่เป็นหนังสือต่อเนื่องโดยปกติให้ลงเรื่องของหนังสือฉบับเดิม (ยืดวิธีการเดียวกับหนังสือภายนอก)

-คำชี้แจง ให้ใช้คำชี้แจงตามฐานะของผู้รับหนังสือตามมาตรการใช้คำชี้แจงต้นสรรพนา และคำลงท้ายที่กำหนดในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีฯ แล้วลงทำแน่งของผู้ที่หนังสือฉบับนี้มีถึง หรือชื่อบุคคลในกรณีที่มีถึงตัวบุคคลไม่เกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่

-ข้อความ ให้ยึดวิธีการเดียวกับการหนังสือราชการภายนอก

หมายเหตุ หนังสือภายในและบันทึก จะไม่มี อ้างถึง สิ่งที่ส่งมาด้วย และคำลงท้าย หากต้องอ้างถึงให้เขียนระบุลงในย่อหน้าแรกของเนื้อหา ส่วนสิ่งที่ส่งมาด้วยให้เขียนแจ้งลงไปในเนื้อหาส่วนใดส่วนหนึ่งโดยให้สัมพันธ์กับข้อความที่เขียน (แต่ส่วนใหญ่จะระบุไว้ในส่วนภาคประสรค์)

๒. การใช้คำในหนังสือราชการ

ในการเขียนหนังสือราชการควรใช้คำมาตรฐานที่บัญญัติตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๔๒ และล่าสุดฉบับพุทธศักราช ๒๕๕๖ โดยใช้คำที่เป็นภาษาเขียนภาษาราชการเป็นหลักไม่ใช้ภาษาพูดภาษาโบราณภาษาของสื่อมวลชนฯ ซึ่งเป็นภาษา nokkabang ทั้งนี้อาจเขียนโดยยึดถือรูปแบบเฉพาะ (Style) ของตนเองหรือใช้คำทับศัพท์ที่ได้แต่ต้องคำนึงถึงความถูกต้องในการเลือกใช้คำเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสื่อสารเช่น

ต.ร. ที่ ๑๙ ๑๙๗๗๔ ๑๙๗๗ ๑๙๗๗ ๑๙๗๗

๑๙๗๗ ๑๙๗๗ ๑๙๗๗

๑๙๗๗

ภาษาที่ว่าไป	ภาษาราชการ
ไคร	ผู้ใด
ที่ไหน	ที่ใด
แบบไหน	แบบใด
อะไร	สิ่งใด อันใด
ได้เหม	ได้หรือไม่
เมื่อไร	เมื่อใด
อย่างไร	เช่นใด ประการใด
ทำไม	เพราจะไร เหตุใด
เดี๋ยวนี้	บัดนี้ ขณะนี้
ต้องการ	(มีความ) ประสงค์
ช่วย	อนุเคราะห์
ไม่ได	มิได้ หาได้ไม่ มิอาจ...ได
เรื่องนั้น	เรื่อง (กรณี) ดังกล่าว
ไม่ใช่	มิใช่
เหมือนกัน	เช่นเดียวกัน
ยังไม่ได้ทำ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
เสร็จแล้ว	แล้วเสร็จ
เชิญมา	เชิญไป ✓
ถ้า	หาก
ตรวจดู	ตรวจสอบ

๓. รูปแบบการจัดพิมพ์หนังสือราชการ

ผู้ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำหนังสือราชการควรศึกษารูปแบบการพิมพ์หนังสือราชการทั้งหนังสือภายในออกหนังสือราชการภายใน และหนังสืออื่น ๆ ให้ดี เพราะถือเป็นหน้าที่ที่ต้องสื่อสารออกไปยังภายนอก หรือหน่วยงานอื่นในสังกัดเดียวกันและถือเป็นต้นแบบของหนังสือราชการประเภทอื่นๆด้วยการพิมพ์หนังสือราชการภาษาไทยการจัดทำกระดาษตราครุฑและกระดาษบันทึกข้อความโดยใช้โปรแกรมการพิมพ์ในเครื่องคอมพิวเตอร์ เช่น ส่วนหัวของแบบกระดาษบันทึกข้อความจะต้องใช้จุดไข่ปลาแสดงเส้นบรรทัดที่เป็นช่องว่าง หลังคำว่าส่วนราชการที่วันที่เรื่องและไม่ต้องมีเส้นขีดทึบแบ่งส่วนระหว่างกระดาษบันทึกข้อความกับส่วนที่ใช้สำหรับการจัดทำข้อความ

๓.๑ การตั้งค่าในโปรแกรมการพิมพ์

- ๑) การตั้งระยะขอบหน้ากระดาษขอบซ้าย๓เซนติเมตรขอบขวา ๒ เซนติเมตร
- ๒) การตั้งระยะบรรทัดให้ใช้ค่าระยะบรรทัดปกติ คือ ๑ เท่าหรือ Single
- ๓) การกันค่าไม้บรรทัดระยะการพิมพ์อยู่ระหว่าง ๐ - ๑๖ เซนติเมตร

๓.๒ ขนาดตราครุฑ

- ๑) ตราครุฑสูง๓เซนติเมตรใช้สำหรับการจัดทำกระดาษตราครุฑและตราครุฑสูง๑.๕ เซนติเมตรใช้สำหรับการจัดทำกระดาษบันทึกข้อความ
- ๒) การวางตราครุฑให้วางห่างจากขอบกระดาษส่วนบนประมาณ๑.๕เซนติเมตร

๓.๓ การพิมพ์

๓.๓.๑ หนังสือภายนอก

(๑) การพิมพ์เรื่องคำขึ้นต้นอ้างถึงสิ่งที่ส่งมาด้วยให้มีระยะบรรทัดระหว่างกันเท่ากับ
ระยะบรรทัดปกติและเพิ่มค่าก่อนหน้าอีก ๖ พอยท์ (๑ Enter + Before ๖ pt)

(๒) การพิมพ์ข้อความภาคเหตุภาคความประสังค์และภาคสรุปให้มีระยะบรรทัด
ระหว่างข้อความแต่ละภาคห่างเท่ากับระยะบรรทัดปกติและเพิ่มค่าก่อนหน้าอีก ๖ พอยท์ (๑ Enter + Before
๖ pt)

(๓) การย่อหน้าข้อความภาคเหตุภาคความประสังค์และภาคสรุปให้ระยะย่อหน้าตาม
ค่าไม้บรรทัดระยะการพิมพ์เท่ากับ ๒.๕ เซนติเมตร

(๔) การพิมพ์คำลงท้ายให้มีระยะบรรทัดห่างจากบรรทัดสุดท้ายภาคสรุปเท่ากับระยะ
บรรทัดปกติและเพิ่มค่าก่อนหน้าอีก ๑๒ พอยท์ (๑ Enter + Before ๑๒ pt)

(๕) การพิมพ์ชื่อเต็มของเจ้าของหนังสือให้เว้นบรรทัดการพิมพ์ ๓ บรรทัดจาก
ตำแหน่งของเจ้าของหนังสือ (๔ Enter) จากคำสุดท้าย

(๖) การพิมพ์ชื่อส่วนราชการเจ้าของเรื่องให้เว้นบรรทัดการพิมพ์ ๓ บรรทัดจาก
ตำแหน่งของเจ้าของหนังสือ (๔ Enter)

๓.๓.๒ หนังสือภายใน

(๑) ส่วนหัวของแบบบันทึกข้อความกำหนดขนาดตัวอักษรดังนี้

- คำว่า “บันทึกข้อความ” พิมพ์ด้วยอักษรตัวหนาขนาด ๒๙ พอยท์ และปรับค่า
ระยะบรรทัดจาก ๑ เท่าเป็นค่าแน่นอน (Exactly) ๓๕ พอยท์

- คำว่า “ส่วนราชการ วันที่ เรื่อง” พิมพ์ด้วยอักษรตัวหนาขนาด ๒๐ พอยท์

(๒) การพิมพ์คำขึ้นต้น ให้มีระยะบรรทัดห่างจากเรื่องเท่ากับระยะบรรทัดปกติและ
เพิ่มค่าก่อนหน้าอีก ๖ พอยท์ (๑ Enter + Before ๖ pt)

(๓) การพิมพ์ข้อความภาคเหตุภาคประสังค์ภาคสรุป และการย่อหน้า ให้ถือปฏิบัติ
เช่นเดียวกับการพิมพ์หนังสือภายนอก

(๔) การพิมพ์ชื่อเต็มของเจ้าของหนังสือให้เว้นระยะบรรทัดการพิมพ์ ๓ บรรทัด จาก
ภาคสรุป (๔ Enter)

จำนวนบรรทัดในการพิมพ์หนังสือราชการในแต่ละหน้า ให้เป็นไปตามความเหมาะสมกับ
จำนวนข้อความ และความสวยงาม

การพิมพ์หนังสือราชการแบบอื่นให้เป็นไปตามที่ระบุขึ้น กำหนดและให้ถือปฏิบัติตามนัย
ดังกล่าวข้างต้นโดยอนุโลมโดยคำนึงถึงความเหมาะสมสมกับรูปแบบของหนังสือชนิดนั้น

๔. การเขียนรายงานการประชุม

ในการประชุมของหน่วยงาน คณะกรรมการ หรือคณะกรรมการ ต้องมีการจดบันทึกหลักฐานไว้อย่าง
ชัดเจน ซึ่งเรียกว่า “รายงานการประชุม” การเขียนรายงานการประชุมมีรูปแบบและหลักการที่ใช้กันโดยทั่วไป
เป็นบรรทัดฐาน แต่ก็มีความแตกต่างกันบ้าง จึงทำให้เกิดปัญหาอยู่เสมอว่าเขียนอย่างไรจะถูกต้องและ
เหมาะสม ซึ่งต่อไปนี้เป็นรูปแบบ วิธีการ และเทคนิคการจัดทำรายงานการประชุมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้
โดยง่าย ดังนี้

๔.๑ ความหมายของรายงานการประชุม

คำว่า “รายงานการประชุม” เป็นคำนาม หมายถึง รายละเอียดหรือสาระของการประชุมที่จัดให้เป็นทางการ (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ๒๕๔๒ : ๙๕๓) และตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ หน้า ๑๑๖ ได้ให้ความหมายไว้ว่า รายงานการประชุม หมายถึง การบันทึกความคิดเห็นของผู้มาประชุม ผู้เข้าร่วมประชุม และมติของที่ประชุมไว้เป็นหลักฐาน

สำหรับ ผู้จัดรายงานการประชุม บางแห่งใช้คำว่า ผู้จัดบันทึกการประชุม หรือ ผู้บันทึกการประชุม หรือ ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุมแต่ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีฯ จะใช้คำว่า “ผู้จัดรายงานการประชุม”

๔.๒ ความสำคัญของรายงานการประชุม

รายงานการประชุม เป็นรายงานประเภทหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง พอกสรุปได้ดังนี้

(๑) เป็นองค์ประกอบของการประชุม ซึ่งต้องเป็นการประชุมที่มีลักษณะอย่างเป็นทางการ เช่น การประชุมกรรมการสภาวิชาการ หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมแต่ละครั้งจะต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญอย่างน้อย ๘ ประการ ได้แก่ ๑. ประธาน ๒. องค์ประชุม ๓. เลขานุการ ๔. ผู้ติดต่อ ๕. ระเบียบวาระการประชุม ๖. นิติ ๗. รายงานการประชุม และ ๘. หนังสือเชิญประชุม

(๒) เป็นหลักฐานในการประชุม

(๓) เป็นเครื่องมือติดตามงาน

(๔) เป็นหลักฐานอ้างอิง รายงานการประชุมที่มีการรับรองจากที่ประชุมแล้วถือเป็นเอกสารใช้ในการอ้างอิงได้ตามกฎหมาย หากมีปัญหาหรือความขัดแย้งในทางปฏิบัติสามารถใช้ติดต่อการประชุมเพื่อยุติข้อขัดแย้งได้ หรือหากมีปัญหาทางกฎหมาย สามารถใช้เป็นหลักฐานส่วนหนึ่งในการดำเนินการตามกฎหมายได้

(๕) เป็นข้อมูลข่าวสาร ซึ่งเลขานุการต้องส่งรายงานการประชุมให้ผู้เข้าประชุมได้รับทราบข้อมูลหรือบทหวานเรื่องราวที่ผ่านมาในการประชุมครั้งก่อนเพื่อให้ต่อเนื่องกับการประชุมครั้งต่อไป นอกจากนั้นยังเป็นประโยชน์สำหรับผู้ไม่มาประชุมด้วย

รายงานการประชุมที่ไม่ใช่เรื่องปกปิดยังเป็นข้อมูลข่าวสารประเภทหนึ่งที่สามารถเผยแพร่แก่บุคคลในองค์กรให้รับทราบผลงานหรือความเคลื่อนไหวขององค์กร ถือเป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่องค์กรอีกด้วย

๕. รูปแบบระเบียบวาระการประชุมและรายงานการประชุม

๕.๑ ระเบียบวาระการประชุม

(๑) ความหมายของคำว่า “ระเบียบวาระการประชุม”

ระเบียบวาระการประชุม หมายถึง ลำดับรายงานที่กำหนดไว้เสนอที่ประชุม (พจนานุกรมฯ ๒๕๔๒ : ๖๗๔) คำนี้ใช้สำหรับการประชุมโดยเฉพาะ บางหน่วยงานใช้คำว่า วาระ ซึ่งอาจเพราเจนท์ว่าเป็นคำสั้น ๆ แต่คำว่าวาระควรใช้เฉพาะในภาษาพูดเท่านั้น ไม่ควรใช้ในรายงานการประชุม เพราะมีความหมายเกี่ยวกับการประชุมแต่อย่างใด

(๒) ความสำคัญของระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระการประชุมมีความสำคัญหลายประการ เช่น ทำให้ผู้เข้าประชุมทราบขอบเขตของการประชุมและทราบประเด็นล่วงหน้า สามารถเตรียมข้อมูลและความคิดเห็นเพื่อเสนอที่ประชุม หรือหากไม่เข้าประชุมเองก็จะได้มอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น ๆ เข้าประชุมแทน นอกจากนั้น ยังเป็นการจัดระเบียบการประชุมให้ดำเนินไปตามลำดับ ป้องกันการพูดข้ามระเบียบวาระหรือข้ามเรื่องหรืออภิปรายนอก

เรื่อง ประชานสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสมกับระเบียบวาระต่าง ๆ เพราะหากไม่มีระเบียบวาระที่ชัดเจน แล้วอาจมีการอภิปรายเกินความจำเป็น ทำให้ไม่สามารถประชุมให้แล้วเสร็จได้ตามกำหนดเวลา

๓) รูปแบบของระเบียบวาระการประชุม

- รูปแบบการประชุมที่เป็นทางการ ในการประชุมที่จัดอย่างสมำเสมอเป็นประจำ หรือการประชุมของคณะกรรมการที่กฎหมายกำหนด มักใช้รูปแบบที่มีระเบียบวาระเหมือนกันทุกรั้ง ทั้งนี้ เพื่อให้สื่อความเข้าใจชัดเจนตรงกัน ระเบียบวาระการประชุมมักมีดังนี้

ระเบียบวาระการประชุม.....
ครั้งที่ /
วัน ที่ เดือน พ.ศ.
ณ
 ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประชานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ๑.๑
๑.๒
 ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
 ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ ๓.๑
๓.๒
 ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา ๔.๑
๔.๒
 ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

๔.๒ รายงานการประชุม

รายงานการประชุมอาจมีรูปแบบแตกต่างกันตามที่หน่วยงานเห็นว่าเหมาะสม แต่โดยทั่วไป จะใช้รูปแบบตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ ดังนี้ (แบบรายงานการประชุม ตามระเบียบข้อ ๒๕)

รายงานการประชุม.....

ครั้งที่ /

เมื่อวัน..... ที่ เดือน พ.ศ.

ณ

ผู้มาประชุม

- ๑.
- ๒.
- ๓.
- ๔.
- ๕.
- ๖.

ประธานกรรมการ

รองประธาน

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม (ถ้ามี)

ผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

เริ่มประชุมเวลา น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑

๑.๒

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องจับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑

๓.๒

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑

๔.๒

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

เลิกประชุมเวลา น.

(.....)

ผู้จัดรายงานการประชุม

- (๑) ผู้มาประชุม ให้ลงชื่อและ捺หนังของผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะที่ประชุมซึ่งมาประชุมในกรณีที่เป็นผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้แทนหน่วยงานให้ระบุว่าเป็นผู้แทนจากหน่วยงานใด พร้อม捺หนังในคณะประชุม หรือการประชุมนั้น ในกรณีที่เป็นผู้มาประชุมแทนให้ลงชื่อผู้มาประชุมแทนและลงท้ายว่าประชุมแทนผู้ใดหรือ捺หนังใด หรือแทนผู้แทนหน่วยงานใด
- (๒) ผู้ไม่มาประชุม ให้ลงชื่อและ捺หนังของผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะที่ประชุมซึ่งมิได้มาประชุม พร้อมทั้งระบุเหตุผลให้ทราบถึงสาเหตุที่ไม่สามารถมาประชุมได้
- (๓) ผู้เข้าร่วมประชุม ให้ลงชื่อและ捺หนังของผู้ที่เข้าร่วมประชุม

๕.๓ การจดรายงานการประชุม

ให้เลขาธุการหรือผู้ซึ่งได้รับมอบหมายเป็นผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม พร้อมทั้งลงลายมือชื่อ ชื่อเต็มและนามสกุลเมื่อจัดทำเป็นรายงานการประชุม ซึ่งการจดรายงานการประชุม อาจทำได้ ๓ วิธี ดังนี้

- (๑) จัดละเอียดทุกคำพูดของกรรมการ หรือผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนพร้อมมติที่ประชุม
- (๒) จดย่อคำพูดที่เป็นประเด็นสำคัญของกรรมการหรือผู้เข้าร่วมประชุม อันเป็นเหตุผลนำไปสู่มติที่ประชุม
- (๓) จดเฉพาะเหตุผลกับมติของที่ประชุม

๕.๔ การรับรองรายงานการประชุม

การรับรองรายงานการประชุมเพื่อนำมติจากที่ประชุมไปบังคับใช้หรือไปปฏิบัติต่อไป อาจทำได้ ๓ วิธี ดังนี้

- (๑) รับรองในการประชุมครั้งนั้น ใช้สำหรับกรณีเรื่องเร่งด่วน ให้ประธานหรือเลขาธุการของที่ประชุมอ่านสรุปมติให้ที่ประชุมพิจารณารับรอง
- (๒) รับรองในการประชุมครั้งต่อไป ประธานหรือเลขาธุการเสนอรายงานการประชุมครั้งที่แล้วมาให้ที่ประชุมพิจารณารับรอง
- (๓) รับรองโดยการแจ้งเรียน ใช้ในกรณีที่ไม่มีการประชุมครั้งต่อไปหรือมิได้ยังกำหนดเวลาประชุมครั้งต่อไปได้ หรือมีระยะเวลาห่างจากการประชุมครั้งต่อไปนานมาก ให้เลขาธุการส่งรายงานการประชุมไปให้บุคคลในคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงภายในระยะเวลาที่กำหนด

สรุป รายงานการประชุมเป็นการบันทึกเรื่องราวที่เกิดขึ้นในการประชุม ซึ่งมีทั้งส่วนที่เป็นสาระสำคัญ และส่วนที่เป็นรายละเอียดปลีกย่อยที่อาจไม่จำเป็นต้องบันทึกไว้ในรายงานการประชุมก็ได้ ผู้ที่ทำหน้าที่จดบันทึกการประชุมเพื่อมajดทำเป็นรายงานการประชุมในภายหลังจึงต้องมีคุณสมบัติและมีทักษะความสามารถในเรื่องต่าง ๆ ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

รายงานการประชุมเป็นเอกสารที่ต้องบันทึกชื่อผู้เข้าประชุม ผู้จัดรายงานการประชุม ผู้ตรวจงานงาน การประชุม ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องในการประชุมทุกคน จึงต้องรำลึกอยู่เสมอว่าจะต้องตรวจสอบรายชื่อ นามสกุล ยศ และ捺หนัง ของผู้ที่ปรากฏชื่อในรายงานการประชุมอย่างพลาดไม่ได้ อย่างไรก็ตามหากผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในเรื่องของการจดบันทึก การจัดทำรายงานการประชุมจะได้เตรียมตัวให้พร้อมก็จะช่วยให้การทำหน้าที่ดังกล่าวประสบความสำเร็จและได้รับการยอมรับได้โดยไม่ยาก

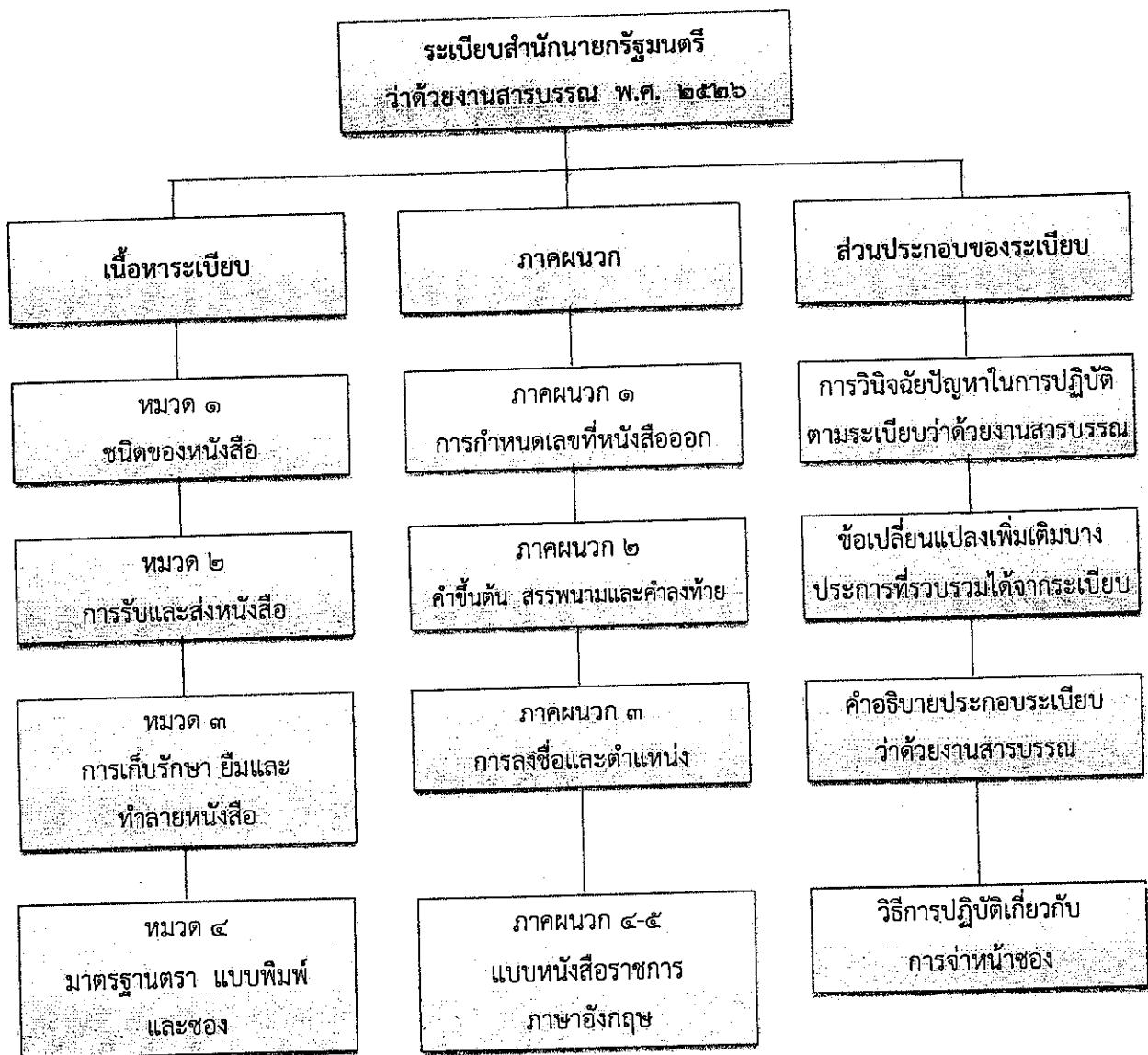
เอกสารอ้างอิง: -รัฐ ทศยานคุณ. (๒๕๕๙). การเขียนสำหรับข้าราชการไทย.กรุงเทพฯ: โอดีเยนส์เตอร์.
-นภาลัย สุวรรณรดา และ อดุล จันทรศักดิ์ (๒๕๕๒). เทคนิคการเขียนหนังสือราชการ
หนังสือโต้ตอบและรายงานการประชุม. (ครั้งที่ ๖). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
-แนวปฏิบัติที่ดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิปีการศึกษา ๒๕๕๖

ความสำคัญของระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื้อหาระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณ

ก่อนที่จะทราบรายละเอียดของเนื้อหาในระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณ ควรได้ทราบถึง ส่วนประกอบ (โครงสร้าง) ของเนื้อหา เพื่อทำความเข้าใจเป็นเบื้องต้นก่อน แล้วจึงศึกษารายละเอียด ของเนื้อหาในระเบียบงานสารบรรณ ให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริงต่อไปโดยมีส่วนประกอบ ใหญ่ ๆ ของเนื้อหาในระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

ส่วนประกอบของระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณ



การปฏิบัติตามด้วยระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบอื่นของรัฐบาล

นอกจากจะต้องปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณแล้ว ในทางปฏิบัติบางประการ จะต้องถือปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้องด้วย เช่น ต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยที่ดิน ระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของ ทางราชการ ระเบียบว่าด้วยการสื่อสารและไปรษณีย์ กฎหมายและระเบียบว่าด้วยการเงิน เป็นต้น

ระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณเป็นระเบียบประเภทใด

ระเบียบต่าง ที่ส่วนราชการถือปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน พอกำแนกได้เป็น ๒ ประเภทใหญ่ ๆ คือ

๑. ระเบียบที่ต้องถือปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด เช่น ระเบียบเกี่ยวกับการเงิน ระเบียบการลา ของข้าราชการ ระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ฯลฯ ถือว่าเป็นระเบียบประเภท ๑
๒. ระเบียบที่ต้องถือปฏิบัติตามโดยเคร่งครัดน้อยกว่า กล่าวคือ สามารถปฏิบัติแบบยืดหยุ่น ได้บ้าง เช่น ระเบียบว่าด้วยแบบพิธีไหว้ครู ระเบียบว่าด้วยการแสดงตนเป็นพุทธมานะ ระเบียบว่า ด้วยการทำพิธีเปิดโรงเรียน ฯลฯ

สำหรับการจัดระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณถือว่าเป็นระเบียบประเภท ๒ คือ สามารถถือ ปฏิบัติแบบมีการยืดหยุ่นได้บ้างในบางกรณี ซึ่งไม่ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงแต่อย่างใด

การปฏิบัติงานสารบรรณอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. ต้องศึกษาระเบียบงานสารบรรณให้มีความรู้ ความเข้าใจ เป็นอย่างดี
๒. ต้องเป็นนักสังเกตที่ดี
๓. ต้องฝึกในด้านการปฏิบัติจริงให้เกิดความชำนาญ เช่น การบันทึก การร่าง การจด รายงานการประชุม การพิมพ์
๔. ต้องเป็นนักบันทึกและจดจำที่ดี
๕. ต้องละเอียดรอบคอบ
๖. ต้องขยายหน้าเพิ่ม
๗. ต้องสนใจและตั้งใจจริงในการเข้าประชุมอบรมว่าด้วยงานสารบรรณตามโอกาส
๘. ต้องรู้งานธุรการ และปฏิบัติได้ดี เช่น การติดต่อประสานงาน
๙. ต้องรู้จักกับผู้ดูชอบงานดี
๑๐. ต้องมีความรอบรู้
๑๑. ต้องพยายามปรับปรุงการปฏิบัติงานสารบรรณให้มีความเจริญก้าวหน้า
๑๒. ต้องรู้จักเก็บหนังสือให้เป็นระบบที่ดี

การเสนอหนังสือ

การเสนอหนังสือ คือ การนำเสนอหนังสือที่ดำเนินการขั้นเจ้าหน้าที่เสร็จแล้วเสนอต่อหน้าผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณา บันทึก ทราบ และลงชื่อ

การนำเสนอ ให้นำเสนอไปตามสายการปฏิบัติงาน ตามลำดับขั้นผู้บังคับบัญชา ยกเว้น

๑. เรื่องที่มีกำหนดขั้นความเร็วหรือเฉพาะเจาะจงถึงบุคคล ให้นำเสนอโดยตรงได้แล้วรายงานผู้บังคับบัญชาทราบด้วย
๒. เรื่องที่มีกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ กำหนดไว้เฉพาะ เช่น เรื่องร้องเรียน การกล่าวหาหรืออุทธรณ์คำสั่งต่อผู้บังคับบัญชาขั้นหนึ่งไป

วิธีเสนอหนังสือ

วิธีเสนอหนังสือ ควรปฏิบัติตามนี้

๑. เจ้าหน้าที่ผู้ร่วมเรื่องเสนอ แยกหนังสือออกเป็นประเภท ๆ ก่อน คือ

๑.๑ เรื่องลับ ให้แยกปฏิบัติไปตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ

พ.ศ. ๒๕๔๔

๑.๒ เรื่องด่วนที่สุด ด่วนมาก ด่วน ให้แยกออกปฏิบัติโดยเร็วและนำเสนอขึ้นไปทันที

๑.๓ เรื่องอื่น ๆ ให้พิจารณาและจัดเรียงลำดับว่าเป็นเรื่องที่ต้องส่งการเพื่อพิจารณา

หรือเพื่อทราบ

๒. การจัดเรื่องเสนอ จัดให้สะดวกในการพิจารณา โดยต้องใส่แฟ้มเรียงตามลำดับความสำคัญของเรื่อง เรื่องที่ต้องพิจารณา ก่อนไว้ข้างหน้า เรื่องที่ได้รับมาก่อนต้องเสนอเพื่อให้ได้รับการปฏิบัติให้เสร็จก่อน จัดเอกสารประกอบการพิจารณาให้พร้อม และให้แนบเรื่องเดิมไปด้วย (ถ้ามี)

๓. การจัดเรื่องบรรจุในแฟ้มเสนอ ควรเว้นหน้าแรกให้ว่างไว ให้เริ่มใช้แฟ้มระหว่างหน้าหลังของแผ่นแรกกับหน้าแรกของแผ่นสอง เพื่อป้องกันแฟ้มฉีกขาดง่าย ในกรณีที่มีหนังสือมาก ควรแยกเป็นประเภทละแฟ้ม

๔. การวางแฟ้มเสนอบนโต๊ะผู้บังคับบัญชาเพื่อเสนอหนังสือ ให้วางแฟ้มบริเวณมุมบนของโต๊ะด้านซ้ายมือของผู้บังคับบัญชา เมื่อผู้บังคับบัญชาพิจารณา หรือลงนามเสร็จแล้ว จะย้ายแฟ้มไปทางด้านขวาของผู้บังคับบัญชาด้วยตนเอง ซึ่งจะสะดวกต่อเจ้าหน้าที่ที่จะนำแฟ้มเสนอไปดำเนินการต่อไป

๕. เรื่องที่เสนอให้ผู้มีอำนาจพิจารณา เมื่อส่งการแล้ว ถ้าเห็นสมควร แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ก็ควรแจ้งให้ทราบทันที

๖. การเสนอหนังสือเรื่องสำคัญ ซึ่งมีรายละเอียดต้องพิจารณามาก เจ้าหน้าที่ผู้ทำเรื่องควรเป็นผู้นำเรื่องเสนอตัวยตนเอง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บังคับบัญชาได้สอบถามเหตุผลบางประการประกอบการพิจารณาด้วย

๗. หนังสือฝากรเสนอให้ผู้ฝากรเสนอทำบัญชีเป็นหลักฐานไว้ เมื่อหนังสือฝากรได้รับการพิจารณาแล้ว ผู้ฝากรจะรับคืนไปให้ลงชื่อรับไปด้วย ผู้รับฝากรเสนอจะต้องสนใจในการเสนอเท่า ๆ กับงานในหน่วยของตน

๘. ผู้รับรวมเรื่องเสนอ ความมีบันทึกย่อส่วนตัวไว้ว่าหนังสือในแฟ้มที่เสนอ มีเรื่องอะไรบ้าง เมื่อรับแฟ้มคืนจะได้ตรวจสอบว่าเรื่องใดได้รับการพิจารณา สิ่งการ หรือลงชื่อ เรื่องใดถูกนำออกจากแฟ้มเพื่อนำไปพิจารณา ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดำเนินเรื่องออกแฟ้มไปพิจารณาจะต้องเขียนบันทึกสอดไว้ในแฟ้มแทนเรื่องที่นำออกไปด้วย

๙. ถ้ากษัณฑ์การจัดเรียงหนังสือ ให้เรียงลำดับขึ้นมา โดยเมื่อหนังสือฉบับใหม่เข้ามาและมีการบันทึกขึ้นมาใหม่ ให้เรียงข้อมูลไว้ข้างหน้าเป็นลำดับ เมื่อเรียงไปถึงผู้บังคับบัญชา ผู้บันทึกบัญชาจะเห็นบันทึกของผู้บังคับบัญชาที่หลังสุดมาก่อน ส่วนผู้บันทึกคนแรกจะอยู่ท้ายสุด และเพื่อความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาในการพิจารณาความเห็นที่ผ่านขึ้นมาตามลำดับ จะให้หมายเลข ๑, ๒, ๓, โดยเขียนตัวเลขอยู่ภายใต้หัวข้อในวงกลมกำกับเรื่องที่เสนอขึ้นมาตามลำดับก็ได้ถ้าเรื่องเสนอ มีหลายแผ่น เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยและป้องกันการสูญหาย ให้เย็บหรือยึดติดกันให้เรียบร้อยที่มุบบันด้านซ้ายเมื่อถ้าเย็บให้เย็บทางมุมบนกระดาษด้านซ้าย โดยเย็บห่างจากมุมกระดาษประมาณ ๒.๐ เซนติเมตร

๑๐. การเสนอหนังสือให้ผู้บังคับบัญชาลงนาม ควร จัดต้นฉบับไว้ข้างบน สำเนาคู่ฉบับไว้ข้างล่าง มีเหตุผลดังนี้

๑๐.๑ การพิมพ์ข้อความของต้นฉบับชัดเจนกว่าสำเนาคู่ฉบับ ทำให้ผู้ลงนามมีความมั่นใจในข้อความหนังสือที่จะส่งออกไป

๑๐.๒ เป็นการให้ความสะดวกต่อผู้บังคับบัญชา ในการพิจารณา ตรวจข้อความไม่ต้องพลิกกระดาษก่อนลงนาม

๑๐.๓ ถ้าจัดสำเนาคู่ฉบับไว้ข้างบน ต้นฉบับไว้ข้างล่าง ลายเซ็นจะต้องเป็นรอยต้นฉบับ เมื่อหนังสือนั้นออกไปถึงผู้รับ จะคุ้มเมืองาม

๑๐.๔ โดยหลักการลงชื่อ มักกันด้ลงชื่อ - นามสกุล ในต้นฉบับก่อน แล้วจึงลงชื่อย่อ และ วัน เดือน ปี ย่อ กำกับในสำเนาคู่ฉบับภายหลัง

๑๐.๕ หนังสือฉบับใดต้องลงนามในต้นฉบับท้ายฉบับ เมื่อลงนามถึงสำเนาคู่ฉบับ แสดงว่า หนังสือฉบับนั้นได้ลงนามครบแล้ว ผู้ลงนามไม่ต้องเสียเวลาบันทึกตรวจสอบ การลงนามว่าครบถ้วนหรือไม่ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๑๐.๖ ข้าราชการผู้ใหญ่ระดับสูงในกระทรวงศึกษาธิการ ได้เคยใช้ระบบการลงนามในหนังสือที่มีสำเนาคู่ฉบับโดยกำหนดให้จัดต้นฉบับไว้ข้างบน สำเนาคู่ฉบับไว้ข้างล่าง ถือเป็นการปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมราชการที่เหมาะสม

๒๔

๙๗

สำหรับสำเนาคู่ฉบับ ให้พิมพ์หรือประทับตราอย่างที่มุ่งด้านล่างด้านขวามือ ดังนี้

“.....ผู้ร่าง

.....ผู้พิมพ์

.....

ผู้ตรวจ”

(โดยมีลายมือชื่อกำกับทั้ง ๓ บรรทัดให้พร้อมก่อนเสมอ)

๑๑. ในการนี้ที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการในเรื่องที่เสนอแล้ว เรื่องต้องย้อนกลับผ่านตามลำดับ
สายงาน ผู้ผ่านเรื่องต้องลงชื่อย่อและวันที่ เดือน พ.ศ. กำกับ เรื่องที่เร่งด่วนจะต้องดำเนินการปฏิบัติ
ในทันทีให้ส่งเรื่องนั้นตรงไปยังผู้ปฏิบัติ และให้เป็นหน้าที่ของหน่วยปฏิบัติที่จะต้องเสนอให้
ผู้บังคับบัญชาตามลำดับซึ่งได้ทราบการสั่งการนั้น ๆ ด้วย

ปัญหาในการปฏิบัติงานสารบรรณ

๑. ปฏิบัติไม่ชอบด้วยระเบียบบริหารราชการ
๒. ใช้รูปแบบหนังสือต่าง ๆ ไม่ถูกต้อง
๓. ใช้สำนวนหนังสือราชการไม่เหมาะสม
๔. บันทึกเสนอจับประเด็นสำคัญไม่ถูก ย่อความไม่ดีพอด้วยความที่สมบูรณ์
๕. จัดรายงานการประชุมไม่ได้ใจความที่สมบูรณ์
๖. จัดระบบการปฏิบัติงานสารบรรณในสำนักงานเมื่อต้องการแก้ไข
๗. จัดระบบการกำกับดูแลงานสารบรรณไม่ดี
๘. จัดเก็บหนังสือไม่เป็นระบบที่ดี
๙. ไม่ทำลายหนังสือตามระเบียบงานสารบรรณ
๑๐. ขาดคุณมีของการปฏิบัติงานสารบรรณ
๑๑. ผู้ปฏิบัติงานไม่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับงานสารบรรณ
๑๒. ผู้บริหารสนใจเรื่องการปฏิบัติงานสารบรรณไม่เท่าที่ควร