

รายงานสรุปผลการตรวจติดตามกิจกรรม ๕ส+ ระดับหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

หน่วยงาน : วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

| ประเภทพื้นที่     | ชื่อพื้นที่                                                | คะแนนที่ได้ |           | ร้อยละ |
|-------------------|------------------------------------------------------------|-------------|-----------|--------|
|                   |                                                            | คะแนนที่ได้ | คะแนนเต็ม |        |
| ๑. สำนักงาน       | ๑) ห้องผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ                                | ๕๒.๕        | ๕๗        | ๙๒.๑๑  |
|                   | ๒) ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย                   | ๕๙          | ๕๙        | ๑๐๐    |
|                   | ๓) ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน                   | ๖๐.๕        | ๖๕        | ๙๓.๐๘  |
|                   | ๔) ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา                     | ๖๒.๕        | ๖๓        | ๙๙.๒๑  |
|                   | ๕) ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ แผนกงานสารบรรณ แผนกงานบุคลากรฯ  | ๗๒.๕        | ๗๔        | ๙๗.๙๗  |
|                   | ๖) ห้องสำนักงานฝ่ายวิชาการวิจัย                            | ๗๔          | ๗๔        | ๑๐๐    |
|                   | ๗) ห้องแผนกงานแผนงานและงบประมาณฯ                           | ๗๒          | ๗๔        | ๙๗.๓๐  |
|                   | ๘) ห้องสำนักงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา                           | ๗๔          | ๗๔        | ๑๐๐    |
|                   | ๙) ห้องแผนกงานประกันคุณภาพการศึกษา                         | ๗๒          | ๗๒        | ๑๐๐    |
|                   | ๑๐) ห้องแผนกงานทะเบียนและวัดผล งานสหกิจศึกษา หลักสูตรตำราฯ | ๖๖          | ๖๖        | ๑๐๐    |
|                   | ๑๑) ห้องแผนกงานวิจัยและพัฒนา แผนกงานบริการวิชาการ          | ๖๙          | ๗๔        | ๙๓.๒๔  |
|                   | ๑๒) ห้องแผนกงานวิทยบริการ                                  | ๗๓          | ๗๔        | ๙๘.๖๕  |
|                   | ๑๓) ห้องแผนกงานอาคารสถานที่ฯ                               | ๗๐          | ๗๔        | ๙๔.๕๙  |
|                   | ๑๔) ห้องแผนกงานพัสดุและออกแบบก่อสร้างฯ                     | ๖๖          | ๗๔        | ๘๙.๑๙  |
|                   | ๑๕) ห้องแผนกงานการเงิน                                     | ๗๒          | ๗๔        | ๙๗.๓๐  |
|                   | ๑๖) ห้องแผนกงานบัญชี                                       | ๗๑          | ๗๔        | ๙๕.๙๕  |
|                   | ๑๗) ห้องออกแบบก่อสร้าง                                     | ๓๑          | ๗๒        | ๔๓.๐๖  |
|                   | ๑๘) ห้องแผนกงานประชาสัมพันธ์                               | ๖๖.๕        | ๗๔        | ๘๙.๘๖  |
|                   | ๑๙) ห้องแผนกงานพยาบาล                                      | ๔๘.๕        | ๕๙        | ๘๒.๒๐  |
|                   | ๒๐) ห้องศูนย์ภาษา                                          | ๗๒          | ๗๓        | ๙๘.๖๓  |
|                   | ๒๑) ศูนย์วิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิศวกรรมโยธา      | ๕๑          | ๕๙        | ๘๖.๔๔  |
| รวม               |                                                            | ๑,๓๕๕       | ๑,๔๕๙     | ๙๒.๘๗  |
| ๒. ห้องพักอาจารย์ | ๑) ห้องสาขาบริหารธุรกิจ                                    | ๗๔          | ๗๔        | ๑๐๐    |
|                   | ๒) ห้องพักอาจารย์หลักสูตรวิชาการจัดการ                     | ๗๔          | ๗๔        | ๑๐๐    |
|                   | ๓) ห้องพักอาจารย์หลักสูตรวิชาการบัญชี                      | ๗๔          | ๗๔        | ๑๐๐    |
|                   | ๔) ห้องสาขาวิศวกรรม                                        | ๕๔          | ๕๘        | ๙๓.๑๐  |
|                   | ๕) ห้องพักอาจารย์สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (ชั้น ๓)                | ๖๒          | ๖๕        | ๙๕.๓๘  |
|                   | ๖) ห้องพักอาจารย์สาขาศึกษาทั่วไป (สายวิทย์)                | ๕๐          | ๕๖        | ๘๙.๒๙  |
|                   | ๗) ห้องพักอาจารย์สาขาศึกษาทั่วไป (สายสังคม)                | ๕๖          | ๕๙        | ๙๔.๙๒  |
|                   | ๘) ห้องพักอาจารย์สาขาวิศวกรรมโยธา (ชั้น ๑) อ.ดุสิต ชูพันธ์ | ๕๕          | ๕๗        | ๙๖.๔๙  |
|                   | ๙) ห้องพักอาจารย์สาขาวิศวกรรมโยธา (ชั้น ๑)                 | ๔๑          | ๖๖        | ๖๒.๑๒  |
|                   | ๑๐) ห้องพักเจ้าหน้าที่ CE๒๑๐๑                              | ๖๔          | ๖๖        | ๙๖.๙๗  |
|                   | ๑๑) ห้องพักอาจารย์ CE๒๑๐๒                                  | ๒๙.๕        | ๕๐        | ๕๙.๐๐  |
|                   | ๑๒) ห้องพักอาจารย์ CE๒๑๐๓                                  | ๔๗          | ๕๙        | ๗๙.๖๖  |
|                   | ๑๓) ห้องพักอาจารย์ CE๒๑๐๔                                  | ๔๗          | ๕๙        | ๗๙.๖๖  |
|                   | ๑๔) ห้องพักอาจารย์ CE๒๑๐๕                                  | ๔๗          | ๕๙        | ๗๙.๖๖  |

| ประเภทพื้นที่     | ชื่อพื้นที่                                                | คะแนนที่ได้ |           | ร้อยละ |
|-------------------|------------------------------------------------------------|-------------|-----------|--------|
|                   |                                                            | คะแนนที่ได้ | คะแนนเต็ม |        |
|                   | ๑๕) ห้องพักอาจารย์ CE๒๒๐๖                                  | ๔๗          | ๕๙        | ๗๙.๖๖  |
|                   | ๑๖) ห้องพักอาจารย์หลักสูตรวิชาการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล   | ๗๔          | ๗๔        | ๑๐๐    |
|                   | ๑๗) ห้องพักอาจารย์หลักสูตรวิชาการจัดการโรงแรมและการบริการ  | ๕๐          | ๕๐        | ๑๐๐    |
| รวม               |                                                            | ๙๔๕.๕       | ๑,๐๕๙     | ๘๙.๒๘  |
| ๓. ห้องเรียน      | ๑) ห้อง ๒๒๐๗                                               | ๔๓          | ๔๔        | ๙๗.๗๓  |
|                   | ๒) ห้อง ๒๒๐๘                                               | ๓๖          | ๓๗        | ๙๗.๓๐  |
|                   | ๓) ห้อง ๒๒๐๙                                               | ๓๖          | ๓๗        | ๙๗.๓๐  |
|                   | ๔) ห้อง ๒๒๑๐                                               | ๓๕          | ๓๗        | ๙๔.๕๙  |
|                   | ๕) ห้อง ๘๒๐๑                                               | ๓๗          | ๓๗        | ๑๐๐    |
|                   | ๖) ห้อง ๘๒๐๒                                               | ๓๗          | ๓๗        | ๑๐๐    |
|                   | ๗) ห้อง ๘๒๐๓                                               | ๓๖          | ๓๗        | ๙๗.๓๐  |
|                   | ๘) ห้อง ๘๒๐๕                                               | ๓๖          | ๓๗        | ๙๗.๓๐  |
|                   | ๙) ห้อง ๘๓๐๑                                               | ๓๗          | ๓๗        | ๑๐๐    |
|                   | ๑๐) ห้อง ๘๓๐๒                                              | ๓๗          | ๓๗        | ๑๐๐    |
|                   | ๑๑) ห้อง ๘๓๐๓                                              | ๓๖          | ๓๗        | ๙๗.๓๐  |
|                   | ๑๒) ห้อง ๘๓๐๕                                              | ๓๖.๕        | ๓๗        | ๙๘.๖๕  |
|                   | ๑๓) ห้อง ๙๔๐๔                                              | ๓๒.๕        | ๓๘        | ๘๕.๕๓  |
|                   | ๑๔) ห้อง ๙๕๐๒                                              | ๓๖          | ๓๗        | ๙๗.๓๐  |
|                   | ๑๕) ห้อง ๙๕๐๓                                              | ๓๕          | ๓๗        | ๙๔.๕๙  |
|                   | ๑๖) ห้อง ๙๕๐๔                                              | ๓๓          | ๓๗        | ๘๙.๑๙  |
| รวม               |                                                            | ๕๗๙         | ๖๐๐       | ๙๖.๕๐  |
| ๔. ห้องปฏิบัติการ | ๑) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์บริหารธุรกิจและวิศวกรรม (๙๓๐๔) | ๖๙          | ๗๐        | ๙๘.๕๗  |
|                   | ๒) ห้องปฏิบัติการบัญชี (๙๔๐๖)                              | ๗๐          | ๗๐        | ๑๐๐    |
|                   | ๓) ห้องปฏิบัติการสปา                                       | ๒๘          | ๓๒        | ๘๗.๕๐  |
|                   | ๔) ห้องปฏิบัติการแม่บ้าน                                   | ๒๖          | ๓๒        | ๘๑.๒๕  |
|                   | ๕) ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ๑                                 | ๕๓          | ๖๓        | ๘๔.๑๓  |
|                   | ๖) ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ๒                                 | ๕๔          | ๖๓        | ๘๕.๗๑  |
|                   | ๗) ห้องปฏิบัติการเคมี                                      | ๖๒          | ๖๓        | ๙๘.๔๑  |
|                   | ๘) ห้องปฏิบัติการภาษา                                      | ๖๐          | ๖๑        | ๙๘.๓๖  |
|                   | ๙) ห้องปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า (๘๒๐๔)                          | ๖๐          | ๖๑        | ๙๘.๓๖  |
|                   | ๑๐) ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์กำลัง (๘๒๐๔/๒)             | ๕๖          | ๖๑        | ๙๑.๘๐  |
|                   | ๑๑) ห้องเครื่องมือวิศวกรรมไฟฟ้า (๘๒๐๖)                     | ๕๘          | ๖๑        | ๙๕.๐๘  |
|                   | ๑๒) ห้องปฏิบัติการระบบควบคุม (๘๒๐๖/๒)                      | ๕๗          | ๖๑        | ๙๓.๔๔  |
|                   | ๑๓) ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวัด (๘๓๐๔)                     | ๕๘          | ๖๑        | ๙๕.๐๘  |
|                   | ๑๔) ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ (๘๓๐๔/๒)                  | ๕๙          | ๖๑        | ๙๖.๗๒  |
|                   | ๑๕) ห้องปฏิบัติการไฟฟ้าสื่อสาร (๘๓๐๖)                      | ๕๘          | ๖๑        | ๙๕.๐๘  |
|                   | ๑๖) ห้องปฏิบัติการไมโครโปรเซสเซอร์ (๘๓๐๖/๒)                | ๕๗          | ๕๗        | ๑๐๐    |
|                   | ๑๗) ห้องปฏิบัติการระบบไฟฟ้ากำลัง (๘๔๐๒)                    | ๖๐          | ๖๑        | ๙๘.๓๖  |
|                   | ๑๘) ห้องปฏิบัติการ (๘๔๐๓)                                  | ๕๙          | ๖๑        | ๙๖.๗๒  |
|                   | ๑๙) ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า (๘๔๐๔)                    | ๖๐          | ๖๑        | ๙๘.๓๖  |
|                   | ๒๐) ห้องปฏิบัติการชลศาสตร์                                 | ๔๕          | ๕๔        | ๘๓.๓๓  |
|                   | ๒๑) ห้องปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์                             | ๔๔          | ๕๔        | ๘๑.๔๘  |
|                   | ๒๒) ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุโครงสร้าง                      | ๔๔          | ๕๔        | ๘๑.๔๘  |
|                   | ๒๓) ห้องปฏิบัติการคอนกรีตเทคโนโลยี                         | ๔๕          | ๕๔        | ๘๓.๓๓  |
|                   | ๒๔) ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุการทาง                         | ๔๔          | ๕๔        | ๘๑.๔๘  |

| ประเภทพื้นที่             | ชื่อพื้นที่                                                 | คะแนนที่ได้ |           | ร้อยละ |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------|--------|
|                           |                                                             | คะแนนที่ได้ | คะแนนเต็ม |        |
|                           | ๒๕) ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจ                             | ๔๔          | ๕๔        | ๘๑.๔๘  |
| รวม                       |                                                             | ๑,๓๓๐       | ๑,๔๔๕     | ๙๒.๐๔  |
| ๕. โรงฝึกงาน              | ๑) โรงฝึกงานวิศวกรรมไฟฟ้า                                   | ๗๐          | ๗๖        | ๙๒.๑๑  |
|                           | ๒) อาคารฝึกปฏิบัติการช่างโยธา                               | ๖๓          | ๗๑        | ๘๘.๗๓  |
|                           |                                                             | ๑๓๓         | ๑๔๗       | ๙๐.๔๘  |
| ๖. ห้องสมุด               | ๑. ห้องสมุด                                                 | ๕๒          | ๕๒        | ๑๐๐    |
| รวม                       |                                                             | ๕๒          | ๕๒        | ๑๐๐    |
| ๗. สภาพแวดล้อมภายในอาคาร  |                                                             |             |           |        |
|                           | ๑) ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น ๑) อาคารปฏิบัติการโรงแรมฯ       | ๑๒          | ๑๔        | ๘๕.๗๑  |
|                           | ๒) ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น ๒) อาคารปฏิบัติการโรงแรมฯ       | ๑๒.๕        | ๑๔        | ๘๙.๒๙  |
|                           | ๓) ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น ๓) อาคารปฏิบัติการโรงแรมฯ       | ๑๒.๕        | ๑๔        | ๘๙.๒๙  |
|                           | ๔) ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น ๒) อาคารเฉลิมพระเกียรติ         | ๑๐          | ๑๔        | ๗๑.๔๓  |
|                           | ๕) ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น ๓) อาคารเฉลิมพระเกียรติ         | ๑๔          | ๑๔        | ๑๐๐    |
|                           | ๖) ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น ๔) อาคารเฉลิมพระเกียรติ         | ๑๔          | ๑๔        | ๑๐๐    |
|                           | ๗) ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น ๑) อาคารเรียนรวมช่างอุตสาหกรรมฯ | ๑๔          | ๑๔        | ๑๐๐    |
|                           | ๘) ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น ๒) อาคารเรียนรวมช่างอุตสาหกรรมฯ | ๑๔          | ๑๔        | ๑๐๐    |
|                           | ๙) ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น ๓) อาคารเรียนรวมช่างอุตสาหกรรมฯ | ๑๔          | ๑๔        | ๑๐๐    |
|                           | ๑๐) ห้องประชุมใหญ่ (๑๓๐๗)                                   | ๖           | ๖         | ๑๐๐    |
|                           | ๑๑) ห้องประชุมสัมมนา                                        | ๖           | ๖         | ๑๐๐    |
|                           | ๑๒) ห้องประชุมหลักสูตรวิชาชีพวิศวกรรมโยธา                   | ๖           | ๖         | ๑๐๐    |
| รวม                       |                                                             | ๑๓๕         | ๑๔๔       | ๙๓.๗๕  |
| ๘. สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร |                                                             |             |           |        |
|                           | ๑) สนามกีฬา                                                 | ๒           | ๗         | ๒๘.๕๗  |
|                           | ๒) สวนหย่อม                                                 | ๓           | ๖         | ๕๐     |
| รวม                       |                                                             | ๕           | ๑๓        | ๓๘.๔๖  |
| คะแนนเฉลี่ยรวมทุกพื้นที่  |                                                             | ๔,๕๓๔.๕     | ๔,๙๑๙     | ๙๒.๑๘  |

รายงานสรุปผลการตรวจติดตามกิจกรรม ๕ส+ ระดับหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

หน่วยงาน : วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

| กิจกรรม ๕ส    | คะแนน       |           | ร้อยละ |
|---------------|-------------|-----------|--------|
|               | คะแนนที่ได้ | คะแนนเต็ม |        |
| ๑. สะสาง      | ๑,๑๐๘       | ๑,๑๖๒     | ๙๕.๓๕  |
| ๒. สะดวก      | ๑,๑๖๖       | ๑,๒๒๙     | ๙๔.๘๓  |
| ๓. สะอาด      | ๗๕๘         | ๙๓๖       | ๘๐.๙๓  |
| ๔. สุขลักษณะ  | ๗๓๐.๕       | ๗๘๗       | ๙๒.๘๒  |
| ๕. สร้างนิสัย | ๗๗๓         | ๘๐๕       | ๙๖.๐๒  |
| รวม           | ๔,๕๓๕.๕     | ๔,๙๑๙     | ๙๒.๑๘  |

รายงานสรุปผลการตรวจติดตามกิจกรรม ๕ส+ ระดับหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
(ที่มีคะแนนต่ำกว่า ๘๐%)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

หน่วยงาน : วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

| ประเภทพื้นที่     | ห้อง                                                | คะแนน       |           | ร้อยละ |
|-------------------|-----------------------------------------------------|-------------|-----------|--------|
|                   |                                                     | คะแนนที่ได้ | คะแนนเต็ม |        |
| ๑. ห้องสำนักงาน   | ๑) ห้องออกแบบก่อสร้าง                               | ๓๑          | ๗๒        | ๔๓.๐๖  |
| ๒. ห้องพักอาจารย์ | ๑) ห้องพักอาจารย์สาขาวิศวกรรมโยธา (ชั้น ๑)          | ๔๑          | ๖๖        | ๖๒.๑๒  |
|                   | ๒) ห้องพักอาจารย์ CE๒๒๐๒                            | ๒๙.๕        | ๕๐        | ๕๙.๐๐  |
|                   | ๓) ห้องพักอาจารย์ CE๒๒๐๓                            | ๔๗          | ๕๙        | ๗๙.๖๖  |
|                   | ๔) ห้องพักอาจารย์ CE๒๒๐๔                            | ๔๗          | ๕๙        | ๗๙.๖๖  |
|                   | ๕) ห้องพักอาจารย์ CE๒๒๐๕                            | ๔๗          | ๕๙        | ๗๙.๖๖  |
|                   | ๖) ห้องพักอาจารย์ CE๒๒๐๖                            | ๔๗          | ๕๙        | ๗๙.๖๖  |
| ๓. สภาพแวดล้อม    | ๑) สนามกีฬา                                         | ๒           | ๗         | ๒๘.๕๗  |
|                   | ๒) สวนหย่อม                                         | ๓           | ๖         | ๕๐.๐๐  |
|                   | ๓) ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น ๒) อาคารเฉลิมพระเกียรติ | ๑๐          | ๑๔        | ๗๑.๔๓  |

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

| พื้นที่                | ข้อดีที่ค้นพบ                                                                                                                                                                                        | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑) สำนักงานผู้อำนวยการ | <p>ห้องสำนักงาน : ทุกห้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสำนักงานทุกห้องมีความสะอาดสบายตา</li> <li>- ผู้รับผิดชอบพื้นที่ให้ความสำคัญในการดำเนินจัดกิจกรรม ๕ เป็นอย่างดี</li> </ul> | <p>ห้องผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศควรเป็นปัจจุบัน</li> <li>- ควรมีวิธีการใช้ และแผนบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์/เครื่องถ่ายเอกสาร</li> <li>- ผังห้องไม่เป็นปัจจุบัน</li> <li>- หน้าต่างยังมีฝุ่น/และคราบบริเวณบานกระจก</li> </ul> <p>ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ แผนงานบุคลากร และแผนงานสารบรรณฯ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีป้ายบ่งบอกจุดวางถังขยะ</li> <li>- ผังห้องควรติดหน้าห้องให้ชัดเจน เพื่อความสะดวกต่อการเข้าใจบริการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๒) ฝ่ายวิชาการและวิจัย | <p>ห้องสำนักงาน : ทุกห้อง</p> <p>สะอาด เป็นระเบียบ</p> <p>ห้องสมุด :</p> <p>ภาพห้องโดยรวมสะอาด มีการแบ่งหมวดหมู่หนังสือชัดเจน เป็นระเบียบ</p>                                                        | <p>ห้องแผนงานวิจัยและพัฒนา แผนงานบริการวิชาการ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดัชนีหรือป้ายชื่อบอกสิ่งของภายในตู้ให้สอดคล้องกับสิ่งของภายในตู้</li> <li>- ควรนำเอกสารหรือแฟ้มกลับมาจัดเก็บที่เดิมทุกครั้งหลังการใช้งานเสร็จ</li> <li>- ควรมีการทำดัชนีเพื่อบอกชื่อตู้ หรือป้ายบ่งชี้ประเภทตู้</li> </ul> <p>ห้องแผนงานวิทยบริการ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีแผนบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้า/ควรเป็นปัจจุบัน</li> </ul> <p>ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์บริหารธุรกิจและวิศวกรรม (๙๓๐๔) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แอร์หลังห้องเรียน ๑ ตัวใช้งานไม่ได้ ควรแจ้งแผนงานอาคารสถานที่ฯ ตรวจสอบและแก้ไข</li> </ul> <p>ห้องสมุด :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเพิ่ม ส๗ สิ่งแวดล้อม/สวยงาม มีความลงตัว/ยึดหลัก ๑AmR</li> </ul> |

| พื้นที่                | ข้อดีที่ค้นพบ                                                                                                                                                                                                                            | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓) ฝ่ายบริหารและวางแผน | <p>ห้องสำนักงาน : บุคลากรให้ความสำคัญในการดำเนินจัดกิจกรรม ๕ส+ เป็นอย่างดี พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นระเบียบเรียบร้อย และสบายตา</p> <p>ห้องเรียน ๒๒๐๗ ๒๒๐๘ ๒๒๐๙ ๒๒๑๐ : มีการวางตำแหน่งของโต๊ะ เก้าอี้ ตรงตามตำแหน่งแผนผังห้อง และมีป้าย ๕ส+</p> | <p><b>ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลในบอร์ดควรเป็นปัจจุบัน</li> <li>- ผังห้องไม่เป็นปัจจุบัน ควรปรับปรุง และควรจะทำแบบให้มีความสวยงามเหมาะกับการติดต่อจากบุคคลภายนอก</li> </ul> <p><b>ห้องแผนกงานแผนงานและงบประมาณ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีที่เก็บอาหารและของใช้ส่วนตัวให้มิดชิด หรือหลบเลี้ยงสายตาต่อบุคคลที่เข้ามาติดต่อประสานงาน</li> </ul> <p><b>ห้องแผนกงานอาคารสถานที่ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผังห้อง มีขนาดเล็กเกินไปยากต่อการมองเห็น และยังไม่มีการจัดวางถังขยะที่ชัดเจน</li> <li>- ห้องเก็บของอุปกรณ์ เครื่องมือ ควรจัดให้เป็นระเบียบและแยกเป็นหมวดหมู่</li> </ul> <p><b>ห้องแผนกงานพัสดุและออกแบบก่อสร้าง :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนผังห้องไม่เป็นปัจจุบัน และค่อนข้างดูยาก</li> <li>- ควรดูแลกระถางต้นไม้อยู่เสมอ เพื่อความสดใสบายตา</li> </ul> <p><b>ห้องแผนกงานการเงิน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรทำความสะอาดกระจกด้านหน้าให้สะอาด เนื่องจากเป็นห้องที่ติดต่อประสานงานกับบุคคลภายนอกตลอดเวลา</li> <li>- ขาดแผนบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ</li> </ul> <p><b>ห้องแผนกงานบัญชี :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเพิ่มตำแหน่งของหลอดไฟเพิ่ม เนื่องจากในห้องดูไม่สว่าง</li> </ul> <p><b>ห้องออกแบบก่อสร้าง :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีบุคคลอยู่ประจำห้อง ทำให้ไม่มีคนดูแล แนะนำให้ตัดพื้นที่ห้องออกจากพื้นที่รับการตรวจติดตามกิจกรรม ๕ส+</li> </ul> <p>ห้องเรียน ๘๒๐๓ ๘๒๐๕ ๘๓๐๓ ๘๓๐๕ : ส่วนใหญ่ยังมีฝุ่น และรอยขีดข่วน</p> <p>ห้องเรียน ๒๒๐๗ ๒๒๐๘ ๒๒๐๙ ๒๒๑๐ : มีหยากไย่และคราบฝุ่นสกปรก</p> |

| พื้นที่ | ข้อดีที่ค้นพบ | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | -             | <p><b>ห้องเรียน ๙๔๐๔ ๙๕๐๒ ๙๕๐๓ ๙๕๐๔ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนมีกระดานไวท์บอร์ด ที่มอดกัดกินจนเสียหาย ควรแจ้งอาคารให้ดำเนินการซ่อมแซม หรือเปลี่ยน</li> <li>- ตารางใช้ห้องไม่เป็นปัจจุบัน (ยังเป็นของปีการศึกษาก่อนหน้านี้)</li> </ul> <p><b>สนามกีฬา :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน</li> <li>- ควรมีการการตายหญ้าเรียบร้อยไม่มีหญ้าสูง</li> <li>- ไม่ควรมีเศษขยะในพื้นที่</li> <li>- มีการบำรุงดูแลรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</li> </ul> <p><b>สวนหย่อม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ควรมีสิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องวางอยู่ในพื้นที่</li> <li>- มีการบำรุงสวนหย่อมรักษาดูแลและตกแต่งให้สวยงามอยู่เสมอ</li> </ul> <p><b>ห้องน้ำ ชาย / หญิง) ชั้น ๑ และ ๒ (อาคารปฏิบัติการโรงแรมฯ) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตารางทำความสะอาด ไม่มีในห้องน้ำชาย</li> </ul> <p><b>ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น ๓) (อาคารปฏิบัติการโรงแรมฯ) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีถังขยะใส่ไว้ทุกห้องย่อย โดยเฉพาะในห้องน้ำหญิง เพื่อรักษาความสะอาดและความเป็นส่วนตัว ป้องกันการทิ้งทิชชูและขยะไม่พึงประสงค์ลงในโถชักโครก และป้องกันส้วมอุดตัน</li> </ul> <p><b>ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น ๑) (อาคารเรียนรวมช่างฯ) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตารางทำความสะอาดยังเป็นของปี ๒๕๖๗</li> <li>- ควรมีถังขยะใส่ไว้ทุกห้องย่อย โดยเฉพาะในห้องน้ำหญิง เพื่อรักษาความสะอาดและความเป็นส่วนตัว ป้องกันการทิ้งทิชชูและขยะไม่พึงประสงค์ลงในโถชักโครก และป้องกันส้วมอุดตัน</li> </ul> |



| พื้นที่ | ข้อดีที่ค้นพบ | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |               | <p><b>ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น ๒) (อาคารเรียนรวมช่างฯ) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ท่อน้ำของอ่างล้างหน้าชำรุด ควรมีการซ่อมแซม</li> <li>- ควรมีถังขยะใส่ไว้ทุกห้องย่อย โดยเฉพาะในห้องน้ำหญิง เพื่อรักษาความสะอาดและความเป็นส่วนตัว ป้องกันการทิ้งทิชชูและขยะไม่พึงประสงค์ลงในโถชักโครก และป้องกันส้วมอุดตัน</li> </ul> <p><b>ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น ๓) (อาคารเรียนรวมช่างฯ) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ท่อน้ำของอ่างล้างหน้าชำรุด ควรมีการซ่อมแซม</li> <li>- ควรมีถังขยะใส่ไว้ทุกห้องย่อย โดยเฉพาะในห้องน้ำหญิง เพื่อรักษาความสะอาดและความเป็นส่วนตัว ป้องกันการทิ้งทิชชูและขยะไม่พึงประสงค์ลงในโถชักโครก และป้องกันส้วมอุดตัน</li> </ul> <p><b>ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น ๒) (อาคารเฉลิมฯ) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตารางทำความสะอาดไม่เป็นปัจจุบัน</li> <li>- ควรมีถังขยะใส่ไว้ทุกห้องย่อย โดยเฉพาะในห้องน้ำหญิง เพื่อรักษาความสะอาดและความเป็นส่วนตัว ป้องกันการทิ้งทิชชูและขยะไม่พึงประสงค์ลงในโถชักโครก และป้องกันส้วมอุดตัน</li> </ul> <p><b>ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น ๓) (อาคารเฉลิมฯ) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตารางทำความสะอาดไม่เป็นปัจจุบัน</li> <li>- ควรมีถังขยะใส่ไว้ทุกห้องย่อย โดยเฉพาะในห้องน้ำหญิง เพื่อรักษาความสะอาดและความเป็นส่วนตัว ป้องกันการทิ้งทิชชูและขยะไม่พึงประสงค์ลงในโถชักโครก และป้องกันส้วมอุดตัน</li> </ul> <p><b>ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น ๔) (อาคารเฉลิมฯ) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตารางทำความสะอาดไม่เป็นปัจจุบัน</li> <li>- ควรมีถังขยะใส่ไว้ทุกห้องย่อย โดยเฉพาะในห้องน้ำหญิง เพื่อรักษาความสะอาดและความเป็นส่วนตัว ป้องกันการทิ้งทิชชูและขยะไม่พึงประสงค์ลงในโถชักโครก และป้องกันส้วมอุดตัน</li> </ul> |

| พื้นที่              | ข้อดีที่ค้นพบ                                                                                                                                                                                | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔) ฝ่ายพัฒนานักศึกษา | <p>ห้องสำนักงาน : ทุกห้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสะอาดสบายตา</li> <li>- ผู้รับผิดชอบพื้นที่ให้ความสำคัญในการดำเนินจัดกิจกรรม ๕ เป็นอย่างดี</li> </ul>            | <p>ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าต่างยังมีฝุ่น</li> </ul> <p>ห้องแผนงานพยาบาล :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถังขยะควรมีฝาปิดให้เรียบร้อย</li> <li>- มีสิ่งกีดขวางตู้ ทำให้เปิดปิดลิ้นชักไม่สะดวก</li> <li>- แผนบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศควรเป็นปัจจุบัน</li> <li>- หน้าต่างและมู่ลี่ยังมีคราบฝุ่น คราบสกปรก</li> <li>- มีช่องที่ไม่เกี่ยวข้องวางอยู่ภายในห้อง</li> <li>- ควรมีป้ายวางรถเข็น เพื่อความสะดวกในการเก็บใช้งาน</li> <li>- พื้นห้องยังฝุ่น คราบและมีเศษขยะ</li> <li>- บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้องยังมีฝุ่น</li> </ul>                                                          |
| ๕) สาขาบริหารธุรกิจ  | <p>ห้องพักอาจารย์ : ทุกห้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย</li> <li>- ผู้รับผิดชอบพื้นที่ให้ความสำคัญในการดำเนินจัดกิจกรรม ๕ เป็นอย่างดี</li> </ul> | <p>ห้องปฏิบัติการแม่บ้าน :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีป้ายบ่งชี้ลักษณะการเปิดและการปิด เช่น ฝัก / ดึง / เลื่อน ที่ประตูหน้าต่างให้ครบ</li> <li>- แผนการบำรุงรักษาและรายชื่อผู้รับผิดชอบไม่เป็นปัจจุบัน</li> <li>- เพิ่มบอร์ดประชาสัมพันธ์และบอร์ดกิจกรรม ๕ส+</li> </ul> <p>ห้องปฏิบัติการสปา :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการบำรุงรักษาและรายชื่อผู้รับผิดชอบไม่เป็นปัจจุบัน</li> <li>- บอร์ดอยู่ในบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน สะดวกในการรับข้อมูลข่าวสาร</li> <li>- ควรมีป้ายบ่งชี้ลักษณะการเปิดและการปิด เช่น ฝัก / ดึง / เลื่อน ที่ประตูหน้าต่างให้ครบ</li> <li>- สภาพห้องโดยรวมมีหยากไย่คราบฝุ่นและคราบสกปรก</li> </ul> |

| พื้นที่                                                      | ข้อดีที่ค้นพบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๗) สาขาวิศวกรรม</p> <p>๗.๑) หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</p> | <p>ห้องสาขาวิศวกรรม : มีการปลูกต้นไม้เพื่อสร้างบรรยากาศดี และมีการนำสิ่งของมาประดิษฐ์ใช้งานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า ทุกห้อง : การจัดวางโต๊ะ ตู้ วัสดุฝึก เป็นระเบียบเรียบร้อย บางห้องมีนวัตกรรม</p> <p>โรงฝึกงานวิศวกรรมไฟฟ้า ชั้น ๑ : ทางสาขาได้ใช้ประโยชน์จากโรงฝึกงานก่อให้เกิดประโยชน์ด้านการบริการวิชาการ ฝึกอบรมเกี่ยวกับไบโอดีเซลและการคัดแยกขยะจากขวด</p> | <p>ห้องสาขาวิศวกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหยากไย่และคราบฝุ่นสกปรก</li> <li>- ไม่มีชั้นตอนคู่มือการใช้งานคอมพิวเตอร์</li> </ul> <p>ห้องพักอาจารย์สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (ชั้น ๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหยากไย่และคราบฝุ่นสกปรก</li> </ul> <p>ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า (๘๔๐๔) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหยากไย่และคราบฝุ่นสกปรก</li> </ul> <p>ห้องปฏิบัติการ (๘๔๐๓) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหยากไย่และคราบฝุ่นสกปรก</li> <li>- ไม่มีข้อปฏิบัติในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำนักงาน</li> </ul> <p>ห้องปฏิบัติการไฟฟ้าสื่อสาร (๘๓๐๖) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหยากไย่และคราบฝุ่นสกปรก</li> <li>- ควรวางอุปกรณ์ในตำแหน่งที่ใช้งานง่าย</li> <li>- ควรจัดระเบียบสายไฟให้ปลอดภัยต่อการใช้งาน</li> </ul> <p>ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ (๘๓๐๔/๒) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหยากไย่และคราบฝุ่นสกปรก</li> <li>- ควรทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือทุกครั้งหลังใช้งาน</li> </ul> <p>ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวัด (๘๓๐๔) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหยากไย่และคราบฝุ่นสกปรก</li> <li>- วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือควรมีความสะอาดในการหยิบใช้</li> </ul> <p>ห้องปฏิบัติการระบบควบคุม (๘๒๐๖/๒) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหยากไย่และคราบฝุ่นสกปรก</li> <li>- ไม่ควรมีสิ่งขีดขวางในการเปิด-ปิด ประตูและหน้าต่าง</li> <li>- วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือควรมีความสะอาดในการหยิบใช้</li> </ul> |

| พื้นที่                       | ข้อดีที่ค้นพบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์กำลัง (๘๒๐๔/๒) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหยากไย่และคราบฝุ่นสกปรก</li> <li>- ขาดแผนบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ</li> </ul> <p>โรงฝึกงานวิศวกรรมไฟฟ้า ชั้น ๑ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสิ่งขีดขวางในพื้นที่ทำงาน</li> <li>- มีเศษขยะจากวัสดุดิบ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๗.๒) หลักสูตรวิชาวิศวกรรมโยธา | <p>ห้องพักอาจารย์สาขาวิศวกรรมโยธา (ชั้น ๑) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุตำแหน่งที่นั่งตามผังห้อง</li> <li>- ป้ายกำกับกิจกรรม ๕ส+</li> </ul> <p>ห้องพักอาจารย์สาขาวิศวกรรมโยธา (ชั้น ๑) อ.ดุสิต :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุตำแหน่งที่นั่งตามผังห้อง</li> <li>- ป้ายกำกับกิจกรรม ๕ส+</li> <li>- สะอาด เรียบร้อย</li> </ul> <p>ห้องพักเจ้าหน้าที่ CE๒๑๐๑ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุตำแหน่งที่นั่งตามผังห้อง</li> <li>- ป้ายกำกับกิจกรรม ๕ส+</li> <li>- จัดวางสิ่งของเป็นระเบียบเรียบร้อย</li> </ul> <p>ห้องพักอาจารย์ CE๒๒๐๒ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุตำแหน่งที่นั่งตามผังห้อง</li> <li>- ป้ายกำกับกิจกรรม ๕ส+</li> </ul> <p>ห้องพักอาจารย์ CE๒๒๐๓ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุตำแหน่งที่นั่งตามผังห้อง</li> <li>- ป้ายกำกับกิจกรรม ๕ส+</li> </ul> <p>ห้องพักอาจารย์ CE๒๒๐๔ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.ระบุตำแหน่งที่นั่งตามผังห้อง</li> <li>๒.ป้ายกำกับกิจกรรม ๕ส+</li> </ol> | <p>ห้องพักอาจารย์สาขาวิศวกรรมโยธา (ชั้น ๑) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสิ่งของที่ไม่เกี่ยวข้องปะปนอยู่</li> <li>- ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</li> </ul> <p>ห้องพักเจ้าหน้าที่ CE๒๑๐๑ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</li> </ul> <p>ห้องพักอาจารย์ CE๒๒๐๒ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสิ่งของที่ไม่เกี่ยวข้องปะปนอยู่</li> <li>- ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</li> </ul> <p>ห้องพักอาจารย์ CE๒๒๐๓ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</li> </ul> <p>ห้องพักอาจารย์ CE๒๒๐๔ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</li> </ul> <p>ห้องพักอาจารย์ CE๒๒๐๕ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</li> </ul> <p>ห้องพักอาจารย์ CE๒๒๐๖ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</li> </ul> <p>ศูนย์วิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิศวกรรมโยธา :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดวางของจำพวก วัสดุ/ใช้สอย ในการทำวิจัยปะปน ไม่เป็นระเบียบ</li> <li>- ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</li> </ul> |

| พื้นที่ | ข้อดีที่ค้นพบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p><b>ห้องพักอาจารย์ CE๒๒๐๕ :</b></p> <p>๑.ระบุตำแหน่งที่นั่งตามผังห้อง</p> <p>๒.ป้ายกำกับกิจกรรม ๕ส+</p> <p><b>ห้องพักอาจารย์ CE๒๒๐๖ :</b></p> <p>๑.ระบุตำแหน่งที่นั่งตามผังห้อง</p> <p>๒.ป้ายกำกับกิจกรรม ๕ส+</p> <p><b>ศูนย์วิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิศวกรรม :โยธา</b></p> <p>๑.สิ่งประดิษฐ์ชิ้นวางรองเท้าจากไม้</p> <p><b>ห้องปฏิบัติการชลศาสตร์ :</b></p> <p>๑.เครื่องมือมีการหิบบใช้และเก็บเข้าที่เป็นระเบียบ</p> <p>๒.ป้ายกำกับกิจกรรม ๕ส+</p> <p><b>ห้องปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์ :</b></p> <p>๑.เครื่องมือมีการหิบบใช้และเก็บเข้าที่เป็นระเบียบ</p> <p>๒.ป้ายกำกับกิจกรรม ๕ส+</p> <p><b>ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุการทาง :</b></p> <p>๑.เครื่องมือมีการหิบบใช้และเก็บเข้าที่เป็นระเบียบ</p> <p>๒.ป้ายกำกับกิจกรรม ๕ส+</p> <p><b>ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุโครงสร้าง :</b></p> <p>- เครื่องมือมีการหิบบใช้และเก็บเข้าที่เป็นระเบียบ</p> <p>- ป้ายกำกับกิจกรรม ๕ส+</p> <p><b>ห้องปฏิบัติการคอนกรีตเทคโนโลยี :</b></p> <p>- เครื่องมือมีการหิบบใช้และเก็บเข้าที่เป็นระเบียบ</p> <p>- ป้ายกำกับกิจกรรม ๕ส+</p> | <p><b>ห้องปฏิบัติการชลศาสตร์ :</b></p> <p>- ฝุ่นบริเวณกระจก</p> <p>- หยากไยระแนงช่องลมข้างฝาผนังห้อง</p> <p><b>ห้องปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์ :</b></p> <p>- ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</p> <p>- ป้ายกำกับตู้/วัสดุอุปกรณ์ฝึก</p> <p><b>ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุการทาง :</b></p> <p>- ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</p> <p>- ทะเบียนคุมการเบิกจ่ายวัสดุฝึก</p> <p><b>ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุโครงสร้าง :</b></p> <p>- ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</p> <p>- ป้าย/ดัชนี กำกับวัสดุ อุปกรณ์</p> <p><b>ห้องปฏิบัติการคอนกรีตเทคโนโลยี :</b></p> <p>- ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</p> <p>- ทะเบียนคุมการเบิกจ่ายวัสดุฝึก</p> <p><b>ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจ :</b></p> <p>- ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</p> <p>- ทะเบียนคุมการเบิกจ่ายวัสดุฝึก</p> <p><b>ห้องประชุมหลักสูตรวิชาวิศวกรรมโยธา :</b></p> <p>- ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</p> <p>- ตารางการใช้ห้อง</p> <p><b>อาคารฝึกปฏิบัติการช่างโยธา :</b></p> <p>- ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</p> |

| พื้นที่            | ข้อดีที่ค้นพบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องมือมีการหยิบใช้และเก็บเข้าที่เป็นระเบียบ</li> <li>- ป้ายกำกับกิจกรรม ๕ส+</li> </ul> <p>ห้องประชุมหลักสูตรวิชาวิศวกรรมโยธา :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุตำแหน่งที่นั่งตามผังห้อง</li> <li>- ป้ายกำกับกิจกรรม ๕ส+</li> </ul> <p>อาคารฝึกปฏิบัติการช่างโยธา :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุตำแหน่งห้องต่างๆ ตรงตามป้ายห้อง</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๘) สาขาศึกษาทั่วไป | <p>ห้องศูนย์ภาษา และห้องปฏิบัติการภาษา : มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สบายตา</p> <p>-</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ห้องศูนย์ภาษา :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าต่างยังมีฝุ่น</li> </ul> <p>ห้องพักอาจารย์สาขาศึกษาทั่วไป (สายวิทย์) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพห้องโดยรวม และหน้าต่างยังมีฝุ่น</li> <li>- ควรมีการจัดวางเอกสารบนโต๊ะให้เป็นระเบียบ</li> <li>- เครื่องใช้ไฟฟ้ายังอยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน</li> </ul> <p>ห้องพักอาจารย์สาขาศึกษาทั่วไป (สายสังคม)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โต๊ะทำงานและลิ้นชักยังมีฝุ่น</li> <li>- เครื่องใช้ไฟฟ้ายังอยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน</li> </ul> <p>ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ๑ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพห้องโดยรวมยังมีสิ่งของไม่เกี่ยวข้องวางอยู่</li> <li>- หน้าต่างยังมีฝุ่น</li> <li>- ไม่ควรมีสิ่งที่ไม่เกี่ยวกับการทำงานอยู่ภายในตู้และชั้นวาง</li> <li>- ตู้เก็บเอกสาร/อุปกรณ์ควรมีการจัดเก็บให้เป็นหมวดหมู่</li> </ul> <p>ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ๒ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ควรมีสิ่งที่ไม่เกี่ยวกับการทำงานวางอยู่ในห้องและชั้นวาง</li> <li>- ควรมีการเก็บวัสดุอุปกรณ์ และควรเป็นปัจจุบัน</li> <li>- มีป้ายหรือสัญลักษณ์แสดงตำแหน่งที่วางถังขยะ</li> </ul> |

| พื้นที่ | ข้อดีที่ค้นพบ | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |               | <div>- บอร์ดประชาสัมพันธ์ควรอยู่ในอยู่ในบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน สะดวกในการรับข้อมูล</div> <div>ห้องปฏิบัติการเคมี :</div> <div>- หน้าต่างยังมีฝุ่นและคราบ</div> <div>ห้องปฏิบัติการภาษา :</div> <div>- ยังมีระบบไฟฟ้าที่อยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน</div> |

รายงานผลคะแนนการตรวจติดตามกิจกรรม ๕ส+  
ระดับหน่วยงาน จากคณะกรรมการตรวจติดตามกิจกรรม ๕ส+ แต่ละชุด





୧ ୨ ୩ ୪ ୫ ୬ ୭ ୮ ୯ ୧୦ ✂ ୧୧ ୧୨ ୧୩ ୧୪ ୧୫ ୧୬ ୧୭ ୧୮ ୧୯

ครั้งที่ : ☒ 1/...2567.....-..... ☐ 2/.....-.....

วันที่ตรวจ : .....12..... / ...มีนาคม..... / .....2568.....

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาคม ลักษณะสกุล

สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

2) นายวชิร ยั่งยืน

สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

3) นายเกริกวุฒิ กันเที่ยง

สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

4) นางสาวมัตติยาภรณ์ ศรีใส

สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

| ประเภทพื้นที่                                       | จำนวนพื้นที่ทั้งหมด | จำนวนพื้นที่ที่รับการตรวจประเมิน | ร้อยละของมาตรฐานพื้นที่แยกเป็นประเภท |
|-----------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) ห้องสำนักงาน                                     | 6                   | 6                                | 100.00                               |
| 2) ห้องพักอาจารย์                                   | 2                   | 2                                | 100.00                               |
| 3) ห้องปฏิบัติการ                                   | 4                   | 4                                | 100.00                               |
| 4) ห้องเรียน                                        | 8                   | 8                                | 100.00                               |
| 5) สภาพแวดล้อมภายนอก                                | 2                   | 2                                | 100.00                               |
| <b>รวมพื้นที่/ร้อยละของมาตรฐานพื้นที่รวมทั้งหมด</b> | <b>22</b>           | <b>22</b>                        | <b>100.00</b>                        |

หมายเหตุ : มาตรฐานการตรวจพื้นที่ กำหนด ณ ระดับความน่าเชื่อถืออยู่ที่ร้อยละ 80 ของจำนวนพื้นที่ทั้งหมด

## สรุปผลคะแนน 5ส+ พื้นฐาน

| ชื่อประเภท/พื้นที่                                            | เสา    |        | เสาดวง |        | เสาอาด |        | สุขลักษณะ |        | สร้างนิสัย |        | รวม                   |
|---------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|------------|--------|-----------------------|
|                                                               |        |        |        |        |        |        |           |        |            |        | คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม |
| 1) ห้องสำนักงาน                                               | 94     | / 96   | 100    | / 103  | 63     | / 71   | 59        | / 63   | 66         | / 67   | 382 / 400             |
|                                                               | ร้อยละ | 97.92  | ร้อยละ | 97.09  | ร้อยละ | 88.73  | ร้อยละ    | 93.65  | ร้อยละ     | 98.51  | ร้อยละ 95.50          |
| 1.1 ห้องผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ                                  | 15     | / 15   | 12.5   | / 14   | 9      | / 10   | 8         | / 9    | 8          | / 9    | 52.5 / 57             |
|                                                               | ร้อยละ | 100.00 | ร้อยละ | 89.29  | ร้อยละ | 90.00  | ร้อยละ    | 88.89  | ร้อยละ     | 88.89  | ร้อยละ 92.11          |
| 1.2 ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ แผนกงานบุคลากร และแผนกงานสารบรรณฯ | 17     | / 17   | 18.5   | / 19   | 13     | / 13   | 11        | / 12   | 13         | / 13   | 72.5 / 74             |
|                                                               | ร้อยละ | 100.00 | ร้อยละ | 97.37  | ร้อยละ | 100.00 | ร้อยละ    | 91.67  | ร้อยละ     | 100.00 | ร้อยละ 97.97          |
| 1.3 ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา                       | 16     | / 16   | 16     | / 16   | 10.5   | / 11   | 10        | / 10   | 10         | / 10   | 62.5 / 63             |
|                                                               | ร้อยละ | 100.00 | ร้อยละ | 100.00 | ร้อยละ | 95.45  | ร้อยละ    | 100.00 | ร้อยละ     | 100.00 | ร้อยละ 99.21          |
| 1.4 ห้องสำนักงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา                             | 17     | / 17   | 19     | / 19   | 13     | / 13   | 12        | / 12   | 13         | / 13   | 74 / 74               |
|                                                               | ร้อยละ | 100.00 | ร้อยละ | 100.00 | ร้อยละ | 100.00 | ร้อยละ    | 100.00 | ร้อยละ     | 100.00 | ร้อยละ 100.00         |
| 1.5 ห้องแผนกงานพยาบาล                                         | 12     | / 14   | 15     | / 16   | 5.5    | / 11   | 7         | / 9    | 9          | / 9    | 48.5 / 59             |
|                                                               | ร้อยละ | 85.71  | ร้อยละ | 93.75  | ร้อยละ | 50.00  | ร้อยละ    | 77.78  | ร้อยละ     | 100.00 | ร้อยละ 82.20          |
| 1.6 ห้องศูนย์ภาษา                                             | 17     | / 17   | 19     | / 19   | 12     | / 13   | 11        | / 11   | 13         | / 13   | 72 / 73               |
|                                                               | ร้อยละ | 100.00 | ร้อยละ | 100.00 | ร้อยละ | 92.31  | ร้อยละ    | 100.00 | ร้อยละ     | 100.00 | ร้อยละ 98.63          |
| 2) ห้องพักอาจารย์                                             | 25     | / 28   | 30     | / 31   | 17     | / 21   | 18        | / 18   | 16         | / 17   | 106 / 115             |
|                                                               | ร้อยละ | 89.29  | ร้อยละ | 96.77  | ร้อยละ | 80.95  | ร้อยละ    | 100.00 | ร้อยละ     | 94.12  | ร้อยละ 92.17          |
| 2.1 ห้องพักอาจารย์สาขาศึกษาทั่วไป (สายวิทย์)                  | 12     | / 14   | 14     | / 15   | 7      | / 10   | 9         | / 9    | 8          | / 8    | 50 / 56               |
|                                                               | ร้อยละ | 85.71  | ร้อยละ | 93.33  | ร้อยละ | 70.00  | ร้อยละ    | 100.00 | ร้อยละ     | 100.00 | ร้อยละ 89.29          |
| 2.2 ห้องพักอาจารย์สาขาศึกษาทั่วไป (สายสังคม)                  | 13     | / 14   | 16     | / 16   | 10     | / 11   | 9         | / 9    | 8          | / 9    | 56 / 59               |
|                                                               | ร้อยละ | 92.86  | ร้อยละ | 100.00 | ร้อยละ | 90.91  | ร้อยละ    | 100.00 | ร้อยละ     | 88.89  | ร้อยละ 94.92          |
| 3) ห้องปฏิบัติการ                                             | 53     | / 59   | 57     | / 62   | 46     | / 48   | 34        | / 40   | 39         | / 41   | 229 / 250             |
|                                                               | ร้อยละ | 89.83  | ร้อยละ | 91.94  | ร้อยละ | 95.83  | ร้อยละ    | 85.00  | ร้อยละ     | 95.12  | ร้อยละ 91.60          |
| 3.1 ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1                                   | 13     | / 15   | 13     | / 16   | 11     | / 12   | 7         | / 10   | 9          | / 10   | 53 / 63               |
|                                                               | ร้อยละ | 86.67  | ร้อยละ | 81.25  | ร้อยละ | 91.67  | ร้อยละ    | 70.00  | ร้อยละ     | 90.00  | ร้อยละ 84.13          |

| ชื่อประเภท/พื้นที่          | เสา    |         | เสาดวง |         | เสาอาด |         | สัญลักษณ์ |         | สร้างนึสัย |         | รวม                   |          |
|-----------------------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|-----------|---------|------------|---------|-----------------------|----------|
|                             |        |         |        |         |        |         |           |         |            |         | คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม |          |
| 3.2 ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 | 12     | / 15    | 14     | / 16    | 12     | / 12    | 7         | / 10    | 9          | / 10    | 54                    | / 63     |
|                             | ร้อยละ | 80.00   | ร้อยละ | 87.50   | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ    | 70.00   | ร้อยละ     | 90.00   | ร้อยละ                | 85.71    |
| 3.3 ห้องปฏิบัติการเคมี      | 15     | / 15    | 16     | / 16    | 11     | / 12    | 10        | / 10    | 10         | / 10    | 62                    | / 63     |
|                             | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 91.67   | ร้อยละ    | 100.00  | ร้อยละ     | 100.00  | ร้อยละ                | 98.41    |
| 3.4 ห้องปฏิบัติการภาษา      | 13     | / 14    | 14     | / 14    | 12     | / 12    | 10        | / 10    | 11         | / 11    | 60                    | / 61     |
|                             | ร้อยละ | 92.86   | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ    | 100.00  | ร้อยละ     | 100.00  | ร้อยละ                | 98.36    |
| 4) ห้องเรียน                | 64     | / 64.00 | 72     | / 72.00 | 61     | / 64.00 | 48        | / 48.00 | 48         | / 48.00 | 293                   | / 296.00 |
|                             | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 94.53   | ร้อยละ    | 100.00  | ร้อยละ     | 100.00  | ร้อยละ                | 98.82    |
| 4.1 ห้อง 8201               | 8      | / 8     | 9      | / 9     | 8      | / 8     | 6         | / 6     | 6          | / 6     | 37                    | / 37     |
|                             | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ    | 100.00  | ร้อยละ     | 100.00  | ร้อยละ                | 100.00   |
| 4.2 ห้อง 8202               | 8      | / 8     | 9      | / 9     | 8      | / 8     | 6         | / 6     | 6          | / 6     | 37                    | / 37     |
|                             | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ    | 100.00  | ร้อยละ     | 100.00  | ร้อยละ                | 100.00   |
| 4.3 ห้อง 8203               | 8      | / 8     | 9      | / 9     | 7      | / 8     | 6         | / 6     | 6          | / 6     | 36                    | / 37     |
|                             | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 87.50   | ร้อยละ    | 100.00  | ร้อยละ     | 100.00  | ร้อยละ                | 97.30    |
| 4.4 ห้อง 8205               | 8      | / 8     | 9      | / 9     | 7      | / 8     | 6         | / 6     | 6          | / 6     | 36                    | / 37     |
|                             | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 87.50   | ร้อยละ    | 100.00  | ร้อยละ     | 100.00  | ร้อยละ                | 97.30    |
| 4.5 ห้อง 8301               | 8      | / 8     | 9      | / 9     | 8      | / 8     | 6         | / 6     | 6          | / 6     | 37                    | / 37     |
|                             | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ    | 100.00  | ร้อยละ     | 100.00  | ร้อยละ                | 100.00   |
| 4.6 ห้อง 8302               | 8      | / 8     | 9      | / 9     | 8      | / 8     | 6         | / 6     | 6          | / 6     | 37                    | / 37     |
|                             | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ    | 100.00  | ร้อยละ     | 100.00  | ร้อยละ                | 100.00   |
| 4.7 ห้อง 8303               | 8      | / 8     | 9      | / 9     | 7      | / 8     | 6         | / 6     | 6          | / 6     | 36                    | / 37     |
|                             | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 87.50   | ร้อยละ    | 100.00  | ร้อยละ     | 100.00  | ร้อยละ                | 97.30    |
| 4.8 ห้อง 8305               | 8      | / 8     | 9      | / 9     | 7.5    | / 8     | 6         | / 6     | 6          | / 6     | 36.5                  | / 37     |
|                             | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 93.75   | ร้อยละ    | 100.00  | ร้อยละ     | 100.00  | ร้อยละ                | 98.65    |

| ชื่อประเภท/พื้นที่ | เสา           | เสา            | เสา          | เสา          | เสา            | เสา              | รวม                   |
|--------------------|---------------|----------------|--------------|--------------|----------------|------------------|-----------------------|
|                    |               |                |              |              |                |                  | คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม |
| 5. ภายนอกอาคาร     | 1 / 2         | 2 / 2          | 2 / 4        | 1 / 3        | 0 / 2          | 5 / 13           |                       |
|                    | ร้อยละ 50.00  | ร้อยละ 75.00   | ร้อยละ 37.50 | ร้อยละ 33.33 | ร้อยละ 0.00    | ร้อยละ 38.46     |                       |
| 5.1 สวนหย่อม       | 1 / 1         | 0.5 / 1        | 1.5 / 2      | 0 / 1        | 0 / 1          | 3 / 6            |                       |
|                    | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 50.00   | ร้อยละ 75.00 | ร้อยละ 0.00  | ร้อยละ 0.00    | ร้อยละ 50.00     |                       |
| 5.2 สนามกีฬา       | 0 / 1         | 1 / 1          | 0 / 2        | 1 / 2        | 0 / 1          | 2 / 7            |                       |
|                    | ร้อยละ 0.00   | ร้อยละ 100.00  | ร้อยละ 0.00  | ร้อยละ 50.00 | ร้อยละ 0.00    | ร้อยละ 28.57     |                       |
| รวมคะแนน/ร้อยละ    | 237 / 249.00  | 260.5 / 270.00 | 188 / 208.00 | 160 / 172.00 | 169.0 / 175.00 | 1014.5 / 1074.00 |                       |
|                    | ร้อยละ 95.18  | ร้อยละ 96.48   | ร้อยละ 90.38 | ร้อยละ 93.02 | ร้อยละ 96.57   | ร้อยละ 94.46     |                       |

หมายเหตุ : 1) กรุณาระบุห้องที่ท่านตรวจทุกห้อง ทุกพื้นที่

2) กรุณาระบุคะแนนที่ได้ในช่อง ☐ สีเหลือง โดยคะแนนเต็มทางกองระบุให้แล้ว

3) ไฟล์สรุปคะแนนนี้ระบุตัวอย่างการคำนวณไว้เพียง 1-2 ห้อง หากท่านตรวจมากกว่า 1-2 ห้องให้ท่านคัดลอกเพิ่มเซลล์ตามจำนวนห้องที่ท่านตรวจและให้ทวนสอบการคำนวณสูตรรวมใหม่

**ส6 : สร้างสรรค์ / นวัตกรรม “การสร้างสรรค์/นวัตกรรม/ปรับปรุงพัฒนางานจากแนวปฏิบัติเดิม/ลดต้นทุน/มีแนวปฏิบัติที่ดี”**

1. ห้องสำนักงานผู้อำนวยการฯ : ที่ใส่ปากกาทำจากกระป๋อง / นำปฏิทินมาทำเป็นป้ายชื่อ
2. ห้องสำนักงานฝ่ายพัฒนาฯ : นำปฏิทินมาทำเป็นป้ายชื่อ
3. ห้องห้องปฏิบัติการภาษา : นำเศษกางเกงยีนส์มาใช้ประยุกต์ มาประดับห้อง / ทำที่ใส่กระดาษต้นไม้
4. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 : มีการทำถังขยะจากไม้ไผ่
5. ห้องปฏิบัติการเคมี : กล่องใส่ปากกา ทำจากฝากระดาดาลัง
6. ห้องสำนักงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา : มีการนำฝากระดาดาลังมาทำเป็นที่ใส่วัสดุสำนักงาน/นำปฏิทินใช้แล้วมาทำเป็นป้ายชื่อบุคลากร
7. ห้องแผนงานพยาบาล : มีการนำปฏิทินใช้แล้วมาจัดทำป้ายบุคลากร

**ส7 : สิ่งแวดล้อม / สวยงาม “ มีความลงตัว / ยึดหลัก 1A3R ”**

ห้องสำนักงานผู้อำนวยการฯ : มีการนำต้นไม้มาประดับตกแต่ง สร้างสิ่งแวดล้อมสวยงาม  
ห้องสำนักงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา : มีการนำต้นไม้มาประดับตกแต่ง สร้างสิ่งแวดล้อมสวยงาม

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

| ประเภทพื้นที่     | ข้อดีที่ค้นพบ                                                                                                                                                                                  | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) ห้องสำนักงาน   | <p>ห้องสำนักงาน :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสำนักงานทุกห้องมีความสะอาดสบายตา</li> <li>- ผู้รับผิดชอบพื้นที่ให้ความสำคัญในการดำเนินจัดกิจกรรม 5ส+ เป็นอย่างดี</li> </ul> | <p>ห้องผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศควรเป็นปัจจุบัน</li> <li>- ควรมีวิธีการใช้ และแผนบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์/เครื่องถ่ายเอกสาร</li> <li>- ผังห้องไม่เป็นปัจจุบัน</li> <li>- หน้าต่างยังมีฝุ่น/และคราบบริเวณบานกระຈก</li> </ul> <p>ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ แผนงานบุคลากร และแผนงานสารบรรณฯ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีป้ายบ่งบอกจุดวางถังขยะ</li> <li>- ผังห้องควรติดหน้าต่างให้ชัดเจน เพื่อความสะดวกต่อการเข้าใจบริการ</li> <li>- หน้าต่างยังมีฝุ่น</li> </ul> <p>ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าต่างยังมีฝุ่น</li> </ul> <p>ห้องแผนงานพยาบาล :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถังขยะควรมีฝาปิดให้เรียบร้อย</li> <li>- มีสิ่งกีดขวางตู้ ทำให้เปิดปิดลิ้นชักไม่สะดวก</li> <li>- แผนบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศควรเป็นปัจจุบัน</li> <li>- หน้าต่างและมู่ลี่ยังมีคราบฝุ่น คราบสกปรก</li> <li>- มีช่องที่ไม่เกี่ยวข้องวางอยู่ภายในห้อง</li> <li>- ควรมีป้ายวางรถเข็น เพื่อความสะดวกในการเก็บใช้งาน</li> <li>- พื้นห้องยังมีฝุ่น คราบและมีเศษขยะ</li> <li>- บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าต่างยังมีฝุ่น</li> </ul> <p>ห้องศูนย์ภาษา :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าต่างยังมีฝุ่น</li> </ul> |
| 2) ห้องพักอาจารย์ | -                                                                                                                                                                                              | <p>ห้องพักอาจารย์สาขาศึกษาทั่วไป (สายวิทย์) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพห้องโดยรวม และหน้าต่างยังมีฝุ่น</li> <li>- ควรมีการจัดวางเอกสารบนโต๊ะให้เป็นระเบียบ</li> <li>- เครื่องใช้ไฟฟ้ายังอยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ประเภทพื้นที่        | ข้อดีที่ค้นพบ | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3) ห้องปฏิบัติการ    | -             | <p><b>ห้องพักอาจารย์สาขาศึกษาทั่วไป (สายสังคม)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โต๊ะทำงานและลิ้นชักยังมีฝุ่น</li> <li>- เครื่องใช้ไฟฟ้ายังอยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน</li> </ul> <p><b>ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพห้องโดยรวมยังมีสิ่งของไม่เกี่ยวข้องวางอยู่</li> <li>- หน้าต่างยังมีฝุ่น</li> <li>- ไม่ควรมีสิ่งที่ไม่เกี่ยวกับการทำงานอยู่ภายในตู้และชั้นวาง</li> <li>- ตู้เก็บเอกสาร/อุปกรณ์ควรมีการจัดเก็บให้เป็นหมวดหมู่</li> </ul> <p><b>ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ควรมีสิ่งที่ไม่เกี่ยวกับการทำงานวางอยู่ในห้องและชั้นวาง</li> <li>- ควรมีการเบิกวัสดุอุปกรณ์ และควรเป็นปัจจุบัน</li> <li>- มีป้ายหรือสัญลักษณ์แสดงตำแหน่งที่วางถังขยะ</li> <li>- บอร์ดประชาสัมพันธ์ควรอยู่ในอยู่ในบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน สะดวกในการรับข้อมูล</li> </ul> <p><b>ห้องปฏิบัติการเคมี :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าต่างยังมีฝุ่นและคราบ</li> </ul> <p><b>ห้องปฏิบัติการภาษา :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยังมีระบบไฟฟ้าที่อยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน</li> </ul> |
| 4) ห้องเรียน         |               | ห้องเรียน 8203 8205 8303 8305 : ส่วนใหญ่ยังมีฝุ่น และรอยขีดข่วน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5) สภาพแวดล้อมภายนอก |               | <p><b>สนามกีฬา :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน</li> <li>- ควรมีการการตายหญ้าเรียบร้อยไม่มีหญ้าสูง</li> <li>- ไม่ควรมีเศษขยะในพื้นที่</li> <li>- มีการบำรุงดูแลรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</li> </ul> <p><b>สวนหย่อม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ควรมีสิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องวางอยู่ในพื้นที่</li> <li>- มีการบำรุงสวนหย่อมรักษาดูแลและตกแต่งให้สวยงามอยู่เสมอ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



ลงชื่อ ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาคม ลักษณะสกุล)



ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(นายวชิร ยั่งยืน)



ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(นายเกริกวุฒิ กันเที่ยง)



ลงชื่อ ..... กรรมการและเลขานุการ  
(นางสาวมัตติยาภรณ์ ศรีใส)





୧୦ ୧୦ ୧୦ ୧୦ ୧୦ ୧୦ ୧୦ ୧୦ ୧୦ ୧୦ ୧୦ ୧୦ ୧୦ ୧୦ ୧୦ ୧୦ ୧୦ ୧୦ ୧୦ ୧୦

ครั้งที่ : ☒ 1/...2567..... ☐ 2/.....

วันที่ตรวจ : 10 / มีนาคม / 2568

## สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

| ประเภทพื้นที่                                | จำนวนพื้นที่ทั้งหมด | จำนวนพื้นที่ที่รับการตรวจประเมิน | ร้อยละของมาตรฐานพื้นที่แยกเป็นประเภท |
|----------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) ห้องพักอาจารย์                            | 8                   | 8                                | 100.00                               |
| 2) ห้องสำนักงาน                              | 1                   | 1                                | 100.00                               |
| 3) ห้องปฏิบัติการ                            | 6                   | 6                                | 100.00                               |
| 4) ห้องประชุม                                | 1                   | 1                                | 100.00                               |
| 5) โรงฝึกงาน                                 | 1                   | 1                                | 100.00                               |
| รวมพื้นที่/ร้อยละของมาตรฐานพื้นที่รวมทั้งหมด | 17                  | 17                               | 100.00                               |

หมายเหตุ : มาตรฐานการตรวจพื้นที่ กำหนด ณ ระดับความน่าเชื่อถืออยู่ที่ร้อยละ 80 ของจำนวนพื้นที่ทั้งหมด

สรุปผลคะแนน 5ส+ พื้นฐาน

| ชื่อประเภท/พื้นที่                                                                 | เสา           | เสา           | เสา           | เสา           | เสา           | เสา          | รวม                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|-----------------------|--|
|                                                                                    |               |               |               |               |               |              | คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม |  |
| 1) ห้องพักอาจารย์                                                                  | 95.5 / 116    | 106 / 125     | 46 / 87       | 57 / 73       | 73 / 74       | 377.5 / 475  |                       |  |
|                                                                                    | ร้อยละ 82.33  | ร้อยละ 84.80  | ร้อยละ 52.87  | ร้อยละ 78.08  | ร้อยละ 98.65  | ร้อยละ 79.47 |                       |  |
| 1.1 ห้องพักอาจารย์ปฏิบัติการวิศวกรรมโยธา (ชั้น 1)<br>(นายคณิศร ชูพันธ์)            | 14 / 15       | 14 / 14       | 10 / 10       | 8 / 9         | 9 / 9         | 55 / 57      |                       |  |
|                                                                                    | ร้อยละ 93.33  | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 88.89  | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 96.49 |                       |  |
| 1.2 ห้องพักอาจารย์สาขาวิศวกรรมโยธา (ชั้น 1)<br>(นายทวิช กล้าแท้, นายณภดล ศรีภักดี) | 9 / 16        | 11 / 17       | 3 / 12        | 7 / 10        | 11 / 11       | 41 / 66      |                       |  |
|                                                                                    | ร้อยละ 56.25  | ร้อยละ 64.71  | ร้อยละ 25.00  | ร้อยละ 70.00  | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 62.12 |                       |  |
| 1.3 ห้องพักเจ้าหน้าที่ CE2101<br>(นายศุภาวัฒน์ จันทร์ปราง)                         | 16 / 16       | 17 / 17       | 10 / 12       | 10 / 10       | 11 / 11       | 64 / 66      |                       |  |
|                                                                                    | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 83.33  | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 96.97 |                       |  |
| 1.4 ห้องพักอาจารย์ CE2202<br>(ผศ.ปิยะพงศ์ สุวรรณโณ)                                | 8.5 / 13      | 8 / 13        | 3 / 9         | 4 / 8         | 6 / 7         | 29.5 / 50    |                       |  |
|                                                                                    | ร้อยละ 65.38  | ร้อยละ 61.54  | ร้อยละ 33.33  | ร้อยละ 50.00  | ร้อยละ 85.71  | ร้อยละ 59.00 |                       |  |
| 1.5 ห้องพักอาจารย์ CE2203<br>(ผศ.ชยณัฐ บัวทองเกื้อ)                                | 12 / 14       | 14 / 16       | 5 / 11        | 7 / 9         | 9 / 9         | 47 / 59      |                       |  |
|                                                                                    | ร้อยละ 85.71  | ร้อยละ 87.50  | ร้อยละ 45.45  | ร้อยละ 77.78  | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 79.66 |                       |  |
| 1.6 ห้องพักอาจารย์ CE2204<br>(ผศ.ชลดา กาญจนกุล, นายทักษกร พรบุญญานนท์)             | 12 / 14       | 14 / 16       | 5 / 11        | 7 / 9         | 9 / 9         | 47 / 59      |                       |  |
|                                                                                    | ร้อยละ 85.71  | ร้อยละ 87.50  | ร้อยละ 45.45  | ร้อยละ 77.78  | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 79.66 |                       |  |
| 1.7 ห้องพักอาจารย์ CE2205<br>(ผศ.ชัยวัฒน์ ใหญ่บง)                                  | 12 / 14       | 14 / 16       | 5 / 11        | 7 / 9         | 9 / 9         | 47 / 59      |                       |  |
|                                                                                    | ร้อยละ 85.71  | ร้อยละ 87.50  | ร้อยละ 45.45  | ร้อยละ 77.78  | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 79.66 |                       |  |
| 1.8 ห้องพักอาจารย์ CE2206<br>(อาจารย์ชูเกียรติ ชูสกุล)                             | 12 / 14       | 14 / 16       | 5 / 11        | 7 / 9         | 9 / 9         | 47 / 59      |                       |  |
|                                                                                    | ร้อยละ 85.71  | ร้อยละ 87.50  | ร้อยละ 45.45  | ร้อยละ 77.78  | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 79.66 |                       |  |

| ชื่อประเภท/พื้นที่                                    | เสา           | เสา           | เสา          | เสา           | เสา           | เสา           | รวม                   |  |
|-------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------|--|
|                                                       |               |               |              |               |               |               | คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม |  |
| 2) สำนักงาน                                           | 13 / 14       | 15 / 16       | 5 / 11       | 9 / 9         | 9 / 9         | 9 / 9         | 51 / 59               |  |
|                                                       | ร้อยละ 92.86  | ร้อยละ 93.75  | ร้อยละ 45.45 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 86.44          |  |
| 2.1 ศูนย์วิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิศวกรรมโยธา | 13 / 14       | 15 / 16       | 5 / 11       | 9 / 9         | 9 / 9         | 9 / 9         | 51 / 59               |  |
|                                                       | ร้อยละ 92.86  | ร้อยละ 93.75  | ร้อยละ 45.45 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 86.44          |  |
| 3) ห้องปฏิบัติการ                                     | 84 / 84       | 74 / 78       | 19 / 60      | 48 / 54       | 41 / 48       | 41 / 48       | 266 / 324             |  |
|                                                       | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 94.87  | ร้อยละ 31.67 | ร้อยละ 88.89  | ร้อยละ 85.42  | ร้อยละ 85.42  | ร้อยละ 82.10          |  |
| 3.1 ห้องปฏิบัติการพลศาสตร์                            | 14 / 14       | 13 / 13       | 3 / 10       | 8 / 9         | 7 / 8         | 7 / 8         | 45 / 54               |  |
|                                                       | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 30.00 | ร้อยละ 88.89  | ร้อยละ 87.50  | ร้อยละ 87.50  | ร้อยละ 83.33          |  |
| 3.2 ห้องปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์                        | 14 / 14       | 12 / 13       | 3 / 10       | 8 / 9         | 7 / 8         | 7 / 8         | 44 / 54               |  |
|                                                       | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 92.31  | ร้อยละ 30.00 | ร้อยละ 88.89  | ร้อยละ 87.50  | ร้อยละ 87.50  | ร้อยละ 81.48          |  |
| 3.3 ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุโครงสร้าง                 | 14 / 14       | 12 / 13       | 3 / 10       | 8 / 9         | 7 / 8         | 7 / 8         | 44 / 54               |  |
|                                                       | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 92.31  | ร้อยละ 30.00 | ร้อยละ 88.89  | ร้อยละ 87.50  | ร้อยละ 87.50  | ร้อยละ 81.48          |  |
| 3.4 ห้องปฏิบัติการคอนกรีตเทคโนโลยี                    | 14 / 14       | 13 / 13       | 3 / 10       | 8 / 9         | 7 / 8         | 7 / 8         | 45 / 54               |  |
|                                                       | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 30.00 | ร้อยละ 88.89  | ร้อยละ 87.50  | ร้อยละ 87.50  | ร้อยละ 83.33          |  |
| 3.5 ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุการทาง                    | 14 / 14       | 12 / 13       | 3 / 10       | 8 / 9         | 7 / 8         | 7 / 8         | 44 / 54               |  |
|                                                       | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 92.31  | ร้อยละ 30.00 | ร้อยละ 88.89  | ร้อยละ 87.50  | ร้อยละ 87.50  | ร้อยละ 81.48          |  |
| 3.6 ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจ                       | 14 / 14       | 12 / 13       | 4 / 10       | 8 / 9         | 6 / 8         | 6 / 8         | 44 / 54               |  |
|                                                       | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 92.31  | ร้อยละ 40.00 | ร้อยละ 88.89  | ร้อยละ 75.00  | ร้อยละ 75.00  | ร้อยละ 81.48          |  |

| ชื่อประเภท/พื้นที่                        | เสา           | เสา           | เสา           | เสา           | เสา           | รวม                   |  |
|-------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------|--|
|                                           |               |               |               |               |               | คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม |  |
| 4) สภาพแวดล้อมภายในอาคาร                  | 1 / 1         | 2 / 2         | 1 / 1         | 1 / 1         | 1 / 1         | 6 / 6                 |  |
|                                           | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00         |  |
| 4.1 ห้องประชุมหลักสูตรวิชาชีพวิศวกรรมโยธา | 1 / 1         | 2 / 2         | 1 / 1         | 1 / 1         | 1 / 1         | 6 / 6                 |  |
|                                           | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00         |  |
| 5) โรงฝึกงาน                              | 16 / 16       | 20 / 20       | 7 / 13        | 10 / 11       | 10 / 11       | 63 / 71               |  |
|                                           | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 53.85  | ร้อยละ 90.91  | ร้อยละ 90.91  | ร้อยละ 88.73          |  |
| 5.1 อาคารฝึกปฏิบัติการช่างโยธา            | 16 / 16       | 20 / 20       | 7 / 13        | 10 / 11       | 10 / 11       | 63 / 71               |  |
|                                           | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 53.85  | ร้อยละ 90.91  | ร้อยละ 90.91  | ร้อยละ 88.73          |  |
| รวมคะแนน/ร้อยละ                           | 209.5 / 231   | 217 / 241     | 78 / 172      | 125 / 148     | 134 / 143     | 763.5 / 935           |  |
|                                           | ร้อยละ 90.69  | ร้อยละ 90.04  | ร้อยละ 45.35  | ร้อยละ 84.46  | ร้อยละ 93.71  | ร้อยละ 81.66          |  |

หมายเหตุ : 1) กรุณาระบุห้องที่ท่านตรวจทุกห้อง ทุกพื้นที่

2) กรุณาระบุคะแนนที่ได้ในช่อง ☐ สีเหลือง โดยคะแนนเต็มทางกองระบุไว้แล้ว

3) โฟล์สรูปคะแนนนี้ระบุตัวอย่างการคำนวณไว้เพียง 1-2 ห้อง หากท่านตรวจมากกว่า 1-2 ห้องให้ท่านคัดลอกเพิ่มเซลล์ตามจำนวนห้องที่ท่านตรวจและให้ทวนสอบการคำนวณสูตรรวมใหม่

**ส6 : สร้างสรรค์ / นวัตกรรม “การสร้างสรรค์/นวัตกรรม/ปรับปรุงพัฒนางานจากแนวปฏิบัติเดิม/ลดต้นทุน/มีแนวปฏิบัติที่ดี”**

มีผลงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ดังนี้

ศูนย์วิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิศวกรรมโยธา : ประดิษฐ์ชิ้นวางรองเท้าจากไม้

ห้องพักอาจารย์สาขาวิศวกรรมโยธา (ชั้น 1 ) อ.ดุสิต : ประดิษฐ์กระถางใส่ต้นไม้ประดับห้องพัก

**ส7 : สิ่งแวดล้อม / สวยงาม “ มีความลงตัว / ยึดหลัก 1A3R ”**

มีผลงานตามแนวคิด 1A3R และสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์สวยงาม ดังนี้

ห้องพักอาจารย์สาขาวิศวกรรมโยธา (ชั้น 1 ) อ.ดุสิต : ต้นไม้ประดับห้องพัก

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

| ประเภทพื้นที่     | ข้อดีที่ค้นพบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) ห้องพักอาจารย์ | <p>ห้องพักอาจารย์สาขาวิศวกรรมโยธา (ชั้น 1 )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ระบุตำแหน่งที่นั่งตามผังห้อง</li> <li>2.ป้ายกำกับกิจกรรม 5ส+</li> </ol> <p>ห้องพักอาจารย์สาขาวิศวกรรมโยธา (ชั้น 1 ) อ.ดุสิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ระบุตำแหน่งที่นั่งตามผังห้อง</li> <li>2.ป้ายกำกับกิจกรรม 5ส+</li> <li>3.สะอาด เรียบร้อย</li> </ol> <p>ห้องพักเจ้าหน้าที่ CE2101</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ระบุตำแหน่งที่นั่งตามผังห้อง</li> <li>2.ป้ายกำกับกิจกรรม 5ส+</li> <li>3.จัดวางสิ่งของเป็นระเบียบเรียบร้อย</li> </ol> <p>ห้องพักอาจารย์ CE2202</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ระบุตำแหน่งที่นั่งตามผังห้อง</li> <li>2.ป้ายกำกับกิจกรรม 5ส+</li> </ol> <p>ห้องพักอาจารย์ CE2203</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ระบุตำแหน่งที่นั่งตามผังห้อง</li> <li>2.ป้ายกำกับกิจกรรม 5ส+</li> </ol> <p>ห้องพักอาจารย์ CE2204</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ระบุตำแหน่งที่นั่งตามผังห้อง</li> <li>2.ป้ายกำกับกิจกรรม 5ส+</li> </ol> <p>ห้องพักอาจารย์ CE2205</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ระบุตำแหน่งที่นั่งตามผังห้อง</li> <li>2.ป้ายกำกับกิจกรรม 5ส+</li> </ol> | <p>ห้องพักอาจารย์สาขาวิศวกรรมโยธา (ชั้น 1 )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีสิ่งของที่ไม่เกี่ยวข้องปะปนอยู่</li> <li>2.ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</li> </ol> <p>ห้องพักอาจารย์สาขาวิศวกรรมโยธา (ชั้น 1 ) อ.ดุสิต</p> <p>ไม่มี</p> <p>ห้องพักเจ้าหน้าที่ CE2101</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</li> </ol> <p>ห้องพักอาจารย์ CE2202</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีสิ่งของที่ไม่เกี่ยวข้องปะปนอยู่</li> <li>2.สภาพห้องโดยรวมยังมีฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</li> </ol> <p>ห้องพักอาจารย์ CE2203</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</li> </ol> <p>ห้องพักอาจารย์ CE2204</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</li> </ol> <p>ห้องพักอาจารย์ CE2205</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</li> </ol> |

| ประเภทพื้นที่     | ข้อดีที่ค้นพบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | ห้องพักอาจารย์ CE2206<br>1.ระบุตำแหน่งที่นั่งตามผังห้อง<br>2.ป้ายกำกับกิจกรรม 5ส+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ห้องพักอาจารย์ CE2206<br>1.ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2) ห้องสำนักงาน   | ศูนย์วิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิศวกรรม<br>1.สิ่งประดิษฐ์ชั้นวางรองเท้าจากไม้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ศูนย์วิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิศวกรรมโยธา<br>1.การจัดวางของจำพวก วัสดุ/ใช้สอย ในการทำวิจัยปะปน ไม่เป็น<br>2.ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3) ห้องปฏิบัติการ | ห้องปฏิบัติการชลศาสตร์<br>1.เครื่องมือมีการหิบบใช้และเก็บเข้าที่เป็นระเบียบ<br>2.ป้ายกำกับกิจกรรม 5ส+<br>ห้องปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์<br>1.เครื่องมือมีการหิบบใช้และเก็บเข้าที่เป็นระเบียบ<br>2.ป้ายกำกับกิจกรรม 5ส+<br>ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุการทาง<br>1.เครื่องมือมีการหิบบใช้และเก็บเข้าที่เป็นระเบียบ<br>2.ป้ายกำกับกิจกรรม 5ส+<br>ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุโครงสร้าง<br>1.เครื่องมือมีการหิบบใช้และเก็บเข้าที่เป็นระเบียบ<br>2.ป้ายกำกับกิจกรรม 5ส+<br>ห้องปฏิบัติการคอนกรีตเทคโนโลยี<br>1.เครื่องมือมีการหิบบใช้และเก็บเข้าที่เป็นระเบียบ<br>2.ป้ายกำกับกิจกรรม 5ส+<br>ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจ<br>1.เครื่องมือมีการหิบบใช้และเก็บเข้าที่เป็นระเบียบ<br>2.ป้ายกำกับกิจกรรม 5ส+ | ห้องปฏิบัติการชลศาสตร์<br>1.ฝุ่นบริเวณกระจก<br>2.หยากไย่ระแนงช่องลมข้างฝาผนังห้อง<br>ห้องปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์<br>1.ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)<br>2.ป้ายกำกับตู้/วัสดุอุปกรณ์ฝึก<br>ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุการทาง<br>1.ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)<br>2.ทะเบียนคุมการเบิกจ่ายวัสดุฝึก<br>ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุโครงสร้าง<br>1.ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)<br>2.ป้าย/ดัชนี กำกับวัสดุ อุปกรณ์<br>ห้องปฏิบัติการคอนกรีตเทคโนโลยี<br>1.ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)<br>2.ทะเบียนคุมการเบิกจ่ายวัสดุฝึก<br>ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจ<br>1.ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)<br>2.ทะเบียนคุมการเบิกจ่ายวัสดุฝึก |

| ประเภทพื้นที่ | ข้อดีที่ค้นพบ                                                                                                 | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                            |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4) ห้องประชุม | <p>ห้องประชุมหลักสูตรวิชาวิศวกรรมโยธา</p> <p>1.ระบุตำแหน่งที่นั่งตามผังห้อง</p> <p>2.ป้ายกำกับกิจกรรม 5ส+</p> | <p>ห้องประชุมหลักสูตรวิชาวิศวกรรมโยธา</p> <p>1.ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</p> <p>2.ตารางการใช้ห้อง</p> |
| 5) โรงฝึกงาน  | <p>อาคารฝึกปฏิบัติการช่างโยธา</p> <p>1.ระบุตำแหน่งห้องต่างๆ ตรงตามป้ายห้อง</p>                                | <p>อาคารฝึกปฏิบัติการช่างโยธา</p> <p>1.ฝุ่น/หยากไย่ (เล็กน้อย)</p>                                  |



ลงชื่อ .....  ..... ประธานกรรมการ  
(นางสาวพิมพ์พรณ จิตนุพงศ์)

ลงชื่อ ..... **พิมพ์ดา พรหมมา** ..... กรรมการ  
(นางสาวพิมพ์ดา พรหมมา)

ลงชื่อ ..... **นพมา ๑-** ..... กรรมการ  
(นางสาวเนตรลดา ละอองทอง)

ลงชื่อ ..... **ทิพย์วงค์ ทองสง** ..... กรรมการและเลขานุการ  
(นางสาวทิพย์วงค์ ทองสง)



୧୨ ୧୩ ୧୪ ୧୫ ୧୬ ୧୭ ୧୮ ୧୯ ୨୦ ୨୧ ୨୨ ୨୩ ୨୪ ୨୫ ୨୬ ୨୭ ୨୮ ୨୯ ୩୦ ୩୧ ୩୨ ୩୩ ୩୪ ୩୫ ୩୬ ୩୭ ୩୮ ୩୯ ୪୦ ୪୧ ୪୨ ୪୩ ୪୪ ୪୫ ୪୬ ୪୭ ୪୮ ୪୯ ୫୦ ୫୧ ୫୨ ୫୩ ୫୪ ୫୫ ୫୬ ୫୭ ୫୮ ୫୯ ୬୦ ୬୧ ୬୨ ୬୩ ୬୪ ୬୫ ୬୬ ୬୭ ୬୮ ୬୯ ୭୦ ୭୧ ୭୨ ୭୩ ୭୪ ୭୫ ୭୬ ୭୭ ୭୮ ୭୯ ୮୦ ୮୧ ୮୨ ୮୩ ୮୪ ୮୫ ୮୬ ୮୭ ୮୮ ୮୯ ୯୦ ୯୧ ୯୨ ୯୩ ୯୪ ୯୫ ୯୬ ୯୭ ୯୮ ୯୯ ୧୦୦

ครั้งที่ : ☒ 1/.....2567..... ☐ 2/.....

วันที่ตรวจ : .....14..... / .....มีนาคม... / .....2568.....

## สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

| ประเภทพื้นที่                                | จำนวนพื้นที่ทั้งหมด | จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการตรวจประเมิน | ร้อยละของมาตรฐานพื้นที่แยกเป็นประเภท |
|----------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) ห้องสำนักงาน                              | 6                   | 6                                   | 100.00                               |
| 2) ห้องปฏิบัติการ                            | 4                   | 4                                   | 100.00                               |
| 3) สภาพแวดล้อมภายใน                          | 2                   | 2                                   | 100.00                               |
| 4) ห้องพักอาจารย์                            | 5                   | 5                                   | 100.00                               |
| 5) ห้องสมุด                                  | 1                   | 1                                   | 100.00                               |
| รวมพื้นที่/ร้อยละของมาตรฐานพื้นที่รวมทั้งหมด | 18                  | 18                                  | 100.00                               |

หมายเหตุ : มาตรฐานการตรวจพื้นที่ กำหนด ณ ระดับความน่าเชื่อถืออยู่ที่ร้อยละ 80 ของจำนวนพื้นที่ทั้งหมด





| ชื่อประเภท/พื้นที่ | เสา           | เสา           | เสา           | เสา           | เสา           | เสา | รวม                   |  |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----|-----------------------|--|
|                    |               |               |               |               |               |     | คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม |  |
| 5) ห้องสมุด        | 12 / 12       | 14 / 14       | 11 / 11       | 7 / 7         | 8 / 8         |     | 52 / 52               |  |
|                    | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 |     | ร้อยละ 100.00         |  |
| 5.1 ห้องสมุด       | 12 / 12       | 14 / 14       | 11 / 11       | 7 / 7         | 8 / 8         |     | 52 / 52               |  |
|                    | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 | ร้อยละ 100.00 |     | ร้อยละ 100.00         |  |
| รวมคะแนน/ร้อยละ    | 238 / 240     | 261 / 265     | 187 / 189     | 159 / 164     | 171 / 175     |     | 1016 / 1033           |  |
|                    | ร้อยละ 99.17  | ร้อยละ 98.49  | ร้อยละ 98.94  | ร้อยละ 96.95  | ร้อยละ 97.71  |     | ร้อยละ 98.35          |  |

หมายเหตุ : 1) กรุณาระบุห้องที่ท่านตรวจทุกห้อง ทุกพื้นที่

2) กรุณาระบุคะแนนที่ได้ในช่อง ☐ สีเหลือง โดยคะแนนเต็มทางกองระบุให้แล้ว

3) ไฟล์สรุปคะแนนนี้ระบุตัวอย่างการคำนวณไว้เพียง 1-2 ห้อง หากท่านตรวจมากกว่า 1-2 ห้องให้ท่านคัดลอกเพิ่มเซลล์แถวตามจำนวนห้องที่ท่านตรวจและให้ท่านสอบการคำนวณสูตรรวมใหม่

**ส6 : สร้างสรรค์ / นวัตกรรม “ การสร้างสรรค์/นวัตกรรม/ปรับปรุงพัฒนางานจากแนวปฏิบัติเดิม/ลดต้นทุน/มีแนวปฏิบัติที่ดี”**

มีผลงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ดังนี้

ห้องแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา : มีขวดที่ใส่ปากกาจากแกนกระดาษ

ห้องแผนงานทะเบียนและวัดผล และแผนงานหลักสูตร : นำอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มาประยุกต์ทำที่ใส่เครื่องเขียน

ห้องแผนงานวิจัยและพัฒนา แผนงานบริการวิชาการ : ที่วางต้นไม้ทำจากขวดน้ำ , นำขวดน้ำมาจัดทำที่ใส่อุปกรณ์

ห้องพักอาจารย์หลักสูตรวิชาการจัดการ : นำขวดพลาสติกที่ไม่ใช้แล้วมาทำกระถางปลูกต้นไม้

ห้องพักอาจารย์หลักสูตรวิชาการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล (9407) : นำขวดพลาสติกมาทำกระถางปลูกต้นไม้

ห้องพักอาจารย์หลักสูตรวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม : กล่องใส่เอกสารวาดรูปสวยงาม

**ส7 : สิ่งแวดล้อม / สวยงาม “ มีความลงตัว / ยึดหลัก 1A3R ”**

มีผลงานตามแนวคิด 1A3R และสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์สวยงาม ดังนี้

ห้องแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา : มีต้นไม้สวยงาม

ห้องแผนงานทะเบียนและวัดผล และแผนงานหลักสูตร : มีต้นไม้สวยงาม

ห้องแผนงานวิจัยและพัฒนา แผนงานบริการวิชาการ : มีต้นไม้สวยงาม

ห้องพักอาจารย์หลักสูตรวิชาการจัดการ : ปลูกต้นไม้ประดับไว้สำหรับพอกอากาศในห้อง

ห้องพักอาจารย์หลักสูตรวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม : มีต้นไม้ประดับบนโต๊ะ

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

| ประเภทพื้นที่     | ข้อดีที่ค้นพบ                                                                      | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) สำนักงาน       | ห้องสำนักงานทุกห้อง<br>สะอาด เป็นระเบียบ                                           | ห้องแผนกงานวิจัยและพัฒนา แผนกงานบริการวิชาการ<br>- ดัชนีหรือป้ายชื่อบอกสิ่งของภายในตู้ให้สอดคล้องกับสิ่งของภายในตู้<br>- ควรนำเอกสารหรือแฟ้มกลับมาจัดเก็บที่เดิมทุกครั้งหลังการใช้งานเสร็จ<br>- ควรมีการทำดัชนีเพื่อบอกชื่อตู้ หรือป้ายบ่งชี้ประเภทตู้<br>ห้องแผนกงานวิทยบริการ<br>- ควรมีแผนบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้า/ควรเป็นปัจจุบัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2) ห้องปฏิบัติการ |                                                                                    | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์บริหารธุรกิจและวิศวกรรม (9304)<br>- แอร์หลังห้องเรียน 1 ตัวใช้งานไม่ได้ ควรแจ้งแผนกงานอาคารสถานที่ฯ<br>ตรวจสอบและแก้ไข<br>ห้องปฏิบัติการแม่บ้าน<br>- ควรมีป้ายบ่งชี้ลักษณะการเปิดและการปิด เช่น ผลัก / ดึง / เลื่อน<br>ที่ประตูหน้าต่างให้ครบ<br>- แผนการบำรุงรักษาและรายชื่อผู้รับผิดชอบไม่เป็นปัจจุบัน<br>- เพิ่มบอร์ดประชาสัมพันธ์และบอร์ดกิจกรรม 5ส+<br>ห้องปฏิบัติการสเปา<br>- แผนการบำรุงรักษาและรายชื่อผู้รับผิดชอบไม่เป็นปัจจุบัน<br>- บอร์ดอยู่ในบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน สะดวกในการรับข้อมูลข่าวสาร<br>- ควรมีป้ายบ่งชี้ลักษณะการเปิดและการปิด เช่น ผลัก / ดึง / เลื่อน<br>ที่ประตูหน้าต่างให้ครบ<br>- สภาพห้องโดยรวมมีหยากไย่คราบฝุ่นและคราบสกปรก |
| 3) ห้องสมุด       | ห้องสมุด<br>ภาพห้องโดยรวมสะอาด มีการแบ่งหมวดหมู่หนังสือชัดเจน<br>จัดวางเป็นระเบียบ | ห้องสมุด<br>- ควรเพิ่ม ส7 สิ่งแวดล้อม/สวยงาม มีความลงตัว/ยึดหลัก 1A3R                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลดา กาญจนกุล)

ลงชื่อ ..... ประธานกรรมการ  
(นางสาวดวงกมล กรรมแต่ง)

ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(นายเข้มแข็ง ศรีสุขล้อม)

ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(นางนันทยา ใจรักษ์)





b b b b b b b b b b ☐ a a a a a a a a a a

|                                        |                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ครั้งที่ : 1/...2567.....      2/..... | วันที่ตรวจ : .....12..... / ...มีนาคม..... /...2568.... |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|

|                                       |                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1) นางสาวเสาวคนธ์ ชูบัว               | สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญา สุนทรวงศ์ | สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ |
| 3) นางสาวจรินทร์พร กิจบุญชู           | สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ |
| 4) นางสาวอริญรดา มานพศิลป์            | สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ |

| ประเภทพื้นที่                                | จำนวนพื้นที่ทั้งหมด | จำนวนพื้นที่ที่รับการตรวจประเมิน | ร้อยละของมาตรฐานพื้นที่แยกเป็นประเภท |
|----------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) สำนักงาน                                  | 8                   | 8                                | 100.00                               |
| 2) สภาพแวดล้อมภายในอาคาร                     | 9                   | 9                                | 100.00                               |
| 3) ห้องเรียน                                 | 4                   | 4                                | 100.00                               |
| รวมพื้นที่/ร้อยละของมาตรฐานพื้นที่รวมทั้งหมด | 21                  | 21                               | 100.00                               |

หมายเหตุ : มาตรฐานการตรวจพื้นที่ กำหนด ณ ระดับความน่าเชื่อถืออยู่ที่ร้อยละ 80 ของจำนวนพื้นที่ทั้งหมด

## สรุปผลคะแนน 5ส+ พื้นฐาน

| ชื่อประเภท/พื้นที่                     | เสา    |        | เสาดวง |        | เสาดาด |       | สุขลักษณะ |        | สร้างนิสัย |        | รวม                   |       |
|----------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-----------|--------|------------|--------|-----------------------|-------|
|                                        |        |        |        |        |        |       |           |        |            |        | คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม |       |
| 1) ห้องสำนักงาน                        | 122.5  | / 134  | 135    | / 151  | 76     | / 103 | 84.5      | / 93   | 91         | / 100  | 509                   | / 581 |
|                                        | ร้อยละ | 91.42  | ร้อยละ | 89.40  | ร้อยละ | 73.79 | ร้อยละ    | 90.86  | ร้อยละ     | 91.00  | ร้อยละ                | 87.61 |
| 1.1 ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ      | 14     | / 15   | 18     | / 18   | 9.5    | / 12  | 9.5       | / 10   | 9.5        | / 10   | 60.5                  | / 65  |
|                                        | ร้อยละ | 93.33  | ร้อยละ | 100.00 | ร้อยละ | 79.17 | ร้อยละ    | 95.00  | ร้อยละ     | 95.00  | ร้อยละ                | 93.08 |
| 1.2 ห้องแผนกงานแผนงานและงบประมาณฯ      | 17     | / 17   | 19     | / 19   | 11     | / 13  | 12        | / 12   | 13         | / 13   | 72                    | / 74  |
|                                        | ร้อยละ | 100.00 | ร้อยละ | 100.00 | ร้อยละ | 84.62 | ร้อยละ    | 100.00 | ร้อยละ     | 100.00 | ร้อยละ                | 97.30 |
| 1.3 ห้องแผนกงานอาคารสถานที่ฯ           | 17     | / 17   | 18     | / 19   | 11     | / 13  | 11        | / 12   | 13         | / 13   | 70                    | / 74  |
|                                        | ร้อยละ | 100.00 | ร้อยละ | 94.74  | ร้อยละ | 84.62 | ร้อยละ    | 91.67  | ร้อยละ     | 100.00 | ร้อยละ                | 94.59 |
| 1.4 ห้องแผนกงานพัสดุและออกแบบก่อสร้างฯ | 16     | / 17   | 18     | / 19   | 8      | / 13  | 12        | / 12   | 12         | / 13   | 66                    | / 74  |
|                                        | ร้อยละ | 94.12  | ร้อยละ | 94.74  | ร้อยละ | 61.54 | ร้อยละ    | 100.00 | ร้อยละ     | 92.31  | ร้อยละ                | 89.19 |
| 1.5 ห้องแผนกงานการเงิน                 | 17     | / 17   | 19     | / 19   | 12     | / 13  | 11        | / 12   | 13         | / 13   | 72                    | / 74  |
|                                        | ร้อยละ | 100.00 | ร้อยละ | 100.00 | ร้อยละ | 92.31 | ร้อยละ    | 91.67  | ร้อยละ     | 100.00 | ร้อยละ                | 97.30 |
| 1.6 ห้องแผนกงานบัญชี                   | 16.5   | / 17   | 18     | / 19   | 12.5   | / 13  | 12        | / 12   | 12         | / 13   | 71                    | / 74  |
|                                        | ร้อยละ | 97.06  | ร้อยละ | 94.74  | ร้อยละ | 96.15 | ร้อยละ    | 100.00 | ร้อยละ     | 92.31  | ร้อยละ                | 95.95 |
| 1.7 ห้องออกแบบก่อสร้าง                 | 9      | / 17   | 7      | / 19   | 3      | / 13  | 5         | / 11   | 7          | / 12   | 31                    | / 72  |
|                                        | ร้อยละ | 52.94  | ร้อยละ | 36.84  | ร้อยละ | 23.08 | ร้อยละ    | 45.45  | ร้อยละ     | 58.33  | ร้อยละ                | 43.06 |
| 1.8 ห้องแผนกงานประชาสัมพันธ์           | 16     | / 17   | 18     | / 19   | 9      | / 13  | 12        | / 12   | 11.5       | / 13   | 66.5                  | / 74  |
|                                        | ร้อยละ | 94.12  | ร้อยละ | 94.74  | ร้อยละ | 69.23 | ร้อยละ    | 100.00 | ร้อยละ     | 88.46  | ร้อยละ                | 89.86 |
| 2) ห้องเรียน                           | 32     | / 32   | 34.5   | / 36   | 24     | / 32  | 22        | / 24   | 24         | / 25   | 136.5                 | / 149 |
|                                        | ร้อยละ | 100.00 | ร้อยละ | 95.83  | ร้อยละ | 75.00 | ร้อยละ    | 91.67  | ร้อยละ     | 96.00  | ร้อยละ                | 91.61 |
| 2.1 ห้อง 9404                          | 8      | / 8    | 8.5    | / 9    | 5      | / 8   | 5         | / 6    | 6          | / 7    | 32.5                  | / 38  |
|                                        | ร้อยละ | 100    | ร้อยละ | 94.44  | ร้อยละ | 62.50 | ร้อยละ    | 83.33  | ร้อยละ     | 85.71  | ร้อยละ                | 85.53 |

| ชื่อประเภท/พื้นที่                                           | เสา           |   |    | เสาดวง        |   |    | เสาอด         |   |    | สัญลักษณ์     |   |    | สร้างนิตย     |   |    | รวม                   |       |
|--------------------------------------------------------------|---------------|---|----|---------------|---|----|---------------|---|----|---------------|---|----|---------------|---|----|-----------------------|-------|
|                                                              |               |   |    |               |   |    |               |   |    |               |   |    |               |   |    | คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม |       |
| 2.3 ห้อง 9502                                                | 8             | / | 8  | 9             | / | 9  | 7             | / | 8  | 6             | / | 6  | 6             | / | 6  | 36                    | / 37  |
|                                                              | ร้อยละ 100    |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 87.50  |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 97.30          |       |
| 2.4 ห้อง 9503                                                | 8             | / | 8  | 9             | / | 9  | 6             | / | 8  | 6             | / | 6  | 6             | / | 6  | 35                    | / 37  |
|                                                              | ร้อยละ 100    |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 75.00  |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 94.59          |       |
| 2.2 ห้อง 9504                                                | 8             | / | 8  | 8.0           | / | 9  | 6             | / | 8  | 5             | / | 6  | 6             | / | 6  | 33                    | / 37  |
|                                                              | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 88.89  |   |    | ร้อยละ 75.00  |   |    | ร้อยละ 83.33  |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 89.19          |       |
| 3) สภาพแวดล้อมภายในอาคาร                                     | 18            | / | 18 | 26.5          | / | 27 | 38.5          | / | 45 | 16            | / | 18 | 18            | / | 18 | 117                   | / 126 |
|                                                              | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 98.15  |   |    | ร้อยละ 85.56  |   |    | ร้อยละ 88.89  |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 92.86          |       |
| 3.1 ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น 1) อาคารเรียนปฏิบัติการโรงแรมฯ  | 2             | / | 2  | 2.5           | / | 3  | 4             | / | 5  | 1.5           | / | 2  | 2             | / | 2  | 12                    | / 14  |
|                                                              | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 83.33  |   |    | ร้อยละ 80.00  |   |    | ร้อยละ 75.00  |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 85.71          |       |
| 3.2 ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น 2) อาคารเรียนปฏิบัติการโรงแรมฯ  | 2             | / | 2  | 3             | / | 3  | 4             | / | 5  | 1.5           | / | 2  | 2             | / | 2  | 12.5                  | / 14  |
|                                                              | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 80.00  |   |    | ร้อยละ 75.00  |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 89.29          |       |
| 3.3 ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น 3) อาคารเรียนปฏิบัติการโรงแรมฯ  | 2             | / | 2  | 3             | / | 3  | 4.5           | / | 5  | 1             | / | 2  | 2             | / | 2  | 12.5                  | / 14  |
|                                                              | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 90.00  |   |    | ร้อยละ 50.00  |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 89.29          |       |
| 3.4 ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น 1) อาคารเรียนร่วมช่างอุตสาหกรรม | 2             | / | 2  | 3             | / | 3  | 5             | / | 5  | 2             | / | 2  | 2             | / | 2  | 14                    | / 14  |
|                                                              | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00         |       |
| 3.5 ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น 2) อาคารเรียนร่วมช่างอุตสาหกรรม | 2             | / | 2  | 3             | / | 3  | 5             | / | 5  | 2             | / | 2  | 2             | / | 2  | 14                    | / 14  |
|                                                              | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00         |       |
| 3.6 ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น 3) อาคารเรียนร่วมช่างอุตสาหกรรม | 2             | / | 2  | 3             | / | 3  | 5             | / | 5  | 2             | / | 2  | 2             | / | 2  | 14                    | / 14  |
|                                                              | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00         |       |
| 3.7 ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น 2) อาคารเฉลิมพระเกียรติ         | 2             | / | 2  | 3             | / | 3  | 1             | / | 5  | 2             | / | 2  | 2             | / | 2  | 10                    | / 14  |
|                                                              | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 20.00  |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 71.43          |       |
| 3.8 ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น 3) อาคารเฉลิมพระเกียรติ         | 2             | / | 2  | 3             | / | 3  | 5             | / | 5  | 2             | / | 2  | 2             | / | 2  | 14                    | / 14  |
|                                                              | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00 |   |    | ร้อยละ 100.00         |       |

| ชื่อประเภท/พื้นที่                                   | เสา    |   | เสาดวง |  | เสารอบ |   | เสาพิเศษ |  | เสารั้ว |   | รวม                   |  |
|------------------------------------------------------|--------|---|--------|--|--------|---|----------|--|---------|---|-----------------------|--|
|                                                      |        |   |        |  |        |   |          |  |         |   | คาน้ำที่ได้/คาน้ำเต็ม |  |
| 3.9 ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น 4) อาคารเฉลิมพระเกียรติ | 2      | / | 2      |  | 3      | / | 3        |  | 5       | / | 5                     |  |
|                                                      | ร้อยละ |   | 100.00 |  | ร้อยละ |   | 100.00   |  | ร้อยละ  |   | 100.00                |  |
| รวมคาน้ำ/ร้อยละ                                      | 172.5  | / | 184    |  | 196.0  | / | 214      |  | 138.5   | / | 180                   |  |
|                                                      | ร้อยละ |   | 93.75  |  | ร้อยละ |   | 91.59    |  | ร้อยละ  |   | 76.94                 |  |

หมายเหตุ : 1) กรุณาระบุห้องที่ท่านตรวจทุกห้อง ทุกพื้นที่

2) กรุณาระบุคาน้ำที่ได้ในช่อง “ สีเหลือง โดยคาน้ำเต็มทางกองระบุให้แล้ว

3) ไฟล์สรุปคาน้ำนี้ระบุตัวอย่างการคำนวณไว้เพียง 1-2 ห้อง หากท่านตรวจมากกว่า 1-2 ห้องให้ท่านคัดลอกเพิ่มเซลล์ตามจำนวนห้องที่ท่านตรวจและให้ทวนสอบการคำนวณสูตรรวมใหม่

**ส6 : สร้างสรรค์ / นวัตกรรม “การสร้างสรรค์/นวัตกรรม/ปรับปรุงพัฒนางานจากแนวปฏิบัติเดิม/ลดต้นทุน/มีแนวปฏิบัติที่ดี”**

มีผลงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ดังนี้

1. ห้องแผนกงานแผนงานและงบประมาณฯ : มีการใช้กระดาษ re-use แกนกระดาษเป็นที่ใส่ปากกา/มีการนำไม้ไอศกรีมมาประดิษฐ์เป็นกล่องใส่อุปกรณ์เครื่องเขียน
2. ห้องแผนกงานอาคารสถานที่และรักษาความปลอดภัย แผนกงานบริหารทรัพยากรบุคคลและรับงานนอก : มีไค้เตอร์ตั้งโชว์ ทำจากเศษไม้ และนวัตกรรมงานประดิษฐ์จากสิ่งของที่เหลือใช้/ แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด ทำเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่แขวนตรายาง/มีการนำฝาแก้วน้ำมาเป็นที่ใส่หลอดเสียบกระดาษ
3. ห้องแผนกงานพัสดุและออกแบบก่อสร้าง และแผนกงานยานพาหนะ : ใช้ปฏิทินเก่า มาทำเป็นป้ายชื่อบุคลากร/นำกล่องกระดาษมาประดิษฐ์เป็นถังขยะ
4. ห้องแผนกงานบัญชี : มีการนำวัสดุกล่องกระดาษที่ใช้แล้ว นำมาทำฝัของห้องทำงาน โดยเพิ่มลูกเล่นให้สามารถเปิด-ปิด กล่องได้ โชว์หน้าห้องทำงาน /ใช้วัสดุใช้แล้วจากฝาน้ำอัดลม นำมาประดิษฐ์เป็นดอกไม้ ใส่กระถางขวดแก้วที่ใช้แล้ว เพื่อใช้วางทับเอกสารไม่ให้กระจัดกระจาย
5. ห้องแผนกงานการเงิน : มีการนำขวดสีเหลือใช้มาทาสีตกแต่งเป็นแจกันดอกไม้

**ส7 : สิ่งแวดล้อม / สวยงาม “ มีความลงตัว / ยึดหลัก 1A3R ”**

มีผลงานตามแนวคิด 1A3R และสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์สวยงาม ดังนี้

1. ห้องแผนกงานแผนงานและงบประมาณฯ : มีแจกันดอกไม้ และไม้ประดับ สวยงาม และนวัตกรรมงานประดิษฐ์จากสิ่งของที่เหลือใช้ แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด ทำเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่แขวนตรายาง
2. ห้องแผนกงานพัสดุและออกแบบก่อสร้าง และแผนกงานยานพาหนะ : มีกระถางต้นไม้
3. ห้องแผนกงานบัญชี : มีต้นไม้ / แจกัน/กระถาง ทั้งในห้องและนอกห้อง สวยและได้รับการดูแลดีมาก /ใช้วัสดุใช้แล้วจากฝาน้ำอัดลม นำมาประดิษฐ์เป็นดอกไม้ ใส่กระถางขวดแก้วที่ใช้แล้ว เพื่อใช้วางทับเอกสารไม่ให้กระจัดกระจาย

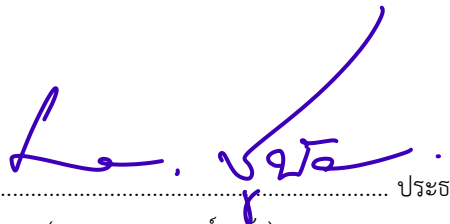
สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

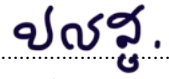
| ประเภทพื้นที่   | ข้อดีที่ค้นพบ                                                                                          | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) ห้องสำนักงาน | บุคลากรให้ความสำคัญในการดำเนินจัดกิจกรรม 5ส+ เป็นอย่างดี พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นระเบียบเรียบร้อย และสบายตา | <p><b>ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน</b></p> <p>1. ข้อมูลในบอร์ดควรเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ผังห้องไม่เป็นปัจจุบัน ควรปรับปรุง และควรจะทำแบบให้มีความสวยงามเหมาะกับการติดต่อจากบุคคลภายนอก</p> <p><b>ห้องแผนกงานแผนงานและงบประมาณ</b></p> <p>1. ควรมีที่เก็บอาหารและของใช้ส่วนตัวให้มิดชิด หรือหลบเลี่ยงสายตาต่อบุคคลที่เข้ามาติดต่อประสานงาน</p> <p><b>ห้องแผนกงานอาคารสถานที่</b></p> <p>1. ผังห้อง มีขนาดเล็กเกินไปยากต่อการมองเห็น และยังไม่มีการจัดวางถึงขยะที่ชัดเจน</p> <p>2. ห้องเก็บของอุปกรณ์ เครื่องมือ ควรจัดให้เป็นระเบียบและแยกเป็นหมวดหมู่</p> <p><b>ห้องแผนกงานพัสดุและออกแบบก่อสร้าง</b></p> <p>1. แผนผังห้องไม่เป็นปัจจุบัน และค่อนข้างดูรก</p> <p>2. ควรดูแลกระถางต้นไม้อยู่เสมอ เพื่อความสดใสบายตา</p> <p><b>ห้องแผนกงานการเงิน</b></p> <p>1. ควรทำความสะอาดกระจกด้านหน้าให้สะอาด เนื่องจากเป็นห้องที่ติดต่อกับบุคคลภายนอกตลอดเวลา</p> <p>2. ขาดแผนบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ</p> <p><b>ห้องแผนกงานบัญชี</b></p> <p>1. ควรเพิ่มตำแหน่งของหลอดไฟเพิ่ม เนื่องจากในห้องดูไม่สว่าง</p> <p><b>ห้องออกแบบก่อสร้าง</b></p> <p>1. ไม่มีบุคคลอยู่ประจำห้อง ทำให้ไม่มีคนดูแล แนะนำให้ตัดพื้นที่ห้องออกจากพื้นที่รับการตรวจติดตามกิจกรรม 5ส+</p> |

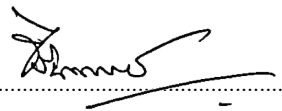
| ประเภทพื้นที่            | ข้อดีที่ค้นพบ | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) สภาพแวดล้อมภายในอาคาร | -             | <p>ห้องน้ำ ชาย / หญิง) ชั้น 1 และ 2 (อาคารปฏิบัติการโรงเรณมา)</p> <p>1. ตารางทำความสะอาด ไม่มีในห้องน้ำชาย</p> <p>ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น 3) (อาคารปฏิบัติการโรงเรณมา)</p> <p>1. ควรมีถังขยะใส่ไว้ทุกห้องย่อย โดยเฉพาะในห้องน้ำหญิง เพื่อรักษาความสะอาดและความเป็นส่วนตัว ป้องกันการทิ้งทิชชูและขยะไม่พึงประสงค์ลงในโถชักโครก และป้องกันส้วมอุดตัน</p> <p>ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น 1) (อาคารเรียนรวมช่างฯ)</p> <p>1. ตารางทำความสะอาดยังเป็นของปี 2567</p> <p>2. ควรมีถังขยะใส่ไว้ทุกห้องย่อย โดยเฉพาะในห้องน้ำหญิง เพื่อรักษาความสะอาดและความเป็นส่วนตัว ป้องกันการทิ้งทิชชูและขยะไม่พึงประสงค์ลงในโถชักโครก และป้องกันส้วมอุดตัน</p> <p>ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น 2) (อาคารเรียนรวมช่างฯ)</p> <p>1. ท่อน้ำของอ่างล้างหน้าชำรุด ควรมีการซ่อมแซม</p> <p>2. ควรมีถังขยะใส่ไว้ทุกห้องย่อย โดยเฉพาะในห้องน้ำหญิง เพื่อรักษาความสะอาดและความเป็นส่วนตัว ป้องกันการทิ้งทิชชูและขยะไม่พึงประสงค์ลงในโถชักโครก และป้องกันส้วมอุดตัน</p> <p>ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น 3) (อาคารเรียนรวมช่างฯ)</p> <p>1. ท่อน้ำของอ่างล้างหน้าชำรุด ควรมีการซ่อมแซม</p> <p>2. ควรมีถังขยะใส่ไว้ทุกห้องย่อย โดยเฉพาะในห้องน้ำหญิง เพื่อรักษาความสะอาดและความเป็นส่วนตัว ป้องกันการทิ้งทิชชูและขยะไม่พึงประสงค์ลงในโถชักโครก และป้องกันส้วมอุดตัน</p> <p>ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น 2) (อาคารเฉลิมฯ)</p> <p>1. ตารางทำความสะอาดไม่เป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ควรมีถังขยะใส่ไว้ทุกห้องย่อย โดยเฉพาะในห้องน้ำหญิง เพื่อรักษาความสะอาดและความเป็นส่วนตัว ป้องกันการทิ้งทิชชูและขยะไม่พึงประสงค์ลงในโถชักโครก และป้องกันส้วมอุดตัน</p> |

| ประเภทพื้นที่ | ข้อดีที่ค้นพบ | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |               | <p>ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น 3) (อาคารเฉลิมฯ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตารางทำความสะอาดไม่เป็นปัจจุบัน</li> <li>2. ควรมีถังขยะใส่ไว้ทุกห้องย่อย โดยเฉพาะในห้องน้ำหญิง เพื่อรักษาความสะอาดและความเป็นส่วนตัว ป้องกันการทิ้งทิชชูและขยะไม่พึงประสงค์ลงในโถชักโครก และป้องกันส้วมอุดตัน</li> </ol> <p>ห้องน้ำ ชาย / หญิง (ชั้น 4) (อาคารเฉลิมฯ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตารางทำความสะอาดไม่เป็นปัจจุบัน</li> <li>2. ควรมีถังขยะใส่ไว้ทุกห้องย่อย โดยเฉพาะในห้องน้ำหญิง เพื่อรักษาความสะอาดและความเป็นส่วนตัว ป้องกันการทิ้งทิชชูและขยะไม่พึงประสงค์ลงในโถชักโครก และป้องกันส้วมอุดตัน</li> </ol> |
| 3) ห้องเรียน  | -             | <p>ห้องเรียน 9404 9502 9503 9504</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องเรียนมีกระดานไวท์บอร์ด ที่มอดกัดกินจนเสียหาย ควรแจ้งอาคารให้ดำเนินการซ่อมแซม หรือเปลี่ยน</li> <li>2. ตารางใช้ห้องไม่เป็นปัจจุบัน (ยังเป็นของปีการศึกษาที่ผ่านมา)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



ลงชื่อ .....  ..... ประธานกรรมการ  
(นางสาวเสวคนธ์ ชูบัว)

ลงชื่อ .....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญา สุนทรวงศ์)

ลงชื่อ .....  ..... กรรมการ  
(นางสาวจรินพร กิจบุญชู)

ลงชื่อ .....  ..... กรรมการและเลขานุการ  
(นางสาวอริยรดา มานพศิลป์)

[illegible]

ครั้งที่ : ☒ 1/.....2567..... ☐ 2/.....

วันที่ตรวจ :.....13..... / ..มีนาคม.... / ....2568.....

1) นายชูเกียรติ ชุสกุล

สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ พรหมมา

สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

3) นายภานุพงศ์ หนูไย

สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

4) นางชั้นดานย์ สุเหริน

สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

| ประเภทพื้นที่                                       | จำนวนพื้นที่ทั้งหมด | จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการตรวจประเมิน | ร้อยละของมาตรฐานพื้นที่แยกเป็นประเภท |
|-----------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) ห้องพักอาจารย์                                   | 2                   | 2                                   | 100.00                               |
| 2) ห้องปฏิบัติการ                                   | 11                  | 11                                  | 100.00                               |
| 3) โรงฝึกงาน                                        | 1                   | 1                                   | 100.00                               |
| 4) ห้องเรียน                                        | 4                   | 4                                   | 100.00                               |
| <b>รวมพื้นที่/ร้อยละของมาตรฐานพื้นที่รวมทั้งหมด</b> | <b>18</b>           | <b>18</b>                           | <b>100.00</b>                        |

หมายเหตุ : - มาตรฐานการตรวจพื้นที่ กำหนด ณ ระดับความน่าเชื่อถืออยู่ที่ร้อยละ 80 ของจำนวนพื้นที่ทั้งหมด

## สรุปผลคะแนน 5ส+ พื้นฐาน

| ชื่อประเภท/พื้นที่                             | เสา    |   | คาน    |  | พื้น   |   | ผนัง   |  | ประตู  |   | รวม         |           |
|------------------------------------------------|--------|---|--------|--|--------|---|--------|--|--------|---|-------------|-----------|
|                                                |        |   |        |  |        |   |        |  |        |   | คะแนนที่ได้ | คะแนนเต็ม |
| 1) ห้องพักอาจารย์                              | 26     | / | 30     |  | 31     | / | 31     |  | 18     | / | 21          |           |
|                                                | ร้อยละ |   | 86.67  |  | ร้อยละ |   | 100.00 |  | ร้อยละ |   | 85.71       |           |
| 1.1 ห้องสาขาวิศวกรรม                           | 12     | / | 14     |  | 15     | / | 15     |  | 8      | / | 10          |           |
|                                                | ร้อยละ |   | 85.71  |  | ร้อยละ |   | 100.00 |  | ร้อยละ |   | 80.00       |           |
| 1.2 ห้องพักอาจารย์สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (ชั้น 3)   | 14     | / | 16     |  | 16     | / | 16     |  | 10     | / | 11          |           |
|                                                | ร้อยละ |   | 87.50  |  | ร้อยละ |   | 100.00 |  | ร้อยละ |   | 90.91       |           |
| 2) ห้องปฏิบัติการ                              | 174    | / | 176    |  | 145    | / | 151    |  | 108    | / | 120         |           |
|                                                | ร้อยละ |   | 98.86  |  | ร้อยละ |   | 96.03  |  | ร้อยละ |   | 90.00       |           |
| 2.1 ห้องปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า (8204)             | 16     | / | 16     |  | 13     | / | 14     |  | 11     | / | 11          |           |
|                                                | ร้อยละ |   | 100.00 |  | ร้อยละ |   | 92.86  |  | ร้อยละ |   | 100.00      |           |
| 2.2 ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์กำลัง (8204/2) | 15     | / | 16     |  | 14     | / | 14     |  | 9      | / | 11          |           |
|                                                | ร้อยละ |   | 93.75  |  | ร้อยละ |   | 100.00 |  | ร้อยละ |   | 81.82       |           |
| 2.3 ห้องเครื่องมือวิศวกรรมไฟฟ้า (8206)         | 16     | / | 16     |  | 13     | / | 14     |  | 10     | / | 11          |           |
|                                                | ร้อยละ |   | 100.00 |  | ร้อยละ |   | 92.86  |  | ร้อยละ |   | 90.91       |           |
| 2.4 ห้องปฏิบัติการระบบควบคุม (8206/2)          | 15     | / | 16     |  | 12     | / | 14     |  | 10     | / | 11          |           |
|                                                | ร้อยละ |   | 93.75  |  | ร้อยละ |   | 85.71  |  | ร้อยละ |   | 90.91       |           |
| 2.5 ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวัด (8304)         | 16     | / | 16     |  | 13     | / | 14     |  | 10     | / | 11          |           |
|                                                | ร้อยละ |   | 100.00 |  | ร้อยละ |   | 92.86  |  | ร้อยละ |   | 90.91       |           |
| 2.6 ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ (8304/2)      | 16     | / | 16     |  | 14     | / | 14     |  | 9      | / | 11          |           |
|                                                | ร้อยละ |   | 100.00 |  | ร้อยละ |   | 100.00 |  | ร้อยละ |   | 81.82       |           |

| ชื่อประเภท/พื้นที่                          | เสา    |         | เสา    |         | เสา    |         | เสา    |         | เสา    |         | รวม                   |          |
|---------------------------------------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|-----------------------|----------|
|                                             |        |         |        |         |        |         |        |         |        |         | คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม |          |
| 2.7 ห้องปฏิบัติการไฟฟ้าสื่อสาร (8306)       | 16     | / 16    | 13     | / 14    | 9      | / 11    | 10     | / 10    | 10     | / 10    | 58                    | / 61     |
|                                             | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 92.86   | ร้อยละ | 81.82   | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ                | 95.08    |
| 2.8 ห้องปฏิบัติการไมโครโปรเซสเซอร์ (8306/2) | 16     | / 16    | 11     | / 11    | 10     | / 10    | 10     | / 10    | 10     | / 10    | 57                    | / 57     |
|                                             | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ                | 100.00   |
| 2.9 ห้องปฏิบัติการระบบไฟฟ้ากำลัง (8402)     | 16     | / 16    | 14     | / 14    | 10     | / 11    | 10     | / 10    | 10     | / 10    | 60                    | / 61     |
|                                             | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 90.91   | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ                | 98.36    |
| 2.10 ห้องปฏิบัติการ (8403)                  | 16     | / 16    | 14     | / 14    | 10     | / 11    | 9      | / 10    | 10     | / 10    | 59                    | / 61     |
|                                             | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 90.91   | ร้อยละ | 90.00   | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ                | 96.72    |
| 2.11 ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า (8404)    | 16     | / 16    | 14     | / 14    | 10     | / 11    | 10     | / 10    | 10     | / 10    | 60                    | / 61     |
|                                             | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 90.91   | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ                | 98.36    |
| 3) โรงฝึกงาน                                | 17     | / 18    | 19     | / 20    | 11     | / 13    | 11     | / 12    | 12     | / 13    | 70                    | / 76     |
|                                             | ร้อยละ | 94.44   | ร้อยละ | 95.00   | ร้อยละ | 84.62   | ร้อยละ | 91.67   | ร้อยละ | 92.31   | ร้อยละ                | 92.11    |
| 3.1 โรงฝึกงานวิศวกรรมไฟฟ้า (ชั้น 1)         | 17     | / 18    | 19     | / 20    | 11     | / 13    | 11     | / 12    | 12     | / 13    | 70                    | / 76     |
|                                             | ร้อยละ | 94.44   | ร้อยละ | 95.00   | ร้อยละ | 84.62   | ร้อยละ | 91.67   | ร้อยละ | 92.31   | ร้อยละ                | 92.11    |
| 4) ห้องเรียน                                | 34     | / 34.00 | 36     | / 37.00 | 29     | / 33.00 | 25     | / 25.00 | 26     | / 26.00 | 150                   | / 155.00 |
|                                             | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 97.30   | ร้อยละ | 87.88   | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ                | 96.77    |
| 4.1 ห้อง 2207                               | 10     | / 10    | 10     | / 10    | 8      | / 9     | 7      | / 7     | 8      | / 8     | 43                    | / 44     |
|                                             | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 88.89   | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ                | 97.73    |
| 4.2 ห้อง 2208                               | 8      | / 8     | 9      | / 9     | 7      | / 8     | 6      | / 6     | 6      | / 6     | 36                    | / 37     |
|                                             | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 87.50   | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ                | 97.30    |
| 4.3 ห้อง 2209                               | 8      | / 8     | 9      | / 9     | 7      | / 8     | 6      | / 6     | 6      | / 6     | 36                    | / 37     |
|                                             | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 87.50   | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ | 100.00  | ร้อยละ                | 97.30    |

| ชื่อประเภท/พื้นที่ | เสา    |          | เสาคอนกรีต |          | เสาเข็ม |          | เสาเข็ม |          | รวม                   |          |               |
|--------------------|--------|----------|------------|----------|---------|----------|---------|----------|-----------------------|----------|---------------|
|                    |        |          |            |          |         |          |         |          | คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม |          |               |
| 4.4 ห้อง 2210      | 8      | / 8      | 8          | / 9      | 7       | / 8      | 6       | / 6      | 6                     | / 6      | 35 / 37       |
|                    | ร้อยละ | 100.00   | ร้อยละ     | 88.89    | ร้อยละ  | 87.50    | ร้อยละ  | 100.00   | ร้อยละ                | 100.00   | ร้อยละ 94.59  |
| รวมคะแนน/ร้อยละ    | 251    | / 258.00 | 231        | / 239.00 | 166     | / 187.00 | 164     | / 168.00 | 166                   | / 169.00 | 978 / 1021.00 |
|                    | ร้อยละ | 97.29    | ร้อยละ     | 96.65    | ร้อยละ  | 88.77    | ร้อยละ  | 97.62    | ร้อยละ                | 98.22    | ร้อยละ 95.79  |

หมายเหตุ : 1) กรุณาระบุห้องที่ท่านตรวจทุกห้อง ทุกพื้นที่

2) กรุณาระบุคะแนนที่ได้ในช่อง ☐ สีเหลือง โดยคะแนนเต็มทางกองระบุให้แล้ว

3) ไฟล์สรุปคะแนนนี้ระบุตัวอย่างการคำนวณไว้เพียง 1-2 ห้อง หากท่านตรวจมากกว่า 1-2 ห้องให้ท่านคัดลอกเพิ่มเซลล์แถวตามจำนวนห้องที่ท่านตรวจและให้ท่านสอบการคำนวณสูตรรวมใหม่

**ส6 : สร้างสรรค์ / นวัตกรรม “การสร้างสรรค์/นวัตกรรม/ปรับปรุงพัฒนางานจากแนวปฏิบัติเดิม/ลดต้นทุน/มีแนวปฏิบัติที่ดี”**

มีผลงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ดังนี้

ห้องสาขาวิศวกรรม : มีการนำกล่องใส่ปากกาจากแผ่นดิสก์

ห้องเครื่องมือวิศวกรรมไฟฟ้า 8206 : มีนวัตกรรมถังขยะระบบ sensor

ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ 8306 : ห้องใช้ระบบออนไลน์ในการเข้าใช้งานผ่าน platform ลดการใช้กระดาษ

โรงฝึกงานวิศวกรรมไฟฟ้าชั้น 1 : มีนวัตกรรมระบบคัดแยกขยะ ไปโอทีเซลล์

**ส7 : สิ่งแวดล้อม / สวยงาม “ มีความลงตัว / ยึดหลัก 1A3R ”**

มีผลงานตามแนวคิด 1A3R และสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์สวยงาม ดังนี้

ห้องสาขาวิศวกรรม : มีการนำต้นไม้มาสร้างภูมิทัศน์สวยงาม

ห้องปฏิบัติการไมโครโปรเซสเซอร์ 8306/2 : มีการนำต้นไม้มาสร้างภูมิทัศน์ที่สวยงาม

โรงฝึกงานวิศวกรรมไฟฟ้าชั้น 1 : มีการนำขวดน้ำพลาสติกมารีไซเคิลทำไม้กวาดและโต๊ะเก้าอี้

สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

| ประเภทพื้นที่     | ข้อดีที่ค้นพบ                                                                                                   | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) ห้องพักอาจารย์ | ห้องสาขาวิศวกรรม : มีการปลูกต้นไม้เพื่อสร้างบรรยากาศสีเขียว<br>และมีการนำสิ่งของมาประดิษฐ์ใช้งานอย่างสร้างสรรค์ | ห้องสาขาวิศวกรรม :<br>- มีหยากไย่และคราบฝุ่นสกปรก<br>- ไม่มีชั้นตอนคู่มือการใช้งานคอมพิวเตอร์<br>ห้องพักอาจารย์สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (ชั้น 3)<br>- มีหยากไย่และคราบฝุ่นสกปรก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2) ห้องปฏิบัติการ | ห้องปฏิบัติการทุกห้อง : การจัดวางโต๊ะทำงาน ตู้เอกสาร<br>วัสดุฝึก เป็นระเบียบเรียบร้อย มีนวัตกรรม                | ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า (8404) :<br>- มีหยากไย่และคราบฝุ่นสกปรก<br>ห้องปฏิบัติการ (8403)<br>- มีหยากไย่และคราบฝุ่นสกปรก<br>- ไม่มีข้อปฏิบัติในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำนักงาน<br>ห้องปฏิบัติการไฟฟ้าสื่อสาร (8306)<br>- มีหยากไย่และคราบฝุ่นสกปรก<br>- ควรวางอุปกรณ์ในตำแหน่งที่ใช้งานง่าย<br>- ควรจัดระเบียบสายไฟให้ปลอดภัยต่อการใช้งาน<br>ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ (8304/2)<br>- มีหยากไย่และคราบฝุ่นสกปรก<br>- ควรทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือทุกครั้งหลังใช้งาน<br>ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวัด (8304)<br>- มีหยากไย่และคราบฝุ่นสกปรก<br>- วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือควรมีความสะอาดในการหยิบใช้ |

| ประเภทพื้นที่ | ข้อดีที่ค้นพบ                                                                                                                                                 | ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                               | <p>ห้องปฏิบัติการระบบควบคุม (8206/2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหยากไย่และคราบฝุ่นสกปรก</li> <li>- ไม่ควรมีสิ่งขีดขวางในการเปิด-ปิด ประตูและหน้าต่าง</li> <li>- วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือควรควรมีความสะอาดในการหยิบใช้</li> </ul> <p>ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์กำลัง (8204/2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหยากไย่และคราบฝุ่นสกปรก</li> <li>- ขาดแผนบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ</li> </ul> |
| 3) โรงฝึกงาน  | โรงฝึกงานวิศวกรรมไฟฟ้า ชั้น 1 : ทางสาขาได้ใช้ประโยชน์จากโรงฝึกงานก่อให้เกิดประโยชน์ด้านการบริการวิชาการ ฝึกอบรมเกี่ยวกับไบโอดีเซลและการคัดแยกขยะจากขวดพลาสติก | <p>โรงฝึกงานวิศวกรรมไฟฟ้า ชั้น 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสิ่งขีดขวางในพื้นที่ทำงาน</li> <li>- มีเศษขยะจากวัตถุดิบ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4) ห้องเรียน  | ห้องเรียนทุกห้อง : มีการวางตำแหน่งของโต๊ะ เก้าอี้ ตรงตามตำแหน่งแผนผังห้อง ป้าย 5ส+                                                                            | <p>ห้องเรียนทุกห้อง :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหยากไย่และคราบฝุ่นสกปรก</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



ลงชื่อ .....  ..... ประธานกรรมการ  
(นายชูเกียรติ ชูสกุล)

ลงชื่อ .....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ พรหมมา)

ลงชื่อ .....  ..... กรรมการ  
(นายอานพวงศ์ หนูไย)

ลงชื่อ .....  ..... กรรมการและเลขานุการ  
(นางฉันทานีย์ สุเหริน)