



รายงานการประชุม
กรรมการประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
วันจันทร์ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
ผ่านระบบวีดีโอออนไลน์ Google Hangouts Meet

ผู้มาประชุม

๑. ผศ.ขวัญหทัย	ใจเปี่ยม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางกมลนันท์	ชีวิตนาโชติ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๓. นางสุพัสชา	คงเมือง	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๔. นางวาจิสา	จันทร์เกษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๕. นายสุพร	ฤทธิภักดี	หัวหน้าสาขาวิศวกรรม	กรรมการ
๖. นางสาวเสาวคนธ์	ชูบัว	หัวหน้าสาขาบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๗. นางสาวดวงกมล	กรรมแต่ง	หัวหน้าสาขาศึกษาทั่วไป	กรรมการ
๘. นางอารีรัตน์	ชูพันธ์	กรรมการจากคณาจารย์	กรรมการ
๙. ผศ.ชยณัฐ	บัวทองเกื้อ	กรรมการจากคณาจารย์	กรรมการ
๑๐. นายเกริกวุฒิ	กันเที่ยง	กรรมการจากคณาจารย์	กรรมการ
๑๑. นางสาวน้ำฝน	จันทร์นวล	กรรมการจากคณาจารย์	กรรมการ
๑๒. นางสาวเนตรลดา	ละอองทอง	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ	เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายสุภาพ	นาควานิข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดภารกิจ
๒. นายชนธัญ	แก้วแก้วเพ็ชร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดภารกิจ
๓. นางสาวพจณา	วงศ์วรชาติ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดภารกิจ
๔. นายวรินทร์	ทองใหญ่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดภารกิจ

ผู้ร่วมประชุมชี้แจง

๑. นางสาวภริศท์ชาก์	ชดช้อย	หัวหน้าแผนกงานประกันคุณภาพการศึกษา
๒. นางสาวมัตติยาภรณ์	ศรีใส	เจ้าหน้าที่แผนกงานประกันคุณภาพการศึกษา
๓. นายอภิรัฐ	จันทร์ทอง	หัวหน้าหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๔. นายสันติ	การิสันต์	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๕. ผศ.ปริญญา	สุนทรวงศ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๖. ผศ.อาคม	ลักษณะสกุล	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๗. นายไพโรจน์	แสงอำไพ	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการมาครบองค์ประชุม ประธานคณะกรรมการ (ผศ.ขวัญหทัย ใจเปี่ยม) ได้เปิดการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และการจัดการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ โดยดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ ในวันศุกร์ที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ผ่านระบบวิดีโอออนไลน์ Google Hangouts Meet

มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ รับรองรายงานการประชุมกรรมการ ประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ โดยมีการแก้ไขดังนี้

๕.๒ พิจารณาอนุมัติรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เดิม มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ อนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒ ราย

แก้ไขเป็น มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ อนุมัติรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒ ราย

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณา

๕.๑ พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยวิทยาลัยฯ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ นั้น

ทั้งนี้ แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายวิชาการและวิจัย จึงได้เสนอต่อคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

รอบ ๑๒ เดือน (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวชี้วัด	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (คะแนน)					
		หลักสูตรวิชาการระบบสารสนเทศฯ	หลักสูตรวิชาการจัดการ	หลักสูตรวิชาการโรงแรม	หลักสูตรวิชาการบัญชี	หลักสูตรวิชาการคอมพิวเตอร์	หลักสูตรวิชาการกราฟิก
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๔๕	๔.๔๐	๔.๔๓	๔.๓๖	๔.๔๗	๔.๓๗
	ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นักทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๖๙	๔.๘๒	๔.๕๐	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา	ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	-	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐
	ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐
	ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓.๐๐	๒.๐๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐
	ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๓.๓๓	๒.๘๙	๐.๐๐	๔.๔๔	๓.๔๔	๓.๘๙
	ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐
	ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐
	ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐
	ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐
คะแนนรวม		๓.๕๗	๓.๓๓	๓.๓๙	๓.๗๔	๓.๓๔	๓.๔๘
คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร		๓.๔๘					

หมายเหตุ : หลักสูตรวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ (ไม่มีการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒)

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต (หมวดที่ ๑)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต(หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. บัณฑิตมีงานทำ ๑๐๐% และนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพได้	๑. ควรมีกระบวนการส่งเสริมให้บัณฑิตได้มีงานทำ ๑๐๐% และทำงานตรงสาขาอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา(หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การรับนักศึกษา ๒. การเตรียมความพร้อมนักศึกษา ๓. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๑. ควรวางระบบกลไกในการรับนักศึกษา ให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนรับ ๒. ควรนำข้อมูลจากการวิเคราะห์การคงอยู่ของนักศึกษา มาปรับแผนการการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา เพื่อให้รักษาคงอยู่ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร ๓. ควรกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์รายชั้นปี และวางแผนกิจกรรมให้สอดคล้อง

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์(หมวด ๒)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีทักษะในการวิจัย การประชุมวิชาการอย่างต่อเนื่อง	๑. ควรมีระบบการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ ได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับที่สูงขึ้น เช่น วารสารวิชาการ เพื่อเป็นเอกสารในการ ประกอบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ได้ในอนาคต
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. แผนการพัฒนาดตนเองรายบุคคล ๒. การประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ ต่อการบริหารหลักสูตร	๑. ควรมีแผนการพัฒนาดตนเองรายบุคคล (IDP) ด้านการอบรมพัฒนาดตนเอง การขอ กำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ การเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา และมีการกำกับติดตามแผนอย่างต่อเนื่อง ๒. ควรทบทวนประเด็นการประเมินผล ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร จากตัวบ่งชี้ ๔.๑ เช่น การรับและการแต่งตั้ง ระบบบริหารและการพัฒนาอาจารย์

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน(หมวด ๔)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. จำนวนวิชาและภาระงานสอนของอาจารย์ เฉลี่ย ๕ วิชาต่อท่าน ๒. เครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑. ควรมีการวางแผนการวางระบบผู้สอน การรับผิดชอบภาระงานการเรียนการสอน ควบคู่ กับแผนการรับอาจารย์ และพัฒนาอาจารย์ ๒. ควรทบทวนเครื่องมือในการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ ใน มคอ.๒

องค์ประกอบที่ ๒ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(หมวด ๕)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความเพียงพอ	๑. ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม ความทันสมัยสอดคล้องกับ ความก้าวหน้าของศาสตร์ เพื่อรองรับนักศึกษา ในหลักสูตร และนักศึกษาสาขาอื่นที่มาเรียนกับ อาจารย์ในหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

๒. หลักการบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน (หมวด ๑)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. บัณฑิตได้งานทำร้อยละ ๑๐๐	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น	๑. นำข้อมูลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิมาวิเคราะห์เพื่อหาประเด็นที่สำคัญ เพื่อนำไปใช้ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้จะได้ผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรมีการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การลาออกของนักศึกษาเพื่อหาแนวทางแก้ไข	๑. อาจารย์ที่ปรึกษาทำการเก็บรวบรวมข้อมูล นักศึกษาที่ลาออกเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการนำไปใช้ในการแก้ปัญหานักศึกษาลาออก

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ (หมวด ๒)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควบคุมให้มีการจัดทำผลงานวิจัยให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาและนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์และเผยแพร่อย่างน้อย ๑ คน/๑ เรื่อง ๒. การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	๑. นำแผนการพัฒนาอาจารย์รายบุคคลมาวิเคราะห์เพื่อกำกับ ติดตามให้มีการพัฒนาตามแผน

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด ๔)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรมีการทบทวนภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีเวลาในการทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	๑. วิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ควรเกิน ๓ รายวิชาต่อ/ภาคการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด ๕)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้	๑. ควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีที่ผ่านมา สำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม ให้กับผู้เรียน

๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน (หมวด ๑)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. หลักสูตรมีมาตรฐาน มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบครบ ๕ คน ๒. มีผลงานวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี ๓. มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา ๔. หลักสูตรมีการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้	๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีตำแหน่งทางวิชาการ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. นักศึกษามีงานทำอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมากและบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร	๑. ควรมีการเพิ่มเติมพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ๒. ควรมีการส่งเสริมนักศึกษาเกี่ยวกับทักษะด้านนวัตกรรมมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. มีการพัฒนาทักษะทางด้านการปฏิบัติที่ดีตอบสนองผู้ประกอบการ ๒. มีทักษะการเรียนรู้ในเรื่องของศตวรรษที่ ๒๑	๑. ควรมีการสร้างสรรคัลยุทธ์ในการรับนักศึกษา ๒. ควรมีกระบวนการเพิ่มจำนวนนักศึกษา ๓. ควรมีการกระบวนการรับนักศึกษา open house อย่างต่อเนื่อง ๔. นักศึกษามีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่ดี การส่งเข้าแข่งขัน การทำงานเป็นทีมอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. จำนวนนักศึกษายังไม่บรรลุตามเป้าหมาย การรับนักศึกษายังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	-

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ (หมวด ๒)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. อาจารย์ได้รับทุนงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ๒. มีการเขียนขอทุนวิจัยที่เข้มแข็ง	๑. ควรพัฒนาผลงานทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง ๒. ควรพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ๓. ควรมีการสนับสนุนให้มีการศึกษาต่อ ให้เป็นไปตามแผน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด ๔)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. มีกระบวนการวางระบบการเรียนการสอนที่ดี ๒. มีรายวิชาการสหกิจทางด้านการโรงแรมฯ	๑. ควรมีการติดตามนักศึกษาสหกิจอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากส่งผลกระทบต่อภาวการณ์มีงานทำของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด ๕)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	๑. ทางหลักสูตรควรติดตามและชี้แจงผู้บริหารเพื่อให้ได้ชุดครุภัณฑ์ที่ได้ตามความต้องการในการเรียนการสอน จะส่งผลต่อการออกไปทำงานและสหกิจศึกษาของนักศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

๔. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน (หมวด ๑)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรนำผลจากการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต มาวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอน ๒. ควรนำข้อมูลจากการติดตามการมีงานทำ ของบัณฑิตมาวิเคราะห์เพิ่มเติมในด้านอาชีพ เพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตรในการสร้างอัตลักษณ์ ที่ชัดเจน	-

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรปรับปรุงแนวทางในการรับนักศึกษาให้ได้ ตามแผนที่กำหนด ๒. ควรนำอัตลักษณ์ของหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ สร้างจุดแข็งในการรับนักศึกษาให้มากขึ้น ๓. ควรวิเคราะห์ตัวชี้วัดเชิงปริมาณเพื่อนำมา พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ ตามเป้าหมาย	-

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ (หมวด ๒)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคลและหลักสูตร เป็นผู้ติดตาม ประเมินผลให้ได้ตามเป้าหมาย เช่น การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ๒. ควรส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับให้มากขึ้น ๓. ควรประเมินความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ให้ครอบคลุมทุกด้าน	-

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด ๔)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรมีการจัดการเรียนการสอนให้สะท้อน ผลการเรียนรู้รายชั้นปีของนักศึกษาเพิ่มเติม	-

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด ๕)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการให้มี สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาผู้เรียนมากขึ้น	-

๕. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน (หมวด ๑)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรวางแผนกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน ให้อาจารย์มีการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ ที่สูงขึ้น ๒. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ ผลงานในวารสารทางวิชาการในระดับชาติและ นานาชาติเฉพาะทางให้มากขึ้น	-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. บัณฑิตมีเปอร์เซ็นต์การได้งานทำภายใน ๑ ปี สูง	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรวิเคราะห์สาเหตุของการได้งานที่ไม่ตรงสาขา เพื่อปรับปรุงแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ต่อไป ๒. ควรนำผลประเมินจากแบบสอบถามข้อที่มี คะแนนน้อยมาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดแนวทาง ในการปรับปรุง พัฒนาและการจัดการบริหาร หลักสูตร	-

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรกำหนดแนวทางเพื่อหาสาเหตุและแก้ไข ปัญหานักศึกษาลาออกระหว่างทาง ๒. หาแนวทางกำกับ ติดตามและดูแลนักศึกษา ตกค้าง เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามแผน	-

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ (หมวด ๒)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรมีการกำกับติดตามให้อาจารย์พัฒนาตนเองให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	-

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด ๔)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การนำผลการประเมินการสอนจากผู้เรียนมาใช้พิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอนของแต่ละวิชาในหลักสูตร	-

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด ๕)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรมีอุปกรณ์การทดลองที่ทันสมัย เพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ ฟิสิกส์ ๑/ ๒	-

๖. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน (หมวด ๑)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	๑. ควรกำกับติดตาม ให้ได้ผลการดำเนินงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาที่สูงขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรส่งเสริมให้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรส่งเสริมให้บัณฑิตมีงานทำในหน่วยงานทั้งภาครัฐและระดับประเทศมากขึ้น	-

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เพียงพอ	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรมีการกำกับติดตาม ให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผน ลดอัตราการออกกลางคัน	-

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ (หมวด ๒)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีงานวิจัยเพิ่มมากขึ้นและต่อเนื่อง รวมทั้งการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด ๔)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. สอดแทรกเทคโนโลยีและโปรแกรมที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพในรายวิชาเพิ่มขึ้น	-

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด ๕)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรมีสิ่งสนับสนุนที่เพียงพอในการทดลองครบถ้วนทุกแลบปฏิบัติ	-

๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

รอบ ๑๒ เดือน (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน การประเมิน
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
			ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	จำนวน	๓.๕๖	๒๐.๘๕	๓.๔๘	๓.๔๘
			๖		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	จำนวน	๓.๐๖	๑๕X๑๐๐	๒๙.๑๗	๓.๖๕
			๔๘		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	๑.๓๖	๑๐X๑๐๐	๒๐.๘๓	๑.๗๕
			๔๘		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวน	๕.๐๐	-๑๔.๖๗X๑๐๐	ร้อยละ	๕.๐๐
			๒๕	-๕๘.๖๘	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๖ ข้อ	๕.๐๐	-	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๖ ข้อ	๕.๐๐	-	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ร้อยละของนวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ ต่อสังคม	จำนวน	๒.๕๐	๒X๑๐๐	ร้อยละ	*๓.๑๓
			๑๖	๑๒.๕๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่าน สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัย กำหนด	จำนวน	๕.๐๐	๐X๑๐๐	ร้อยละ	*๐.๐๐
			๔๓	๐.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ	๕.๐๐	-	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	จำนวน	๓.๒๕	๑.๖๖+๕.๐๐	๓.๓๓	๓.๓๓
			๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	จำนวน	๔.๒๒	๒.๘๙+๓.๖๑	๓.๒๕	๓.๒๕
			๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ ประโยชน์เพิ่มขึ้น	จำนวน	๑.๖๗	๑X๑๐๐	๑.๖๗	*๑.๖๗
			๐		

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน การประเมิน
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
			ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ	๕.๐๐	-	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ร้อยละผลงานบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและ พันธกิจอื่นอย่างน้อย ๑ ด้าน	คำนวณ	๓.๓๓	$\frac{๒ \times ๑๐๐}{๑๒}$	ร้อยละ ๑๖.๖๗	*๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ	๕.๐๐	-	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการ สอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย ๑ ด้าน	คำนวณ	๓.๑๓	$\frac{๑ \times ๑๐๐}{๒๐}$	๕.๐๐	*๒.๕๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	๗ ข้อ	๕.๐๐	-	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร	๖ ข้อ	๕.๐๐	-	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติ งานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	คำนวณ	๓.๕๗	$\frac{๑๕ \times ๑๐๐}{๓๓}$	ร้อยละ ๔๖.๔๒	*๓.๐๓
เฉลี่ยรวม ๑๓ ตัวบ่งชี้		๔.๒๗	๔.๑๙		
เฉลี่ยรวม ๑๙ ตัวบ่งชี้		๓.๙๓	*๓.๖๗		

หมายเหตุ : * หมายถึงตัวบ่งชี้ที่เพิ่มเติมตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ระยะปานกลาง ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๒ แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ จำแนกรายองค์ประกอบ ระดับคณะ จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						๐.๐๐-๓.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๓.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑ การผลิตบัณฑิต	๖	๓.๕๖	๕.๐๐	๓.๕๘	๓.๙๘	การดำเนินงานระดับดี
๒ การวิจัย	๓	๓.๓๓	๕.๐๐	๓.๒๕	๓.๘๖	การดำเนินงานระดับดี
๓ การบริการวิชาการ	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๔ การทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๕ การบริหารจัดการ	๒	-	๔.๕๐	-	๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ย ๕ องค์ประกอบ	๑๓	๓.๙๓	๔.๘๖	๓.๓๖	๔.๑๙	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		การดำเนินงานพอใช้	การดำเนินงานดีมาก	การดำเนินงานพอใช้		

ตารางที่ ๓ แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ จำแนกรายองค์ประกอบ ระดับคณะ จำนวน ๑๙ ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						๐.๐๐-๓.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๓.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑ การผลิตบัณฑิต	๘	๓.๕๖	๕.๐๐	๒.๒๐	๓.๓๘	การดำเนินงานระดับพอใช้
๒ การวิจัย	๕	๓.๓๓	๕.๐๐	๒.๕๖	๓.๓๑	การดำเนินงานระดับพอใช้
๓ การบริการวิชาการ	๒	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๔ การทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม	๒	-	๕.๐๐	๒.๕๐	๓.๗๕	การดำเนินงานระดับดี
๕ การบริหารจัดการ	๓	-	๔.๕๐	๓.๐๓	๔.๐๑	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ย ๕ องค์ประกอบ	๑๙	๓.๔๓	๔.๘๖	๒.๗๖	๓.๖๗	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		การดำเนินงานพอใช้	การดำเนินงานดีมาก	การดำเนินงานพอใช้		

**ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<p>๑. จำนวนอาจารย์ไม่ผ่านสมรรถนะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๒. อาจารย์ประจำมีตำแหน่งวิชาการน้อย</p>	<p>๑. วิเคราะห์ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน จัดประเภทและพัฒนา ตามระดับความสามารถ วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยต้องมีแผนพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษของบุคลากร อีกทั้งอนาคตต้องกำหนดสมรรถนะภาษาอังกฤษเป็นเกณฑ์คัดเลือก ย่อมส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนางานวิชาการและงานประจำ</p> <p>๒. ดำเนินการกำกับติดตาม สร้างขวัญกำลังใจให้อาจารย์สร้างผลงานวิชาการ หนังสือ ตำรา และงานวิจัย เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น</p>

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<p>๑. งบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก/เครือข่ายวิจัยมีน้อย และ การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานและนานาชาติมีน้อย ยังเน้น Proceeding</p>	-

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<p>๑. ควรติดตามผลการบริการวิชาการแก่ชุมชน ว่าชุมชนพัฒนาขึ้นอย่างไร เช่น ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น มีความเป็นอยู่ดีขึ้น มีความรู้ทักษะที่สามารถต่อยอดได้</p> <p>๒. ควรเพิ่มการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้มากขึ้น โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งส่วนที่เป็นอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร บุคลากรสายผู้สอน และสายสนับสนุน</p>	

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. คณะมีแผนพัฒนาฯ มีโครงการ ตัวชี้วัด งบประมาณชัดเจน มีการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามแผน ประเมินความสำเร็จ ตามตัวชี้วัดนำข้อเสนอแนะแต่ละโครงการ ไปปรับปรุง</p>	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	
<p>๑. โครงการต่าง ๆ ก่อนได้รับงบประมาณสนับสนุน ผู้ของงบประมาณต้องเสนอแนวทางการบูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อีก ๑ พันธกิจ อย่างชัดเจน ในลักษณะ เอาประเด็น/สาระ อะไรไปบูรณาการ และ บูรณาการอย่างไร ทั้งในส่วนของอาจารย์ และ นักศึกษาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. คณะต้องบริหารจัดการจำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ(ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓) ด้าน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ทั้ง ๔ ตัวบ่งชี้ รายละเอียดอยู่ใน องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ ๕.๓</p>	

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล บริหารจัดการตามกระบวนการครบถ้วน</p> <p>๒. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษภายใน และ ประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>๓. บุคลากรมีความมุ่งมั่น เสียสละ ให้ความร่วมมือ ในการพัฒนาวิทยาลัยอย่างเต็มศักยภาพ</p>	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<p>๑. การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงระดับสูงมาก สูง และ ปานกลาง ระดับความเสี่ยงยังเท่าเดิม (ร้อยละ ๗๕) คณะต้องบริหารจัดการหาแนวทาง ลดความเสี่ยงสูง สูงมากให้ลดลง เช่น นักศึกษา ออกกลางคัน การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเกณฑ์ นักศึกษาใหม่ลดลง โดยต้อง ดำเนินการตามแนวทางมาตรการให้ครบถ้วน ทันสถานการณ์</p>	
ข้อเสนอแนะ	
<p>๑. ต้องบริหารจัดการหาแนวทางในการพัฒนาตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการจัดการศึกษาอีก ๖ ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัด ๒, ๓, ๔, ๕, ๗, ๑๐) - ด้านการสร้างผลงานวิจัยอีก ๖ ตัวชี้วัด(ตัวชี้วัด ๑๕, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๐, ๒๑) - ด้านการบริการวิชาการอีก ๑ ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัด ๒๕) - ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทั้ง ๔ ตัวชี้วัด(ตัวชี้วัด ๒๖, ๒๗, ๒๘, ๒๙) - ด้านบริหารจัดการองค์กร อีก๒ ตัวชี้วัด(ตัวชี้วัด ๓๐, ๓๑) <p>โดย ต้องพิจารณาทบทวนตัวบ่งชี้ใดที่สำคัญส่งผลต่อคุณภาพจะพัฒนาตัวบ่งชี้ใดก่อนหลัง</p>	

การอภิปรายและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

- ควรมีการจัดประชุมผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ ตัวชี้วัด เพื่อวางแผน กำกับ ติดตามการ ดำเนินการและการรายงานผลของแต่ละตัวบ่งชี้ ตัวชี้วัด อย่างต่อเนื่อง
- ควรมีการพัฒนาหลักสูตรที่มีอยู่เดิม โดยขณะนี้วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรบูรณา การระหว่างหลักสูตรวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจและหลักสูตรวิชาการจัดการ
- ควรจะมีการดำเนินการกำกับติดตาม การสร้างขวัญกำลังใจส่งเสริมและกระตุ้นอาจารย์ให้มี สร้างผลงานวิชาการ หนังสือ ตำรา และงานวิจัย เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น
- ดำเนินการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพในการขอทุนวิจัยจากภายนอก และตีพิมพ์ผลงาน วารสารที่อยู่ในฐานและนานาชาติ และสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของการตีพิมพ์ ไม่เน้น Proceeding
- สร้างความเข้าใจการนำผลงานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น ๆ โดยชี้ให้เห็นการนำสาระ ประเด็นอะไร ไปบูรณาการอย่างไร
- กำกับติดตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ที่ยังไม่บรรลุ หรือ หลักสูตรที่มีคุณภาพลดลง โดยมีการ ติดตามเป็นระยะทุกเดือน หรือจัดการความรู้ร่วมกันระหว่างหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ได้บรรลุผล
- ต้องบริหารจัดการหาแนวทางในการพัฒนาตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีให้บรรลุ เป้าหมายในด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างผลงานวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหารจัดการองค์กร จำนวน ๑๙ ตัวชี้วัด โดยต้องพิจารณาทบทวนตัวบ่งชี้ใดที่สำคัญส่งผลต่อคุณภาพและจะพัฒนาตัวบ่งชี้ใดก่อนหลัง และยังคงรักษาคุณภาพของตัวชี้วัดที่บรรลุผล

มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เห็นชอบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มอบแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา วางแผนและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ

๕.๒ พิจารณารายละเอียด มคอ.๒ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.)

อ้างถึง คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่ ๑๕๐๔/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ได้ดำเนินการปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับ สถานการณ์ในปัจจุบัน และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะยาว ๒๐ ปี ตามวิสัยทัศน์ ๕ ปีที่ หนึ่งของมหาวิทยาลัยแห่ง “นวัตกรรม” เพื่อการพัฒนาภูมิภาคอย่างมั่นคง โดยหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่างหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการภายนอก เพื่อรับฟังความคิดเห็นจาก ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และมีการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ และได้ดำเนินการปรับรายละเอียด มคอ.๒

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จึงเห็นสมควรเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณารายละเอียด มคอ.๒ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๑. พิจารณารายละเอียด มคอ.๒ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)

การอภิปรายและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

๑. แก้ไขในรายละเอียดหมวดที่ ๑

- ข้อ ๙ ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในลำดับที่ ๔ นายอาคม ลักษณะสกุล สถาบันที่จบ

จาก สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (วิทยาเขตนนทบุรี)

แก้ไขเป็น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนนทบุรี

๒. แก้ไขในรายละเอียดหมวดที่ ๒

- ข้อ ๑.๑ ปรัชญา

จาก ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพด้านวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง ที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านระบบควบคุม และอินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่ง มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ทักษะในการสื่อสารและจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพทักษะการสื่อสาร และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

แก้ไขเป็น ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านระบบควบคุม หรืออินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่ง เพื่อเป็นวิศวกรที่มีคุณภาพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพทักษะการสื่อสาร และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

- ข้อ ๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต

จาก ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓

แก้ไขเป็น ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๓


๓. แก้ไขรายละเอียดในส่วนของเนื้อหา แบบฟอร์ม การสะกดคำ คำผิดคำถูก


มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เห็นชอบ รายละเอียด มคอ.๒ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) และมอบหมายให้หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะตามคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และจัดส่งผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ดำเนินการตรวจสอบก่อนเสนอไปยังคณะกรรมการกั่นกรองเพื่อดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี-

เลิกประชุม ๑๒.๒๐ น.

ลงชื่อ  ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวเนตรลดา ละอองทอง)
เลขานุการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญทัย ใจเปี่ยม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ