



บทที่ 1 ส่วนนำ

1.1 บทสรุปผู้บริหาร การประเมินตนเอง

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้รับการประเมินคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการผลการประเมิน Srivijaya 1 กิจกรรม 5ส Srivijaya 2 อัตลักษณ์ มทร.ศรีวิชัย Srivijaya 3 คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน และ Srivijaya 4 สถานศึกษา 3D โดยในภาพรวมวิทยาลัยฯ มีผลคะแนน **3.70 การดำเนินงานอยู่ในระดับดี** มีตัวบ่งชี้ที่มีความโดดเด่น 6 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของวิทยาลัยเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของวิทยาลัย นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังมีตัวบ่งชี้ที่จะต้องทำการปรับปรุง 4 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาเอก ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย โดยวิทยาลัยฯ จะหาวิธีการ กระบวนการหรือขั้นตอนที่ดีเพื่อเป็นต้นแบบ และดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 47 คน ลาศึกษาต่อ 7 คน ปฏิบัติงานจริง 40 คน โดยจำแนกบุคลากรสายผู้สอนเป็นหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม
หลักสูตรวิชาการบัญชี	5	2	7
หลักสูตรวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	4	2	6
หลักสูตรวิชาการจัดการ	5	-	5
หลักสูตรวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	3	-	3
หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	7	1	8
หลักสูตรวิชาวิศวกรรมโยธา	8	-	8
สาขาศึกษาทั่วไป	8	2	10
รวม	40	7	47

และมีบุคลากรสายสนับสนุนจำนวนทั้งสิ้น 36 คน



สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. 5 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ 3.01 คะแนน และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ Srivijaya 4 องค์ประกอบ 11 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ 4.55 คะแนน โดยสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของทุกองค์ประกอบ มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ 3.70 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต 2.34 คะแนน ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีผลการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ดำเนินงานได้คะแนน 1.65 มีอาจารย์ประจำวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.64 มีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.26 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 0 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีการดำเนินการได้ 6 ข้อ และมีผลการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี 6 ข้อ มีจุดเด่นในเรื่องบุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญที่หลากหลายสาขา จุดที่ควรพัฒนาในเรื่องการนำการพัฒนาความเชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพมาจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย 2.47 คะแนน ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยดำเนินการได้ 6 ข้อ มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 42,504.55 บาท/คน สายสังคมศาสตร์ จำนวน 2,555.56 บาท/คน และมีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวน 4 เรื่อง แยกเป็นสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 เรื่อง และสายสังคมศาสตร์ 1 เรื่อง โดยมีจุดเด่นในเรื่องการพัฒนากระบวนการวิจัยที่มุ่งพัฒนาชุมชน และจุดที่ควรพัฒนาในเรื่องการเผยแพร่งานวิจัยและกระบวนการส่งเสริมให้นักวิจัยให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ 5.00 คะแนน ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริการวิชาการจำนวน 6 ข้อ โดยมีจุดเด่นในเรื่องการมีส่วนร่วมกับชุมชน และจุดที่ควรพัฒนาในเรื่องการติดตามผลกระทบ/ประโยชน์ที่ได้จากการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ส่งเสริมโครงการบริการวิชาการที่สร้างองค์ความรู้ต่อชุมชนแบบยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5.00 คะแนน ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยดำเนินการได้ 6 ข้อ โดยมีจุดเด่นในเรื่องการดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและจุดที่ควรพัฒนาในเรื่องการรณรงค์อนุรักษ์การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม



องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ 3.50 คะแนน ผลการดำเนินงานระดับพอใช้

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการบริหารของวิทยาลัยเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีจุดเด่นในเรื่องการนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้จริงและเกิดประโยชน์สูงสุดกับหน่วยงานและจุดที่ควรพัฒนาในเรื่องความพร้อมเพื่อเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของอาจารย์ผู้สอน

องค์ประกอบ Srivijaya 1 : กิจกรรม 5ส 5.00 คะแนน ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 5ส ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ 5 ข้อ มีผลการตรวจติดตามกิจกรรม 5ส จากหน่วยงานภายนอก เท่ากับร้อยละ 92.23 โดยมีจุดเด่นในเรื่องดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน และจุดที่ควรพัฒนาในเรื่องการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจทั้งบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนตลอดจนนักศึกษาในองค์กร

องค์ประกอบ Srivijaya 2 : อัตลักษณ์ มทร.ศรีวิชัย 4.40 คะแนน ผลการดำเนินงานระดับดี

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติดำเนินการได้ 5 ข้อ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐานดำเนินการได้ 4 ข้อ และมีระบบและกลไกสร้างความเชี่ยวชาญวิชาชีพให้กับนักศึกษาดำเนินการได้ 4 ข้อ มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่นร้อยละ 50 และดำเนินการสืบสานโครงการพระราชดำริได้ 4 ข้อ โดยมีจุดเด่นในเรื่องการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาและจุดที่ควรพัฒนาในเรื่องกระบวนการส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรบูรณาการกับการเรียนการสอน ตามอัตลักษณ์

องค์ประกอบ Srivijaya 3 : คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน 4.00 คะแนน ผลการดำเนินงานระดับดี

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน ซึ่งดำเนินการได้ 2 ข้อ มีระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการดำเนินการได้ 5 ข้อ โดยมีจุดที่ควรพัฒนาในเรื่อง การมีส่วนร่วมในระบบงานสายสนับสนุน

องค์ประกอบ Srivijaya 4 : สถานศึกษา 3ดี 5.00 คะแนน ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการบริหารจัดการสถานศึกษา 3ดี มีการดำเนินงานได้ 5 ข้อ และมีผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3ดี ครบทั้ง 3 ด้าน คือมีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์



วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ตามองค์ประกอบคุณภาพ

สรุปจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. วิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานที่ชัดเจนครอบคลุมภารกิจ ทำให้บุคลากรสามารถเข้าใจทิศทางการพัฒนาหน่วยงานในอนาคต
2. ผู้บริหารมีการกำกับและติดตามผลการปฏิบัติงานตามปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาแผนปฏิบัติงานประจำปี
3. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการและวิชาการทางสังคม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อื่นให้นักศึกษามากยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีการเผยแพร่งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์
3. ควรนำประสบการณ์การบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในเรื่องการศึกษาต่อและการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีการพัฒนาเกี่ยวกับการทำงานวิจัย
3. ส่งเสริมการบูรณาการทั้งสายบริหารธุรกิจและสายวิศวกรรมเพื่อการให้บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง
4. สนับสนุนการทำวิจัยสถาบันสำหรับสายสนับสนุนเพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาหน่วยงานและองค์กร
5. บริหารจัดการงานบริการที่สามารถวัดระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานบริการในหน่วยงาน

1.2 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ เดิมชื่อวิทยาเขตศรีวิชัย สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 6 กันยายน 2538 เปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยฝากเรียนไว้ที่วิทยาเขตสงขลา และย้ายมาเรียนที่วิทยาเขตศรีวิชัย ในปี พ.ศ. 2544 จากนั้นขยายการจัดการเรียนการสอนจนถึงระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ. 2548 ได้มีการยุบรวมหน่วยงานในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่งทั่วประเทศ โดยวิทยาเขตศรีวิชัยถูกจัดให้รวมอยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ต่อมาในปี พ.ศ. 2549 จึงได้มีประกาศกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กระทรวงศึกษาธิการ และในปีเดียวกันให้จัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการขึ้นแทนวิทยาเขตศรีวิชัย ซึ่งตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ 4 ต.ท้องเนียน อ.ขนอม จ.นครศรีธรรมราช



1.3 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

1. ปรัชญาการศึกษา

"สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี"

2. วิสัยทัศน์ (Vision)

"มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สากล ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม"

3. นโยบาย

พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการชุมชน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนพร้อมพัฒนาบุคลากรให้ก้าวทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ตามวิสัยทัศน์ และทรัพยากรที่มีอยู่อย่างโปร่งใส

4. พันธกิจ (Mission)

4.1 ผลิตกำลังคนในระดับอุดมศึกษามุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และมีความสามารถพร้อมเข้าสู่อาชีพ

4.2 สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ส่งเสริมผลิตและการบริการ ที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ

4.3 ให้บริการวิชาการแก่สังคม ที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการมีอาชีพอิสระพัฒนาอาชีพ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

4.4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

จากมติของสภาสถาบันในกระจายค่าน้ำหนักคะแนนตามพันธกิจต่าง ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยจัดอยู่ในกลุ่ม ค2 คือ “มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี”

5. เป้าประสงค์ (Goals)

5.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

5.2 ชุมชนและสังคมได้รับการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน

5.3 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีอาชีพ

5.4 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิภาวะเหมาะสม

5.5 ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สามารถตอบสนองชุมชนและสังคม

6. จุดเน้นและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ

6.1 เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

6.2 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และพัฒนาแรงงานด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

6.3 เน้นความเป็นเลิศทางด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร อาหารปลอดภัย ประมงและสิ่งแวดล้อม การโรงแรมและการท่องเที่ยว

6.4 เป็นศูนย์ศึกษาอุตสาหกรรมการผลิตและวิศวกรรมทางทะเล

6.5 เป็นศูนย์ศึกษาเทคโนโลยีการยางและโพลิเมอร์ และพลังงานทดแทน

6.6 เป็นศูนย์กลางการศึกษา วิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยี อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.7 เป็นศูนย์ฝึกอบรมและบริการวิชาการด้านระบบอัตโนมัติ



6.8 มีความยืดหยุ่นในการปรับตัวตามต้องการทางเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมและสังคม ในขณะที่มีความเข้มแข็งในเทคโนโลยีพื้นฐาน

6.9 สร้างองค์ความรู้เชิงประยุกต์ให้กับความต้องการของสังคมและชุมชน

6.10 เป็นศูนย์ศึกษาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

7. ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการและวิชาชีพที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 - 1.1 พัฒนาการบริหารจัดการ
 - 1.2 พัฒนาการจัดการศึกษา
 - 1.3 พัฒนาและส่งเสริมอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: สร้างคนดี คนเก่ง มีทักษะในงานให้เป็นทุนมนุษย์ (HUMAN CAPITAL) ของประเทศ

กลยุทธ์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น
 - 1.1 เพิ่มนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - 1.2 พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
2. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

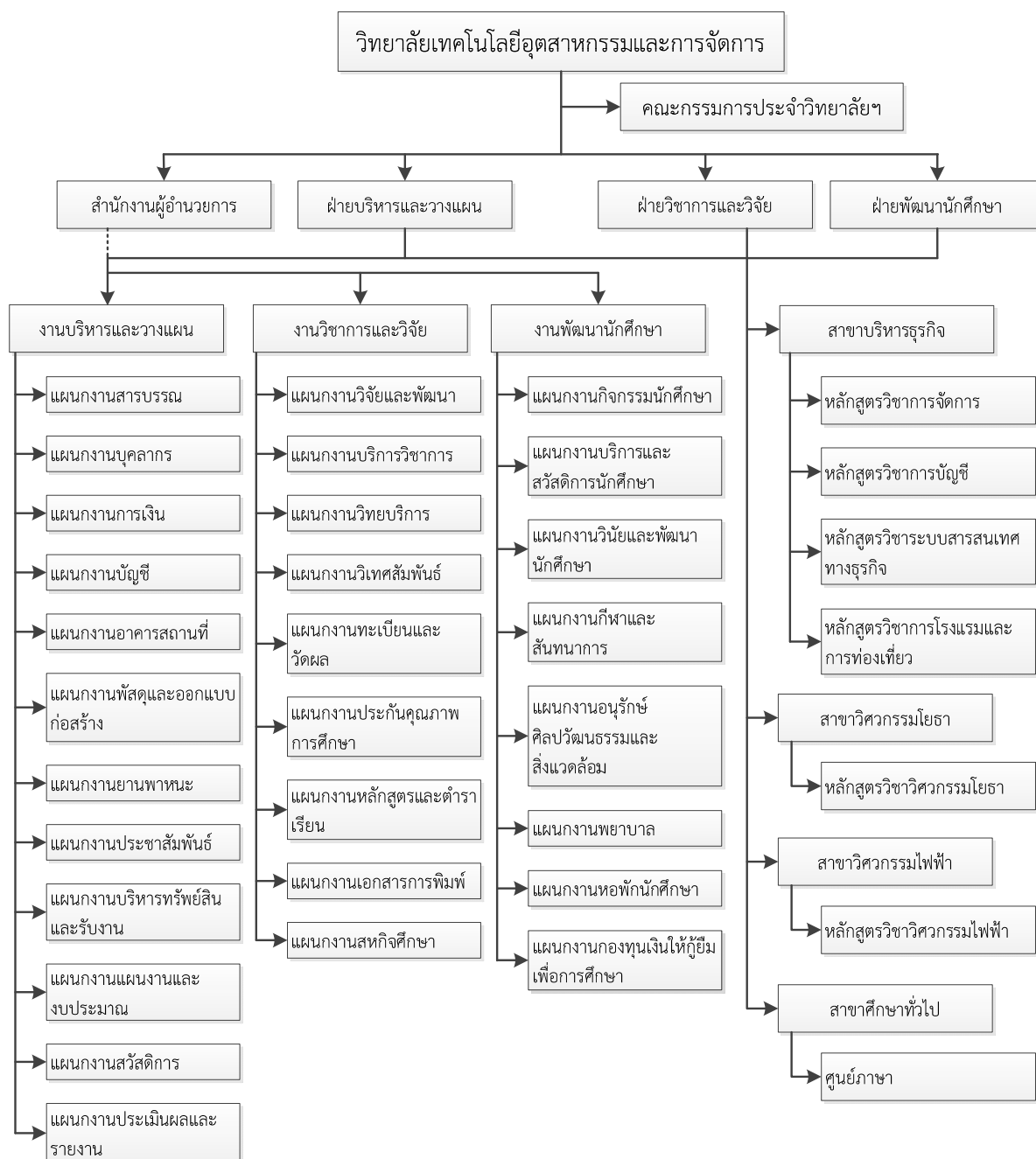
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐานเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่ชุมชนและสังคม



1.4 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร





1.5 รายชื่อผู้บริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญหทัย ใจเปี่ยม
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ



อ.ไพโรจน์ แสงอำไพ
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายวิชาการและวิจัย



อ.ชัยณัฐ บัวทองเกื้อ
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายบริหารและวางแผน



อ.ดร.จิราภา ชาลาธราวัฒน์
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตรเป็นหลักสูตร TQF ทั้งหมด รวม 6 หลักสูตร หลักสูตร มคอ. 1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับสาขาวิชา จำนวน 5 หลักสูตร โดยจำแนกตามหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน ดังนี้

หลักสูตร	ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	1
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	1
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	1
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	1
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	1
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	1
รวมทุกหลักสูตร	6



วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

1.7 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีนักศึกษาใหม่ จำนวน 129 คน นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 498 คน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 61 คน ดังนี้

จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2557				จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2557				จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2556			
ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	รวม	ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	รวม	ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	รวม
-	129	-	129	-	498	-	498	-	61	-	61

1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีอาจารย์ประจำ ดังนี้

จำนวนอาจารย์ประจำ						คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ				
ทั้งหมด		ลา ศึกษาต่อ		ปฏิบัติงานจริง		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
กลุ่ม วิทยาฯ	กลุ่ม มนุษย์	กลุ่ม วิทยาฯ	กลุ่ม มนุษย์	กลุ่ม วิทยาฯ	กลุ่ม มนุษย์									
29	18	4	3	22	18	3	39	5	47	45	2	-	-	47
47		7		40										



1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณประจำปี 2557 (1 ต.ค. 56 ถึง 30 ก.ย. 57)

ในปีงบประมาณ 2557 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นเงิน 60,219,150.14 บาท จำแนกตามประเภทงบประมาณ ได้ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน 52,209,980.14 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.21% ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

งบประมาณเงินรายได้ 8,009,170.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 69.80% ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

สรุปงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	6,902,643.40	3,448,408.00	10,351,051.40	49.96
งบดำเนินงาน	7,823,874.56	1,595,958.67	9,419,833.23	20.40
งบลงทุน	20,854,800.00	-	20,854,800.00	0
งบเงินอุดหนุน	13,270,761.00	143,500.00	13,414,261.00	1.08
งบรายจ่ายอื่น	2,132,181.30	214,308.00	2,346,489.30	10.05
งบกลาง	290,889.00	188,320.74	479,209.74	64.74
รวม	51,275,149.26	5,590,495.41	56,865,644.67	10.90



ข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	ชื่อห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ประเภท		อุปกรณ์การศึกษาภายในห้อง	ความจุ
		ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ		
อาคารอำนวยการ					
ชั้น 2					
ห้อง 1209	ห้องเรียน	✓		● โปรเจคเตอร์	40
ห้อง 1210	ห้องเรียน	✓		● โปรเจคเตอร์	40
ห้อง C3	ห้องปฏิบัติการสารสนเทศ (C3)		✓	● โปรเจคเตอร์ ● คอมพิวเตอร์ จำนวน 30 เครื่อง	30
ชั้น 3					
ห้อง C1	ห้องปฏิบัติการสารสนเทศ (C1)		✓	● โปรเจคเตอร์ ● คอมพิวเตอร์ จำนวน 20 เครื่อง	20
ห้อง C2	ห้องปฏิบัติการสารสนเทศ (C2)		✓	● โปรเจคเตอร์ ● คอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง	40
อาคารช่างอุตสาหกรรม					
ชั้นที่ 1					
ห้อง 8103	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	✓			
ห้อง 8104	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 สำหรับวิศวกร		✓		
ห้อง 8105	ห้องปฏิบัติการเคมีสำหรับวิศวกร		✓		
ห้อง 8106	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป		✓		
ห้อง 8106/2	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 สำหรับวิศวกร		✓		
ชั้น 2					
ห้อง 8201	ห้องเรียน	✓			40



ชื่ออาคาร	ชื่อห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ประเภท		อุปกรณ์การศึกษาภายในห้อง	ความจุ
		ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ		
ห้อง 8202	ห้องเรียน	✓		• โปรเจคเตอร์ • คอมพิวเตอร์จำนวน 1 เครื่อง • เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	40
ห้อง 8203	ห้องเรียน	✓			60
ห้อง 8205	ห้องเรียน	✓			60
ห้อง 8204	ห้องปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า	✓	✓		
ห้อง 8204/2	ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์กำลัง	✓	✓		
ห้อง 8206	ห้องเครื่องมือสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	✓	✓		
ห้อง 8206/2	ห้องปฏิบัติการระบบควบคุม	✓	✓		
ชั้น 3					
ห้อง 8304	ห้องปฏิบัติการไมโครคอมพิวเตอร์	✓	✓		
ห้อง 8304/2	ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์	✓	✓		
ห้อง 8306	ห้องปฏิบัติการไฟฟ้าสื่อสาร	✓	✓		
ห้อง 8306/2	ห้องปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์	✓	✓		
ชั้น 4					
ห้อง 8401	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	✓	✓		
ห้อง 8402	ห้องปฏิบัติการระบบไฟฟ้ากำลัง	✓	✓		
ห้อง 8403	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	✓	✓		
ห้อง 8404	ห้องปฏิบัติการเครื่องกลไฟฟ้า	✓	✓		
อาคารปฏิบัติการ (อาคาร 8)	โรงฝึกพื้นฐานทางวิศวกรรม	-	✓		



ชื่ออาคาร	ชื่อห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ประเภท		อุปกรณ์การศึกษาภายในห้อง	ความจุ
		ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ		
อาคารปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรม					
ห้องปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์	ห้องปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์	✓	✓	• ชุดเจาะสำรวจดินและเก็บตัวอย่าง ความลึกไม่น้อย 24 เมตร • ชุดทดสอบหาปริมาณความชื้นในมวลดิน • ทดสอบการหาค่า ถ.พ. ของเม็ดดิน • ชุดทดสอบหาค่า Atterberg ' s Limits • ชุดทดสอบจำแนกขนาดของเม็ดดิน • ชุดทดสอบจำแนกขนาดของเม็ดดินโดยวิธีใช้ Hydrometer • ชุดทดสอบบดอัดดินแบบมาตรฐานและแบบสูงกว่ามาตรฐาน • ชุดทดสอบแคลิฟอร์เนียแบร์ริงเรโซ (C.B.R.) • ชุดทดสอบหาค่าความแน่นของดินในสนาม • ชุดทดสอบหาค่าความซึมได้ของน้ำในดิน • ชุดทดสอบ Direct Shear Test • ชุดทดสอบ Unconfined Compression Test • ชุดทดสอบ Triaxial Test • ชุดทดสอบ Consolidation Test • ชุดทดสอบ Pocket Vane Shear	25



ชื่ออาคาร	ชื่อห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ประเภท		อุปกรณ์การศึกษาภายในห้อง	ความจุ
		ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ		
ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุ	ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุ	✓	✓	• เครื่องทดสอบ • เครื่องทดสอบแรงกด • เครื่องทดสอบแบบไม่ทำลาย • เครื่องทดสอบแรงบิด	25
ห้องปฏิบัติการคอนกรีต	ห้องปฏิบัติการคอนกรีต	✓	✓	• ชุดทดสอบการหาค่า ถ.พ. ของซีเมนต์ • ชุดทดสอบการหาค่าขีดจำกัดความชื้นเหลวปกติของซีเมนต์เพส • ชุดทดสอบการหาค่าเวลาการก่อตัวของซีเมนต์เพส • ชุดทดสอบกำลังอัดของแท่งซีเมนต์มอร์ต้า • ชุดทดสอบหาค่า ถ.พ. ของวัสดุมวลรวมละเอียด • ชุดทดสอบหาค่า ถ.พ. ของวัสดุมวลรวมหยาบ • ชุดทดสอบการร่อนผ่านตะแกรงของวัสดุมวลรวม • ชุดทดสอบการสีกรหของวัสดุมวลรวม • ชุดทดสอบสารอินทรีย์ในวัสดุมวลรวมละเอียด	25





ชื่ออาคาร	ชื่อห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ประเภท		อุปกรณ์การศึกษาภายในห้อง	ความจุ
		ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ		
				- ชุดทดสอบการหาค่าหน่วยน้ำหนักของคอนกรีต - ชุดทดสอบการหาค่าการยุบตัวของคอนกรีต - ชุดทดสอบเวลาการก่อตัวของคอนกรีต - ชุดทดสอบโตะการไหล - ชุดทดสอบการทดสอบบีบ - ชุดทดสอบการจมของลูกบอลเคลลี่ - ชุดทดสอบกำลังอัดและดัดของคอนกรีต - ชุดทดสอบแรงดึงของมอร์ต้า	
ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุการทาง	ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุการทาง	✓	✓	- ชุดทดสอบการทะลวงของวัสดุบิพูเมน - ชุดทดสอบความหนืดแบบเซย์โบลฟูโร - ชุดทดสอบจุดอ่อนตัว - ชุดทดสอบความยืดตัว - ชุดทดสอบความถ่วงจำเพาะของวัสดุบิพูเมนโดยใช้ขวด ถ.พ. - ชุดทดสอบจวบบไฟและจุดติดไฟ - ชุดทดสอบหาความสูญเสียเมื่อได้รับความร้อน - ชุดทดสอบการหลุดลอก	25



ชื่ออาคาร	ชื่อห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ประเภท		อุปกรณ์การศึกษาภายในห้อง	ความจุ
		ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ		
				• ชุดทดสอบหาปริมาณน้ำในยางมะตอยน้ำ • ชุดทดสอบอัสฟัลท์คอนกรีตมิชโดยวิธีมาร์แชล • ชุดทดสอบความต้านทานการไถของผิวจราจร • เครื่องปริติชเพนตุลัมทดสอบเตอร์ • ชุดทดสอบการกลั่นผลิตภัณฑ์คัทแบคอัสฟัลท์	
อาคารช่างอุตสาหกรรม (8107)					
ห้องปฏิบัติการชลศาสตร์	ห้องปฏิบัติการชลศาสตร์	✓	✓	• ชุดทดสอบ Hydrostatic pressure • ชุดทดสอบ Stability of Floating Bodie • ชุดทดสอบ Bernoulli's Theorem and Venturi Meter • ชุดทดสอบ Energy Loss in Pipes • ชุดทดสอบคุณสมบัติของน้ำ (Properties of Fluid) • ชุดทดสอบการวัดอัตราการไหล และแรงเสียดทานในท่อปิด	25



วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ชื่ออาคาร	ชื่อห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ประเภท		อุปกรณ์การศึกษาภายในห้อง	ความจุ
		ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ		
				• ชุดทดสอบ Impact of A Jet • ชุดทดสอบ Flow over Notch • ชุดทดสอบไหลในรางน้ำเปิด • ชุดทดสอบไหลผ่านรูระบายขนาดเล็กและสายน้ำที่พุ่งแบบอิสระ • ชุดทดสอบการวัดอัตราการไหลในทางน้ำเปิดโดย Parshall Flume • ชุดทดสอบปั้มน้ำแบบอนุกรมและขนาน	
ห้องปฏิบัติการสำรวจ	ห้องปฏิบัติการสำรวจ	✓	✓	• กล้องระดับชนิดต่างๆ • กล้อง Total Station และปริซึม • อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม • อุปกรณ์ประกอบสำหรับชุดปฏิบัติการสำรวจ	25



1.10 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของวิทยาลัย

อัตลักษณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

"บัณฑิตนักปฏิบัติ"

เอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

"เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะปฏิบัติ"

1.11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา มีประเด็นที่วิทยาลัยฯ ควรปรับปรุง ประกอบด้วย ควรเพิ่มงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ, ควรมีการบริการวิชาการให้ตรงกับความต้องการของชุมชนตามสภาพจริง และควรพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับ 3 ดี

จากประเด็นที่ควรปรับปรุงดังกล่าว วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการปรับปรุงในส่วนการบริการวิชาการให้ตรงกับความต้องการของชุมชนมากขึ้น ดังนี้

1. วิทยาลัยฯ มีการทำความร่วมมือ (MOU) กับผู้นำชุมชนโดยตรงทำให้โครงการบริการวิชาการมาจากการร้องขอจากชุมชนโดยแท้จริง ประกอบกับนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ที่สนับสนุนให้มีการบริการวิชาการแบบ 1 วิทยาลัย 1 ชุมชน เพื่อให้ความรู้กับชุมชนแบบยั่งยืน ดังนั้นการของบประมาณโครงการบริการวิชาการจึงอยู่ในรูปแบบมีโครงการหลักและให้แต่ละหลักสูตรวิชาเพิ่มโครงการย่อย ซึ่งโครงการดังกล่าวมาจากการร้องขอจากชุมชน และเป็นประโยชน์ต่อชุมชน

2. การประเมินโครงการบริการวิชาการ มีการประเมินที่เข้มข้นขึ้นจากเดิมวิทยาลัยประเมินโครงการภายในวิทยาลัยเอง ปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการโดยใช้บุคลากรจากทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยฯ และแบ่งกลุ่มการประเมินในแต่ละพื้นที่ ยกตัวอย่างเช่น วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ รับการประเมินโครงการจากวิทยาลัยรัษฎามิ

3. คณาจารย์มีการลงพื้นที่สู่ชุมชนมากขึ้นจากเข้าร่วมประชุม จากการสำรวจพื้นที่ และการพบปะกับชุมชน ทำให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างชุมชนกับวิทยาลัยฯ ซึ่งจากการลงชุมชนของคณาจารย์และบุคลากรทำให้ผลตอบรับจากชุมชนดีขึ้น ยกตัวอย่างเช่น เกิดความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยฯ ต่อชุมชน ในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมในวันสำคัญ เป็นต้น

สำหรับสิ่งที่ควรปรับปรุงในประเด็นอื่นๆ อยู่ในระหว่างที่วิทยาลัยฯ เร่งดำเนินการเพื่อให้มีการพัฒนาและเป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น



บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน

คำอธิบาย : เกณฑ์การประเมินระดับวิทยาลัยประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรและเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับวิทยาลัยจำนวนรวม 13 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย 11 ตัวบ่งชี้ดังนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพวิทยาลัย	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่วิทยาลัยรับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของวิทยาลัยเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของวิทยาลัย	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
Srivijaya 1 กิจกรรม 5ส	Srivijaya1.1 การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 5ส ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ



องค์ประกอบในการประกัน คุณภาพวิทยาลัย	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา
Srivijaya 2 อัตลักษณ์ มทร. ศรีวิชัย	Srivijaya 2.1 ระบบกลไกพัฒนา นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลให้เป็นนักปฏิบัติ (Hands-on)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	Srivijaya 2.2 กระบวนการจัดการเรียน การสอนใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education- Training)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	Srivijaya 2.3 มีระบบและกลไกการ สร้างความเชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับ นักศึกษา	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	Srivijaya 2.4 งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือเพื่อท้องถิ่น	ร้อยละของโครงการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิ ปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น
	Srivijaya 2.5 การสืบสานโครงการ พระราชดำริ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
Srivijaya 3 คุณภาพของ หน่วยงานสนับสนุน	Srivijaya 3.1 มีระบบและกลไกในการ พัฒนาการปฏิบัติงาน	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	Srivijaya 3.2 ระดับความสำเร็จในการ ลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงาน บริการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	Srivijaya 3.3 ร้อยละของระดับความพึง พอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ
Srivijaya 4 สถานศึกษา 3 ดี (3D) (นโยบายรัฐ)	Srivijaya 4.1 การบริหารจัดการ สถานศึกษา 3 ดี (3D)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	Srivijaya 4.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตาม นโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3D)



องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ผู้รับผิดชอบ : 1. นายไพโรจน์ แสงอำไพ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. นางสาวเนตรลดา ละอองทอง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในวิทยาลัยซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่วิทยาลัยรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

ตารางที่ 1.1-1 แสดงคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้พัฒนาของแต่ละหลักสูตร ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการรับผิดชอบ

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	ผลการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 (หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน/หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน)	คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้พัฒนาในองค์ประกอบที่ 2-6 ในระดับหลักสูตร
	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มีจำนวน 6 หลักสูตร ดังนี้		
1.	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	เป็นไปตามมาตรฐาน	1.65
2.	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน	1.65
3.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน	0.90
4.	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	เป็นไปตามมาตรฐาน	2.16
5.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	เป็นไปตามมาตรฐาน	2.03
6.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน	1.49
ผลรวมของค่าคะแนน			9.88
คะแนนเฉลี่ย			1.65

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 วิทยาลัยฯ ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากเป็นหลักสูตรขอใช้



ตารางที่ 1.1-2 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับหลักสูตร)หลักสูตรระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน		ผลการประเมิน (ทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)					
		หลักสูตรวิชาการ สารสนเทศทางธุรกิจ	หลักสูตรวิชาการจัดการ	หลักสูตรวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว	หลักสูตรวิชาการบัญชี	หลักสูตรวิชาการคอมพิวเตอร์	หลักสูตรวิชาการวิศวกรรมไฟฟ้า
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✕	✕	✓	✕	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓	✕	✓	✓	✓
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✕	✓
	12.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	12.3 มีรายละเอียดของกระบวนวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา	✓	✕	✓	✓	✓	✓
	12.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกกระบวนวิชา	✓	✕	✓	✓	✓	✓
	12.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ผลการประเมิน		✓	✕	✕	✓	✕	✓

หมายเหตุ ผลการประเมิน กรณี เครื่องหมาย ✕ แสดงถึงหลักสูตรไม่ได้มาตรฐานและ ✓ แสดงถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน



วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เกณฑ์การประเมิน

: ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่วิทยาลัยรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่วิทยาลัยรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

แทนค่า

1. ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (1)	9.88
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่วิทยาลัยรับผิดชอบ (2)	6
คะแนนเฉลี่ย (1) ÷ (2)	1.65

เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : -	เกณฑ์ประเมิน : -
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 1.65 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน : 1.65 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 2.94 คะแนน	ผลการดำเนินงาน : X ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : 3.00 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน : 3.00 ระบุคะแนน

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
CIM 1.1-01	รายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557



ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผู้รับผิดชอบ : 1. นายไพโรจน์ แสงอำไพ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. นางสาวเนตรลดา ละอองทอง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นวิทยาลัยจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ปีการศึกษา 2557
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	3
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	39
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	5
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	47
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	6.38
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	82.98
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	10.64

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มียาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังนี้

9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้



วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
= ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$

แทนค่า

1. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก(1)	5
2. จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาลัยทั้งหมด(2)	47
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (3) $((1) \div (2)) \times 100$	10.64
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ $((3) \div 40) \times 5$	1.33
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	1.33

เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 4.88	เกณฑ์ประเมิน : ร้อยละ 4.88
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 10.64	เกณฑ์ประเมิน : 1.33 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 12.24	ผลการดำเนินงาน : X ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : ร้อยละ 12.24	เกณฑ์ประเมิน : 1.53 คะแนน

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
CIM 1.2 - 01	ข้อมูลบุคลากรสายผู้สอนทั้งหมด ปีการศึกษา 2557
CIM 1.2 - 02	ข้อมูลบุคลากรสายผู้สอนจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2557



ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผู้รับผิดชอบ : 1. นายไพโรจน์ แสงอำไพ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. นางสาวเนตรลดา ละอองทอง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นชุมปัญหาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ(นับรวมลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งวิชาการ	หน่วยวัด	ปีการศึกษา 2557
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์)	คน	45
ผู้ช่วยศาสตราจารย์(ผศ.)	คน	2
รองศาสตราจารย์(รศ.)	คน	-
ศาสตราจารย์ (ศ.)	คน	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	47
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน)	คน	2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	4.26

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$



วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

แทนค่า

1. จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (1)	2
2. จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาลัยทั้งหมด (2)	47
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (3) $((1) \div (2)) \times 100$	4.26
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ $((3) \div 60) \times 5$	0.36
ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ	0.36

เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 4.35	เกณฑ์ประเมิน : ร้อยละ 4.35
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 4.26	เกณฑ์ประเมิน : 0.36 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 0.34 คะแนน	ผลการดำเนินงาน : / บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : ร้อยละ 5.88	เกณฑ์ประเมิน : 0.49 คะแนน

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
CIM 1.3 - 01	ข้อมูลบุคลากรสายผู้สอนทั้งหมด ปีการศึกษา 2557
CIM 1.3 - 02	ข้อมูลบุคลากรสายผู้สอนจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2557



ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผู้รับผิดชอบ : 1. นายไพโรจน์ แสงอำไพ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. นางสาวเมธพร มีเดช ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
3. นางกัญญารัตน์ ใจรักษ์ ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตราค่าจ้าง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าและต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าและต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าและต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าและต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20

ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรีนั้นๆ



การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	=FTEs ระดับปริญญาตรี =FTEs ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTEs ระดับปริญญาตรี + (2 xFTEs ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTEs ระดับปริญญาตรี + (1.8 xFTEs ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8 : 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20 : 1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 :1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25 :1

การคิดคะแนน

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ ดังสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่จริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้



$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 1})}{10} \times 5$$

ตัวอย่างการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์ = 24
ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \frac{24-25}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ } -4 \text{ ได้คะแนน } 5 \text{ คะแนน}$$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์ = 32
ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \frac{32-25}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ } 28 \text{ ได้คะแนน } 0 \text{ คะแนน}$$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์ = 28
ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \frac{28-25}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ } 12$$

แปลงค่าความแตกต่างเป็นคะแนน เท่ากับ $20 - 12 = 8$ ได้คะแนน = $\frac{8 \times 5}{10} = 4$ คะแนน

แทนค่า -ให้แสดงการคำนวณ-

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มีนักศึกษาอยู่ 2 กลุ่มสาขา จำแนกได้ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ 20 : 1
2. กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ 25 : 1



มีรายละเอียดแสดงการคำนวณ แยกเป็นแต่ละหลักสูตรได้ ดังนี้

1. หลักสูตรวิชาการจัดการ อยู่ในกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ 25:1

1 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง 18.73

2. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน - 25.10

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรวิชาการจัดการทางด้านบริหารธุรกิจ = 5

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \left[\frac{18.73 - 25}{25} \times 100 \right] = \text{ร้อยละ} - 25.10 \text{ ได้คะแนน } 0 \text{ คะแนน}$$

2. หลักสูตรวิชาการบัญชี อยู่ในกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ 25:1

1 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง 17.41

2. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน - 30.36

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรวิชาการบัญชีทางด้านบริหารธุรกิจ = 5

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \left[\frac{17.41 - 25}{25} \times 100 \right] = \text{ร้อยละ} - 30.36 \text{ ได้คะแนน } 0 \text{ คะแนน}$$

3. หลักสูตรวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ อยู่ในกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ 25:1

1 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง 5.96

2. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน - 76.16

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจทางด้าน

บริหารธุรกิจ = 0 คะแนน

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \left[\frac{5.96 - 25}{25} \times 100 \right] = \text{ร้อยละ} - 76.16 \text{ ได้คะแนน } 0 \text{ คะแนน}$$

4. หลักสูตรวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว อยู่ในกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ 25 : 1

1 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง 8.48

2. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน - 66.08



วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยวทางด้าน
บริหารธุรกิจ = 0 คะแนน

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \frac{8.48 - 25}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ} - 66.08 \text{ ได้คะแนน } 0 \text{ คะแนน}$$

5. หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า อยู่ในกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อ
อาจารย์ประจำ 20:1

1 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง 7.48

2. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน - 62.60

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าทางด้าน
วิศวกรรมศาสตร์ = 0 คะแนน

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \frac{7.48 - 20}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ} - 62.60 \text{ ได้คะแนน } 0 \text{ คะแนน}$$

6. หลักสูตรวิชาวิศวกรรมโยธา อยู่ในกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อ
อาจารย์ประจำ 20:1

1 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง 11.02

2. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน - 44.90

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรวิชาวิศวกรรมโยธาทางด้าน
วิศวกรรมศาสตร์ = 0 คะแนน

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \frac{11.02 - 20}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ} - 44.90 \text{ ได้คะแนน } 0 \text{ คะแนน}$$

เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : -	เกณฑ์ประเมิน : -
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 0	เกณฑ์ประเมิน : 0 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 5.00 คะแนน	ผลการดำเนินงาน : X ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : ร้อยละ 5	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน



วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สรุป FTES ในภาพรวมของวิทยาลัย

คณะ/สาขา/สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา เต็มเวลา เทียบเท่า (FTES)	จำนวนนักศึกษา 1/57			จำนวนนักศึกษา 2/57			จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา		
		ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
สาขาบริหารธุรกิจ	553.53	287	-	287	269	-	269	72	-	72
หลักสูตรวิชาการบัญชี (4 ปี)	150.50	79	-	79	75	-	75	19	-	19
หลักสูตรวิชาการบัญชี (เทียบโอน)	93.28	40	-	40	40	-	40	18	-	18
หลักสูตรวิชาการระบบสารสนเทศฯ (4ปี)	53.26	33	-	33	33	-	33	8	-	8
หลักสูตรวิชาการระบบสารสนเทศฯ (เทียบโอน)	18.28	10	-	10	10	-	10	4	-	4
หลักสูตรวิชาการจัดการ (4 ปี)	167.71	92	-	92	80	-	80	19	-	19
หลักสูตรวิชาการจัดการ (เทียบโอน)	19.61	10	-	10	9	-	9	4	-	4
หลักสูตรการโรงแรมและการท่องเที่ยว (4ปี)	50.89	23	-	23	22	-	22	-	-	-
สาขาวิศวกรรมโยธา	199.60	115	25	140	97	28	125	15	6	21
หลักสูตรวิชาวิศวกรรมโยธา (4 ปี)	114.94	76	-	76	67	-	67	9	-	9
หลักสูตรวิชาวิศวกรรมโยธา (เทียบโอน)	84.66	39	25	64	30	28	58	6	6	12
สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	121.22	66	5	71	63	1	64	17	2	19
หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (4 ปี)	104.38	50	-	50	48	-	48	2	-	2
หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (เทียบโอน)	16.84	16	5	21	15	1	16	15	2	17
รวมทั้งสิ้น	874.35	468	30	498	429	29	458	104	8	112

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
CIM 1.4-01	ข้อมูล FTES นักศึกษา ปีการศึกษา 2557 (1/2557 และ 2/ 2557)
CIM 1.4-02	รายชื่อนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557



ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบ : 1. ดร.จิราภา ชาลาธราวัฒน์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
2. นายเข้มแข็ง ศรีสุขล้อม ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อ การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในวิทยาลัย ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้าน วิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการ ทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย✓หน้า ข้อที่ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการ ใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในวิทยาลัยฯ 1. วิทยาลัยฯ จัดให้มีการให้คำปรึกษา ทางวิชาการแก่นักศึกษา โดยการแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 และฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ใช้แนวทางการ ให้คำปรึกษาตามคู่มือการให้คำปรึกษาของ อาจารย์และในคู่มือการให้คำปรึกษา ซึ่งมี แบบฟอร์มสำหรับแบบขอรับคำปรึกษา/ บันทึกการให้คำปรึกษา อีกทั้งวิทยาลัยฯ ได้ จัดตารางกิจกรรมโฮมรูมให้นักศึกษาทุก ชั้นปี 2. ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้จัดทำแฟ้ม ประวัตินักศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการดูแล นักศึกษา	CIM 1.5-1-01 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา CIM 1.5-1-02 คู่มือการให้คำ ปรึกษาของอาจารย์ CIM 1.5-1-03 แบบขอรับคำ ปรึกษา/บันทึกการให้คำปรึกษา CIM 1.5-1-04 แฟ้มประวัติ นักศึกษา CIM 1.5-1-05 ตารางกิจกรรม คาบโฮมรูม CIM 1.5-1-06 แบบสรุปผล ประเมินความพึงพอใจในการ ให้บริการ



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย✓หน้า ข้อที่ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		3. ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้จัดทำแบบ ประเมินการจัดบริการของฝ่ายพัฒนา นักศึกษาเกี่ยวกับการให้บริการได้คะแนน 4.21 จากคะแนนเต็ม 5	
✓	2.	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้ง เต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา 1. วิทยาลัยฯ มีการให้ข้อมูลแหล่งงานทั้ง เต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา กิจกรรม นอกหลักสูตร และผ่านทางภาพเว็บไซต์ของ วิทยาลัยฯ และผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ 2. วิทยาลัยฯ ได้ทำแบบประเมินความ พึงพอใจในการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร 3. วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแบบประเมิน ความพึงพอใจในการให้บริการข้อมูลได้ ระดับคะแนน 4.11 จากคะแนนเต็ม 5	CIM 1.5-2-01 ภาพเว็บไซต์ของ วิทยาลัยฯ CIM 1.5-2-02 ภาพบอร์ด ประชาสัมพันธ์ CIM 1.5-2-03 แบบสรุปผลการ ประเมินความพึงพอใจในการให้ บริการข้อมูล
✓	3.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการ ทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา 1. วิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมใน การออกไปสู่ตลาดนัดแรงงาน โดยมี กิจกรรมการฝึกเขียนประวัติส่วนตัว การฝึก สัมภาษณ์งานในสถานการณ์จำลอง พร้อม ทั้งในบุคคลที่มีประสบการณ์ด้านอาเซียน 2. วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมโครงการ การฝึกอาชีพอิสระและตลาดนัดแรงงาน ครั้งที่ 5 เพื่อเตรียมให้นักศึกษาที่ต้องการ ประกอบอาชีพอิสระ ได้ฝึกฝนและได้ทราบ ถึงแหล่งงานโดยตรง โดยได้เชิญหน่วยงานที่ ความชำนาญ คือ สำนักงานจัดหางาน จังหวัดนครศรีธรรมราชมาให้ 3. ได้คะแนนประเมินคุณภาพของการจัด กิจกรรมทั้งสองกิจกรรมเฉลี่ย 4.53 จาก คะแนนเต็ม 5	CIM 1.5- 3-01 สรุปโครงการ ปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2557 CIM 1.5- 3-02 สรุปผลโครงการ การฝึกอาชีพอิสระและตลาดนัด แรงงาน ครั้งที่ 5



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย✓หน้า ข้อที่ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	4.	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและ การจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5 ข้อ 1 คะแนน 4.21 จากคะแนนเต็ม 5 ข้อ 2 คะแนน 4.11 จากคะแนนเต็ม 5 ข้อ 3 คะแนน 4.53 จากคะแนนเต็ม 5 เฉลี่ยทั้ง 3 ข้อ 4.28 คะแนน	CIM 1.5-1-06 แบบประเมิน ความพึงพอใจในการให้บริการ CIM 1.5-2-03 แบบประเมิน ความพึงพอใจในการให้บริการ ข้อมูล CIM 1.5- 3-01 สรุปโครงการ ปจณินิเทศ ประจำปีการศึกษา 2557 CIM 1.5- 3-02 สรุปผลโครงการ การฝึกอาชีพอิสระและตลาดนัด แรงงาน ครั้งที่ 5 CIM 1.5- 4-01 รายงานการ ประชุม ครั้งที่ 1/2558 รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน
✓	5.	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุง พัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อ ส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตาม ความคาดหวังของนักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ ประชุมเพื่อนำ ข้อมูลการประเมินทั้ง 3 ด้าน คือ 1. ด้านให้คำปรึกษา 2. ด้านให้บริการข้อมูลข่าวสาร 3. ด้านการเตรียมพร้อมการทำงานเมื่อ นักศึกษาจบ เพื่อมาปรับปรุงและนำข้อมูล มาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	CIM 1.5- 5-01 รายงานการ ประชุม เพื่อปรับปรุงการ ให้บริการ ทั้ง 3 ด้าน คือ 1. ด้านให้คำปรึกษา 2. ด้านให้บริการข้อมูลข่าวสาร 3. ด้านการเตรียมพร้อมการ ทำงานเมื่อนักศึกษาจบการศึกษา
✓	6.	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสาย อาชีพแก่ศิษย์เก่า 1. วิทยาลัยฯ มีการให้ข้อมูลแก่ศิษย์เก่า โดยผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ เกี่ยวกับ ตำแหน่งงานว่างแหล่งงานต่าง ๆ 2. วิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการพัฒนา ความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่ นักศึกษาและศิษย์เก่า ครั้งที่ 1 โดยเชิญศิษย์ เก่ามาพัฒนาทักษะด้านอาชีพและภาษา	CIM 1.5- 6-01 ภาพเว็บไซต์ของ วิทยาลัยฯ แหล่งงาน CIM 1.5- 6-02 สรุปผลโครงการ พัฒนาความรู้และประสบการณ์ ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์ เก่าครั้งที่ 1



เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : -	เกณฑ์ประเมิน : -
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน : / บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : 6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน



ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบ : 1. ดร.จิราภา ชาลาธราวัฒน์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
2. นายเข้มแข็ง ศรีสุขล้อม ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยวิทยาลัยและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ วิทยาลัย สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA (Plan, Do, Study, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของวิทยาลัยโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดแผนกิจกรรม โดยออกมาเป็นแผนปฏิบัติงานโครงการของฝ่ายพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 และแผนปฏิบัติการของสโมสรนักศึกษา ปีการศึกษา 2557	CIM 1.6- 1-01 แผนปฏิบัติงานโครงการของฝ่ายพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 CIM 1.6- 1-02 แผนปฏิบัติการของสโมสรนักศึกษาปีการศึกษา 2557



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	2.	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยฯ ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการจัดโครงการอบรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยนักศึกษา 2. ด้านความรู้ มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมกับการเรียนการสอน 3. ด้านทักษะทางปัญญา มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมกับการเรียนการสอน 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมกับการเรียนการสอน	CIM 1.6 - 2-01 รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3ดี CIM 1.6 - 2-02 สรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมกับการเรียนการสอน CIM 1.6 - 2-03 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ
✓	3.	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับนักศึกษาในโครงการปฐมนิเทศ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557	CIM 1.6 - 3-01 สรุปผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2557
✓	4.	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป จากการประชุมสรุปงานแต่ละโครงการ	CIM 1.6 - 2-01 รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3ดี CIM 1.6 - 2-02 สรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมกับการเรียนการสอน CIM 1.6 - 2-03 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ CIM 1.6 - 3-01 สรุปผล



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
			โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่ ปีการศึกษา 2557
✓	5.	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักศึกษา มีการประชุมประเมินผลของแผน การจัดกิจกรรมนักศึกษา	CIM 1.6- 5-01 เอกสารการ ประชุมประกอบด้วย 1. หนังสือเชิญประชุมพร้อม วาระการประชุม 2. เอกสารเซ็นรับทราบการ ประชุม 3. ใบเซ็นชื่อเข้าร่วมประชุม 4. รายงานการประชุมสรุปผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ งานโครงการประจำปีการศึกษา 2557
✓	6.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักศึกษา มีการประชุมประเมินผลของแผน การจัดกิจกรรมนักศึกษาและวางแผนแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ประโยชน์ในปีต่อไป	CIM 1.6- 5-01 เอกสารการ ประชุมประกอบด้วย 1. หนังสือเชิญประชุมพร้อม วาระการประชุม 2. เอกสารเซ็นรับทราบการ ประชุม 3. ใบเซ็นชื่อเข้าร่วมประชุม 4. รายงานการประชุมสรุปผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ งานโครงการประจำปีการศึกษา 2557

เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : -	เกณฑ์ประเมิน : -
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน : / บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : 6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน



องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- ผู้รับผิดชอบ : 1. นายไพโรจน์ แสงอำไพ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. ดร.อาคม ลักษณะสกุล ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
3. น.ส.ศิริทรัพย์ คล้ายโพธิ์ ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสมตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3- 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ วิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศในการบริหารงานวิจัย โดยงานวิจัยที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ และงานวิจัยที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี(งบแผ่นดิน) มีการบริหารงาน 2 ระบบ ดังนี้ 1. ระบบสารสนเทศงานวิจัย มทร.ศรีวิชัย(ระบบ RISS) 2. ระบบ NRMS (รายงานผลการดำเนินงานตามปีงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2558)	CIM 2.1-1-01 ภาพแสดงเว็บไซต์ระบบสารสนเทศงานวิจัย CIM 2.1-1-02 ภาพแสดงเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	2.	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หน่วยวิจัย ศูนย์เครื่องมือ ศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การเข้าร่วมการประชุมวิชาการ นอกจากวิทยาลัยฯ จะมีการจัดการเรียนการสอนแล้ว วิทยาลัยฯ ยังมีการส่งเสริมบุคลากรประจำวิทยาลัยในด้านต่างๆ อาทิ ด้านงานวิจัย โดยจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในด้านต่างๆ ที่มีประโยชน์ ประกอบด้วย 1. ห้องสมุดในการบริการแหล่งค้นคว้าข้อมูลงานวิจัย 2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศงานวิจัยประจำวิทยาลัย ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่อำนวยความสะดวกที่นักวิจัยสามารถสืบค้นได้ 3. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ ซึ่งนักวิจัยทุกท่านต้องเป็นสมาชิก และมีการใช้เข้างานระบบ โดยแผนกงานวิจัยมีคู่มือการใช้ระบบ NRMS 4. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากการเข้าร่วมโครงการ อบรมและสัมมนาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของนักวิจัย ซึ่งจัดขึ้นโดยส่วนราชการทางสถาบันการศึกษา	CIM 2.1-2-01 ภาพห้องสมุด (แหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย) CIM 2.1-2-02 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น CIM 2.1-2-03 คู่มือการใช้ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ ระบบ NRMS CIM 2.1-2-04 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ CIM 2.1-2-05 การสืบค้นผ่านระบบ http://opac.rmutsv.ac.th/main/index.aspx
✓	3.	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญต่อการทำวิจัยของนักวิจัย เพราะถือเป็นพันธกิจหนึ่งของหน่วยงานซึ่งในแต่ละปีงบประมาณมีการจัดสรรเงินงบประมาณสำหรับการ	CIM 2.1-3-01 แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 CIM 2.1-3-02 ผลการพิจารณา



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		ดำเนินโครงการวิจัยในปีงบประมาณนั้นๆ โดยจำแนก งบประมาณ ดังนี้ 1. งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ 2. งบประมาณรายจ่าย (เงินแผ่นดิน) (รายงานผลการดำเนินงานตามปีงบประมาณ เพื่อให้ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2558)	ข้อเสนอโครงการวิจัยเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2558 CIM 2.1-3-03 เอกสารแจ้ง จัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงิน รายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 CIM 2.1-3-04 เอกสารแจ้งผล การพิจารณาข้อเสนอ โครงการวิจัยจากสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) CIM 2.1-3-05 แจ้งจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558
✓	4.	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ วิทยาลัยฯ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมพันธกิจด้าน การวิจัย และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการ เผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว ให้มีศักยภาพการพัฒนา คณาจารย์และนักวิชาการให้มีความรู้ความสามารถที่จะ ทำงานวิจัย จึงมีกองทุนเพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริม พันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้ 1. กองทุนส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย 2. ผลการดำเนินงานกองทุนฯ ไตรมาสที่ 2 3. ยอดเงินงบประมาณ ณ ปัจจุบัน	CIM 2.1-4-01 ระเบียบ มหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยกองทุน ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย พ.ศ. 2554 CIM 2.1-4-02 รายงานผลการ ดำเนินงานกองทุนส่งเสริมและ พัฒนางานวิจัย ประจำปี ที่ 2 CIM 2.1-4-03 งบประมาณเพื่อ สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยฯ ยอด ณ ปัจจุบัน
✓	5.	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้าง ขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มี ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย รวมถึงการยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น มีการส่งเสริม สนับสนุนให้งานวิจัยมีความเข้มแข็งและพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีการสร้างขวัญและกำลังใจดังนี้	CIM 2.1-5-01 ระเบียบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคลศรีวิชัยว่าด้วยกองทุน ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย CIM 2.1-5-02 ระเบียบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการจ่าย



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		1. มีกองทุนส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สำหรับนักวิจัย 2. มีการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ 3. มีการสนับสนุนอาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมการอบรมโครงการ อบรมและสัมมนาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของนักวิจัย 4. กรณีที่อาจารย์และนักวิจัยมีผลงานที่โดดเด่น และได้รับรางวัล วิทยาลัยฯ มีแนวทางในการส่งเสริม ยกย่อง และสร้างขวัญกำลังใจ ด้วยการเผยแพร่ และชื่นชมผลงานผ่านเว็บไซต์ ป้ายประชาสัมพันธ์	ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย ติดตามและประเมินผลงานวิจัย ต้นฉบับบทความประจําวารสาร วิจัย และต้นฉบับบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่พ.ศ. 2556 CIM 2.1-5-03 ประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคลศรีวิชัย เรื่อง หลักเกณฑ์ การสนับสนุนค่าตอบแทนการ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยใน วารสารวิชาการ CIM 2.1-5-04 รายงานการ ประชุม CIM 2.1-2-04 กิจกรรมวิชาการ ที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์
✓	6.	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการสร้างระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการส่งรายชื่อคณะกรรมการด้านทรัพย์สินทางปัญญาประจำวิทยาลัยฯ และอยู่ในระหว่างดำเนินการจัดทำคำสั่งจากมหาวิทยาลัย	CIM 2.1-6-01 บันทึกข้อความ เสนอรายชื่อคณะกรรมการ ด้านทรัพย์สินทางปัญญาประจำ วิทยาลัยฯ CIM 2.1-6-02 ระเบียบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคลศรีวิชัยว่าด้วย การ ดำเนินการด้านสิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตรอันเกิดจากการ ประดิษฐ์ พ.ศ. 2549



เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : -	เกณฑ์ประเมิน : -
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน : / บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : 6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (ปีงบประมาณ)

ผู้รับผิดชอบ :

1. นายไพโรจน์ แสงอำไพ	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. ดร.อาคม ลักษณะสกุล	ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกงานวิจัยและพัฒนา
3. น.ส.ศิริทรัพย์ คล้ายโพธิ์	ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษาคือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของวิทยาลัยโดยเฉพาะวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

มทร.ศรีวิชัย เป็นสถาบันกลุ่ม ค2 จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา ที่ทำการเปิดสอน ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน



ตารางที่ 2.2-1 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกตามสาขาวิชา

วิทยาลัยวิชา/หน่วยงาน	จำนวน อาจารย์และ นักวิจัยที่ ปฏิบัติ งานจริง (ปีการศึกษา 2557)	จำนวนเงินสนับสนุนภายใน		จำนวน เงิน สนับสนุน ภายนอก สถาบัน	รวม	เงิน สนับสนุน งานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ ภายในและ ภายนอก สถาบันต่อ จำนวน อาจารย์ ประจำ	คะแนน ตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประ มาณแผ่นดิน	เงินรายได้				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน							
1. สาขาวิชาศึกษาทั่วไป	3	-	16,000.00	-	16,000.00	5,333.33	0.44
2. หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	7	-	59,000.00	-	59,000.00	8,428.57	0.70
3. หลักสูตรวิชาวิศวกรรมโยธา	8	575,700.00	-	-	575,700.00	71,962.50	6.00
4. หลักสูตรวิชา ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	4	284,400.00	-	-	284,400.00	71,100.00	5.93
รวมสาขาวิทยาศาสตร์ฯ	22	860,100.00	75,000.00	-	935,100.00	42,504.55	3.54
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน							
1.หลักสูตรวิชาการจัดการ	5		14,000.00	-	14,000.00	2,800.00	0.56
2. หลักสูตรวิชาการบัญชี	5	-	32,000.00	-	32,000.00	6,400.00	1.28
3. หลักสูตรการโรงแรมฯ	3	-	-	-	-	-	-
4.สาขาวิชาศึกษาทั่วไป	5	-	-	-	-	-	-
รวมสาขามนุษยศาสตร์ฯ	18	-	46,000.00	-	46,000.00	2,555.56	0.51
รวมทั้งสิ้น	40	860,100.00	121,000.00	-	981,100.00	$\frac{3.54+0.51}{2} = 2.03$	

ที่มา: ข้อมูลงบประมาณเกี่ยวกับการจัดทำงานวิจัย ของอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง



ตารางที่ 2.2-2 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรวิชาในวิทยาลัย

วิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
1. สาขาวิชาศึกษาทั่วไป = $\frac{16,000}{3} = 5,333.34 = \frac{5,333.34 \times 5}{60,000}$	0.44
2. หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า = $\frac{59,000}{7} = 8,428.57 = \frac{8,428.57 \times 5}{60,000}$	0.70
3. หลักสูตรวิชาวิศวกรรมโยธา = $\frac{575,700}{8} = 71,962.50 = \frac{71,962.50 \times 5}{60,000}$	6.00
4. หลักสูตรวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ = $\frac{284,400}{4} = 71,100 = \frac{71,100 \times 5}{60,000}$	5.93
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
5. หลักสูตรวิชาการจัดการทั่วไป = $\frac{14,000}{5} = 2,800 = \frac{2,800 \times 5}{25,000}$	0.56
6. หลักสูตรวิชาการบัญชี = $\frac{32,000}{5} = 6,400 = \frac{6,400 \times 5}{25,000}$	1.28
7. หลักสูตรวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	-
คะแนนที่ได้ในระดับวิทยาลัย(ค่าเฉลี่ยจากทุกหลักสูตรวิชา)	$\frac{3.54+0.51}{2} = 2.03$

เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงค่าจำนวนเงินที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$



สรุปคะแนนที่ได้ในระดับหลักสูตรวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับวิทยาลัย = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในวิทยาลัย

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละวิทยาลัย
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : -	เกณฑ์ประเมิน : -
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2.03 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน : 2.03 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 2.50	ผลการดำเนินงาน : x ไม่บรรลุเป้าหมาย
1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ จำนวน 60,000 บาท/คน	ผลการดำเนินงาน : 42,504.55 บาท/คน
2) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ จำนวน 25,000 บาท/คน	ผลการดำเนินงาน : 2,555.56 บาท/คน
เป้าหมายของปีต่อไป : 3.50 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน : 3.50 คะแนน
1.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ จำนวน 40,000 บาท/คน	
2.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ จำนวน 15,000 บาท/คน	

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
CIM 2.2-01	ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2557
CIM 2.2-02	ตารางสรุปโครงการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
CIM 2.2-03	ตารางสรุปเงินวิจัยแยกตามสาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
CIM 2.2-04	สัญญาเงินทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558



ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ผู้รับผิดชอบ : 1. นายไพโรจน์ แสงอำไพ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. ดร.อาคม ลักษณะสกุล ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
3. น.ส.ศิริทรัพย์ คล้ายโพธิ์ ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

ผลการดำเนินงาน

ผลงานทางวิชาการ

ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มวิทยา		กลุ่มมนุษย	
		จำนวนเรื่อง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (นน. * เรื่อง)	จำนวนเรื่อง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (นน. * เรื่อง)
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.20	-	-	-	-
สาขาศึกษาทั่วไป		1	0.20	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรกรรมโยธา		1	0.20	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรกรรมไฟฟ้า		1	0.20	-	-
หลักสูตรวิชาการบัญชี		-	-	1	0.20
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือที่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอ	0.40	-	-	-	-



ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มวิทยา		กลุ่มมนุษย	
		จำนวนเรื่อง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (นน. * เรื่อง)	จำนวนเรื่อง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (นน. * เรื่อง)
สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร					
-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่2	0.60	-	-	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร -ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	-	-
รวม		3	0.60	1	0.20



ผลงานสร้างสรรค์

ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มวิทยา		กลุ่มมนุษยฯ	
		จำนวนเรื่อง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (นน. * เรื่อง)	จำนวนเรื่อง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (นน. * เรื่อง)
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	-	-
-งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

เกณฑ์มาตรฐาน

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ		
1	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	0.60
2	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	22
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	2.73
4	ค่าคะแนน (ข้อ 3 /30)*5	0.46
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ		
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	0.20
6	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	18
7	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	1.11
8	ค่าคะแนน (ข้อ 7 /20)*5	0.28
9	คะแนนเฉลี่ย กรณีมี 2 กลุ่ม (ข้อ 4+ข้อ 8) / 2	(0.46+0.28)/2=0.37



เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะวิทยาลัย กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

2. กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

คำนวณ 1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ = $\frac{0.60 \times 100}{22} = 2.73$ 2. = $\frac{2.73 \times 5}{30} = 0.46$ คะแนน

2. สาขาวิชามนุษย์ฯ = $\frac{0.20 \times 100}{18} = 1.11$ 2. = $\frac{1.11 \times 5}{20} = 0.28$ คะแนน

กำหนดระดับคุณภาพผลงาน ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือที่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ



ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร -ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคลากรภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย



เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : -	เกณฑ์ประเมิน : -
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 1.92	เกณฑ์ประเมิน : 0.37 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 0.82 คะแนน	ผลการดำเนินงาน : X ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : ร้อยละ	เกณฑ์ประเมิน : 0.82 คะแนน

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
CIM 2.3-01	โครงการวิจัย : ศักยภาพการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการทดลอง มทร. ศรีวิชัย
CIM 2.3-02	โครงการวิจัย : ขวัญและกำลังใจในการทำงานของพนักงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
CIM 2.3-03	โครงการวิจัย : การประเมินความถี่น้ำท่วมซึ่งสำหรับชุดของสะพานบนถนนทางหลวงแผ่นดินภาคใต้ หมายเลข 401
CIM 2.3-04	โครงการวิจัย : การวิเคราะห์ความเข้มข้นแม่เหล็กในการออกแบบหม้อแปลงชนิดหลายเอาต์พุตด้วยวิธีไฟไนท์อีลิเมนต์



องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบ : 1. นายไพโรจน์ แสงอำไพ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. นางสาวน้ำฝน จันทน์นวล ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
3. นางสาวศิริทรัพย์ คล้ายโพธิ์ ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาวิทยาลัยควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่วิทยาลัยจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการและนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ ในปีการศึกษา 2557 ทางวิทยาลัยฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการระดับวิทยาลัยฯ เพื่อขับเคลื่อนการทำงานบริการวิชาการให้สู่เป้าหมายตามแผนที่วางไว้ ปีการศึกษา 2557 ทางแผนกงานบริการวิชาการได้รับเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินงบประมาณอื่นๆ ของหน่วยงานต่างๆ ที่สนับสนุนโครงการบริการวิชาการรวมทั้งสิ้น 180,000 บาท และได้จัดทำแผนการปฏิบัติงาน	CIM 3.1-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ CIM 3.1-1-02 แผนการอนุมัติเงินงบประมาณ รายจ่ายและเงินงบประมาณอื่นๆ CIM 3.1-1-03 แผนการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		ด้านบริการวิชาการ โดยนำตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ศาสตร์ ที่ 3 คือ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดีตามความต้องการของสังคม โดยมี เป้าประสงค์เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และการจัดการ เป็นศูนย์กลาง โดยทางคณะกรรมการได้ ยึดหลักตามแผนกลยุทธ์ที่ 1 ว่าด้วยบริการทางวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งและชี้นำ สังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ตามมาตราที่ 1 ให้บริการ ทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาชีพตามความต้องการ ของชุมชน	
✓	2.	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำ แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผล ต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ปีการศึกษา 2557 ทางแผนงานบริการวิชาการได้ จัดทำแผนปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการโดยในแผนปฏิบัติ งานมีการผนวกแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการ วิชาการซึ่งจากแผนปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการได้แบ่ง แผนงาน ดังนี้ 1. แผนงานพัฒนาระบบกลไกการบริการวิชาการเพื่อให้ เกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอนและวิจัยกิจกรรม กระตุ้นให้มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการ ให้บริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอนและวิจัย 2. แผนงานถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสม บนพื้นฐานเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพึ่งพาตนเอง ของชุมชนและแผนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีตัวโครงการที่ตรงกับแผนงานนี้ 5 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการนักบุญชีรุ่นเยาว์ รุ่นที่ 5 มีแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ คือ 1.1 นักศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนการสอน จากประสบการณ์จริงในการช่วยเหลือกิจกรรมบริการ วิชาการ	CIM 3.1-1-03 แผนการ ปฏิบัติงานด้านบริการ วิชาการ CIM 3.1-2-01 เล่มรายงาน โครงการบริการวิชาการ จำนวน 5 โครงการดังนี้ 1. โครงการนักบุญชีรุ่นเยาว์ รุ่นที่ 5 2. โครงการค่าย ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันสำหรับ เยาวชนในท้องถิ่น ครั้งที่ 5 3. โครงการอบรมทักษะ วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว และบริการวิชาการ ครั้งที่ 1 4. โครงการออกแบบตู้รับ บริจาคคอนกรีตเสริมเหล็ก เจดีย์ปะการังเขาธาตุ วัด จันทน์ธาตุทาราม 5. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน ชั้นพื้นฐานรุ่นที่ 2



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		1.2 กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้และมีทักษะในเรื่อง บัญชี 2. โครงการค่ายภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันสำหรับเยาวชนในท้องถิ่น ครั้งที่ 5 มีแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ คือ 2.1 ผู้เข้าร่วมอบรมได้นำความรู้และทักษะต่างๆ ไปพัฒนานตนเองในการประกอบอาชีพต่อไป 2.2 ได้เครือข่ายและความร่วมมือในการดำเนินโครงการต่างๆ ระหว่างวิทยาลัยฯ และชุมชนใกล้เคียง 3. โครงการอบรมทักษะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและบริการวิชาการ ครั้งที่ 1 มีแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ คือ 3.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการให้บริการด้านการท่องเที่ยวได้อย่างดี 3.2 หน่วยงานหรือสถานประกอบการต่างๆ รู้จักหลักสูตรและวิทยาลัยฯ มากขึ้นสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว 4. โครงการออกแบบตู้รับบริจาคคอนกรีตเสริมเหล็กเจดีย์ปะการังเขาธาตุ วัดจันทน์ธาตุทาราม มีแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ คือ 4.1 นักศึกษาได้รับประโยชน์อันเกิดจากการเรียนรู้และปฏิบัติงานตามหลักวิศวกรรม 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐานรุ่นที่ 2 มีแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ คือ 5.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ความเข้าใจดังกล่าวไปดำเนินการจัดทำงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ	
✓	3.	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการ ทั้งหมด 5 โครงการทุกๆ โครงการเป็น	CIM 3.1-2-01 เล่มรายงานโครงการบริการวิชาการแต่ละโครงการ



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		โครงการที่เกิดจากการร้องขอจากกลุ่มเป้าหมายและทุกๆ โครงการล้วนเป็นโครงการแบบให้เปล่าไม่มีค่าใช้จ่าย สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ	
✓	4.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการ ประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณา แผนงานบริการวิชาการได้ให้หัวหน้าโครงการหรือ ผู้รับผิดชอบหลักสรุปและส่งเล่มรายงานผลการปฏิบัติงาน มายังแผนงานบริการวิชาการเพื่อประเมินตามตัวบ่งชี้ต่างๆ ของแผนภายในวันที่ 5 มิถุนายน 2558 เมื่อทางแผนงานบริการวิชาการได้เล่มรายงาน โครงการบริการทางวิชาการต่างๆ ทางแผนงานได้ตรวจ เล่มตามตัวบ่งชี้ตามแผนและได้นำเสนอต่อคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยฯ ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2558 เพื่อ ประเมินผลโครงการบริการทางวิชาการ	CIM 3.1-4-01 หนังสือ กำหนดการส่งเล่มรายงาน CIM 3.1-4-02 หนังสือ กำหนดการตรวจประเมินผล โครงการบริการวิชาการ
✓	5.	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือ พัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม วิทยาลัยฯ มีการนำผลการประเมินการดำเนินงานในปี การศึกษา 2557 คือ ปัญหาการจัดทำโครงการที่มีการลง ชุมชนค่อนข้างน้อยส่วนใหญ่โครงการจะจัดภายใน วิทยาลัยฯ ดังนั้นในปีการศึกษา 2558 ทางวิทยาลัยฯ ได้มี การจัดทำโครงการบริการวิชาการ MOU ชุมชนเป้าหมาย แบบมีส่วนร่วมกับชุมชนและวิทยาลัยฯ ระยะเวลา 2 ปี โดยทางแผนงานบริการวิชาการได้มอบหมายให้แต่ละ หลักสูตรได้เขียนโครงการที่มีส่วนร่วมกับชุมชนเป้าหมาย พร้อมทั้งลงพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเป็นระยะๆ จากการที่ลงพื้นที่ชุมชนเป้าหมายทางวิทยาลัยฯ ได้รับ ข้อมูลต่างๆของชุมชนจากตัวแทนกรรมการบริหารหมู่บ้าน ทำให้ทราบปัญหาและความต้องการของชุมชนโดยแท้จริง โดยวิทยาลัยฯ ได้ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการระดับ วิทยาลัยเพื่อที่จะนำข้อเสนอของชุมชนมาจัดทำเป็น โครงการบริการวิชาการในปีการศึกษา 2558 ต่อไป	CIM 3.1-5-01 หนังสือ โครงการชุมชนเป้าหมาย MOU CIM 3.1-5-02 หนังสือเชิญ คณะกรรมการลงพื้นที่ เป้าหมาย CIM 3.1-5-03 ภาพ กิจกรรมกับชุมชน



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
✓	6.	วิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน บุคลากรของวิทยาลัยฯ นางสาวน้ำฝน จันทน์นวล ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย บุคลากรของวิทยาลัยฯ จำนวน 2 ท่าน คือ นางสาวน้ำฝน จันทน์นวล และ นายทวีศักดิ์ ศรีภูงา ได้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ Engagement Thailand จัดโดยหน่วยบริการวิชาการแก่สังคม มทร.ศรีวิชัย 21 ม.ค.58 บุคลากรของวิทยาลัยฯ จำนวน 2 ท่าน คือ นางสาวน้ำฝน จันทน์นวล และ นางสาวศิริทรัพย์ คล้ายโพธิ์ ได้เข้าร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ "การอบรมเชิงปฏิบัติเติมความรู้ด้านการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมภายใต้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา" ภายใต้โครงการกิจกรรมเติมความรู้และสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปี 2 ผู้รับผิดชอบโครงการคือหน่วยงานบริการวิชาการแก่สังคม มทร.ศรีวิชัย จัดในวันที่ 21-22 พ.ค. 2558 ตำบลกะปาง อำเภอกงหรา จ.นครศรีธรรมราช บุคลากรของวิทยาลัยฯ จำนวน 1 ท่าน คือ นางสาวน้ำฝน จันทน์นวล ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน ชุมชนกล้วยกรอบทอง ชุมชนเป้าหมายของวิทยาลัยอุตสาหกรรมเกษตร ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2558	CIM 3.1-6-01 หนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ CIM 3.1-6-02 หนังสือขออนุมัติเดินทางไปราชการ Engagement Thailand CIM 3.1-6-03 หนังสือขออนุมัติเดินทางไปราชการ ตำบลกะปาง อำเภอกงหรา จ.นครศรีธรรมราช CIM 3.1-6-03 โครงการศึกษาดูงาน ชุมชนกล้วยกรอบทอง ชุมชนเป้าหมายของวิทยาลัยอุตสาหกรรมเกษตร ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2558

เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	: -	เกณฑ์ประเมิน	: -
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: 6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	: 5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	: 5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	: / บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป	: 6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	: 5 คะแนน



องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบ : 1. ดร. จิราภา ซาลาธราวัฒน์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
2. นางกิริยาภรณ์ ชูนิ่ม ผู้รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบายแผนงานโครงสร้างและการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์การประเมิน: 7 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
✓	1.	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับฝ่าย ศิลปะและวัฒนธรรม คือ อาจารย์กิริยาภรณ์ ชูนิ่ม ซึ่งเป็นผู้กำกับดูแลด้านนี้	CIM 4.1- 1-01 คำสั่งแต่งตั้ง ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
✓	2.	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนด ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้ง จัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์และจัดสรร งบประมาณเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	CIM 4.1 - 2-01 แผน ดำเนินการด้านศิลปะและ วัฒนธรรม CIM 4.1 - 2-02 แผน งบประมาณจัดสรร ปีงบประมาณ 2558
✓	3.	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้ติดตามการดำเนินงานของ แผนงานศิลปวัฒนธรรม โดยมีหนังสือติดตาม ปฏิบัติการ ของแผนงาน	CIM 4.1 - 3-01 หนังสือ ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการของแผนงาน ศิลปวัฒนธรรมฯ



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
			CIM 4.1- 2-01 แผนปฏิบัติ งาน แผนงาน ศิลปวัฒนธรรม
✓	4.	ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยฯ ได้มีการประชุมและสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อประเมินความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนก งานศิลปะและวัฒนธรรม	CIM 4.1 - 4-01 รายงาน การประชุมสรุปผลการ ดำเนินงานของแผนงาน ศิลปะและวัฒนธรรม
✓	5.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยฯ ได้สรุปผลโครงการของแผนงาน ศิลปะวัฒนธรรมฯ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงต่อไป	CIM 4.1- 5-01 สรุปผล โครงการสักระเจติย์ ปะการังเขาธาตุ วัดจันทน์ ธาตุทราวม CIM 4.1- 5-02 สรุปผล โครงการศิลปวัฒนธรรม ศรีวิชัย ครั้งที่ 8 CIM 4.1- 5-03 สรุปผล โครงการสืบสานวันสำคัญ ทางศาสนา
✓	6.	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อสาธารณชน วิทยาลัยฯ ได้เผยแพร่กิจกรรมโดยการให้ชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วม เช่น โครงการศิลปวัฒนธรรมศรีวิชัย ครั้งที่ 8 และไปมีส่วนร่วมกับชุมชน เช่น โครงการสักระเจติย์ ปะการังเขาธาตุ วัดจันทน์ธาตุทราวมและโครงการสืบสาน วันสำคัญทางศาสนา อีกทั้งโครงการสักระเจติย์ปะการังเขาธาตุ วัดจันทน์ ธาตุทราวม ได้นำเสนอผ่านสื่อหนังสือพิมพ์แก่ สาธารณชนด้วย	CIM 4.1 - 5-01 สรุปผล โครงการสักระเจติย์ ปะการังเขาธาตุ วัดจันทน์ ธาตุทราวม CIM 4.1 - 5-02 สรุปผล โครงการศิลปวัฒนธรรมศรี วิชัย ครั้งที่ 8 CIM 4.1 - 5-03 สรุปผล โครงการสืบสานวันสำคัญ ทางศาสนา CIM 4.1 - 6-01 ภาพข่าว โครงการสักระเจติย์ ปะการังเขาธาตุ วัดจันทน์ ธาตุทราวม



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
	7.	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ วิทยาลัยฯ มีการจัดโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมแต่ยังไม่มีกำหนดหรือสร้างมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-

เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : -	เกณฑ์ประเมิน : -
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน : / บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : 6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน



องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของวิทยาลัยเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบ :

1. นายชยณัฐ บัวทองเกื้อ	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน
2. นายทวิช กล้าแท้	ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
3. นางรัชฎา ไยสุหรัย	ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลักคือการเรียนการสอนการวิจัยการบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการดำเนินพันธกิจหลักสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านวิทยาลัย ดังนั้นวิทยาลัยต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากรการเงินความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์การประเมิน: 7 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ วิทยาลัยฯ ได้มีกระบวนการวิเคราะห์ SWOT ของวิทยาลัยและได้นำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการวางแผนการจัดทำและทบทวนแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ โดยให้สอดคล้องกับพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ แผนกลยุทธ์ของ	CIM 5.1-1 -01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำและทบทวนแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2557-2561 CIM 5.1-1 - 02 รายงานผลการดำเนินโครงการประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาลัย วันที่ 23- 24 มีนาคม 2558 พร้อมเอกสารประกอบที่ใช้ในโครงการฯ CIM 5.1-1 -03 บันทึกข้อความขอรายงานแผนกล



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		วิทยาลัยที่จัดทำยังมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ได้ด้วยการมีส่วนร่วมของบุคลากร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา พร้อมได้นำเสนอผู้บริหารและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ และหน่วยงานได้มีระบบติดตามการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ผ่านระบบบัญชี 3 มิติ และติดตามภายในหน่วยงานโดยมีหนังสือแจ้งติดตาม รายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นรายไตรมาสเพื่อเป็น ข้อมูลให้ผู้บริหารนำไปตัดสินใจในการปรับแผนปฏิบัติงาน เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมถึงการวางแผน ในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานในปีต่อไป	ยุทธประจำปี 2558 – 2561 วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรมและการจัดการ CIM 5.1-1 – 04 บันทึก ข้อความแจ้งแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 CIM 5.1-1 – 05 แผนปฏิบัติ งาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 วิทยาลัย เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและ การจัดการ CIM 5.1-1 – 06 บันทึก ข้อความขอรายงานโครงการที่ มีสถานการณ์ดำเนินโครงการ “อยู่ระหว่างดำเนินการ” ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2557 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2558 CIM 5.1-1 – 07 บันทึก ข้อความขอรายงานผลการ ดำเนินโครงการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 ณ สิ้นไตรมาส 1 CIM 5.1-1 – 08 บันทึก ข้อความขอรายงานผลการ ดำเนินโครงการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 ณ สิ้นไตรมาส 2 CIM 5.1-1 – 09 บันทึก ข้อความติดตามรายงานผล การดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
			ประจำไตรมาส 2 CIM 5.1-1 – 10 บันทึกข้อความเร่งรัดดำเนินงานและรายงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ไตรมาส 3 CIM 5.1-1 – 11 บันทึกข้อความเร่งรัดดำเนินงานและรายงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ไตรมาส 4 CIM 5.1-1 – 12 แจ้งทบทวนและปรับแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
✓	2.	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 458 คน ค่า FTES=438.11ได้รับเงินงบประมาณ 40,352,839.32 บาท เงินนอกงบประมาณ 8,111,350.43 บาท เงินกลาง 426,674.68 บาท ค่าเสื่อมราคา 22,795,997.88 บาท รวมต้นทุน 71,686,862.31 บาท คำนวณต้นทุนต่อหน่วย(FTES)=163,623.81 บาท คำนวณต้นทุนต่อหน่วยไม่คิดค่าเสื่อมราคา=111,592.40 บาท ค่าเฉลี่ยต้นทุนต่อหน่วย(FTES) ของมหาวิทยาลัย = 61,971.12 บาท จากข้อมูลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย(FTES)เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้	CIM 5.1-2 – 01 ตารางต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตด้านการเรียนการสอนแยกกลุ่มวิชา สมศ. ประจำปีงบประมาณ 2557 CIM 5.1-2 – 02 ตารางคำนวณ FTES ของแต่ละสาขา/หลักสูตรของวิทยาลัยฯ ภาคเรียนที่ 1/2557 และ 2/2557



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		1. หลักสูตรวิชาการโรงแรมและท่องเที่ยว (55,539.45) 2. หลักสูตรวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (45,024.12) 3. หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (23,518.03) 4. หลักสูตรวิชาวิศวกรรมโยธา (15,218.74) 5. หลักสูตรวิชาการจัดการ (14,225.15) 6. หลักสูตรวิชาการบัญชี (11,098.31) แนวทางการลดอัตราต้นทุนต่อหน่วย(FTES) กระทำได้ดังนี้ 1. เพิ่มอัตราจำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ไม่น้อยกว่าหลักสูตรละ 15 คน ได้แก่ หลักสูตรวิชาการโรงแรมและท่องเที่ยว หลักสูตรวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2. เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาตกค้างภายใต้การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน	
✓	3.	ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการดังนี้กำหนดขอบเขตและแบบฟอร์มแผนบริหารความเสี่ยงโดยนำเอาแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ เป็นแนวทางในการจัดทำ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแผนบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ มีทั้งหมด 16 แผน จัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยฯ ผู้บริหาร บุคลากร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ร่วมกันจัดทำ ปรับปรุง แผนบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัย รวบรวมความเสี่ยงที่วิเคราะห์สังเคราะห์ รายงานผู้บริหารวิทยาลัยและรายงานต่อมหาวิทยาลัยฯ	CIM 5.1-3 -01คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ CIM 5.1-3 -02 รายงานผลการดำเนินโครงการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารความเสี่ยงพร้อมเอกสารประกอบโครงการ CIM 5.1-3 -03 บันทึกข้อความรายงานผลความเสี่ยงหน่วยงานถึงผู้บริหารวิทยาลัย CIM 5.1-3 -04 บันทึกข้อความขอรายงานผลตามแผนการบริหารความเสี่ยงถึงผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์ และการประกันคุณภาพ



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร																																																
✓	4.	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน ผลการดำเนินงาน 1. หลักประสิทธิผล(Effectiveness) ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการได้ดำเนิน แผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 61 โครงการ รวมเงินงบประมาณ 2,409,700 บาท โดยแยก ตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้ดังนี้(ดังตารางแนบ) <table><tr><th>ด้าน</th><th>จำนวน โครงการ</th><th>เงิน งบประมาณ</th><th>ดำเนิน งานแล้ว</th><th>บรรลุ เป้าหมาย</th><th>ยกเลิก</th></tr><tr><td>บริการวิชาการ</td><td>4</td><td>610,000</td><td>4</td><td>p</td><td>ไม่มี</td></tr><tr><td>ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</td><td>9</td><td>469,500</td><td>9</td><td>P</td><td>ไม่มี</td></tr><tr><td>พัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา</td><td>37</td><td>289,100</td><td>36</td><td>P</td><td>1 โครงการ</td></tr><tr><td>อนุรักษ์พันธุกรรมฯ</td><td>1</td><td>-</td><td>1</td><td>P</td><td>ไม่มี</td></tr><tr><td>งานวิจัย</td><td>8</td><td>981,100</td><td>8</td><td>อยู่ ระหว่าง ดำเนิน งาน</td><td>ไม่มี</td></tr><tr><td>การพัฒนา การศึกษาในเขต พิเศษเฉพาะกิจ ชายแดนภาคใต้</td><td>2</td><td>60,000</td><td>2</td><td>P</td><td>ไม่มี</td></tr><tr><td>รวม</td><td>61</td><td>2,409,700</td><td>60</td><td></td><td>1</td></tr></table> พบว่าโครงการส่วนใหญ่สามารถดำเนินงานได้ตาม แผนการปฏิบัติงานและบรรลุเป้าหมาย ซึ่งมีเพียงแค่ 1 โครงการ เท่านั้นที่ยกเลิกเนื่องจากไม่สามารถจัดได้ คือ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างอาชีพแก่นักศึกษาวิชา เครื่องจักรไฟฟ้า (ดังเอกสารแนบ1) 2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ผลการดำเนินงาน (แนบเอกสาร บัญชี 3D โครงการทดสอบวัสดุโยธา) 2.1 การนำระบบบัญชี 3D มาช่วยในการบริหารงาน แผนงานโครงการของวิทยาลัยฯ การกำกับติดตามการ ดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ 2.2 การนำครุภัณฑ์ทางด้านวิศวกรรมโยธา มาใช้ในการ บริการทดสอบวัสดุทางด้านวิศวกรรมโยธา จนทำให้เกิด	ด้าน	จำนวน โครงการ	เงิน งบประมาณ	ดำเนิน งานแล้ว	บรรลุ เป้าหมาย	ยกเลิก	บริการวิชาการ	4	610,000	4	p	ไม่มี	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	9	469,500	9	P	ไม่มี	พัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา	37	289,100	36	P	1 โครงการ	อนุรักษ์พันธุกรรมฯ	1	-	1	P	ไม่มี	งานวิจัย	8	981,100	8	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน งาน	ไม่มี	การพัฒนา การศึกษาในเขต พิเศษเฉพาะกิจ ชายแดนภาคใต้	2	60,000	2	P	ไม่มี	รวม	61	2,409,700	60		1	CIM 5.1-4 – 01 รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปี 2557 CIM 5.1-4 – 02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2558 ประจำเดือนสิงหาคม CIM 5.1-4 – 03 ฐานข้อมูลระบบ 3D ของวิทยาลัย CIM 5.1-4 – 04 โครงการบริการวิชาการของสาขาวิศวกรรมโยธา CIM 5.1-4 – 05 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ CIM 5.1-4 – 06 คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรประจำหลักสูตร CIM 5.1-4 – 07 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2557-2561
ด้าน	จำนวน โครงการ	เงิน งบประมาณ	ดำเนิน งานแล้ว	บรรลุ เป้าหมาย	ยกเลิก																																														
บริการวิชาการ	4	610,000	4	p	ไม่มี																																														
ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	9	469,500	9	P	ไม่มี																																														
พัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา	37	289,100	36	P	1 โครงการ																																														
อนุรักษ์พันธุกรรมฯ	1	-	1	P	ไม่มี																																														
งานวิจัย	8	981,100	8	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน งาน	ไม่มี																																														
การพัฒนา การศึกษาในเขต พิเศษเฉพาะกิจ ชายแดนภาคใต้	2	60,000	2	P	ไม่มี																																														
รวม	61	2,409,700	60		1																																														



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		รายได้แก่วิทยาลัยฯ 2.3 หลักการตอบสนอง(Responsiveness) ผลการดำเนินงาน จากข้อมูลการดำเนินการโครงการของวิทยาลัยฯ พบว่าโครงการที่ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดจำนวน 60 โครงการ ไม่ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด 1 โครงการ สาเหตุและกระบวนการแก้ไขปัญหา สาเหตุ ส่วนใหญ่ผู้รับผิดชอบโครงการจะรับผิดชอบงานหลายอย่างทำให้ไม่สามารถควบคุมดูแลได้ตามที่กำหนด แนวทางการแก้ไข กระจายความรับผิดชอบให้บุคคลอื่นได้ดำเนินการหรือเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบ 4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ผลการดำเนินงาน จากข้อมูลการดำเนินงานโครงการของวิทยาลัยฯ พบว่าภาระความรับผิดชอบของโครงการส่วนใหญ่จะอยู่ที่หัวหน้าสาขา/หัวหน้างาน เป็นส่วนใหญ่ เช่น ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา แนวทางการแก้ไขปัญหา ควรดำเนินการประชุมและแบ่งหรือกระจายความรับผิดชอบไปตามภาระหน้าที่ ได้รับคำสั่ง 5. หลักความโปร่งใส (Transparency) ผลการดำเนินงาน จากการดำเนินงาน อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ได้ตลอดเวลา นอกจากนั้นแล้วยังรับเรื่องร้องเรียน ร้องเรียนผ่านเว็บไซต์ได้หรือส่งข้อความต่างๆ ผ่านสังคมออนไลน์ได้ตลอดเวลา 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ผลการดำเนินงานตามหลักการมีส่วนร่วม 6.1 มีคณะกรรมการพิจารณาคำเสนอของบประมาณรายจ่ายเงินรายได้	



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		6.2 มีการจัดประชุมประจำภาคการศึกษาโดยเป็น การประชุมบุคลากรรวมทั้งหมด 6.3 มีคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ รายจ่าย 6.4 มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับวิทยาลัย 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ผล การดำเนินงานหลักการกระจายอำนาจ 7.1 มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และ ภารกิจให้แก่ ฝ่ายต่างๆ ในวิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินงานโดยมี อิสระตามสมควร 7.2 มีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการ ตัดสินใจ และดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการและผู้มีส่วนได้เสีย 7.3 มีการปรับปรุงระบบการทำงาน ได้แก่ การให้ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการประจำหลักสูตรวิชา เพื่อผลการ ดำเนินงานที่ดีแก่วิทยาลัยฯ 8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) การใช้อำนาจและกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับใน การบริหารราชการด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและ คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพ 9. ความเสมอภาค (Equity) ตามหลักความเสมอภาค ได้ดำเนินการจัดตั้ง คณะกรรมการดำเนินการจัดทำทบทวนแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2557-2561 โดยมีตัวแทนของแต่ละส่วนงานและแผนงาน ครอบคลุมทุกส่วนของวิทยาลัยฯ เพื่อเสนอความคิดเห็น แนวทางในการพัฒนาแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ ที่ตรงกับแผน ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย แบบการมีส่วนร่วม ซึ่งได้ผล ตอบรับที่ดีและได้แผนพัฒนาวิทยาลัยฯ พ.ศ. 2557-2561 (เอกสารแนบคณะกรรมการ และแผน) 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ตามหลักมุ่งเน้นฉันทามติ ได้ดำเนินการจัดตั้ง	



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		คณะกรรมการพิจารณาแผนงานและโครงการในวิทยาลัยฯ โดยมีจุดประสงค์เพื่อจัดลำดับความสำคัญของโครงการ ภารกิจและสิ่งก่อสร้าง โดยมีการจัดประชุมและดำเนินการ จัดลำดับได้ใช้หลักการเน้นฉันทามติเป็นผลในการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	
	5.	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะ ของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตาม ประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง	
	6.	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและ พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	
✓	7.	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตาม ระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านประกัน คุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ตามระบบและกลไก ประกอบไปด้วยมีระบบและกลไกการ ควบคุมคุณภาพเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน วิทยาลัย มีการควบคุม การติดตามผลการดำเนินงานและการประเมิน คุณภาพทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ	CIM 5.1 – 7 - 01 คู่มือ ปฏิบัติงานระบบประกัน คุณภาพการศึกษา “ระบบ และกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา CIM 5.1 – 7 – 02 รายงาน การประชุมการทบทวนการ กำหนดเป้าหมายคุณภาพ (KPI) ประจำปีการศึกษา 2557 ในระดับหลักสูตรและ ระดับวิทยาลัยฯ CIM 5.1 – 7 – 03 แผนการ ดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพการศึกษา CIM 5.1 – 7 – 04 เข้าร่วม ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงานตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพระดับ



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
			หลักสูตร ที่ทางมหาวิทยาลัยฯ จัดโครงการ

เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : -	เกณฑ์ประเมิน : -
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน : / บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : 6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบ : 1. นายไพโรจน์ แสงอำไพ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. นางสุพัสชา คงเมือง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
3. นางสาวสุรชาติพิทย์ เจียรศิริ ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
4. นางสาวธิดาทิพย์ แซ่ฉ่าง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของวิทยาลัยในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน: 5 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 -4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
✓	1.	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกัน คุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกัน คุณภาพหลักสูตร วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการกำกับการ ดำเนินการประกันคุณภาพตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับ วิทยาลัย และดำเนินการตามระบบดังกล่าว ดังนี้ การดำเนินงานประกันคุณภาพ การจัดเก็บเอกสาร และ การตรวจประเมินคุณภาพภายใน 1. การกำหนดเป้าหมายคุณภาพในระดับหลักสูตร และ ระดับวิทยาลัยประจำปี 2557 และเผยแพร่เป้าหมาย ให้กับหน่วยงานในวิทยาลัยรับทราบ 2. การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2557 เพื่อการ ดำเนินงานที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	CIM 5.1 – 7 - 01 คู่มือ ปฏิบัติงานระบบประกัน คุณภาพการศึกษา “ระบบ และกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา CIM 5.1 – 7 – 02 รายงาน การประชุมการทบทวนการ กำหนดเป้าหมายคุณภาพ (KPI) ประจำปีการศึกษา 2557 ในระดับหลักสูตรและ ระดับวิทยาลัยฯ CIM 5.1 – 7 – 03 แผนการ ดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพการศึกษา



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		3. การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 4. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัย จากนั้นดำเนินการเตรียมบันทึกข้อมูลผ่านระบบ CHE QA Online โดยมีการอบรมการบันทึกข้อมูลผ่านระบบฯ ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดโครงการฝึกอบรมในวันที่ 4 กันยายน 2558 และแผนกงานประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ ดำเนินการอบรมให้กับผู้รับผิดชอบในระดับหลักสูตรในวันที่ 16 กันยายน 2558 5. มีการจัดเก็บเอกสารตลอดปีการศึกษา 2557 โดยมีการจัดเก็บเอกสารเพื่อประกอบรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ในรอบ 6, 9 และ 12 เดือน 6. มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัย ตามแผนการดำเนินงาน	CIM 5.2 – 7 – 04 เอกสารการเข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่ทางมหาวิทยาลัยฯ จัดโครงการ CIM 5.2 – 1 – 01 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 CIM 5.1 – 1 – 02 บันทึกข้อความการส่งผลการจัดเก็บเอกสารของแผนกงานต่างๆ CIM 5.1– 1 – 03 รายงานสรุปผลการตรวจประเมินในระดับหลักสูตร
✓	2.	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำกับติดตาม ประจำปีการศึกษา 2557 และดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัย ผลจากการกำกับติดตามได้นำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำวิทยาลัย ในคราวการประชุม ครั้งที่ 5/2557 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2557	CIM 5.2 – 2 – 01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 CIM 5.2 – 2 – 02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาลัย CIM 5.2 – 2 – 03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
			CIM 5.2 – 2 – 04 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 4 กันยายน 2557
✓	3.	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้ผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ประกอบด้วย 1. การสนับสนุนข้อมูลสำหรับการจัดทำรายงานประเมินตนเอง 2. การเข้าร่วมโครงพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2557 3. การเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง“การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2557 4. การเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 5. การเข้าร่วมประชุมสัมมนา เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	CIM 5.2 – 3 – 01 การเข้าร่วมโครงพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2557 CIM 5.2 – 3 – 02 การเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง“การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2557 CIM 5.2 – 3 – 03 การเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน CIM 5.2 – 3 – 04 การเข้าร่วมประชุมสัมมนา เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
	4.	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	-
✓	5.	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยฯ มีการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยมาปรับปรุง โดยมีประเด็นข้อเสนอแนะ	CIM 5.2 – 2 – 04 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 4 กันยายน 2557





มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		จากคณะกรรมการฯ คือ งานวิจัย และการประชาสัมพันธ์ หลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาให้กับแผนงาน ต่าง ๆ ทราบ ซึ่งวิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงในแต่ละ ประเด็น ดังนี้ งานวิจัย วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนให้อาจารย์ทำงาน วิจัย โดยสนับสนุนทั้งงบประมาณ และการส่งบุคลากรเข้า อบรมในโครงการต่างๆ เช่น การเข้าร่วมประชุมชี้แจง กรอบการวิจัย การเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการส่งเสริมและพัฒนา นักวิจัยพี่เลี้ยง และการเข้า ร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่ การประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การประเมินฯ ให้กับ แผนงานทราบ วิทยาลัยฯ มีการประชาสัมพันธ์ หลักเกณฑ์การประเมินฯ ข้อมูลที่เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา เช่น คู่มือการประกันคุณภาพ เกณฑ์ การประเมินของ สกอ. และสมศ. และข้อมูลพื้นฐานที่ใช้ ประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของทั้ง ระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัย ผ่านทางเว็บไซต์ วิทยาลัยฯ	CIM 5.2 – 5 – 01 รายงาน การเดินทางไปราชการ เรื่อง การเข้าร่วมประชุมชี้แจง กรอบการวิจัย CIM 5.2 – 5 – 02 รายงาน การเดินทางไปราชการเรื่อง การเข้าร่วมโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ โครงการส่งเสริม และพัฒนา นักวิจัยพี่เลี้ยง CIM 5.2 – 5 – 03 รายงาน การเดินทางไปราชการการเข้า ร่วมโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเทคนิคการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับ นักวิจัยหน้าใหม่ CIM 5.2 – 5 – 04 หน้า เว็บไซต์วิทยาลัย ที่ใช้ download ข้อมูลงาน ประกันฯ
	6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	-

เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	เกณฑ์ประเมิน :
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 3 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน : X ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : 6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 ข้อ



องค์ประกอบที่ Srivijaya 1 กิจกรรม 5ส

- ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 1.1 : การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 5ส ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- ผู้รับผิดชอบ : 1. นายไพโรจน์ แสงอำไพ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. นางสุพัสชา คงเมือง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
3. นางสาวธิดาทิพย์ แซ่ฉ่าง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

เกณฑ์การประเมิน: 5 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
✓	1.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ 5ส ของหน่วยงาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรม 5ส โดยจะเน้นระบบ PDCA ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการกำหนดและได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 5ส โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบจากส่วนงานทั้ง 3 งาน ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการและวิจัย ฝ่ายบริหารและวางแผนก และฝ่ายพัฒนานักศึกษา รวมถึงบุคลากรทุกสาขา/หลักสูตร	CIM Srivijaya 1.1 – 1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและดำเนินกิจกรรม 5ส ระดับฝ่ายงานและสาขาที่ 83/2558 CIM Srivijaya 1.1 – 1-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและดำเนินกิจกรรม 5ส ระดับฝ่ายงานและสาขา (เพิ่มเติม)ที่ 121/2558 CIM Srivijaya 1.1 – 1-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินกิจกรรม 5ส ระดับหน่วยงานและสาขาที่ 122/2558 CIM Srivijaya 1.1 – 1-04 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับรองคณะกรรมการติดตาม



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
			กิจกรรม 5ส ของวิทยาลัยฯ ที่ 143/2558 CIM Srivijaya 1.1 – 1-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยฯแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจติดตาม กิจกรรม 5ส ประจำปี การศึกษา 2557 ที่ 490/2558
✓	2.	มีแผนการดำเนินกิจกรรม 5ส ที่แสดงให้เห็นถึงความ ต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรม 5ส ของหน่วยงาน และมี การดำเนินงานตามแผนของกิจกรรม 5ส อย่างน้อย ร้อยละ 70 ของแผน ในแต่ละปีวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ อย่างต่อเนื่องด้วยการจัดกิจกรรม 5ส เป็นระยะ เช่น Big Cleaning Day วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานตามแผนของกิจกรรม 5ส คิด เป็นร้อยละ 89 ของแผนปฏิบัติงาน	CIM Srivijaya 1.1 – 2-01 แผนการดำเนินงานกิจกรรม 5ส ประจำปีการศึกษา 2557 ของวิทยาลัยฯ CIM Srivijaya 1.1 – 2-02 ระเบียบวาระการประชุมการ เตรียมความพร้อมรับการ ตรวจประเมินกิจกรรม 5ส ประจำปีการศึกษา 2557 CIM Srivijaya 1.1 – 2-03 ภาพประชาสัมพันธ์ กิจกรรม 5ส
✓	3.	มีการตรวจประเมินกิจกรรม 5ส โดยหน่วยงานเองอย่าง น้อย 1 ครั้ง/ปี วิทยาลัยฯ ได้มีการตรวจกิจกรรม 5ส ประจำปี การศึกษา 2557 จำนวน 2 ครั้ง ในแต่ละรอบปีการศึกษา โดยจะการดำเนินตรวจกิจกรรม 5ส ทั้งจากคณะกรรมการ ภายในหน่วยงานและคณะกรรมการจากภายนอก ทั้งนี้ เพื่อให้พื้นที่ที่รองรับการตรวจประเมินฯ จากภายใน สามารถปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรม 5ส ตามคำแนะนำ ของคณะกรรมการจากภายใน เพื่อพัฒนาและรองรับการ ตรวจติดตามจากคณะกรรมการจากภายนอก	CIM Srivijaya 1.1 – 3-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม 5ส ระดับหน่วยงานและสาขา ประจำปีการศึกษา 2557 (ภายในวิทยาลัย) CIM Srivijaya 1.1 – 3-02 คำสั่งคณะกรรมการตรวจ ติดตามกิจกรรม 5ส ประจำปี การศึกษา 2557 (จาก หน่วยงานภายนอกวิทยาลัย)



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
			CIM Srivijaya 1.1 – 3-03 รายงานผลการตรวจติดตาม กิจกรรม 5ส ประจำปี การศึกษา 2557 จาก คณะกรรมการภายใน หน่วยงาน CIM Srivijaya 1.1 – 3-04 รายงานผลการตรวจติดตาม กิจกรรม 5ส ประจำปี การศึกษา 2557 จาก คณะกรรมการภายนอก หน่วยงาน
✓	4.	มีผลการประเมินกิจกรรม 5ส ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 วิทยาลัยฯมีผลการดำเนินการจัดกิจกรรม 5ส ร้อยละ 92.23 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	Cim Srivijaya 1.1 – 3-03 รายงานผลการตรวจติดตาม กิจกรรม 5ส ประจำปี การศึกษา 2557 จาก คณะกรรมการภายใน หน่วยงาน Cim Srivijaya 1.1 – 3-04 รายงานผลการตรวจติดตาม กิจกรรม 5ส ประจำปี การศึกษา 2557 จาก คณะกรรมการภายนอก หน่วยงาน
✓	5.	มีผลการประเมินกิจกรรม 5ส ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 วิทยาลัยฯมีผลการดำเนินการจัดกิจกรรม 5ส ร้อย ละ 92.23 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	Cim Srivijaya 1.1 – 3-03 รายงานผลการตรวจติดตาม กิจกรรม 5ส ประจำปี การศึกษา 2557 จาก คณะกรรมการภายใน หน่วยงาน Cim Srivijaya 1.1 – 3-04 รายงานผลการตรวจติดตาม



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
			กิจกรรม 5ส ประจำปี การศึกษา 2557 จาก คณะกรรมการภายนอก หน่วยงาน

เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน : / บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : 5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน



องค์ประกอบที่ Srivijaya 2 อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย

ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.1 : ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิต
นักปฏิบัติ (Hands-on)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบ : 1. นายไพโรจน์ แสงอำไพ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. นางสาวเนตรลดา ละอองทอง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

เกณฑ์การประเมิน: 5 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
✓	1.	มีระบบและกลไกในการดำเนินการด้านสหกิจศึกษา แผนงานสหกิจศึกษา ฝ่ายวิชาการและวิจัย วิทยาลัย เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ ได้สรุปและจัดทำ ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานสหกิจศึกษา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีระบบและกลไก ดังขั้นตอนต่อไปนี้ 1. ลำดับขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษา 2. คู่มือการดำเนินงานสหกิจศึกษา 3. ปฏิทินกำหนดการแผนงานสหกิจศึกษา 4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสหกิจ ศึกษาโดยคณะกรรมการชุดนี้จะเป็นผู้ดูแลระบบและกลไก การดำเนินงานสหกิจศึกษาของวิทยาลัยฯ โดยข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ทำให้นักศึกษา อาจารย์ และ เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับงานสหกิจศึกษา ได้ทราบและเข้าใจ ถึงกระบวนการดำเนินงานของสหกิจศึกษามากยิ่งขึ้น	CIM Srivijaya 2.1 – 1-01 ลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน สหกิจศึกษา CIM Srivijaya 2.1– 1-02 คู่มือการดำเนินงานด้านสหกิจ ศึกษา CIM Srivijaya 2.1 – 1-03 ปฏิทินฝึกงานสหกิจศึกษา CIM Srivijaya 2.1 – 1-04 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการสหกิจ ศึกษา



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
✓	2.	มีการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยเพิ่มประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ วิทยาลัยฯ ได้มีการสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มประสบการณ์โดยตรงจากสถานประกอบการ หรือ จากหน่วยงานที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชานั้น ประกอบด้วย 1. วันที่ 24 – 28 พ.ค. 2557 นายอาคม ลักษณะสกุล อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อการประยุกต์ใช้เทคนิค Model-Based Design และ Rapid Prototyping ด้วยอุปกรณ์ราคาประหยัด ในการเรียนการสอนวิชา Automatic Feedback Control Systems ณ กองวิชา วิศวกรรมเครื่องกลเรือ โรงเรียนนายเรือ จ.สมุทรปราการ 2. วันที่ 8 – 19 ก.ค. 2557 นางสาวจริญญา ศรีมณี อาจารย์ประจำสาขาศึกษาทั่วไป ได้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการสอนภาษาอังกฤษ ณ Central Luzon State University ประเทศฟิลิปปินส์	CIM Srivijaya 2.1 – 2-01 บันทึกข้อความขออนุมัติ เดินทางไปราชการ CIM Srivijaya 2.1 – 2-02 แบบรายงานผลการฝึกอบรม/ สัมมนา/ดูงาน
✓	3.	มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักของ WIL เป็นแนวทางในการพัฒนา วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเชิงประสบการณ์ที่บูรณาการทำงานได้ โดยในหลักสูตรที่วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนแต่ละหลักสูตรจะระบุรายวิชาสหกิจศึกษา ในแต่ละหลักสูตรวิชาประกอบด้วย 1. หลักสูตรวิชาการบัญชี 2. หลักสูตรวิชาการจัดการ 3. หลักสูตรวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 4. หลักสูตรวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว 5. หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า 6. หลักสูตรวิชาวิศวกรรมโยธา	CIM Srivijaya 2.1 – 3-01 แผนการศึกษาของแต่ละ หลักสูตรวิชา



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
✓	4.	มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานในกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แผนงานสหกิจศึกษา ฝ่ายวิชาการและวิจัย วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ ได้มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในกิจกรรมที่ดำเนินการโครงการสหกิจศึกษา อย่างเป็นระบบและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้ 1. จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านสหกิจศึกษา 2. จัดทำปฏิทินฝึกงานสหกิจศึกษา 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา 4. จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา 5. สถานประกอบการต้อนรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา 6. จัดทำหนังสือส่งตัวนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา 7. สมุดบันทึกการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 8. แบบบันทึกการนิเทศงานสหกิจศึกษา 9. แบบประเมินผลนักศึกษาสหกิจศึกษา จากสถานประกอบการ 10. จัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา 11. นักศึกษาสหกิจศึกษาจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	CIM Srivijaya 2.1 – 4-01 โครงการปฐมนิเทศ CIM Srivijaya 2.1 – 4-02 ปฏิทินฝึกงานสหกิจศึกษา CIM Srivijaya 2.1 – 4-03 ตัวอย่างเอกสารหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา CIM Srivijaya 2.1 – 4-04 ตัวอย่างเอกสารสถานประกอบการต้อนรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา CIM Srivijaya 2.1 – 4-05 ตัวอย่างหนังสือส่งตัวนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา CIM Srivijaya 2.1 – 4-06 ตัวอย่างสมุดบันทึกการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาCIM Srivijaya 2.1 – 4-07 ตัวอย่างแบบบันทึกการนิเทศงานสหกิจศึกษา CIM Srivijaya 2.1 – 4-08 ตัวอย่างแบบประเมินผลนักศึกษาสหกิจศึกษา จากสถานประกอบการ CIM Srivijaya 2.1 – 4-09 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
			CIM Srivijaya 2.1 – 4-10 ตัวอย่าง รายงานสรุปผลการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
✓	5.	มีผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินการจนเป็นแนวปฏิบัติที่ดีเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่อง วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี CoP ที่ 7 การพัฒนานักศึกษา “การนำ PDCA มาใช้ในกิจกรรมนักศึกษา จากกองวิเทศสัมพันธ์และการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันศุกร์ที่ 14 สิงหาคม 2558 ณ ห้องสมิหลาแกรนด์ บอลรูม โรงแรมพาวีเลียนสงขลา จังหวัดสงขลา	CIM Srivijaya 2.1 – 5-01 หนังสือเชิญและขออนุญาตให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากกระบวนการและระบบการดำเนินการตาม ศรีวิชัย QA CIM Srivijaya 2.1 – 5-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากกระบวนการและผลการดำเนินงานตาม ศรีวิชัย QA” CIM Srivijaya 2.1 – 5-03 เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี



เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : -	เกณฑ์ประเมิน : -
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 4 ข้อ	ผลการดำเนินงาน : / บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : 5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน



ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.2 : กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน
(Technology Based Education-Training)

ชนิดของตัวบ่งชี้

: กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบ

: 1. นายไพโรจน์ แสงอำไพ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. นางสาวเนตรลดา ละอองทอง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

เกณฑ์การประเมิน: 5 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
✓	1.	กระบวนการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับ Technology Based และฝึกทักษะในการทำงาน วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานเทคโนโลยี โดยการนำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานในสถานที่จริง เพื่อให้ นักศึกษาได้เกิดทักษะและกระบวนการคิด สามารถนำมา ประยุกต์ใช้กับการเรียน และการทำงานได้ ดังนี้ 1. วันที่ 8 ก.ย. 2557 หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า ได้นำ นักศึกษาเข้าศึกษาดูงานกรมพัฒนาพลังงานทดแทน และ อนุรักษ์พลังงาน ต.หัวไทร อ.หัวไทร จ.นครศรีธรรมราช 2. วันที่ 19 - 21 พ.ย. 2557 หลักสูตรวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว ได้นำนักศึกษาเข้าดูงานการจัดการ ห้องประชุมชนอย่างยั่งยืน 3. วันที่ 25 - 26 พ.ย. 2557 หลักสูตรวิชาการ โรงแรมและการท่องเที่ยว ได้นำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงาน ระบบการจัดการโรงแรม ณ KatathaniPhuker Beach Resort , Orchidacea Resort 4. วันที่ 26 พ.ย. 2557 หลักสูตรวิชาการโรงแรมและ การท่องเที่ยว ได้นำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานโรงแรม PSU LODGE และห้องปฏิบัติการเครื่องบินจำลอง ณ วิทยาลัย	CIM Srivijaya 2.2 – 1-01 บันทึกข้อความขอความ อนุเคราะห์วิทยากร และขอ อนุญาตเข้าศึกษาดูงาน



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		บริการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จ. ภูเก็ต	
✓	2.	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เครื่องมือ อุปกรณ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาได้นำความรู้จากกระบวนการจัดการเรียนการสอน ทางด้านเนื้อหาความรู้ การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำปริญญานิพนธ์ ตัวอย่างเช่น 1. นักศึกษาหลักสูตรวิชาวิศวกรรมโยธา จัดทำปริญญานิพนธ์เรื่อง ศึกษาการแทนที่ปูนซีเมนต์ด้วยเถ้าปาล์ม น้ำมันในอิฐบล็อกประสาน 2. นักศึกษาหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จัดทำปริญญานิพนธ์เรื่อง ชุดป้องกันระบบไฟฟ้า 3 เฟส ควบคุมโดยไม่โครคอลโทรลเลอร์ 3. นักศึกษาหลักสูตรวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ จัดทำปริญญานิพนธ์เรื่อง อนิเมชั่น 2 มิติ เรื่อง การทำกะปิกของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนขนอม	CIM Srivijaya 2.2 – 2-01 ปริญญานิพนธ์ของนักศึกษา 1. หลักสูตรวิชาวิศวกรรมโยธา 2. หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า 3. หลักสูตรวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
✓	3.	นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน Technology Based กับชุมชน สังคม ภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาหลักสูตรวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ร่วมกับ แผนกงานวิทยบริการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ ได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนรู้บนฐานเทคโนโลยีร่วมกับอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าจันทน์ โดยการให้ความรู้กับอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าจันทน์ พร้อมทั้งสนับสนุนสถานที่การใช้ห้องปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์	CIM Srivijaya 2.2 – 3-01 บันทึกข้อความการขอใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ CIM Srivijaya 2.2 – 3-02 รายชื่อผู้เข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
✓	4.	นักศึกษาใช้หลัก Technology Based ในงานวิจัย โครงการ กรณีศึกษา นักศึกษาวิทยาลัยฯ ได้มีการเรียนรู้บนฐานเทคโนโลยีและได้นำหลักของ Technology Based มาประยุกต์ใช้ใน	CIM Srivijaya 2.2 – 2-01 ปริญญานิพนธ์นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		การจัดทำโครงการ และปริญญานิพนธ์ในหลักสูตรวิชา ตัวอย่างปริญญานิพนธ์ในการนำ Technology Based มา ใช้ในการจัดทำ ประกอบด้วย 1. นักศึกษาหลักสูตรวิชาวิศวกรรมโยธา จัดทำ ปริญญานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาการแทนที่ปูนซีเมนต์ด้วยเถ้า ปาล์มน้ำมันดิบในอิฐบล็อกประสาน 2. นักศึกษาหลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จัดทำ ปริญญานิพนธ์ เรื่อง ชุดป้องกันระบบไฟฟ้า 3 เฟสควบคุม โดยไมโครคอนโทรลเลอร์ 3. นักศึกษาหลักสูตรวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ จัดทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง อนิเมชั่น 2 มิติ เรื่อง การทำ กะปิกของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน	
	5.	ติดตามและประเมินผลกิจกรรมที่ได้ดำเนินการอย่างเป็น ระบบและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ นักศึกษา มีการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ	-

เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน : / บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : 5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน



ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.3 : มีระบบและกลไกการสร้างความรู้ความเชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้

: กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบ

: 1. นายไพโรจน์ แสงอำไพ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. นางสาวเนตรลดา ละอองทอง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

เกณฑ์การประเมิน: 5 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ (ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	มีระบบและกลไกในการพัฒนาแนวทางการสร้างความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีการนำสู่การปฏิบัติและมีผลลัพธ์ชัดเจน วิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานราชการ เพื่อเป็นการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติและดำเนินงานให้บรรลุเป้าประสงค์ตามพันธกิจอย่างชัดเจน มีผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ด้านจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของวิทยาลัยฯ	CIM Srivijaya 2.3 – 1-01 แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ CIM Srivijaya 2.3 – 1-02 แผนปฏิบัติงานราชการ 4 ปี CIM Srivijaya 2.3 – 1-03 ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ด้านจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของวิทยาลัย
✓	2.	มีแผนพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้บุคลากรของวิทยาลัยมีการพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ โดยมีงบประมาณสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนาตนเอง หรือ การฝังตัวในสถานประกอบการ	CIM Srivijaya 2.3 – 2-01 แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ CIM Srivijaya 2.3 – 2-02 แผนปฏิบัติงานราชการ 4 ปี CIM Srivijaya 2.3 – 2-03 บันทึกข้อความขออนุญาตไปราชการ CIM Srivijaya 2.3 – 2-04 โครงการเพิ่มทักษะความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	3.	มีการจัดสรรทรัพยากรในการสร้างความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพตามแผนที่ได้กำหนดไว้ วิทยาลัยฯ ได้มีการสนับสนุนและมีการจัดสรรงบประมาณด้านสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้มีความเพียงพอในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาเกิดความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพตามแผนที่ได้กำหนดไว้	CIM Srivijaya 2.3 – 3-01 เอกสารจัดสรรงบประมาณด้านสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน CIM Srivijaya 2.3 – 3-02 สรุปการให้บริการนักศึกษาของห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ CIM Srivijaya 2.3 – 3-01 ภาพถ่ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเอง
✓	4.	มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ และส่งเสริมความเป็นคนดีของสังคม วิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ โดยการขอความอนุเคราะห์วิทยากรจากสถานประกอบการต่างๆ มาให้ความรู้แก่นักศึกษา เช่น ขอความอนุเคราะห์วิทยากรและขออนุญาตเข้าศึกษาดูงานของกรมพัฒนาพลังงานทดแทน และอนุรักษ์พลังงาน ตำบลห้วยไทร อำเภอยะรัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยบรรยายในหัวข้อ “พลังงานทดแทนในด้านพลังงานลม” เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ นอกจากจัดกิจกรรมที่วิทยาลัยฯ สนับสนุนการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพแล้ว วิทยาลัยฯ ยังมีการส่งเสริมความเป็นคนดีของสังคมแก่นักศึกษา โดยมีการจัดโครงการนักศึกษารุ่นใหม่ใส่ใจธรรมชาติ ณ วัดวิสุทธิธาราม (วัดบางน้ำจืด) ต.ดอนสัก อ.ดอนสัก จ.สุราษฎร์ธานี ในระหว่างวันที่ ๕ – ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ขัดเกลาคิดใจโดยการฝึกธรรมะและปลูกจิตสำนึกให้กับนักศึกษาในการสร้างคุณงามความดี	CIM Srivijaya 2.3 – 4-01 หนังสือเชิญวิทยากรจากสถานประกอบการมาให้ความรู้แก่นักศึกษา CIM 2.3 – 4-02 รายงานโครงการนักศึกษารุ่นใหม่ใส่ใจธรรมชาติ



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
	5.	มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-

เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : -	เกณฑ์ประเมิน : -
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน : / บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : 5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน



ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ผู้รับผิดชอบ : 1. นายไพโรจน์ แสงอำไพ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. ดร.อาคม ลักษณะสกุล ผู้รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
3. น.ส.ศิริทรัพย์ คล้ายโพธิ์ ผู้รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

ผลการดำเนินงาน:

1. จำนวนโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 วิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 5 โครงการเป็นเงิน 121,000 บาท และงบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 3 โครงการ เป็นเงิน 935,100 บาท รวม 8 โครงการ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 991,100 บาท ซึ่งผลการดำเนินงานของโครงการวิจัยดังกล่าว อยู่ในช่วงขยายเวลาการดำเนินงานครั้งที่ 1
2. จำนวนโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น	จำนวนโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น มีจำนวน 4 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการ การวิเคราะห์ศักยภาพองค์กรการเงินชุมชนบ้านท่า หมู่ที่ 7 ต.ท้องเนียน อ.ขนอม จ.นครศรีฯ 2. โครงการ การผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของเยาวชนในการอนุรักษ์ชุมชนวิถีพุทธคลองแดน 3. โครงการ การใช้เชือกกันคลื่นและการออกแบบบ้านพักอาศัยชั้นเดียวสำหรับบริเวณเสี่ยงภัยสึนามิ 4. โครงการ ศักยภาพของการเก็บเกี่ยวน้ำฝนเพื่อใช้ในครัวเรือน
3. ร้อยละของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น (2/1)*100	การคำนวณ = $(4/8) \times 100 = 50$
4. คะแนนที่ได้ (ข้อ3/30)*5	คะแนน = $(50/30) \times 5 = 5.00$ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{ผลรวมของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น}}{\text{จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$



$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{โครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บน
พื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อ
ท้องถิ่น} \times 5}{30}$$

เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : -	เกณฑ์การประเมิน : -
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 50	เกณฑ์การประเมิน : 5.00 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 5 คะแนน	ผลการดำเนินงาน : / บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : ร้อยละ 60	เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
CIM Srivijaya 2.4-01	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย “การวิเคราะห์ศักยภาพองค์การการเงินชุมชนบ้านท่าหมู่ที่ 7 ต.ท้องเนียน อ.ขนอม จ.นครศรีธรรมราช”
CIM Srivijaya 2.4-02	แบบเสนอโครงการวิจัย (แบบ ว-1ด) การวิเคราะห์ศักยภาพองค์การการเงินชุมชนบ้านท่าหมู่ที่ 7 ต.ท้องเนียน อ.ขนอม จ.นครศรีธรรมราช
CIM Srivijaya 2.4-03	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย “การผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของเยาวชนในการอนุรักษ์ชุมชนวิถีพุทธคลองแดน”
CIM Srivijaya 2.4-04	แบบเสนอโครงการวิจัย (แบบ ว-1ด) การผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของเยาวชนในการอนุรักษ์ชุมชนวิถีพุทธคลองแดน
CIM Srivijaya 2.4-05	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย “การใช้เชือกกันคลื่นและการออกแบบบ้านพักอาศัยชั้นเดียวสำหรับบริเวณเสี่ยงภัยสึนามิ”
CIM Srivijaya 2.4-06	แบบเสนอโครงการวิจัย (แบบ ว-1ด) การใช้เชือกกันคลื่นและการออกแบบบ้านพักอาศัยชั้นเดียวสำหรับบริเวณเสี่ยงภัยสึนามิ
CIM Srivijaya 2.4-07	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย “ศักยภาพของการเก็บเกี่ยวน้ำฝนเพื่อใช้ในครัวเรือน”
CIM Srivijaya 2.4-08	แบบเสนอโครงการวิจัย (แบบ ว-1ด) ศักยภาพของการเก็บเกี่ยวน้ำฝนเพื่อใช้ในครัวเรือน



ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.5 : การสืบสานโครงการพระราชดำริ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบ : 1. ดร.จิราภา ชาลาธราวัฒน์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
2. นายเข้มแข็ง ศรีสุขล้อม ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

เกณฑ์การประเมิน: 5 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
✓	1.	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) 1.1 การวางแผนการดำเนินงาน (P) วิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสืบสานให้ปู่ปลา คืบบ้านให้ชนอม เฉลิมพระเกียรติฯ และคณะกรรมการฯ ได้ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงานโดยพิจารณาถึงการมีส่วนร่วมของนักศึกษา บุคลากรและชุมชนโดยในขั้นต้นจะเน้นการส่งเสริมที่บุคลากรและใช้พื้นที่ดำเนินการภายในวิทยาลัยฯ ก่อนเป็นลำดับแรกแล้วเสนอแผนการดำเนินงานต่อหัวหน้าหน่วยงานพิจารณาอนุมัติแผนการดำเนินงานเพื่อดำเนินการต่อไป 1.2 การดำเนินงานตามแผน (D) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการตามแผนฯ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรตลอดทั้งชุมชนที่เกี่ยวข้อง 1.3 การติดตามและประเมินผล (C) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการตามแผนฯ ทำการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในกิจกรรม/โครงการแล้วรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	CIM Srivijaya 2.5 - 1-01 แผนการจัดกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2557 CIM Srivijaya 2.5 - 1-02 รายงานการประชุม CIM Srivijaya 2.5 - 1-03 รายงานผลการโครงการสืบสานให้ปู่ปลา คืบบ้านให้ชนอม เฉลิมพระเกียรติฯ CIM Srivijaya 2.5 - 1-04 รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ประจำปีการศึกษา 2557



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		1.4 ปรับปรุงงานจากผลการดำเนินงาน (A) คณะกรรมการดำเนินงานประชุมพิจารณาเพื่อ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้พร้อมเสนอแนะ แนวทางในการดำเนินงานในปีต่อไปแล้วนำเสนอ หัวหน้าหน่วยงานพิจารณา	
✓	2.	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 วิทยาลัยฯ มีผลการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงตามแผนร้อยละ 100	CIM Srivijaya 2.5 - 1-04 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯประจำปี การศึกษา 2557
✓	3.	เป็นแบบอย่างหรือแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชนหรือท้องถิ่น วิทยาลัยฯได้เผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานใน โครงการฯเช่นกิจกรรมจัดนิทรรศการ, กิจกรรมส่งเสริม การปลูกพืชผักสวนครัวซึ่งได้รับการตอบรับจากนักศึกษา และบุคลากรพอสมควร	CIM Srivijaya 2.5 - 1-04 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯประจำปี การศึกษา 2557
✓	4.	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือทำให้ ชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง จากการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ มีส่วนทำให้ชุมชน บริเวณใกล้เคียงมีความสนใจเห็นคุณค่าในการนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	CIM Srivijaya 2.5 - 1-04 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯประจำปี การศึกษา 2557
	5.	ได้รับการยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ วิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรม แต่ยังไม่มีการได้รับการ ยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	-

เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : -	เกณฑ์ประเมิน :
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 4 ข้อ	ผลการดำเนินงาน : / บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : 5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน



องค์ประกอบที่ Srivijaya 3 คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน

ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 3.1 : มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบ : 1. นายชยณัฐ บัวทองเกื้อ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน
2. นายทวิช กล้าแท้ ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
3. นางรัชฎา ไยสุหร่าย ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

เกณฑ์การประเมิน: 5 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานภายในหน่วยงาน มีกำหนดภารกิจของหน่วยงานตามโครงสร้างอย่างชัดเจน วิทยาลัยฯ มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานภายในหน่วยงาน มีการกำหนดภารกิจของหน่วยงานตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ประกอบด้วย 1. ฝ่ายวิชาการและวิจัย ประกอบด้วย 9 แผนกงาน 2. ฝ่ายบริหารและวางแผน ประกอบด้วย 12 แผนกงาน 3. ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วย 9 แผนกงาน	CIM Srivijaya 3.1 - 1-01 โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการ จัดการ
	2.	มีการจัดทำคู่มือการทำงานของหน่วยงานที่ครอบคลุมทุกภารกิจ	-
✓	3.	มีการแจกจ่ายและประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ วิทยาลัยฯ มีการแจกจ่ายและประชาสัมพันธ์คู่มือการปฏิบัติงาน ให้ทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ ประกอบด้วย 1. ฝ่ายวิชาการและวิจัย จำนวนแผนก 9 แผนกงาน จำนวนคู่มือ 3 เล่ม มีการเผยแพร่ 2 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 33.33	CIM Srivijaya 3.1- 3-01 สรุป จำนวนคู่มือการปฏิบัติงาน และ การเผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงาน CIM Srivijaya 3.1- 3-02 เอกสารหน้าเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์คู่มือการ ปฏิบัติงาน



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		2. ฝ่ายบริหารและวางแผน จำนวนแผนก 12 แผนก งาน จำนวนคู่มือ 3 เล่ม มีการเผยแพร่ 2 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 25 3. ฝ่ายพัฒนานักศึกษาจำนวนแผนก 9 แผนกงาน จำนวนคู่มือ 3 เล่ม มีการเผยแพร่ 3 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 33.33 แนวทางการปรับปรุง 1. กระตุ้นให้ทุกแผนกงานมีการแจกจ่ายและ ประชาสัมพันธ์ให้ส่วนงานที่เกี่ยวข้องทราบมากขึ้น 2. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้มีผลกับคะแนนการ ประเมินการปฏิบัติงานด้วย	
	4.	มีการปฏิบัติตามคู่มือและปรับปรุงใหม่ให้ทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง	-
	5.	มีงานวิจัยสถาบันที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ของหน่วยงาน	-

เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	เกณฑ์ประเมิน :
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 2 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน : X ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : 5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน



ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 3.2 : ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบ : 1. นายชยณัฐ บัวทองเกื้อ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน
2. นายทวิช กล้าแท้ ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
3. นางรัชну ไยสุหรัย ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

เกณฑ์การประเมิน: 5 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ (ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	มีการกำหนดกระบวนการงานที่ต้องการลดขั้นตอนและ ระยะเวลาอย่างน้อย 2 กระบวนการและประกาศขั้นตอน และระยะเวลาในการบริการในแต่ละกระบวนการให้ทราบ อย่างชัดเจน รวมทั้งมีการดำเนินงานและเก็บข้อมูลในการ บริการอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาระบบงานโดยมีการลด ขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติอย่างชัดเจนทั้งในส่วนงาน ของฝ่ายบริหารและวางแผน ฝ่ายวิชาการและวิจัย และ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดแผนและแนวทางปฏิบัติ ได้อย่างชัดเจน และได้นำไปปฏิบัติในงานแล้ว	CIM Srivijaya 3.2 – 1-01 แผน ลดขั้นตอนของฝ่ายบริหารและ วางแผน CIM Srivijaya 3.2 – 1-02 แผน ลดขั้นตอนของฝ่ายวิชาการและ วิจัย CIM Srivijaya 3.2 – 1-03 แผน ลดขั้นตอนของฝ่ายพัฒนา นักศึกษา CIM Srivijaya 3.2 – 1-04 ประกาศวิทยาลัยเรื่องการลด ขั้นตอนการปฏิบัติงาน
✓	2.	สามารถลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อย กว่าร้อยละ 20 วิทยาลัยฯ ได้มีขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 โดยแสดงให้เห็นถึงช่วงระยะเวลา ในการลดขั้นตอนทั้งก่อนและหลังการปฏิบัติ	CIM Srivijaya 3.2 – 2-01 ผัง การดำเนินการลดขั้นตอน และระยะเวลาการปฏิบัติงาน



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	3.	สามารถลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 วิทยาลัยฯ ได้กำหนดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 โดยแสดงให้เห็นถึงช่วงระยะเวลาในการลดขั้นตอนทั้งก่อนและหลังการปฏิบัติ	CIM Srivijaya 3.2 – 2-01 ผังการดำเนินงานการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงาน
✓	4.	จำนวนผู้รับบริการได้รับบริการตามรอบระยะเวลามาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาการลดขั้นตอนในเรื่องของการให้บริการแผนกงานยานพาหนะ โดยมีจำนวนผู้รับบริการที่ได้รับบริการตามรอบระยะเวลามาตรฐาน ร้อยละ 86.50 ส่วนในขั้นตอนพิจารณาความผิดทางวินัย โดยมีจำนวนผู้รับบริการที่ได้รับบริการตามรอบระยะเวลามาตรฐาน ร้อยละ 81.50	CIM Srivijaya 3.2 – 4-01 เอกสารแสดงจำนวนผู้รับบริการได้รับบริการตามรอบระยะเวลามาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เรื่องการให้บริการแผนกงานยานพาหนะ CIM Srivijaya 3.2 – 4-02 เอกสารแสดงจำนวนผู้รับบริการได้รับบริการตามรอบระยะเวลามาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เรื่องขั้นตอนพิจารณาความผิดทางวินัย
✓	5.	จำนวนผู้รับบริการได้รับบริการตามรอบระยะเวลามาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาการลดขั้นตอนในเรื่องการขอเอกสารใบรับรองการเป็นนักศึกษา โดยมีจำนวนผู้รับบริการที่ได้รับบริการตามรอบระยะเวลามาตรฐาน ร้อยละ 100	CIM Srivijaya 3.2 – 5-01 เอกสารแสดงจำนวนผู้รับบริการได้รับบริการตามรอบระยะเวลามาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เรื่องการขอเอกสารใบรับรองการเป็นนักศึกษา

ตาราง Srivijaya 3.2-1 การกำหนดชื่อกระบวนการลดขั้นตอนและระยะเวลา

ชื่อกระบวนการที่คัดเลือก	น้ำหนัก	ผู้รับผิดชอบหลัก
1. การขอเอกสารใบรับรองการเป็นนักศึกษา	0.34	แผนกงานทะเบียนและวัดผล
2. การให้บริการแผนกงานยานพาหนะ	0.34	แผนกงานยานพาหนะ
3. ขั้นตอนพิจารณาความผิดทางวินัย	0.34	แผนกงานวินัยพัฒนานักศึกษา
รวม	1.00	



ตาราง Srivijaya 3.2-2 จำนวนขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงาน

รายชื่อกระบวนการงาน	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน		ระยะเวลาการปฏิบัติงาน		
	ขั้นตอนเดิม	ขั้นตอนที่ปฏิบัติได้จริง	ระยะเวลาเดิม	ระยะเวลาที่ปฏิบัติได้จริง	ร้อยละของระยะเวลาที่ลดลง
1. การขอเอกสารใบรับรองการเป็นนักศึกษา	6 ขั้นตอน	5 ขั้นตอน	16 วัน	3 วัน	83.33
2. การให้บริการแผนงานยานพาหนะ	5 ขั้นตอน	4 ขั้นตอน	5 วัน	3 วัน	80
3. ขั้นตอนพิจารณาความผิดทางวินัย	7 ขั้นตอน	5 ขั้นตอน	9.5 วัน	6.5 วัน	28.57

ตาราง Srivijaya 3.2-3 ผู้รับบริการได้รับบริการตามรอบระยะเวลามาตรฐาน

ชื่อกระบวนการงาน		น้ำหนัก	รอบระยะเวลามาตรฐาน	จำนวนผู้รับบริการที่ได้รับบริการตามรอบระยะเวลามาตรฐาน	จำนวนผู้รับบริการทั้งหมด	ร้อยละของผู้รับบริการที่ได้รับบริการตามรอบระยะเวลามาตรฐานเทียบกับจำนวนผู้รับบริการทั้งหมด	คะแนนได้ตามเกณฑ์ระดับ	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
1	การขอเอกสารใบรับรองการเป็นนักศึกษา		3 วัน	88	88	100%	5	5.00
2	การให้บริการแผนงานยานพาหนะ		3 วัน	26	30	86.67%	4	3.46
3	ขั้นตอนพิจารณาความผิดทางวินัย		6.5 วัน	163	200	81.50%	4	3.46
เฉลี่ย						89.34	4.34	
รวม		1.00	ผลคะแนนของตัวชี้วัดตามเกณฑ์คะแนนระดับ 5 (หรือผลรวมของคะแนนถ่วงน้ำหนักของทุกกระบวนการงาน)					3.98

วิธีการคิดคะแนนถ่วงน้ำหนัก =

คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์ระดับ X ร้อยละของผู้รับบริการที่ได้รับบริการตามรอบระยะเวลาฯ



เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : -	เกณฑ์ประเมิน : -
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน : / บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : 5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน



ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 3.3 : ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ผู้รับผิดชอบ : 1. นายชยณัฐ บัวทองเกื้อ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน
2. นายทวิช กล้าแท้ ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน:

การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ 3 ด้าน	
1. ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	ร้อยละ 81.08
2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	ร้อยละ 80.85
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	ร้อยละ 80.74
เฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน	ร้อยละ 80.89
4. จำนวนผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในระดับดี (3.51) ขึ้นไป (คน)	402
5. จำนวนผู้รับบริการที่ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจทั้งหมด (คน)	435
6. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในระดับดี (3.51) ขึ้นไป (ข้อ 4 / ข้อ 5)*100	ร้อยละ 92.41

เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : -	เกณฑ์ประเมิน : -
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 92.41	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 85	ผลการดำเนินงาน : / บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : ร้อยละ 95	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
CIM Srivijaya 3.3- 01	เอกสารสรุปผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ



องค์ประกอบที่ Srivijaya 4 สถานศึกษา 3 ดี (3D)

ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 4.1 : การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบ : 1. ดร. จิราภา ชาลาธราวัฒน์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
2. นายเข้มแข็ง ศรีสุขล้อม ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

เกณฑ์การประเมิน: 5 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ (ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	มีการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวกและบุคคล วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการจัดเตรียมการ สถานศึกษา 3 ดี ตามแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3D) และได้จัดสรรงบประมาณสำหรับ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามแนวนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี	CIM Srivijaya 4.1- 1-01 แผน ยุทธศาสตร์ตามนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3D) CIM Srivijaya 4.1- 1-02 แผน กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2557 CIM Srivijaya 4.1- 1-03 เอกสารจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2557
✓	2.	จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้าน คุณธรรม จริยธรรมและด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด วิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดีเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ และ มีความรู้เรื่อง คุณธรรมจริยธรรม ยาเสพติดและ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	CIM Srivijaya 4.1- 2-01 สรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาตามแนวนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี
✓	3.	พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนา สถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ วิทยาลัยฯ ได้ส่งอาจารย์ด้านพัฒนาวิทยากร นักศึกษา เข้า อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้าน	CIM Srivijaya 4.1- 3-01 หนังสือเชิญและขออนุมัติไป ราชการการอบรมของอาจารย์ และบุคลากรเข้าร่วมโครงการ พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ณ โรงแรมนันทรา รีสอร์ท อ.สิเกา จ.ตรัง	ผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด
✓	4.	ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่าย ในการดำเนินงานตามนโยบาย คุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D) วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการเฝ้าระวังและ แก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อทีมงานในการ ดำเนินการเรื่อง ยาเสพติดในสถานศึกษาพร้อมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับสถานศึกษา 3 ดี	CIM Srivijaya 4.1- 4-01 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด CIM Srivijaya 4.1- 4-02 เอกสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ พฤติกรรมนักศึกษาทั่วทั้ง วิทยาลัย
✓	5.	กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรม ส่งเสริมให้การดำเนินงานตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D) วิทยาลัยฯ มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสถานศึกษา 3ดี และได้ประชุม ติดตามผลเกี่ยวกับการ ดำเนินการ ของสถานศึกษา 3 ดี	CIM Srivijaya 4.1- 4-02 เอกสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ เกี่ยวกับสถานศึกษา 3ดี ทั่วทั้ง วิทยาลัย และบันทึกข้อความ รายงานผลการติดตาม สถานการณ์ยาเสพติด

เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	เกณฑ์ประเมิน :
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน : / บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : 5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน



ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 4.2 : ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน

ชนิดของตัวบ่งชี้

: กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบ

: 1. ดร. จิราภา ชาลาธราวัฒน์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
2. นายเข้มแข็ง ศรีสุขล้อม ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

เกณฑ์การประเมิน: 5 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ด้าน	-	มีการดำเนินการ 2 ด้าน	-	มีการดำเนินการ 3 ด้าน

ผลการดำเนินงาน:

มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) จำนวน 1 ด้าน วิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ตามแผนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและ มีความรู้เรื่อง คุณธรรมจริยธรรม ยาเสพติดและ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	CIM Srivijaya 4.1- 2-01 สรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาตามแผนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี
✓	2.	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) จำนวน 2 ด้าน วิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตาม แผนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและ มี ความรู้เรื่อง คุณธรรมจริยธรรม ยาเสพติดและ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	CIM Srivijaya 4.1- 2-01 สรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาตามแผนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี
✓	3.	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) จำนวน 3 ด้าน วิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตาม แผนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและ มี ความรู้เรื่อง คุณธรรมจริยธรรมยาเสพติดและประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	CIM Srivijaya 4.1- 2-01 สรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาตามแผนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี



เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : -	เกณฑ์ประเมิน : -
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 ด้าน	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 5 คะแนน	ผลการดำเนินงาน : / บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป : 3 ด้าน	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน



บทที่ 3 การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

1. วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้ ระดับวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
			ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลลัพธ์	2.94	9.88	-	1.65
			6		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ 12.24	5x100	10.64	1.33
			47		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ 4.08	2x100	4.26	0.36
			47		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ 5	-	-	0
			-		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	กระบวนการ	5 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	กระบวนการ	5 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	กระบวนการ	5 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ปัจจัยนำเข้า	ค่าเฉลี่ย 2.50	14.86	-	2.03
			2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลลัพธ์	0.82	0.46+0.28	1.92	0.37
			2		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	กระบวนการ	5 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	กระบวนการ	5 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	กระบวนการ	5 ข้อ	-	5 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	กระบวนการ	6 ข้อ	-	4 ข้อ	3.00
เฉลี่ยรวม	12 ตัวบ่งชี้				(36.09/12)=3.01
Srivijaya 1.1	กระบวนการ	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00
Srivijaya 2.1	กระบวนการ	4 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00
Srivijaya 2.2	กระบวนการ	5 ข้อ	-	4 ข้อ	4.00
Srivijaya 2.3	กระบวนการ	5 ข้อ	-	4 ข้อ	4.00
Srivijaya 2.4	ผลลัพธ์	ร้อยละ 40	4x100	50	5.00
			8		
Srivijaya 2.5	กระบวนการ	4 ข้อ	-	4 ข้อ	4.00
Srivijaya 3.1	กระบวนการ	5 ข้อ	-	2 ข้อ	2.00
Srivijaya 3.2	กระบวนการ	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00



ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
			ตัวหาร		
Srivijaya 3.3	ผลลัพธ์	ร้อยละ 85	402x100	92.41	5.00
			435		
Srivijaya 4.1	กระบวนการ	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00
Srivijaya 4.2	กระบวนการ	3 ด้าน	-	3 ด้าน	5.00
เฉลี่ยรวม	11 ตัวบ่งชี้				(49/11)=4.45
เฉลี่ยรวมทั้งหมด	12+11 ตัวบ่งชี้				(85.09/23)=3.70

ตารางที่ 2 แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับวิทยาลัย จำแนกรายองค์ประกอบ ระดับวิทยาลัย

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	0.56	5.00	-	1.11	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
2	3	2.03	5.00	0.37	2.47	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	3.50	-	3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
รวม	12	4	7	2		
ผลการประเมิน					3.01	การดำเนินงานระดับพอใช้



3.2 การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1	- บุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญที่หลากหลายสาขา - วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันทางทักษะ - วิทยาลัยฯ มีเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัยและมีจำนวนเหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษา	- ควรนำการพัฒนาความเชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพมาจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ - ควรมีความร่วมมือในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นอัตลักษณ์ - ควรสร้างแรงจูงใจในการเพิ่มคุณวุฒิอาจารย์ในระดับปริญญาเอกและส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ
2	- วิทยาลัยฯ สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง - วิทยาลัยฯ มีการพัฒนากระบวนการวิจัยที่มุ่งพัฒนาชุมชน	- ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ดำเนินการจัดทำงานวิจัยสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่ - ควรกระตุ้นให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ของงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3	โครงการบริการวิชาการสามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน	- ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ข้อมูล โดยอาศัยเครือข่ายและข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ควรมีการติดตามผลหลังการให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุง - ส่งเสริมโครงการบริการวิชาการที่สร้างองค์ความรู้ต่อชุมชนแบบยั่งยืน
4	โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	เมื่อดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเสร็จแล้วควรระบุปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อจะได้นำมาพิจารณาและปรับปรุง
5	- วิทยาลัยฯ มีการจัดบริหารจัดการ ครบทั้ง 4 ด้านตามแผนยุทธศาสตร์โดยมาสังเคราะห์เป็นแนวปฏิบัติที่ดี - วิทยาลัยฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้จริงและเกิดประโยชน์สูงสุดกับหน่วยงาน	ควรมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของอาจารย์ผู้สอน



ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาลัย
2. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์





แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
ที่ ๒๐ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

.....

เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหน่วยงานของวิทยาลัยเทคโนโลยี
อุตสาหกรรมและการจัดการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและ
การจัดการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ และรับ
การตรวจประเมินในระดับวิทยาลัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการและกำกับดูแลตัวชี้วัด

๑.๑ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน	กรรมการ
๑.๓ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ของคณะกรรมการอำนวยการ

๑. ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
๒. กำกับดูแลตัวชี้วัด พร้อมทั้งสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินงานและร่วมแก้ปัญหา
อันทำให้เกิดการพัฒนาหน่วยงานอย่างเรียบร้อยและสมบูรณ์
๓. ผลักดัน วางแผน ตามแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานให้ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์
ที่ดียเยี่ยม
๔. มอบนโยบายการพัฒนาในกลุ่มงานที่ต้องรับผิดชอบตามตัวชี้วัดและติดตามผลการประเมินฯ
อย่างต่อเนื่อง
๕. ร่วมยอมรับผลการประเมินและหาแนวทางพัฒนาวิทยาลัยฯ ในประเด็นที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผลและรับการตรวจประเมิน

๑. ฝ่ายวิชาการและวิจัย

๑.๑ นางสาวเนตรลดา	ละอองทอง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวดวงพร	โสเมสุข	กรรมการ
๑.๓ นางสาวจรินทร์พร	กิจบุญชู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวเมธาวรร	มีเดช	กรรมการ
๑.๕ นางกัญญารัตน์	ใจรักษ์	กรรมการ
๑.๖ นายอาคม	ลักษณะสกุล	กรรมการ
๑.๗ นางสาวศิริทวีพร	คล้ายโพธิ์	กรรมการ
๑.๘ นางสาวน้ำฝน	จันทร์นวล	กรรมการ

/๑.๙ นางสาวธิดาวรรณ...



๑.๙ นางสาวธิดาวรรณ	เพ็ชรรัตน์	กรรมการ
๑.๑๐ นายสมชาย	เรืองทอง	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวสุพัสชา	คงเมือง	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวสุธาทิพย์	เจียรศิริ	กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวธิดาทิพย์	แซ่ฉ่าง	กรรมการและเลขานุการ

๒. ฝ่ายบริหารและวางแผน

๒.๑ นายทวีช	กล้าแท้	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางกรวดี	เรืองทอง	กรรมการ
๒.๓ นางสาวธีราภรณ์	วิชัยดิษฐ์	กรรมการ
๒.๔ นางเกษรา	พูลดี	กรรมการ
๒.๕ นางสาวกนกอร	โส๊ะหวัง	กรรมการ
๒.๖ นายสุทธิเดช	เกษม	กรรมการ
๒.๗ นางรัชนุ	โยสุหรัย	กรรมการและเลขานุการ

๓. ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

๓.๑ นายเข้มนที	ศรีสุลลอม	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางภิรญาภรณ์	ชูนิม	กรรมการ
๓.๓ นางนันทยา	ใจรักษ์	กรรมการ
๓.๔ นางสาวทิพยางค์	ทองสง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่คณะกรรมการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผลและรับการตรวจประเมินฯ

๑. ศึกษาแนวทางการประเมินผลในคู่มือการประเมินผลของ สกอ. และสมศ.
 ๒. กำหนดแบบฟอร์มในการเก็บข้อมูล วิธีการดำเนินการ เอกสารที่ต้องใช้ประกอบการรายงานในตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ
 ๓. ประสานงาน กำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ
 ๔. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานอ้างอิงประกอบตัวชี้วัดให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินผล
 ๕. เสนอแนะ จัดหาข้อมูลหรือหลักฐานเพิ่มเติม
 ๖. ชี้แจง ตอบข้อซักถาม ข้อสงสัย ในการตรวจติดตามการประเมินผลจากคณะกรรมการตรวจ
- ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

Chirakul

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญทัย ใจเปี่ยม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย(เชื่อมโยงกับเกณฑ์ในระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2-1บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติปีการศึกษา 2557 (1 ส.ค. 57 - 31 ก.ค. 58)
(ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1	ศักยภาพการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ในห้องปฏิบัติการทดลอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย Science Practical Potential in Science Laboratory of Rajamangala University of Technology Srivijaya	นางสาวมริสา ไกรนรา	การประชุมหาตใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 วันที่ 16 พ.ค. 57 ณ มหาวิทยาลัยหาตใหญ่ อ.หาตใหญ่ จ.สงขลา ประเทศไทย หน้า 851-859	CIM2.3-01
2	ขวัญและกำลังใจในการทำงานของพนักงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย Morale and Encouragement for Staffs of Rajamangala University of Technology Srivijaya	นางนิตยา ทัดเทียม และนางพัชรินทร์ บุญนุ่น	การประชุมหาตใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 วันที่ 16 พ.ค. 57 ณ มหาวิทยาลัยหาตใหญ่ อ.หาตใหญ่ จ.สงขลา ประเทศไทย หน้า 361-378	CIM2.3-02
3	การประเมินความถี่น้ำท่วมขังสำหรับชุดของสะพานบนถนนทางหลวงแผ่นดินภาคใต้ หมายเลข 401 Assessment of Flood Inundation Frequency for a Series of Bridges on Southern Nation	นายชยณัฐ บัวทองเกื้อ นายชัพวิชัย ไตรแพทย์ นายณกต ศรีภักดี	การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 19 วันที่ 14-16 พ.ค. 57 ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จ.ขอนแก่น ประเทศไทย หน้า 2679-2687	CIM2.3-03



วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
	Highway Route 401			
4	การวิเคราะห์ความเข้มสนามแม่เหล็กในการออกแบบหม้อแปลงชนิดหลายเอาต์พุตด้วยวิธีไฟไนต์อีลิเมนต์ Magnetic Field Intensity Analysis in Multiple Output Transformer Design using Finite Element Method	นายไพโรจน์ แสงอำไพ กุสุมาลย์ เฉลิมยานนท์	การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 37 วันที่ 19-20 พ.ย. 2557 ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จ.ขอนแก่น ประเทศไทย	CIM2.3-04
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
	-			
	-			



วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ตารางที่ 4.2-2บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีการศึกษา 2557 (1 ส.ค. 57 - 31 ก.ค. 58)

(ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
	-			
	-			
	-			
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
	-			
	-			
	-			
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
	-			
	-			
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
	-			
	-			
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				



วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออก ให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
-				
-				
-				

ตารางที่ 4.2-3บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีการศึกษา 2557 (1 ส.ค. 57-31 ก.ค. 58)
(ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
-				
-				
-				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				



วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
	-			
	-			

ตารางที่ 4.2-4บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีการศึกษา 2557 (1 ส.ค. 57 - 31 ก.ค. 58)
(ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
	-			
	-			
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
	-			
	-			
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				



วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
	-			
	-			
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1				
	-			
	-			



วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ตารางที่ 4.2-5บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ
ปีการศึกษา 2557 (1 ส.ค. 57-31 ก.ค. 58) (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
	-			
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
	-			
	-			
	-			
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออก ให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
	-			
	-			
	-			



วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
	-			
	-			
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
	-			
	-			
	-			
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน				
ลำดับที่	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพยากรทางปัญญาออก ให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
	-			
	-			



วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
	-			
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
	-			
	-			
	-			



วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ตารางที่ 4.2-6งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีการศึกษา 2557 (1 ส.ค. 57-31 ก.ค. 58)

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)				
-				
-				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)				
-				
-				
-				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ(ค่าน้ำหนัก 0.60)				
-				
-				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ(ค่าน้ำหนัก 0.80)				
-				
-				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ(ค่าน้ำหนัก 1.00)				
-				
-				